

# 2023年高校教师培训计划方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 高校教师培训计划方案篇一

甲方：

乙方：

根据本园情况，经双方协商一致，愿意遵守执行以下合同条款：

甲方： 1、聘请乙方为甲方的幼儿教师，聘用期从 年 月 日至 年 月 日。每月基本工资为人民币 元整；提供食宿，每月5日支付乙方上月工资(寒暑假除外)。

2、在教学条件允许的情况下为乙方提供必要的参观、学习、交流的机会。

3、负责对乙方的教育工作全方位考核评估，凡被本园视为不合格的人员立即辞退。

4、聘期内，园领导根据乙方学历、能力、特长及本园实际情况分配其工作。

5、教职工在园内要妥善保护个人财产，幼儿园以外大小事故安全责任由乙方自行负责。

6、聘期内，甲方有权解聘乙方；聘用期结束，可以根据双方

协商情况决定是否续聘。

乙方：1、负责本班教育和保育保洁工作，结合本班实际，制定班级工作计划、教育教学活动计划，并认真执行，定期向园长做工作汇报。

2、服从园长及教研组长的安排，发扬团队精神，积极主动，与本班教师团结合作，确实做好本园教育、保育及生活护理工作；培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿身心健康成长。

3、对幼儿态度和蔼可亲，做到爱心、耐心、关心、热心、细心、责任心并重；随时维护幼儿在园所内之健康与安全及辅导幼儿之身心发展与个别差异。

4、贯彻执行《幼儿园教职员工手册》或《幼儿园常规工作手册》。严格执行幼儿园作息制度，认真安排好幼儿一日生活，做到动静交替，手脑并用，确保幼儿户外活动时间及游戏时间。

5、认真学习，努力钻研业务，积极参加教研活动及业务学习，积极创编教材，制作教具，不断写出教育教学论文，提高自身素质和业务水平；树立终身学习的观念，更新教育理念和教学方法，形成有效的有特色的教学风格。主动完成各项工作，无条件接受学校对其教育质量的指导、检查、监督和考核。

7、坚持正面教育原则，尊重幼儿，积极启发诱导，严禁体罚和变相体罚；为人师表，文明从教，依法执教。严守党纪国法，如有违法行为交相关部门处理。

8、作好交接班工作，对家长要求、物品要登记交接；树立生源是财源的观念，创造并维护甲方的利益，不得散布有损于甲方声誉的言论，保守甲方的工作秘密和机密信息；对家长投诉的工作人员要及时承认错误并配合园领导做好调解工作。

9、积极参与园内举办的各型活动之准备与执行及各上级支付之任务。贯彻国家的教育方针，遵守幼儿园制定的各项规章制度，履行岗位职责，甘愿承担因违规或失误造成的一切责任。

10. 乙方在合同期内如需辞职的，必须在学期期末放假前一个月内向园长书面申请，经园长同意签字后，到学期结束时方可离职，同时合同终止；若乙方未经许可而私自离职，将被扣除各项薪酬、同时终止合同。

本合同一式二份，甲乙双方各一份，经双方签字后生效，两份合同具有同等效力。

甲方园长(签章) 乙方：

年 月 日

## 高校教师培训计划方案篇二

现代教育要求学校不断提高教师培训质量，从而进一步加强教师的职业道德建设，提高教师的师德修养。下面是本站小编整理的20xx年教师业务培训计划范文，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想：

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新

认识和定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

## 二、学习目标：

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

## 三、学习内容：

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。
- 3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投稿。
- 5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。
- 6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

## 四、学习重点：

### (一) 各学科新课程标准

- 1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

## 2、学习新课程标准的基础理念

(1) 全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2) 正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3) 积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4) 努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二) 学习《基础教育课程改革纲要》。

(三) 继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

为继续完善教师培训制度，不断提高培训质量，从而进一步加强教师的职业道德建设，提高教师的师德修养。根据教育

局精神，结合我校的实际情况，本年度我校教师培训工作将以集中培训为主，以开展听课教研活动为载体，以增强教师基本功为中心，着重提高教师的业务综合素质，争做人民满意的教师，争办人民满意的学校。为更好地开展工作，特制订以下培训计划，力求教师培训工作能做到精心组织，内容丰富，形式多样，争取收到良好的效果。

一、学习新课程改革理论。本学年我们将抓住“自学提高”和“业务学习”这两条有效渠道，总结分析新课改在我校实施四年里的不足与经验，组织进一步学习新课程改革相关理论，学习各级各类优秀教师的先进事迹，进一步激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，增强教书育人的本领。

二、认真学习《课堂教学常规》。通过学习让老师了解新的课堂教学理念下，我们的课堂教学要注意些什么，让老师们对本学年的教学工作心中有数。

三、组织老师进行集体备课。集体备课在我们学校已经有着很好的基础，通过集体备课，可以让集体的智慧给每一个人以启发，让集体的力量为每一个人的成长做好最扎实的基础。因此本学期我们将继续进行集体备课工作，让大家在畅所欲言的集体中成长。

四、组织老师外出听课，并要求外出听课的老师做汇报课。教学是一门经验科学，所以不断的吸取别人的经验是提高自己的有效方法。所以本学年我们将积极为老师创造外出听课的机会，让老师们不断接受新事物，在教学工作中做出更大的贡献。

五、在实践中提高老师的业务能力。本学年我们将组织教师开展大型的课

堂教学活动，为老师提供实践和展示的平台。数学学科主要以

“数学四课型”教学研讨为主，语文学科主要以“语文多课型”的教学研讨为主。要求每一个教师都参与整个教学活动的备、讲、评、思几个环节，解决教学中，“备什么”“如何讲”“怎样评”“找不足”等问题，让每一个人都有所收获。

六、初步建立我校的课件库。新的教学手段为提高教学质量起到了促进作用，所以每一个从事教学工作的人都应该掌握一些课件的制作和使用技能。本学年，我们将组织教师进行课件的制作和使用。要求每一位老师制作一个自己认为比较好的课件，并进行演示。之后将老师的课件整理在一起初步形成我校的教学课件库，为老师的今后教学工作提高方便。

七、组织老师不断地进行经验积累。本学年我校将进行教师“优秀案例”和“教学方法”的撰写活动，要求每一位教师结合自己的教学得意之处或教学中有感悟之处，写一篇优秀教学案例；结合自己的教学难忘之处或教学中收获之处，写一篇有关教学方法的文章。从而为教师的教学不断提供总结经验的时机，以不断促进教学工作。

八、建立学生档案，为教师的教学工作提供第一手资源共享料。上学期我校将建立优秀生和学习有困难学生的学习档案。帮助学生找到自己学习中的不足和今后的发展方向，为教师今后的教学打好基础，为学生今后的发展打好基础。

九、加强新老老师的培养工作。新的老师为教学工作加入了新的信息，但由于工作经验不足往往要走一些弯路。为此，我们把新教师的培养工作做为工作的重点之一。将通过“听一节课”、“写一篇教案”、“讲一节课”、“写一篇反思”、“总结一个方法”等一系列活动为老师的成长搭好平台，让新教师很快成长起来。

十、充分发挥骨干教师的中坚力量。由于我校的老师流动性大，所以发挥校内骨干教师的力量就尤为重要。在本学年，

我们将组织骨干教师进行新教师的指导工作，从备课开始，到讲课、评课，到最后的反思，进行跟踪指导。同时，组织骨干教师进行公开课教学，为提高全体教师的业务素质充分发挥骨干教师的作用。

为了确保本计划的实施，我们将教师参与活动的情况与老师的业务考核结合起来，让每一项活动都扎扎实实，取得较好的效果。

共2页，当前第1页12

## 高校教师培训计划方案篇三

第五条 甲方为乙方提供必要的工作条件和教学用品，建立健全有关教学管理制度，确保乙方教学工作的正常安全进行。

### 四、工作报酬及福利待遇

第六条 甲方根据乙方的工作岗位，按月支付乙方的工资。乙方试用期工资为？元/月。正式聘用期工资由基本工资和绩效工资及奖金组成，基本工资为元/月，绩效工资及奖金按甲方依法确定的分配制度、方式和标准执行。临近放假不足一个月的按日工资计算。

如甲方的工资制度发生变化或乙方的工作岗位变动，按新的工资标准确定。并根据乙方的工作岗位，确定每月工资报酬。

第七条 乙方依法享有国家法定节假日，节假日工资全额发放。寒暑假乙方不享受工资。

### 五、甲方的权利和义务：

第八条 对乙方进行党和国家的政策、法规教育，教育教学业务培训及辅导；



第九条 对乙方的工作进行考核、奖惩；

第十条 制订严格的规章制度规范乙方；

第十三条 合同期满后，甲方拥有续约与否的决定权。

五、乙方的权利和义务：

第十四条 认真学习党和国家的方针、政策、法规，不断提高政治素养；

第十五条 遵守国家法律法规，遵守甲方依法制定的规章制度和工作纪律；

第十六条 服从甲方工作安排，认真履行岗位职责；

第十八条 乙方发现甲方不履行合同，有权提出同甲方解除劳动合同。

六、劳动合同的履行、变更、解除、终止和经济补偿

第十九条 甲乙双方应当按照劳动合同的约定，全面履行各自的义务。

第二十条 甲方应当按照劳动合同约定和国家规定，向乙方及时足额支付劳动报酬。

第二十一条 甲方因办学模式、形式、结构、规模等情况发生变化，或经考核乙方不适合相应的工作岗位时甲乙双方协商一致的，可以变更或解除本合同，甲方应以书面通知提前30天通知乙方。

第二十二条 因行业特性，教师不得在学期中途提出解除合同，乙方需提出解除合同，应在学期结束前三十日提出。否则扣除其所有未发款项，同时因此给甲方造成严重损失者要依法

追究相关法律责任。

第二十三条 甲乙双方提前三十日以书面形式通知对方，可以解除劳动合同，否则若甲方未提前三十日以书面形式通知乙方，甲方需赔偿乙方双倍工资作为补偿。若乙方未提前三十日以书面形式通知甲方，乙方须赔偿甲方一个月工资作为违约金。甲乙双方在试用期内提前三日通知对方，可以解除劳动合同。

第二十四条 合同期满前三十日双方商议是否续签劳动合同，如双方不再续签合同，在合同期满时乙方应办妥相关手续并交接好各项工作，乙方方能离校。

第二十五条 甲方有下列情形之一的，乙方随时通知甲方解除劳动合同：

- 1、在试用期内的；
- 2、甲方未按合同约定支付劳动报酬、提供劳动保护或者劳动条件的；
- 3、甲方以暴力威胁或非法限制人身自由的手段强迫工作的。

第二十六条 乙方有下列情况之一的，甲方可随时单方面解除聘用合同：

- 1、有违法的行为，被依法追究刑事责任的；
- 2、在试用期内被证明不符合聘用条件的；
- 3、严重违反甲方规章制度或劳动纪律达到解聘条件的；
- 4、签订合同时采取欺骗手段隐瞒个人重要事项的；
- 5、故意不履行岗位职责，给幼儿园工作造成重大损害的。

7、乙方不服从甲方工作安排。

七、其它事宜：

第二十七条 甲方若对乙方进行培训，培训合格后，乙方应保证在甲方劳动工作期限至少不低于培训协议规定的服务年限，培训协议甲乙双方可另行签订，但乙方可自由选择是否接受培训。若乙方违反本条款，除赔偿甲方培训乙方所有费用外，还要赔偿甲方因此遭受的经济损失。

第二十八条 乙方在工作期间首先树立“安全第一”的思想意识，如因失职、失误造成幼儿在园发生安全事故，甲方承担经济损失的30%，乙方承担70%。

第二十九条 乙方在本校外(如往返路途中)所发生的一切事故，甲方不付任何责任，由乙方自行承担。

第三十条 乙方在聘期被甲方解聘或经甲方允许主动辞职，此协议自解聘之日起无效。

第三十一条 甲乙双方都应遵守本合同，不得擅自违约。甲乙双方在执行过程中，意见不能达成一致时，应首先通过协商解决，如无法协商，可请上级主管部门协调解决，或向市劳动争议仲裁委员会申请仲裁，直至诉诸法律；如需中途终止合同，须经双方协商解决。未经协商同意，违约一方应给对方赔偿损失。如有争议，由劳动部门仲裁。

第三十二条 合同如有未尽事宜，由甲、乙双方协商解决。

第三十三条 本合同一式两份。甲乙双方各执一份，具有同等效力。 第三十四条 甲乙双方需要约定的其他事项：

甲 方(盖章) 乙 方

法定代表人：\_\_\_\_\_ (签字盖章) 姓 名：

\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 \_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

### 民办幼儿园教师合同范文三

甲方：

乙方：

根据本园情况，经双方协商一致，愿意遵守执行以下合同条款：

甲方： 1、聘请乙方为甲方的幼儿教师，聘用期从 年 月 日至 年 月 日。每月基本工资为人民币 元整；提供食宿，每月5日支付乙方上月工资(寒暑假除外)。

2、在教学条件允许的情况下为乙方提供必要的参观、学习、交流的机会。

3、负责对乙方的教育工作全方位考核评估,凡被本园视为不合格的人员立即辞退。

4、聘期内，园领导根据乙方学历、能力、特长及本园实际情况分配其工作。

5、教职工在园内要妥善保护个人财产，幼儿园以外大小事故安全责任由乙方自行负责。

6、聘期内，甲方有权解聘乙方;聘用期结束，可以根据双方协商情况决定是否续聘。

乙方： 1、负责本班教育和保育保洁工作，结合本班实际，制定班级工作计划、教育教学活动计划，并认真执行，定期向园长做工作汇报。

2、服从园长及教研组长的安排，发扬团队精神，积极主动，与本班教师团结合作，确实做好本园教育、保育及生活护理工作；培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿身心健康成长。

3、对幼儿态度和蔼可亲，做到爱心、耐心、关心、热心、细心、责任心并重；随时维护幼儿在园所内之健康与安全及辅导幼儿之身心发展与个别差异。

4、贯彻执行《幼儿园教职员工手册》或《幼儿园常规工作手册》。严格执行幼儿园作息制度，认真安排好幼儿一日生活，做到动静交替，手脑并用，确保幼儿户外活动时间及游戏时间。

5、认真学习，努力钻研业务，积极参加教研活动及业务学习，积极创编教材，制作教具，不断写出教育教学论文，提高自身素质和业务水平；树立终身学习的观念，更新教育理念和教学方法，形成有效的有特色的教学风格。主动完成各项工作，无条件接受学校对其教育质量的指导、检查、监督和考核。

7、坚持正面教育原则，尊重幼儿，积极启发诱导，严禁体罚和变相体罚；为人师表，文明从教，依法执教。严守党纪国法，如有违法行为交相关部门处理。

8、作好交接班工作，对家长要求、物品要登记交接；树立生源是财源的观念，创造并维护甲方的利益，不得散布有损于甲方声誉的言论，保守甲方的工作秘密和机密信息；对家长投诉的工作人员要及时承认错误并配合园领导做好调解工作。

9、积极参与园内举办的各型活动之准备与执行及各上级支付之任务。贯彻国家的教育方针，遵守幼儿园制定的各项规章制度，履行岗位职责，甘愿承担因违规或失误造成的一切责任。

10. 乙方在合同期内如需辞职的，必须在学期期末放假前一个月内向园长书面申请，经园长同意签字后，到学期结束时方可离职，同时合同终止；若乙方未经许可而私自离职，将被扣除各项薪酬、同时终止合同。

本合同一式二份，甲乙双方各一份，经双方签字后生效，两份合同具有同等效力。

甲方园长(签章) 乙方：

年 月 日

## 高校教师培训计划方案篇四

一、培训目的：

为了更好地理解新课标的要求，提高本校语文教师对教材的理解以及驾驭能力，充实学科专业知识，为提高课堂教学效率奠定基础。

二、培训对象：本校全体语文教师

三、培训内容：

1、解读《语文课程标准》

2、熟悉梳理新教材结构体系，熟悉和掌握1—6年级教材内容。

3、教法培训：在深度解读教材的基础上，掌握年段、全册、单元和每课教学内容的教学目标、教学重难点，通过分年级研究、集中交流等形式，使教材解读最终能指导课堂教学实践。

三、培训方法：

1、以一个年级段为单位，分组组织培训，发挥各年级组长的作用，以集中辅导、自主解读等形式，了解教材在听说读写方面在各年级提出的不同要求。

2、分教研组培训：利用教研活动，穿插着交流、学习区教研室上传的优秀教材。

3、语文教研大组安排相关活动，促进对教材的理解。

四、具体活动安排：

三月：解读《新课标》

要求：人手一份课标内容，将新课标与老课标作对比，按组根据发现写出自己的理解与体会。（年级组为单位）

活动：教研组内交流体会

四月：学习区教研室上传的资料及低、高段的语文教材。

要求：分低、高段教研组进行学习，由组长组织。

活动：说课比赛。（戴汪军、邱玥、李娜组织评选）

五月：理解教材，指导实践。

要求：分低、高段进行上一堂精品课活动。（教研组长组织）

活动：45周岁以下老师上课比赛。

流程：备课——上课——评课——反思

六月：经验交流

要求：每位老师选取一篇自己喜欢的课文进行全方位解读，

并且就一个片段进行教学设计。

活动：解读教材交流会

## 高校教师培训计划方案篇五

### 一、指导思想：

全面贯彻落实广州市新课程要求，结合幼儿园三年和五年发展计划，学期中幼儿园进行全面的课程改革，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习，研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

### 二、主要工作及措施：

#### （一）规范课程管理，推进课程建设

根据主题线索和孩子的基本经验有效预设主题内的活动内容。并及时调整和加入孩子生成活动的内容，使之不断丰富。在主题活动反馈表中体现教师对主题开展后的反思，及时总结和发现孩子的进步和成长，并为下一个主题活动的开展奠定基础。

#### （二）加强特色课程建设，寻找幼儿园新的特色

本学期，幼儿园确立以阅读、美术绘画、体能为特色教育的特色教育课程。旨在通过一系列的指导和探索，使幼儿园在教师专业化发展，使之成为幼儿园的特色教育工作之一。

#### （三）加大园本培训力度，完善自培，关注教师专业成长。

措施：



1、挖掘幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。

2、发挥教研组力量，开展园本化课程的实践研究活动，增加幼儿园在课程中的特色主题。

3、落实每两周一次的大组教研，由业务园长主持：业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等。在学期中利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

4、继续加强全体教师学习各年龄段幼儿的年龄特征、基本经验、发展目标，确保在目标指引下开展教育教学活动。

5、加强原有主题设计的管理，规范主题内容的归档。

6、发挥业务园长每月、每周对各班进行有侧重点的教育跟踪和指导作用，增强与教师间的互动。

#### （四）重视教研组建设，提高教研组工作效能

措施：

1、以本学期的保教常态管理工作、园本课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累，教师要善于对每个主题进行总结和反馈。

2、教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，有活动详细记录，活动后写出体会。教研组保证每周有一次碰头会，每两周一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3、结合幼儿园特色教育工程，继续开展非专业教师的技能培训，新教师的自培工作。

4、每个组员每周提供一个保教工作中遇到的实际问题，组员

进行互助经验共享，对重点共性问题进行讨论，并记录讨论情况。

5、积累每个主题的环境资料、区角材料，以照片和文字相结合的方式保存，学期末进行年级之间交流展评。

6、加强教研组建设，教研组内通过张贴、布置、制定制度等形式构建和谐、团结、奋发、敬业的团队文化。

#### （五）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。充分调动家庭和社会教育资源，规范0—3岁早教活动，形成特色，并有序开展早教研究。

#### 措施：

##### 1、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园、幼儿生日会、召开家长育儿经验交流会、组织家长参加家庭教育知识竞赛等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

##### 2、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识。扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

3、幼儿园在大节日期间，家园共创环境，召开家园同乐会，各班编排文艺节目准备演出。

4、幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。可与小学老师、学生产生互动，加强衔接，园内、园外开展大带小活动。

（六）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。

2、积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。

3、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

4、加强健康教育，促进幼儿健康发展。

5、做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1、学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2、学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏、民间游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的多种多功能专用教室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3、各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4、利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。