

最新小学生消防安全公开课教案设计(精选8篇)

高三教案可以让教师事先准备好具体的教学流程和教学步骤，节省备课时间。如果你对中班教案的编写还有疑问，不妨参考一下下面的实例，或许能够找到答案。

小学生消防安全公开课教案设计篇一

学校消防安全可谓之是重中之重。这次的安全消防公开课，给我们讲解了学校各类场所的消防安全常识。

火灾，可怕的灾难。一场大火，常常造成家毁人亡的悲剧。有时候，看似不经意的一个小点，也能酿成大祸。为了避免这样的悲剧发生，消防知识的储备是非常必要的!平时我们在日常生活中也需要有防范的意识，防止灾害的发生。通过安全教育我再一次深刻的体会到：在安全的问题上，不容许半点马虎和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行;必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全!

在学习消防安全常识的同时，公开课里上海戏剧学院学生还叙述了消防人员的生涯。消防人员的辛苦不是我们能想象的，正因为他们的付出，我们才能避开风险与得到帮助。我们的安稳，其实是有人替我们负重前行。

安全是革命的本钱，健康是人生的基础。火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，忽视的后果将不堪设想。所以我们应该更加重视。要把防范火灾的工作放在第一位。提高对消防的重视程度。

文档为doc格式

小学生消防安全公开课教案设计篇二

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

- 1、师搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。
- 3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学注意。

案例一

3年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

5年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发因学野炊引发大火，当场烧死学29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃方法。

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应注意什么？

(5) 发火灾时应如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃？

(9) 山林着火如何逃？

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人！

小学生消防安全公开课教案设计篇三

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析活中消防安全行为正误。

了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

学习难点：掌握灭火方法。

学习方法：导、读、议、评相结合。

一、谈话导引入

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话号码119;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

三、紧急情况下的逃策略

水火无情,人所共知。来自卫组织的统计,近5年来,全世界平均每年有2000多万人在大火中丧,受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻,必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则,才能够化险为夷、绝处逢。

1、“三要”

(1)“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2)“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火,只有保持沉着冷静,才能采取迅速果断的措施,保护自身和别人的安全。

(3)“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中,最大的“杀手”并非大火本身,而是在焚烧时所产的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

四、总结

小学要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

小学生消防安全公开课教案设计篇四

消防专家采取现场授课、针对不同年级的学子，通过播放案例和模拟体验等方式，讲解学校宿舍和家庭火灾的常见隐患、火场逃生自救及报警常识。

宿舍火灾危险、火场逃生注意事项、实验室操作误区、食堂消防安全管理规范、火灾处理程序等；采用现场采访、情景模拟、实操演练、专家讲解等方式，向全国大学生讲授大学消防公开课。

教室、餐厅、图书馆等地，学生往来频繁，人员密度大，存在较高消防安全风险。同学们应掌握以下学校公共场所防火

知识和方法的五个要点：

- 1、要认识公共场所的火灾危险性，时刻提防消防安全隐患。
- 2、要严格遵守公共场所的防火规定，摒弃不利于防火的行为。
- 3、要在进入公共场所后，熟悉逃生通道。
- 4、要善于及时发现初期火灾，做出准确判断，能及时扑救的要及时扑救，形成蔓延的要立即疏散逃生并拨打火警电话。
- 5、要及时帮助遭受伤害的人，但情况危险的时候不能贸然行动。

小学生消防安全公开课教案设计篇五

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2. 消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？
2. 消防车为什么漆成红色？
3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

小学生消防安全公开课教案设计篇六

火是美丽的. 黑暗时, 它为我们照亮前进的道路; 冬天里, 它给我们以温暖的拥抱; 生活中, 它让我们品尽天下的美食.

然而, 火, 也是最无情的. 它能将俊秀如画的江山在瞬间毁灭, 将充满活力的生命在眨眼的功夫中活活吞噬.

火, 给人类带来文明进步、光明和温暖. 但是, 火失去控制的, 就会给人类及社会造成极大危害.

当火焰蔓延全身时, 当生灵垂死挣扎时, 当生命被扼杀时, 我们除了焦急万分, 除了束手无策, 除了悲伤流泪, 更应该深入贯彻

消防知识,从根本上了解消防安全的重要性.

1987年5月6日,黑龙江省大兴安岭地区的西林吉、图强、阿尔木和塔河4个林业局所属的几处林场,同时起火,引起建国以来最严重的一次特大森林火灾.据初步统计,过火面积达101万公顷,其中有林面积近70%.烧毁房舍61.4万平方米.内含居民住房40万平方米,贮木场4处半,林场9处,存材85.5万立方米,烧毁各种设备2488台,粮食650万斤.桥涵67座,铁路专用线9.2公里,通讯线路483公里,输变电路284.2公里.受灾群众5万多人,死亡193人,受伤226人.

在“1115”火灾事件现场,一名50岁左右,家住12楼的男子,火灾发生时他在外面,而妻子留在楼上.看见火势逼人,很可能危及妻子的生命,这位男子拼了命冲进了大楼.由于大火后电梯失去了运营能力,男子直接爬楼梯冲上了12层,敲门后无人应答,打家里电话又无人接听.以为妻子不在家,男子又跑下来,后得知妻子还在屋内并未外出,于是又重新冲上了12楼,踹开了门,此时家中已经着火,妻子就在火海中挣扎.男子冲进去一把将妻子抱着拖到了门外,又跌跌撞撞地从消防通道跑了下来.

这一切都是因为人们用火不当而引起,难道我们不该为此反思吗?然而,正是因为有了这一次血的教训,人们才意识到,在火面前,生命如此脆弱,仿佛一碰就碎.都说“星星之火可以燎原”,因此哪怕是小小的火苗也不容忽视.

作为一名中学生,我们没有能力也不可能去解决这催人泪下的一幕幕,但我想在此呼吁大家重视消防知识,不再让“火”成为摧毁人类家园和生命的危险物种.

消防安全,危关社会.让我们携起手来,共铸坚不可摧的“防火墙”;让我们携起手来,共造和谐社会.

小学生消防安全公开课教案设计篇七

“风高物燥，注意防火！”

现在的季节，天气非常干燥，也是火灾高发季节。各单位各部门都要学习消防知识和演习消防逃生技能。我校也不例外，于上周四晚上组织全校教职工观看消防教育片，并要求每人根据自己的工作岗位，制定相应措施，写一篇观后感。我不是领导也不是班主任，不用制定什么措施。观后感写起来就得心应手多了。

为了进一步加强教职工的消防安全意识，学校于12月11日晚组织全体教职工观看了一场触目惊心的消防安全教育片，这是一部潜移默化中增强消防安全意识和消防法制观念的教育片。

该影片选择具有典型意义的火灾案例，以纪实的风格，直观形象地宣传了火灾的危害及怎样预防火灾，遇到火险时如何灭火，人身安全及自救逃生等基本消防知识。通过观看影片，不仅使全体教职工在安全消防意识上受到了启迪，同时也提高了对火灾等紧急突发灾害的自救逃生技能和及应对紧急突发事件的能力，增强教职工的自我保护的能力。

影片中的一场场火灾，烧毁了家园，烧掉了财物，令人陷入了绝望的深渊，迫向死的边沿，甚至吞噬了生命。大火过后，留下了满目疮痍。这种惨痛的教训告诉人们，如此无情的残酷的火灾为什么会发生？由于人们缺乏消防知识，消防知识淡薄，消防设备残旧不完善等等造成了一幕幕人间惨剧，所以我们要时刻把安全放在首位，约束自身行为，创造良好的消防安全环境。

观看结束后，学校强调：各科室，各科组要以确保校园安全为目的，强化安全管理，明确责任，制定并落实相应措施。创建安全的、文明的、健康的育人环境，每一位教职工任重

道远。

我作为一个任课老师，处处以身作则，时刻提醒自己用电用气等安全，平时离开时关好电源。同时把防火安全意识灌输到每位学生当中，教育学生不要私拉乱接电线和偷偷使用大功率电器等等，教育学生不要麻痹大意，要时刻保持清醒的头脑，充分认识火灾隐患的危害性，增强学生的消防安全意识。学校是人员密集区，做好学校的消防安全工作，我刻不容缓。

小学生消防安全公开课教案设计篇八

首先，我明白火警电话是119，每年的11月9日是全国安全日。火对于人类来说是很重要的，它给我们带来光明和温暖，带领人类走向礼貌。大家离不开火，但是我们不正确地使用火是很危险的，容易造成火灾给国家和个人生命、财产安全造成损失，所以我们要好好地学习消防安全知识。

作为一个小学生，要记住报警电话是119，看见有地方发生火灾要及时拨打火警电话，这是任何一个公民的义务。起火以后，要做到先救人后保财产的原则。

如果发生火灾，同学们切记不要相互拥挤，不要慌张持续冷静；被浓烟包围时不要直立行走，用手或者衣袖捂住口鼻靠着墙壁弯腰撤离，以免被烟呛到；当身上起火时，要赶快在地上打滚，把火扑灭。

每年学校组织的消防演习，同学们必须要记住消防叔叔交给我们的自救知识并合理运用，必须能够及时预防火灾。

我们须自觉承担起校园防火工作的职责与义务，更多的学习和掌握消防知识，遵守各项防火制度，用心参与校园消防工作，使社会构成“处处注意防火”的群防群治的局面，从根本上减少或避免校园火灾事故的发生。同学们“远离火灾，

让社会安全”是我们永远的目标。让我们更加关注消防安全，为保护自我和他人的安全而共同努力吧！

提到火，有人说，他给人类带来光和温暖；可也有人说，火就是一个令人闻风丧胆的魔鬼，随时吞噬宝贵的生命。是呀！火是福星，也是个灾星，他可以给人带去幸福，也会带去悲痛。

记得去年的一个中午，正当人们都在午休的时候，“砰！”的一声巨响，炸醒了熟睡的人们。原来是石码“卖气球的小女孩”家里发生火灾，引发爆炸了。事后听大人们说，男主人全身大面积烧伤，需要近50万的高额手术费。我们也常常在红树林看到他们几个孩子在卖唱，为父亲筹款。原本幸福的家庭就这么被毁灭了！

生活中，有数不胜数的火灾事故在发生，每一种发生的原因各不相同，但是它们都有着一个共同的特点，就是人们的防火意识太差，消防安全知识掌握得太少。

作为一名小学生，我们虽然不能像消防叔叔那样乘着消防车去救火，可也要牢记消防知识：

1. 不得损坏或私自挪用消防设施、设备、器材。保证消防通道的畅通。
2. 发生火灾时，要立刻拨打119火警电话，说清楚地址起火原因。
3. 着火时，要用湿衣服或者湿毛巾遮住口鼻，迅速匍匐逃离。
4. 如果无法逃生，可以在竹竿上绑着鲜艳的物品，夜晚时可以用手电筒，引起别人的注意。
5. 身上着火了不要怕，要在地上打几个滚，把火给扑灭。

6. 小朋友不能随意玩火，若要玩烟花、爆竹等等，要在大人的看管、指导下玩。

7. 其次，我们也要向大人们学习灭火器等灭火工具的使用方法。

“消防安全，从我做起”，只要我们在平时做好预防的准备，就能减少火灾现象的发生。请大家加强消防意识，珍惜自己的生命吧！

文档为doc格式