

夏天教案中班反思 中班教案你好夏天(汇总20篇)

高中教案应包括教学目标、教学内容、教学步骤等方面的详细信息。下面是一些初一教案的案例，涵盖了各个学科的教学内容。

夏天教案中班反思篇一

1、提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是

小朋友却有完全不同的感觉！对他们来说，夏天是可以尽情享受冰淇淋的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！夏天真是一个热闹的季节。

2、我们班就在操场边上，一下课孩子老爱往操场上、草地里去，抓蟋蟀、抓蝈蝈、躺在草地上看天空，在操场上迎风奔跑，看着孩子那么喜欢夏天，于是就生成了此活动。

（一）活动特色

1、内容整合，和谐发展

本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

2、创设了玩中学，学中乐的活动氛围

《纲要》中指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜爱的活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

3、以幼儿为本，强调主动性

任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。冬天和夏天(语言)

活动目标：

1. 针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。活动准备：

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。活动过程：

1. 出示挂图，引入话题

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。4. 讲解规则，展开辩论辩论规则：

（1）两组幼儿轮流发言。

（2）一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

（3）一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。4. 教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

夏天教案中班反思篇二

1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。

2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子“刷刷的人”。

对看演示念儿歌歌感兴趣，乐意念儿歌参与游戏活动。

1、用彩色油画棒在白纸上画出屋子的一角，还有游泳、爬山、骑车、卖瓜、踢球的画面。

2、拟人化的红色太阳娃娃图片，太阳娃娃的手臂张开。

3、底纹笔一支，红色颜料若干，太阳头饰一个。

一、出示范例和图片，初步了解画面的内容。

1、教师(出示范例)：看图说说，图上有什么？人们在干什么？

3、教师：夏天的'太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

二、演示并朗诵儿歌，边理解儿歌的主要内容。

1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师：儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

2、边操作太阳图片边念儿歌，在“刷刷——”的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2-3遍。

二、启发幼儿进行简单的儿歌仿编活动。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型“刷刷的人”，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

三、游戏活动《夏天的太阳真顽皮》

教师出示并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法。

夏天教案中班反思篇三

1、培养幼儿热爱大自然的情感

2、发展幼儿的语言表达能力

3、引导幼儿记住故事内容，能用故事中的语言说出小动物的对话。

幼儿语言表达用书道具电话投影机

（3）“你发现夏天来到时，哪变了？”（可启发幼儿把自己的发现编成小动物打电话的情节）“小动物喜欢把自己的新发现告诉小伙伴，你有新发现时能告诉小朋友吗？你是怎样告诉他们的？”

2、结束评价鼓励幼儿。一起看图复述。请幼儿回家讲给家长听一听。

夏天教案中班反思篇四

水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋2、小勺子，吸管，温

开水，盐、白砂糖3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉活动一：
认识水是无色，无味，透明的过程：

5、小结：水是无色，无味而且透明的活动二：

2、请个别的小朋友尝尝3、问：为什么这杯水会是甜的？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

2、中班科学活动教案：夏天真热教案(附教学反思)

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣，尝试仿编儿歌。

2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

3、体验明显的季节特征。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、一个做成太阳状的刷子道具。

2、《夏天防晒好方法》教学挂图。

1、猜谜语引出活动主题。红红的脸蛋挂天上，又大又圆照四

方，它让万物来生长，丰收需要它帮忙。

2、感受夏天太阳的火辣。

(1)谈话：小朋友现在是什么季节了?(夏天来到了)如果你站在外边太阳照在身上有什么感觉?(很热)你还发现太阳照在什么地方?(照在买菜的人身上、照在汽车上、照在盖房子的人身上等)幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的热量。

(3)教师演示教具，幼儿根据诗歌做动作(比如：游泳、爬上、骑车等)

(4)一名幼儿演示教具，其他幼儿边做各种动作边说诗歌。

4、引导幼儿根据生活经验加以想象性描述，进行仿编诗歌。
提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢?(教师整理后)夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷。刷刷盖房的人，刷刷买菜的人，刷刷种地的人，刷刷割麦子的人。

5、室外体验太阳的炎热。带领幼儿来到户外空地上，和幼儿在太阳底下站立一会儿。(在阳光下活动应控制时间，不能太久。)教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一部分。如：刷刷***，刷的***火辣辣;或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

6、了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

(1)引导幼儿讨论：提问：刚才你在外面感觉怎么样?(晒得火辣辣的)如果站的时间长了会怎么样?(晒坏皮肤)

(2)夏天应该怎样防晒、保护皮肤。启发幼儿说一说：夏天天气很热，太阳火辣辣的，怎样才能防晒呢?幼儿根据自己的经

验自由回答。出示挂图，引导幼儿说一说夏天防晒都有什么好方法？教师小结：躲在树荫下、中午太热的时候最好不要出去、戴帽子、口罩、打遮阳伞、擦防晒霜等。结束部分：请幼儿回家把诗歌说给妈妈听。

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解诗歌的内容。学习诗歌时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，特别是最后一句：“火辣辣的，”孩子们一起扭动着身体非常喜欢做这一动作，仿编诗歌时孩子们说的很丰富，不但发散了幼儿的思维，使语言表达能力得到发展。通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

夏天教案中班反思篇五

1. 知道夏天来时，周围环境的一些变化。

2. 懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。

1. 在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2. 动物头饰若干

3. 关于夏天的图片

4□ppt课件

一。雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声

师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声

师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天

二。说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫

三。欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

四。游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。（椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个）

师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声

师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

五。活动延伸：

虽然是中班幼儿但是他们对夏天已经有了一定的感性经验，因此在谈到用什么办法可以让自己凉快一些？舒服一些？他们都各述己见，畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为夏天可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿

吃冷饮要适当。

夏天教案中班反思篇六

孩子们对雨有了初步的感受和辨别，他们对自然界的一切充满着探索的欲望，本主题实施时正值盛夏，而夏天的雷雨是孩子们最能直接感受的气候特征之一。歌曲内容来源于生活，为幼儿所熟悉，为幼儿结合经验理解歌词奠定了一定的基础。歌词中的拟声词“一闪闪”、“轰隆隆”、“哗啦啦”可以让幼儿体验到雷雨声在音乐中的震撼力。大班幼儿对歌唱活动有着浓厚的兴趣，他们喜欢唱自己熟悉的歌曲，能用自然的声音演唱歌曲，在教师提示下也能尝试用不同的速度、力度演唱歌曲。本次活动旨在让幼儿通过感受歌曲旋律，在学唱歌曲的过程中进一步了解夏天会下雷雨的气候特征，积累一些避雷的方法，使幼儿进一步认识自然界的变化，并有探索自然奥秘的兴趣。

- 1、学唱歌曲，唱好切分音，用跳音唱“一闪闪”、“哗啦啦”，用有力的声音唱“轰隆隆”。
- 2、能用问答对唱的形式演唱，学习用不同动作表现闪电、打雷和下雨，感受歌曲的趣味性。

彩虹图片；录制打雷的声音；《夏天的雷雨》音乐。

活动前注意引导幼儿观察夏季雷雨时的景象。

一、谈话交流，唤起幼儿已有经验。

二、教师完整演唱歌曲，引导幼儿发现歌曲的特点，初步理解歌曲。

- 1、提问：歌里都唱了什么？

- 2、可用教师问一句，幼儿答一句的方式，帮助幼儿熟悉歌词。
- 3、帮助幼儿发现歌曲的特点。第一段用提问的形式，第二段是用回答的形式。

三、播放《夏天的雷雨》音乐，引导幼儿采用跟唱的形式学习歌曲，重点唱好切分音。

四、请幼儿分成男女两组，采用问答对唱的形式演唱歌曲。重点指导幼儿用跳音唱“一闪闪”、“哗啦啦”，用有力的声音唱“轰隆隆”。

五、请幼儿两两自由结伴，用问答对唱的形式演唱歌曲。

夏天教案中班反思篇七

- 1、练习持物在宽25厘米的平行线中间走，保持身体平衡。
- 2、能选用合适的工具，把水运至目的地。
- 3、乐意参与体育活动，促进基本动作的协调性。

- 1、满水的桶4只，大周转箱2只，运水工具人手一份。
- 2、宽25厘米高30厘米的平衡凳4张，宽20厘米的平衡台4条。

一、开始部分

- 1、谈话导入：消防员是做什么的？（灭火、救援）
- 2、教师和幼儿一起做热身运动。

师带领幼儿扮演“小小消防员”，边念儿歌边活动身体。

（准备活动：“消防员，真能干。左蹲蹲一二三四五，右蹲蹲五四三二一；左扭扭一二三四五，右扭扭五四三二一；左

撑撑一二三四五，右撑撑五四三二一；左摆摆一二三四五，右摆摆五四三二一；拍拍膝盖揉一揉，站起身，拍拍手，跳一跳，走一走，轻轻松松做运动。”）

二、基本部分

1、练习走小桥

师：咦！消防员们，训练开始喽！这里四座不同的小桥，请你试着走走两种不同的小桥，看看在上面走时有什么不同。

（知道有的小桥高低不平需要稳稳地跨过高处；有的小桥有点高需要保持身体的平稳，循环反复练习2次。）

师：今天消防员们就要来帮助停水的’小区送水哦。

2、游戏“单手运水”

(1)介绍游戏玩法：选择一个运水工具，先把空桶（或杯）在起跑线前有水的桶里盛点水，然后走过小桥，把水倒到终点线的大箱里，直至幼儿全部运过水。

(2)提出游戏要求：选择自己走得最稳的小桥去运水，注意不要把水洒在外面。

3、游戏“双手运水”

(1)介绍游戏玩法：选择二个运水工具，玩法同上。

(2)提出游戏要求：选择自己刚才没走过的小桥去运水，注意不要把水洒在外面。4、游戏“双手运水接力赛”

（1）介绍游戏玩法；继续选择二个运水工具，然后走过从新组合的小桥，把桶里的水倒到终点线的大箱里，直至幼儿全部运过水。

(2) 提出游戏要求：必须走过从新组合的小桥去运水，注意不要把水洒在外面。

三、结束部分

1、教师对活动情况进行评价。

2、做做放松运动。

师：老师也为你们自己鼓鼓掌，因为你们也都很棒！我们一起来跳个圆圈舞吧（脚跟脚尖踏踏踏），然后回教室，小朋友口渴了要记得去喝水。

2、收拾，整理好场地后回班。

夏天教案中班反思篇八

活动前言：

明天就是六一儿童节了,学校里也都准备了各种各样的活动来庆祝小朋友们过六一,通过此活动不仅仅可以增添六一的气氛,还可以使小朋友过一个快乐的儿童节,同时也更加深了对夏天的认识!

活动目标：

1、学会念儿歌,掌握正确发音。

2、了解夏天的一般常识。

3、了解小动物和与它们相关的食物。

活动准备：

1、蛋糕,块数与幼儿一样多。

2、小猴、小猫、小兔、小鸡等小动物卡片,小草、肉骨头等动物食品卡片(每组幼儿一套)

3、其他动物和动物喜欢吃的食品头饰,个数与幼儿扮演的小动物数量一样多。

活动过程:

1、教师将活动区布置成“小猴的家”,教师扮演小猴,对小朋友们说:“哈!夏天到了,我喜欢过夏天,因为我可以看到五颜六色的花朵;看到美丽的彩虹;我还可以玩水,天天洗澡,最重要的是因为我的生日在夏天,今天是我的生日,很高兴请到大家来这里为我过生日,我的朋友带来这么丰盛的礼物!”说儿歌,边说儿歌边出示图片。

3、当表演完第二段的时候,请幼儿讨论:“为什么这一次‘小猴乐得哈哈笑’?”

4、请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演:当教师说到每一个小动物和食物时,幼儿找出相应的动物食品的图片,放在相对应的位置。

活动延伸:

1、配对游戏:将幼儿分成几个小组,将小动物和它们喜欢吃的东西进行配对,即将小动物和它喜欢吃的食物放在一起。

2、区域活动:

(1)在手工区,请幼儿将儿歌中的食物用橡皮泥的形式表现出来或用绘画涂色的形式。

(2)在娃娃家表演小猴请客。效果分析:在活动中教师把活动区布置成“小猴的家”以“小猴”的身份出现在幼儿面前,使幼儿

感到亲切, 轻松自如。这个语言活动巧妙的穿插进夏天的一般常识, 与主题相呼应。需要幼儿学习的儿歌, 故事性强, 教具颜色鲜艳形象使幼儿很感兴趣, 也容易接受。在活动中充分发挥了幼儿的学习主体性, 同时语言表达能力和表现力都得到了相应的发展。

小猴请客小猴来请客, 大家来送礼, 小兔送青草, 小猫送活鱼。小鸡送小虫, 小狗送骨头, 小猴见了吱吱叫, 这些东西我不要。小猴来请客, 大家来送礼, 小兔送苹果, 小猫送香蕉。小鸡送花生, 小狗送仙桃, 小猴乐得哈哈笑, 我请大家吃蛋糕。

夏天教案中班反思篇九

随着轰隆隆的雷声, 夏天渐渐朝我们走来。虽然夏天是炎热的, 但对孩子们来说, 夏天的一切是那样的惬意, 那样的令人惊叹不已。因此, 根据孩子的兴趣, 我们设计了本次活动。

1、理解歌曲内容, 学会演唱歌曲, 并唱好切分音。

2、能用一问一答的形式两两结伴演唱。

3、了解夏天的雷雨和闪电。

1、有闪电、雷、雨声的ppt课件、音乐《夏天的雷雨》。

2、在活动前引导幼儿观察雷雨前后的自然现象。

(一) 导入活动

1、播放雷、闪电、雨声, 引起幼儿对夏天雷雨的回忆。

2、提问: 这是什么声音? 发生了什么事?

3、请幼儿根据自己的经验说一说看到过的'雷雨现象。

（帮助幼儿回忆、再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好铺垫。）

（二）欣赏、熟悉歌曲

- 1、播放歌曲《夏天的雷雨》，请幼儿欣赏歌曲。
- 2、再次播放音乐，教师用“问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如，教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。
- 3、幼儿以问答方式朗诵歌词。

（三）演唱歌曲

- 1、教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。
- 2、播放歌曲《夏天的雷雨》，幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：（1）唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

（2）唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

（3）幼儿演唱歌曲2—3遍。

（四）表演歌曲

- 1、请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。
- 2、幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。
- 3、引导幼儿有表情地演唱。

两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有表现、表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。

天空中一闪闪，什么光发亮？

天空中轰隆隆，什么声音响？

天空中哗啦啦，什么落下来？

小朋友请你快快想一想。

一闪闪一闪闪，闪电光发亮。

轰隆隆轰隆隆，打雷声音响。

哗啦啦哗啦啦，大雨落下来，

告诉你这是夏天的雷雨。

夏天教案中班反思篇十

1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。

2、能够比较形象的绘画“夏天”，色彩搭配得当，自由发挥想象。

3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔（每人一份）
幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？

“幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”幼儿回答，引出夏天。

二、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：“那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。”你们听——夏天来了”开始播放幻灯片。

三、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天“花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝。”

四、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？”提出要求：

- 1) 请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。
- 2) 保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。
- 3) 幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

夏天教案中班反思篇十一

1. 在音乐问答中学会用明亮、跳跃的声音演唱歌曲，并有对比的表现歌曲的情绪。

2. 能够用《夏天的雷雨》的旋律创作改编歌词。

1. 能有对比的应用连贯、跳跃两种方法来表现。

2. 能够创编简单歌词

一. 猜谜导入。

师：老师知道小朋友特别喜欢猜谜，今天老师就给大家猜一个谜语。

二. 歌曲教学。

1. 猜歌谜：第一段歌词

师：你们快快来想想它的答案吧

2. 揭示谜底

给学生观看打雷、下雨的图片，请学生介绍打雷、闪电的知识和避雷小常识。

问题：下雷雨的时候你会先听到打雷还是先看到闪电？

你知道避雷的一些小常识吗？

老师按节奏读出问题，幼儿跟读（交换，多读几遍）

师：如果老师是用歌声来提问的你们，你们能不能也要用歌声来回答我？请你模仿老师问题的旋律来回答。

3. 演唱歌曲。

老师提醒学生注意音准和节奏。

（指导：一闪闪、轰隆隆、哗啦啦要唱得轻巧跳跃）

分组演唱歌曲。

三．歌词创编

例子：天空中一闪闪，什么眨眼睛？天空中一朵朵，什么在飘？天空中弯又弯，什么像小船？小朋友请你快快想一想。

夏天教案中班反思篇十二

夏天到了，女小朋友最兴奋的莫过于穿裙子了，每天总有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。

1、 知道服装与季节的关系。

2、 根据自己意愿设计夏天的服装。

3、 在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

1、 幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等

2、 废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔

3、 适合于表演的音乐一段

一、谈话：夏天的服装

1、 讲讲夏天服装的特点：薄、少、短

2、 介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装

三、设计服装

1、 激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、 幼儿构想

3、 幼儿动手设计服装：

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的`幼儿还可装饰服装

四、服装表演

1、 幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、 展示自己设计的服装

活动在幼儿

的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都欲欲而试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上都穿上了自己用报纸做成的服装（尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上），活动室里洋溢着一片欢笑！看来幼儿不在乎最后的结果如何令人满意，而注重的是参与活动的过程。

夏天教案中班反思篇十三

一、活动产生：

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

二、活动目标：

- 1、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。
- 2、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。
- 3、能够知道几种避暑的方法。

三、活动与指导：

活动一：认识夏天

活动目标

- 1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。
- 2、了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

流程谈话活动——欣赏图片——布置墙面实施要点

（一）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（二）欣赏图片

1、夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

（三）布置墙面：涂色，共同布置延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

活动二：美丽的花裙子

活动目标

- 1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。
- 2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

活动准备：范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

流程：图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示

小班主题：夏天

实施要点

一、图片讨论：出示图片1和2，这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

（就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！）给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等

二、模仿示范：

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？（小朋友、房子、机器人…）

三、幼儿作画：

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、作品展示：

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

反思通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表现自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

活动三：找凉快

活动目标

- 1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。
- 2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备：夏天使人凉快的小图片若干。

流程启发提问——引导讲述——游戏实施要点

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？

2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？

3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？（睡席子）

4. 天热了，吃什么可以凉快？

5. 天热了每天还要干什么？

6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上有一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是据我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正值夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思：在以往的活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，做到随时有教育，心中有孩子。

活动四：洗澡泡泡多

活动目标：

- 1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯
- 2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备：

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾
流程讨论交流——实践操作——提升经验实施要点

- 1、现在是什么季节？每天热热的，除了很多汗怎么办？想什么办法是身体舒服？
- 2、洗澡时要准备那些东西？
- 3、想象身上什么地方汇出很多汗？先洗什么？后洗什么？要注意什么？
- 4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办？
- 5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡
要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗？
- 6、你刚才是和谁一起洗得？如何洗？

反思本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么？等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深层次的价值挖掘。

夏天教案中班反思篇十四

- 1、观察夏天的景物，了解夏天的特征，感知夏天的炎热。
- 2、学习描述夏季的特征。认识词语。
- 3、知道并学习怎样让自己凉快一些。

教学准备

有关夏天炎热的照片、字卡、纸船、水盆、夏天使人凉快的小图片若干

教学过程

一、启发提问

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

- 1、夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
- 2、刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
- 3、晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)4、天热了，吃什么可以凉快？
- 5、天热了每天还要干什么？
- 6、天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏

幼儿摸一张卡片，如：卡片上画一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

夏天教案中班反思篇十五

夏天到了，小朋友们特别高兴，因为夏天有许多与春天不一样的地方，我们去找找看，把夏天的这些特别的地方编进歌词里，唱给大家听。

活动的延伸是为了孩子再一次巩固所学到的本领，并给每个孩子都有表现表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。孩子们在夏天的主题活动中积累了很多有关夏天的知识，也一定能够创编出很多新的歌词，我鼓励他们相互做小老师，学学别人编的新词，既满足了幼儿充分表现自己的需要，也为孩子们巩固歌曲旋律、节奏提供了反复的练习机会。

夏天教案中班反思篇十六

1. 感受夏季动物特有的鸣叫声的和谐美。

2. 体验模仿声音的乐趣，尝试仿编歌曲。

3. 乐意与同伴交流自己收集的信息。

1. 在户外活动，外出活动或郊游里，引导幼儿聆听附近虫儿的鸣叫声。

2. 请家长协助幼儿丰富幼儿有关夏天昆虫的知识。

3. 准备录有青蛙，蟋蟀等夏天会叫的动物图片布置成展板。

4. 准备森林大背景图。

一. 引导幼儿聆听青蛙，蟋蟀，蝉的鸣叫声，并让幼儿猜一猜它们是什么动物？

1. 老师请小朋友听几种声音的录音，小朋友猜一猜它们是谁的叫声？

2. 教师将幼儿猜到的相应动图片贴在森林的背景图上。

二. 引导幼儿欣赏夏天会鸣叫的`动物的图片展板。

1. 鼓励幼儿互相交流图片展板中自己知道的动物的名称。

三. 学习歌曲《夏天来到了》。

1. 请幼儿安静倾听歌曲，听一听歌曲里唱了些什么？

2. 鼓励幼儿运用青蛙，蟋蟀等动物的叫声来仿编歌曲。如：小蝉儿知了知了，夏天来到了；小蟋蟀国国国，国，夏天来到了。

四. 幼儿表演歌曲〈夏天来到了〉。

1. 启发幼儿说一说并模仿各种小动的行进方式。

2. 鼓励幼儿边唱歌边根据歌曲中不同动物的形态进行表演。

夏天教案中班反思篇十七

活动目标：

1、学唱歌曲《夏天到》，能初步唱准歌曲中的象声词“轰隆

隆”“哗啦啦”“呱呱呱呱”。

2、用拍节奏的方法掌握歌曲节奏。

活动准备：

1、初步了解夏天的气候特征和自然现象(前期丰富)

2、《小朋友散步》《下雨啦》的音乐

活动过程：

一、游戏《小朋友散步》

导入老师与幼儿一起跟随音乐，表现小朋友睡觉——起床——散步——打雷——下雨——回家的一系列动态(在此过程中鼓励幼儿表现与别人不一样的动态，调动幼儿的积极情绪)

二、学习歌曲

1、提问引起兴趣，学习歌词

(1)打雷啦，会发出什么样的声音呢?谁来学一学?(掌握轰隆隆)

(2)哗啦啦，是什么声音啊?是下大雨还是小雨呢?(哗啦啦，下大雨)

(3)下大雨啦，小青蛙会干什么呢?(呱呱呱呱叫)

2、跟随节奏念歌词

(1)跟随老师的节奏学念歌词

(2) 重点练xxx和xxx的节奏型，可以引导幼儿用拍手、拍腿或拍身体的其他部位来表现这两个节奏型。

3、学习歌曲《夏》

在有雨声的音乐中参与音乐活动，体验即兴舞蹈的快乐与奔放。

教学反思：

《夏天到》是一首三拍子的歌曲，旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，比较贴近幼儿生活，符合小班幼儿年龄特点及认知特点，适合小班幼儿演唱。想一下子学会有点困难，但让孩子在熟悉音乐后，唱出自己最喜欢的一句并不难。根据幼儿活泼好动的年龄特点，我采用游戏对唱的方式，在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式，再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及三拍子的强弱节奏。

夏天教案中班反思篇十八

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。
- 2、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。
- 3、能够知道几种避暑的方法。

活动与指导：

1、内容：认识夏天

2、活动目标

（1）通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

（2）了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

3、活动准备

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化

散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

4、流程

谈话活动——欣赏图片——布置墙面

5、实施要点

（1）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（2）欣赏图片

a□夏天来了。哪些小动物出现了

b□河里有什么花

c□看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变

热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

d□与幼儿一起进行总结（可以用小朋友的语言来创编）

——夏天到了、天气热了

——蝉儿叫了了、荷花开了

——小朋友们换上了薄衣裳

（3）布置墙面：涂色，共同布置

6、延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

7、反思

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

夏天教案中班反思篇十九

1、通过歌曲感受夏天雷雨的自然现象。

2、知道切分音，学习并掌握切分音的节奏和唱法。

3、能记忆歌词内容，用不同的力度来演唱歌曲。

- 1、幼儿有雷雨自然现象的相关知识。
- 2、歌曲ppt□闪电、打雷、雷雨的音效，歌曲内容图谱一份，问答标志两个。
- 3、歌曲节奏型一张，切分音节奏型一张。

一、创设情境导入活动。

- 1、设置情境幼儿进入场地。
- 2、复习歌曲《大雨和小雨》。
- 3、播放闪电、打雷、雷雨音效，吸引注意力，提问引导幼儿说一说听到了什么。

二、欣赏，熟悉歌曲，理解歌词。

- 1、播放歌曲《夏天的雷雨》ppt□幼儿欣赏歌曲。

师：我们一起来听一首好听的歌曲，看看能不能从歌曲里找到答案。

- 2、师示范唱，引导幼儿记忆歌词。

师有感情的`演唱一遍歌曲，并提问：“你们刚才听到了什么？”（请幼儿自由回答）

- 3、出示图谱，帮助幼儿理解记忆歌词内容。（用一个图谱代表一句歌词）

（1）根据幼儿回答出示歌词图谱，并解释图标代表含义。

（2）幼儿再次听音乐，重组图谱顺序，帮助幼儿记忆歌词顺序。

三、分析讨论，学习切分音，练习歌曲节奏型。

1、出示节奏型图谱，练习熟悉节奏型。

2、引导幼儿认识切分音，学习切分音的节奏型。

（1）知道切分音的节奏特点，出示苹果图卡帮助幼儿理解并练习切分音节奏。

（2）用拍手的形式练习切分音。

（3）用歌词内容带入节奏练习切分音。

3、根据图片节奏型练习歌词。（引导幼儿发现歌曲特点：问答式，第一段提问，第二段是回答。）

四、演唱歌曲。

1、分段学唱歌曲，强调唱“一闪闪”“哗啦啦”时用响亮的跳音。唱“轰隆隆”时声音大而有力。

2、教师弹琴带幼儿整首学唱歌曲，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

3、教师与幼儿用一问一答形式演唱歌曲。

4、幼儿分组用一问一答形式演唱歌曲。

5、尝试自由结伴用问答形式演唱歌曲。

夏天教案中班反思篇二十

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

- 2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。
- 3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、体验明显的季节特征。

- 1、教学挂图。
- 2、活动前排好情景剧。

1、导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、展开：观看教学挂图。

（1）出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

（2）幼儿观察并逐幅图讲述。

（3）教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院

看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、讨论：夏天怎样消暑？

（2）请幼儿分组讨论。

4、总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。