

体育教案说课稿(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

体育教案说课稿篇一

尊敬的各位专家、评委、老师们：

大家上（下）午好！

很高兴有这次学习的机会，请你们多多指导。今天，我说课的题目是 。

下面我从教材分析、学情分析、教学目标、教学法分析、教学程序等五方面进行说课。

依据新课标的要求，以促进學生身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想，在教

学中我们既要发挥教师的主导地位，又要重视学生的主体地位，从课的整体设计评价，始终以学生的发展为中心，在教学过程中，充分运用体育游戏这一体育教育的好途径，通过游戏规则要求，教师言语激励，评价反馈等，培养学生团结协作，公平竞争，实事求是，顽强拼搏的优良品质和优秀的体育道德作风，在锻炼身体的同时，潜移默化地对学生进行德育渗透，体现体育的教育性原则。

1. 教材的地位和作用

本次课的教学内容是 ，选自小学《体育》——九年一贯教材内容。 ，通过教学培养学生 能力，同时进一步提高学生

的身体健康和心理健康水平；增强学生的社会适应能力，养成坚持锻炼身体的好习惯。

2、教学目标

根据教材分析并结合新课标中五个学习领域（运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、

社会适应）的要求，我制定了以下三个教学目标：

认知目标：使学生能够了解 的要领。

技能目标：使学生掌握的动作要领，发展学生的身体素质）。

情感目标：培养学生的勇敢、顽强的意志品质，竞争意识和团结协作的精神，激发学生主动参与的热情，培养乐观的心理。

3、教学重点和难点

重点：

难点：

1、本节课的教学对象是自控力差。

2、学生处在生长发育阶段，是体差异，所以在教学过程中，要根据学生的实际情况有针对性地进行教学。

（本课教学对象是 ， 班级男、女比例相当，40人左右。学生各方面素质一般，但也存在着个别差异，男生基础较好，女生素质普遍较差。且不喜欢表现自己，所以在练习中需要多鼓励，评价标准要根据实际情况而定。但班风很好，同学间团结互助，有较强的凝聚力。）

（小学低年级学生对体育课特别感兴趣，课堂生有很强的表现欲望和竞争意识，乐学、好动爱模仿，喜欢游戏，是他们的特点，但他们对技术动作的学习兴趣不大，认知较粗浅，注意力不够集中，情绪不大稳定，对体育活动的兴趣和热情来得快，去得也快，难以持久，在设计本课时，以多变的内容和生活化的情境使他们时时有新鲜感，在整节课中为学生营造平等、民主、宽松、和谐的学习气氛，使学生在课堂上参与、体验、创想、感受、达到目标要求。）

1、教法设计：根据人体动作技能形成的规律，结合学生的实际情况，遵循直观性、自觉性和循序渐进等的原则，我主要采取了讲解示范法、观察法、纠正错误法、评价法等多种教学方法的综合运用，由浅入深逐渐引导，因材施教，区别对待，激发学生学习的兴趣，发挥学生的主体性，以更好地完成教学任务。

2、学法设计：在本课的学法中，让学生采用“听、看、想、练、问、比”的学习方法，充

分发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛。采用自主学习和分组练习相结合，通过多次反复的练习，达到熟练程度，同时组织游戏，增强娱乐性气氛，使学生从运动中得到锻炼，获得快乐。

（一）开始、准备部分（10分钟）

2游戏，教师创设情景，语言引导，。

3在教师带领下，师生同做徒手操4个8拍共8节（从头到脚）

要求：拉伸各个关节，让身体各个器官及机能起到预热作用，防止运动损伤

（二）基本部分（25分钟）

1、教师向学生介绍

2、教师进行完整示范，给学生建立完整的动作概念，同时提醒要学生认真观察思考。

3、根据学生动作技能形成的规律，教师进行分解讲解并示范动作，然后让学生在原地进行示范练习，教师巡视指导。

4、学生分成

5、根据学生分组练习的情况，教师让3位不同水平的学生进行展示，并有针对性地进行讲评和分析，师生共同讨论动作的不足之处，学生对比自己，改正错误，掌握正确动作。

6、通过对比，让学生纠正错误，再让学生进行练习，进一步掌握正确的

（三）结束部分（5分钟）

1. 学生在教师的组织下，师生进行呼吸放松整理活动。

2. 教师用概括激励的语言综合评价（指出优点和不足之处）

3. 宣布下课，师生再见，在体育委员的指导下，送还器材

学生能在教师指导下认真参与各个练习，课堂气氛活跃，师生感情融洽。完成率在85%左右，能基本掌握正确动作要领。预计课的练习密度为30%左右，最高心率为150--160次/分，平均心率达到120--130次/分。让学生既出汗又脸带微笑，身心健康前面发展。

我的说课完毕，谢谢！请老师点评。

体育教案说课稿篇二

教学重点：

引导学生读懂课文，了解体育课上涅利在同学、老师、妈妈**关心和鼓励下，爬上横木顶上的故事，体会涅利自强、自立、自信的精神品质。

教学难点：

教学过程：

一、导入

1、通过上节课的学习，谁来说说，《体育课》这篇文章写了一件什么事？

（因为涅利太瘦弱了，妈妈认为他做不了那样的活动，所以前来请求校长免去涅利的体育课。但涅利硬是不同意。在体育课上，涅利用他那瘦削的手抱住横木往上爬，在同学们的鼓励下涅利终于爬到了横木顶，站到了*台上。）

2、谁给你留下了最为深刻的印象？

（涅利加仑德洛西……）

二、深入学习、感悟理解

（一）默读课文，找出写上体育课的段落，多读几遍，用笔画出描写涅利的语句，反复读几遍，把读的感受批注在文章边上。

（二）**交流

1、出示ppt□

可怜的小家伙，他使出了全身的力气，脸都憋紫了，豆大的汗珠从他额头上滚落下来。

(1) 仔细读读这句话，你读懂了什么？

(涅利太弱小了，他使出了浑身的力气……)

(2) 是从哪些词语感受到的？

(使出全身憋紫汗珠滚落……)

(3) 抓住这些重点词，读出感受（学生抓重点词练读）

(4) 假如你就是“涅利”能告诉大家你心中是怎样想的吗？
(一定要坚持)

(5) 读出你的坚定，再来读读这句话

(6) 还从哪些句子感受到涅利的坚持不懈，找出来读读。

2、换位体验

(1) 看着涅利那样的吃力，如果你是他的同学，你想怎么做？
(鼓励他、帮助他)

(2) 我们一起来鼓励涅利，用鼓励的语气来读读同学的话。

出示ppt□

1、对自己说……

2、对老师说……

3、对妈妈说……

4、对同学说……

3、提炼中心

文章读到这儿，评价一下文中人物。

三、深入探究，引发讨论

2、学生讨论

3、**交流

四、总结归纳

你能用图形来表示一下人物关系吗？

五、板书设计

17、体育课

涅利：爬横杆——自强自立

老师、同学：鼓励——关心、爱护

体育教案说课稿篇三

本课以《新课程标准》为依据，坚持“以人为本、健康第一”为指导思想，以学生主动发展为目标，引导学生探究学习、合作学习，提高学生实践能力作为主要目标，并根据学生的心理和生理特点，寓教于乐，让学生通过自己的观察、思考、模仿，使他们在积极的看、学、练、比的过程中展示所学的运动技能，培养与他人合作的能力，使学生在轻松、愉快、热烈的氛围中，提高技能与体能，体验成功的乐趣。

跑是小学体育教学的基本项目之一，本节课是小学体育课教学中最为基础的一节课，也是较为单一、枯燥的一节课，站立式起跑姿势的掌握，对发展学生起跑时的反应能力，提高学生跑的成绩有着重要的作用，因此本课试图通过多种学练方法，提高学生的学练兴趣，让学生认识到掌握站立式起跑的正确动作的重要性，提高学生对站立式起跑学习的重视程度，以便教学目标的更好达成。

本课设计对象为五年级学生，他们善于模仿，对新生事物接受能力强，有好奇心，乐于展示自我但自控能力欠缺是这一年龄段的显著特点，大部分学生对短距离跑的练习非常感兴趣，对站立式起跑有所了解，但是动作要领不清楚。本课通过教师适当的点拨，使活泼好动的低年级学生通过在反复的游戏活动中，主动探索并初步掌握浅易的生活知识和学习简单的动作技能，同时多用激励性语言，激发学生的学习动机，以便进一步促进学生的学习兴趣和努力提高动作质量。

1、认知目标：通过教学，使学生知道站立式起跑的动作以及起跑动作。

2、技能目标：基本掌握并运用站立式起跑的动作，“预备”口令时的准备动作做准确，身体重心前移；加速时直线跑进，体会加速跑时上下肢的协调配合。

3、情感目标：通过模仿、想象，培养学生的创新思维能力。使学生在练习过程中体验成功的喜悦，提高学生主动参与充分展示的意识，培养学生的自学能力，发展小组合作的精神。

教学重点：站立式起跑的动作基本姿势。

教学难点：蹬地快速有力及起跑后的直线加速。

器材：粉笔若干

场地：操场

1、热身活动：通过游戏“抓尾巴”进行热身练习，使身体得到充分活动，为下面的学习做好准备。

2、基本部分：

教师动作示范让学生模仿—激发学生的学习兴趣；

讲解示范动作要领—建立动作概念；

学生模仿—形成动作表象；反复练习，掌握动作；个别展示，发现问题，通过以上教学环节，将学习的重难点贯穿于不断变化的活动之中，让学生在不知不觉中突破教学重难点，完成技术动作的学习，并在游戏比赛中体验到成功的喜悦，同时，发展体能达到全面发展学生身体素质的目的。

3、结束部分：通过“大王叫我来巡山”集体舞放松，然后，以学生谈体会和收获的方式，进行总结评价。

体育教案说课稿篇四

障碍跑是一项有难度、有实用价值的综合性技能运动，它是在一定距离内自然快跑，途中用跨、跳、钻、爬等方法越过障碍的项目。此项教材可借助校内外自然环境根据条件在障碍数量上有所增减、可在障碍内容上更换，也可根据学生的具体情况，适当调整障碍物高度或宽度，甚至改变过障碍的方法，使每一个学生均能选择适合自己练习的内容，从而让教材面向全体学生。

1、本年级学生从生理发展来看：身体形态的发育基本处于“匀速增长”的阶段。

2、从身体素质来看，在各项身体素质上都有了较大的发展，

下肢爆发力增长最为明显，腰腹肌力量和速度也有较大发展，但耐力发展相对较慢。

3、从心理发展来看，注意力有了较大的提高，但无意注意仍占主导地位，参加体育活动的动机还是以直接兴趣为主，对运动技术并不十分感兴趣，群体意识和集体荣誉感有明显增强。

4、参加活动的社会性动机开始萌生，尤其偏爱集体游戏。

1、认知目标：通过教学使90%以上的学生理解障碍跑的锻炼价值。

2、技能目标：通过教学80%~90%以上的学生熟练运用障碍跑中“跨”、“钻”、“爬”、“绕”等的正确动作，促进灵敏，跳跃，协调等素质的发展。

3、情感目标：通过教学激发学生的求知欲望，增强学生自信心，培养学生创新能力和勇于克服困难精神以及团结协作的集体主义观念。

通过教学80%~90%以上的学生熟练运用障碍跑中“跨”、“钻”、“爬”、“绕”等的正确动作，促进灵敏，跳跃，协调等素质的发展。

体育教案说课稿篇五

教学目的：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会本课10个生字，认识2个生字，正确读写词语。

3、引导学生把握课文内容，了解体育课上涅利在同学、老师、

妈**关心和鼓励下，是怎样爬上横木顶上的，体会涅利自强、自立、自信的精神品质。

教学重点：

引导学生把握课文内容，了解体育课上涅利在同学、老师、妈**关心和鼓励下，是怎样爬上横木顶上的。

教学难点：

课前准备：

1、布置学生自学生字，读通课文，理解大意，找出描写涅利、老师、母亲、同学的句子，在感受深刻的句子旁边写上感受。

2、准备课件。

教学时数：

两课时

第一课时

一、(出示课件)引课：

同学们，意大利作家亚米契斯写了一本教育性小说叫《爱的教育》。这本书是以一个三年级小学生日记的形式写成的，里面的一个个小故事都非常感动人，提倡人与人之间要相互谅解，互相爱护，团结友爱。今天我们要学的《体育课》就是这本书里面的一个小故事。

二、初读课文：

1、下面请同学们快速默读课文，看看课文主要讲了一件什么事？

三、理解插叙部分内容：

- 1、上体育课前一天，涅利的母亲来学校了，你知道她来干什么吗？
- 2、找出描写母亲的句子，你从句子中感受到了什么？【指导朗读感受妈**担心】
- 4、这段的叙述方式叫什么？

四、体会其他同学爬横木的情景：

- 1、同学们是怎样上体育课的呢？请大家画出同学们爬横木的情景：
- 2、他们是怎么爬的？完成得怎样？
- 3、从同学们爬横木的表现你知道了什么？

五、检查生字自学情况：

- 1、检查拼读情况。
- 2、学生指出易写错的字，规范臂和憋的写法。
- 3、纠正膝和饶的读音。

六、作业：

- 1、抄写生字。
- 2、形近字组词。

第二课时

一、(出示课件)引课:

他们在干什么?很多同学都已经爬过了,爬横木容易吗?健康的同学要爬到横木顶都并非易事。现在轮到身患残疾,驼背瘦弱的涅利(板书)了,他能不能爬上去?老师和同学们(板书)又会怎样做呢?让我们一起去看看,请打开课本。

二、交流课前预习成果。

2、这个问题课前已布置同学们去预习过,下面请四人小组长**本组组员讨论交流一下你的看法。

3、小组交流讨论。

三、品读体会涅利的自信、自强、自立。

1、涅利是怎样爬到横木顶的?

2、(出示句子)可怜的小家伙,他使出了全身的力气,脸都憋紫了,豆大的汗珠从他额头上滚落下来。老师对他喊:下来吧!可他没有听,努力坚持着。

a□这句话着重于涅利的什么描写?你体会到了什么?

b□请把你的感受读出来。

c□谁对这句话还另有体会?

过渡:涅利坚持着,继续往上爬

3、(出示句子)但是,涅利希望自己也能像其他人那样站到那个*台上。他又一使劲,胳膊肘搭到*台**,接着腿也上去了。最后,他终于站到了*台上,喘着气望着下面的我们。他在笑呢!

a□涅利希望怎么做?也能，别人能做的事情他也能。表达出了涅利怎样的思想感情?

b□结果他怎么做?容易吗?读出来。

c□是啊!要爬到顶上是多么不容易啊，此刻，你的眼前，看到了怎样的涅利?

d□在我们眼前，自信坚强的涅利正一点一点使劲往上爬，全班齐读他又一使劲。

e□涅利终于爬到最顶上，他在笑呢!这是一种怎样的笑?(成功、喜悦、)

(这是一种成功的笑，这是一种喜悦的笑，这是一种别人能做的事我也能做的自信的笑，这是一种克服重重困难自强不息的笑，这还是一种坚持不懈的笑)

四、品读体会同学老师的鼓励。

涅利能爬上横木顶除了靠自己的自信、自强不息、坚持不懈，还离不开谁的鼓励?请找出老师同学鼓励涅利的语言。

【指导朗读，进一步感受老师和同学对涅利的鼓励以及为涅利能爬上去的赞赏、开心】。

五、写话练习：看着为自己加油的同学，看着向自己偷来赞赏目光的老师，此时，涅利的心情非常复杂，(出示课件)

他想对自己说

他想对同学说

他想对老师说

他还想对母亲说

六、品读体会母亲的关爱。

- 1、涅利爬到横木顶看到母亲在干什么?为什么不敢往这边看?
- 2、放学时，母亲看到涅利第一个动作时什么?可怜天下父母心，原来虽然母亲没有看，其实内心却着急得很，请读母亲的话。【指导朗读】在这里，让我们再次感受到了什么?(关爱)
- 4、听到同学们的肯定，此时，可用那些词来形容母亲?(快乐，高兴，激动)
- 5、让我们一起去分享母亲的这种感情，齐读课文最后一自然段。

七、总结课文，渗透思想教育。

- 1、同学们，这是一节感人的体育课，它让我们知道了小涅利能爬上横木顶端靠的是什么?
- 2、这节体育课还让我们明白了做人要怎样?(做个自强自立自信的人，做个会鼓励会关心别人的人)
- 3、这节体育课还让我们学习到了可以怎样去表现人物的特点?(通过人物的言行去突出人物品质)
- 4、同学们，先相信自己，然后别人才会相信你。生活就像海洋，只有意志坚强的人才能到达彼岸。老师把这两句名言送给大家，希望大家做个自信、自立、自强的人。

八、作业：

- 1、搜集张海迪、孔琪等人物自立自强的故事，四人小组分享。

2、学完课文，你想对涅利说什么？比较自己，给涅利写一封信。

体育教案说课稿篇六

1、排球下手发球的复习

2、短跑

教学目标：

领域目标——水平五

运动参与：

1、使学生参与到排球下手发球的练习中来。

运动技能：

1、通过对排球下手发球动作的复习，学生能在掌握的基础上提高技术，有90%的同学能够将球发过网。

2、通过练习，使学生掌握跑的技术，提高跑的能力。

教学重点：排球下手发球时的直臂击球

教学难点：克服学生厌跑的心理障碍

1、常规教学：(1)体育委员整队集合，检查服装、人数

(2)师生问好

(3)简单介绍本课的内容和要求

(4)安排见习生

要求：“静、齐、快”，精神饱满

2、准备部分：(1)慢跑2圈（绕四个排球场的边线）

(2)专门性准备活动：肩部——腰部——
膝关节——手腕脚踝

教法：(1)组织学生慢跑2圈

(2)带领学生做专门性准备活动

学法：(1)按教师要求慢跑2圈

(2)听教师口令进行准备操的练习

(3)充分拉开身体各部分肌肉、关节

(一)排球下手发球的复习

教学步骤：(1)教师讲示排球下手发球的技术动作

(2)了解学生的基本情况

(3)及时纠正错误动作

(4)巩固排球下手发球技术

教法：(1)讲解示范发球技术，提出注意点

(2)分组练习，了解学生情况

(3)及时纠正学生的错误动作

(4)组织学生进行展示，给予评价

(5) 再次分组对发练习

(6) 教师巡回指导

(7) 教师小结

学法：(1) 认真观察教师示范动作

(2) 分组进行对发练习

(3) 及时纠正错误动作

(4) 个别同学展示，学生相互学习

(5) 积极参与，进行自评、互评，共同进步

(6) 小结

(二)100m跑

教学步骤：(1) 讲解跑的技术动作及基本姿势

(2) 组织学生进行100m跑

(3) 评价与小结标志物

教法：(1) 讲解跑的技术动作、注意点

(2) 组织学生进行100m跑(2组)

(定时间不定具体路程的形式，时间规定18’)

(3) 语言鼓励学生认真完成

(4) 评价与小结

学法：(1)认真听教师讲解，明确目的

(2)认真完成100m跑练习(2组)

(3)同伴间相互鼓励、评价

(4)学生小结

1、整队集合

2、放松操

3、师生再见

4、回收器材

：排球30个排球场4个

体育教案说课稿篇七

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球 15cm 左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

1. 讲解脚内侧正面传地滚球

2. 给学生做正确示范动作

3. 学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

(1) 踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿战位及踢球部位模仿练习

(2) 两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

为了进一步建立运球的动作概念，使学生能正确掌握踢球动作，采用了学生散点看教师示范模仿练习，同时教师发现问题及时解决问题，特别是身体的姿势、脚型、脚法要正确。着重解决脚对球接触力量、方向、掌握和眼视前方，同时给学生一定的时间自主创新，提高学生的学习兴趣，进一步提高控制球和支配球的能力。

二、学习脚内侧接地滚球

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距 五米

三、教法：

1. 讲解脚内侧接地滚球。

2. 教师示范。

3. 两人一组，队形相距五米，练习传球。

四、教学比赛

组织：分成两对进行比赛

目的是培养良好的观察能力，进攻意识和协作配合能力，善于隐藏自己的传球意图，以及运球假动作新式单个战术行动与提高传接球技术相结合。要求：无球队员跑动、接应要积极，防守队员要密切注意传球队员的行动，抢断、封堵要积极。

通过比赛，进一步巩固和提高脚内侧踢、接球技术，提高传接球的准确性、熟练性以及快速传接的能力。同时培养学生机智果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致，密切配合的集体主义精神。

(四) 结束部分(5')

1、配乐伸展放松操(3')

在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

2、对本课进行小结，布置收回器材(2')

八、场地器材：

1、场地：足球场一块；

2、足球20只，录音机1台

九、预计教学效果：

预计平均心率为：130--135次/分，最高心率为180次/分，出现在第二

十、三十五分钟

90%学生能够掌握并协调完成足球一脚背内侧踢球动作；绝大多数能够体验到运动的乐趣、体验到成功的喜悦。

十、教学特色：

教师作为促进者，能够帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的锻炼身体的习惯，掌握和发展学习能力；创设丰富的教学环境，学生能够在轻松活跃的气氛中，积极主动的认知、练习运动技术；通过教学练习使学生达到锻炼身体的目的，并能够预防、处理运动伤害；分层次教学，使不同的学生都感受到成功的心理体验，发展个性；培养学生形成健康的心理，顽强的意志，互帮互助的团队精神。