

# 动物的音乐 动物音乐课音乐教案(大全12篇)

成功的路上充满了艰辛和困苦，但只有坚持下去才能看到曙光。写一篇励志文章时，可以先明确自己要传达的主题和目的。下面是一些成功人士的励志经历，让我们一起来学习他们的成功之道。

## 动物的音乐篇一

- 1、初步熟悉音乐的旋律，在魔法棒的提示习分辨音乐的结构。
- 2、能依据自己的生活和游戏经验做出不一样的动作。
- 3、自然感受音乐活动带来的喜悦。

1、活动前游戏“木头人“，模仿各种运动动作。

2、课件《动物狂想曲》、自制魔法棒。

师：这段音乐听过吗？（介绍音乐名称）听到音乐你会想到什么动物？他们在做什么？

1、课件出示魔法棒，欣赏音乐。

2、师：音乐中魔法棒一共出现了几次？

魔法棒次出现发生什么事？（幼儿坐在座位上做小动物动作）

3、听第一段的音乐，幼儿做动作。

4、师：魔法棒次出现发生什么事？

这些玩具你会玩吗？

你可以玩得和小动物不一样吗？

5、听第二段音乐，幼儿做运动。（此处幼儿若感兴趣可重复做）

6、师：魔法棒第三次出现时又发生什么事？

如果魔法棒指向你们，你想变成什么样子的雕像？（出示自制魔法棒，幼儿做各种雕像的动作）

7、听第三段音乐，音乐的最后幼儿做自己想做的雕像动作。

听音乐完整进行活动，根据幼儿当时情况结束音乐活动。

音乐是表现情绪、情感的最好方式。一直以来我也比较喜欢带领孩子唱唱跳跳。《纲要》中也指出活动的选择要贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物。要适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。《动物狂想曲》正是这样一个生动、有趣、富有想象空间并蕴含丰富的情感教育的活动。上完这个音乐活动，我总体感觉比较满意。幼儿都能在我的引导下较认真地欣赏音乐，也能大胆表现自己的情感和体验，活动气氛也挺活跃。

## 动物的音乐篇二

幼儿的特性是爱玩、好动，我根据幼儿的心理和生理特点创造融合生活节奏，生活情趣的游戏来引导幼儿的音乐兴趣。因为在游戏中幼儿充分积极主动，在这样愉快的环境中，有目的地进行音乐训练能取得最佳的效果。

如：在这其中，我让幼儿来模仿小羊、小鸡、小鸭、小猫等各种动物的声音，把各种动物的叫声模拟成节奏型，然后，我出示一种小动物，让幼儿模仿叫声并表演要求节奏正确。培养幼儿的节奏感和学习兴趣，同时还调动了他的主动性。

在轻松愉快的活动中完成学习任务，达到“寓教于乐”。

乐意学唱新的歌曲，尝试模仿各种小动物的叫声

磁带，小动物头饰

1 “小朋友，今天老师带你们去动物园好吗？”带孩子做小动物的模仿操2——3分钟

2、“今天老师还邀请了几个小动物到我们班上来玩，你们听，谁来了。”

请大班的小朋友躲在屏风后面“汪汪汪！”“小朋友，你们听，谁来了？”“我们一起把小动物请出来吧！”小狗是怎么叫的？你们听老师是怎么学小狗叫的，老师按旋律模仿小山羊叫。再听听谁来了！依次学小猫、小鸡、小鸭叫的声音。

3 “老师和小动物们一起准备了一个节目，名字叫做‘我爱我的小动物’，现在表演给你们看好吗？”

你们想不想跟小动物一起表演啊？那我们一起来表演吧！

歌曲重复2——3遍

4、“小朋友，你们知道还有什么小动物会叫吗？它是怎么叫的！”

“我们回家后跟爸爸妈妈找一找还有哪些会叫的小动物！”

接下来我们请小动物和小朋友一起表演节目好吗

5、小动物该回家了，我们一起谢谢小动物来给我们表演节目，再见！

不足之处：

1、材料准备不够充分，我只准备了歌词中出现的四种小动物头饰，要是多准备些别的小动物，在仿编歌词，替换动物的叫声这一环节中，用语言、动作提醒还不知道时就好用图片来暗示(如：出示小猪图片小猪噜噜噜)

2、活动中幼儿之间的相互交流比较缺乏。如何让小班幼儿在活动中产生会说、想说、乐意说是我今后所值得深思的问题所在。

成功之处：

1. 我请四位大姐姐戴上头饰分别表演猫、鸡、鸭、狗引起孩子的兴趣

2. 小动物是幼儿最亲密的朋友，幼儿对小动物的叫声极感兴趣，并喜欢模仿动物的'动作。在唱小动物之前，我先做动作，让他们猜猜他是谁？(这里我主要运用了引导法)幼儿可以大胆得猜想，我呢又不急于给答案，而是让大姐姐来唱，从中让他们觉得他的本领也很大，姐姐知道的他也知道。

3. 采用对话式，引导幼儿和老师进行一问一答的表演游戏，形成了一种自然学习，在不知不觉中学习歌曲。

4. 在仿编歌词，替换动物的叫声这一环节中，有大部分幼儿还沉浸在刚学的四种动物中，有的在做自己喜欢动物的动作，在自娱自乐。这时我说：“不好了，狐狸来了，动物们快回家吧，小朋友才回到自己的位子上坐下。

### 动物的音乐篇三

动物校园里要开展一次音乐会。小云雀、小黄莺、小乌鸦还有小天鹅、小公鸡……它们都要去参加这次的音乐会。

音乐会开始了。第一个上场的是小公鸡。它，啼声高唱，它

的嗓门十分大声。结果，观众们被吵得震耳欲聋。第二个上场的是小云雀，它因为过分紧张唱不出声音引来了观众的哄堂大笑。第三个上场的是小黄莺和小天鹅，它们俩个是组织起来的。音乐一响，小黄莺就唱起了歌。小天鹅随着跳起了自编的舞蹈，观众们看了纷纷叫好。

可是，大象校长没等小乌鸦唱就宣布小黄莺和小天鹅获得第一。因为他觉得小乌鸦一定唱得难听死了。

小乌鸦委屈地飞向森林里痛哭了起来。这时一个女巫飞过来对小乌鸦说：“小乌鸦，你也想去唱，对吗？”“对”。

于是女巫在小乌鸦的身上一点小乌鸦马上在舞台上唱起了歌。那歌声十分好听。赛过小黄莺。大象校长和动物们听了纷纷鼓掌。于是便宣布小乌鸦胜利。

小乌鸦高兴极了。从那以后，小乌鸦一直练习唱歌，因为它要超过更多的“音乐高手”

## 动物的音乐篇四

大班幼儿对于动物都很感兴趣，一说起动物，孩子们的脸上就露出灿烂的微笑，还会滔滔不绝地讲个没完。在主题《动物王国》中，幼儿参与的积极性和参与性都很高，在课余时间，孩子们还会围拢过来，问我动物的小问题，看到孩子们对动物的喜爱，我设计了本次大班音乐活动《小动物舞会》，让幼儿能进一步感受动物舞会的快乐气氛。

选择这一活动正如《纲要》中所说的，“既符合幼儿的现实需要，又有利于长远发展，既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”而此活动《小动物舞会》既来源于幼儿的生活，而且本教案，从教材的选择到教法的设计，较多的考虑了幼儿的年龄阶段特点和心理特点，使幼儿在积极愉快的气氛中自然地、潜移

默化地掌握乐曲的情绪和曲式结构，通过音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作，体验舞会的乐趣。

1. 感受乐曲轻松愉快、诙谐幽默的情绪，初步理解abca的曲式结构。
2. 能根据音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作。
3. 体验与同伴共同参加舞会的快乐。
4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
5. 通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

重点：感受乐曲轻松愉快、诙谐幽默的情绪，理解abca的曲式结构。

难点：根据音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作。

1. 小动物舞会音乐。【幼儿园ppt课件制作】

2. 图谱。

3. 猴子、小鸟、兔子、大灰狼等小动物的图片和头饰。

故事导入法、启发提问法、情境创设法、演示法、师幼互动法等。

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天，陈老师带来了一个有趣的故事，我们一起来听一听。

2. 教师讲述故事：

3. 教师提问：你们猜猜看，哪些小动物会来参加舞会呀？

幼儿自由回答，教师把幼儿说到的小动物图片贴在黑板上。  
(小兔子、小猫、小猴、小蛇等)

4. 老师简单小结一下，参加舞会的小动物有哪些。

师：原来……这么多小动物都来参加这个舞会呀，真热闹！

二、分段欣赏音乐，根据音乐创编动作。

1. 播放第一段音乐。

师：呀！舞会开始啦！走，我们一起去瞧瞧！

2. 提问：

(1) 师：在刚才的舞会中，你觉得发生了什么？

幼儿自由讨论：小动物们在跳舞；它们很开心；它们在转圈圈……

(3) 请个别幼儿做一做小动物的动作。

(4) 播放第一段音乐。

师：小动物们，你们都准备好了吗？我们一起跟着音乐来跳舞吧！

3. 播放第二段音乐。

师：舞会上发生了什么？

幼：有很恐怖的事情发生了；大灰狼来了；小动物们很害怕……

本课整体上的效果还是不错，孩子们在学习音乐的过程中享受音乐，课堂教学目标基本达成，不足的地方是有的个别的学生有时做一些课堂小动作，影响教学，其次是学生的主动性有些欠缺应该设计一些合作交流环节。教师要认真反思，从教学环节设计入手，争取减少走神的学生充分调动每个孩子学习音乐的积极性。

## 动物的音乐篇五

1. 学唱歌曲。
2. 能大胆地唱歌曲《小动物叫》，并初步理解角色分工唱法。
3. 乐意参与游戏活动，体会愉快心情。

1. 请三名大班幼儿分别来扮演小白羊、小黑猫和小花狗；请配班老师来扮演大灰狼。

2. 手饰人手一个（小白羊、小黑猫和小花狗），小白羊、小黑猫、小花狗头饰各一个，大灰狼头饰两个。

3. 音乐伴奏带一盒和自录音乐带一盒。

1. 师：今天，老师请来了几位小动物来我们小鸭班玩，小动物说了，让小朋友来猜猜他们是谁，猜对了，才和小朋友做游戏。

2. 第一个小动物：“咩咩咩……，知道我是谁吗？”猜出后，小白羊和小朋友打了招呼。“咩咩咩，我全身都是白颜色，小动物都叫我小白羊，小朋友们好！”



第二个小动物：“我的本领可大了，我会捉老鼠，能猜出我是谁吗？猜出后，小黑猫和小朋友打了招呼。“喵喵喵，我是小黑猫，小朋友们好！”

第三个小动物：请一个幼儿上来，拍拍他的肩，“你好！请问，能不能告诉我们，你是谁呀？”“汪汪汪，我是小花狗。你看我身上的毛花花的，好不好看？小朋友们好！”

第四个小动物：“几个小动物中属我最最厉害。我有尖尖的牙齿，很凶的眼睛，但是我也想和小朋友做朋友，你们能猜出我是谁吗？猜出后，大灰狼和小朋友打了招呼。师：“小朋友说说，大灰狼是怎么叫的。（啊呜啊呜叫）

3. 师：今天来的小动物可真多呀，有小白羊、小黑猫、小花狗，还有大灰狼。小朋友开不开心呀？小动物还说，他们带来了一首好听的歌曲，名字是《小动物叫》。他们要唱给我们小朋友听，我们一起来听听吧！

4. 幼儿示范唱一遍。

6. 幼儿学唱歌曲两遍。

8. 分发手饰，喜欢什么小动物就拿什么小动物的手饰，并坐到相应的位置上。表演唱一遍。

9. 交换手饰。再次表演唱。

10. 教师对幼儿的表现点评。

## 动物的音乐篇六

森林里要开啦，消息一传开，很多动物奔走相告，动物们想一展风采。

音乐会在森林音乐大厅举行，演员们打扮得非常漂亮，激动又紧张的等待着上台的那一刻。主持人孔雀小姐宣布：第一个上场的是黄鹂和百灵鸟的二重唱。只见它们生气十足地走上了舞台，唱起了《春天在哪里》这支歌。它们的歌声婉转动听，观众们纷纷鼓掌。紧接着大象闪亮登场，它边唱边舞，引得观众们大声叫好。动物们一个接着一个的上台表演，节目精彩极了。最后，森林之王老虎和狮子也威风地登台亮相了。它俩对着话筒一声吼，那声音震耳欲聋，吓得许多小动物们拔腿就跑，小兔子还被吓晕倒了。

这场音乐会太刺激了。

## 动物的音乐篇七

- 1、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 2、能根据不同动物角色叫声的特点，随歌曲旋律唱出来。
- 3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

ppt

- 1、小朋友们，你去过动物园吗？你在动物园里面看见过哪些动物呢？
- 2、聆听动物的叫声，复习节奏。
  - 1、（出示小羊图片）今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？小羊是怎样叫的呀？（幼儿自由地说）
  - 2、我们请小羊跟着我们用刚才的.节奏来叫一叫，好不好呀？（放课件，点击节奏图）

3、（出示小猫图片）听是谁呀？（小猫在叫）是不是小猫在叫的呢？我们一起来看看。谁能用节奏来叫叫看（请个别幼儿表演）

1、教师清唱歌曲两遍。（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们一起来说一遍。（师幼共同说歌曲名）这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）

2、老师弹琴，幼儿跟唱。老师知道，有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师带领幼儿学唱）

3、小朋友们唱得真好听！现在我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用节奏来叫一叫。那我们把小鸡来唱一唱。

4、听，谁也来了？（小鸭）小鸭也想请小朋友把它也来唱一唱，谁会来唱？（请个别幼儿唱）

1、小朋友唱的真好听，现在老师唱前面的，小朋友唱后面的叫声，我们一起来试一试。（交换）

## 动物的音乐篇八

1、学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲。

2、尝试按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。

3、体验有节奏地念象声词的快乐，在一次次的更高要求中感受到挑战性，并勇于战胜困难。

4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

5、熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

1、音乐会背景图一张，各种小动物图片若干。

2、节奏图谱一张，智慧老爷爷图片。

（一）幼儿初步猜谜学念歌词、节奏。

1、引出课题，集中注意力。

2、教师边念歌词边出示图片，幼儿自由想出答案。

脑袋，圆圆的，眼睛亮亮的，挫挫挫挫挫挫，挫挫挫挫挫挫你们猜猜这是什么动物？（知道知道这就是小花猫，答案可以是各种动物）在老师的引导下，幼儿集体一一唱出他们自己想出的答案。（小花猫、小花狗、小松鼠、小公鸡、小花鸭、小胖猪等）。

智慧老人最喜欢听完整、有节奏的话，你们能不能和他的节奏一样，把谜底完整地告诉他呢？（幼儿尝试念），讲得真好，智慧爷爷已经把它记下来了，出示节奏谱，你们能不能有节奏地拍着手来念一遍给智慧老爷爷听呢？师幼合作边拍手边念歌词一遍，熟悉节奏。

3、教师念歌词，幼儿拍出歌词的节奏。

一个谜语怎么会有那么多谜底呢？别着急，智慧老人他还没讲完呢？后面还有两句呢。例：脑袋圆圆的，眼睛红红的，耳朵长长的，毛儿白白的，挫挫挫挫挫挫，挫挫挫挫挫挫，知道知道这就是小白兔。

（二）幼儿多种形式学唱歌曲。

1、教师范唱歌曲一遍。

小朋友真能干，你们都猜对了，智慧爷爷可高兴了，一高兴他就唱起来了，你们听，智慧爷爷是怎么唱的？前面和后面有什么不一样？哪儿是唱的？哪儿是念的？（前面是念的，后面是唱的。）

## 2、教师与幼儿一起用歌唱猜谜一则。

原来，谜语也可以唱，那我们也唱着回答智慧老人，好吗？脑袋圆圆的，眼睛红红的，耳朵长长的，毛儿白白的，挫挫挫挫挫挫，挫挫挫挫挫挫，知道知道这就是小白兔。（刚刚智慧老人的谜面都是从小动物的外形上来编的，下面再来猜猜第二个小动物又是谁呢？）。

脑袋圆圆的，耳朵尖尖的，胡子两边翘，喜欢抓老鼠……小花猫（这则除了外形，还有什么不一样的地方？可以编进喜欢做什么？）教师两次谜语，幼儿进行猜谜并歌唱。

## 3、幼儿尝试直接猜谜，与教师对唱。

下面这个小动物又是谁呢？教师用同样的句式再出两个有关个别动物特征的谜面。（脑袋圆圆的，耳朵大大的，叫声汪汪汪汪，看家本领大），并完整地歌唱问句部分，幼儿讨论后得出一致的答案，师生完整地唱出答案。（这则除了外形，喜欢看家，还编进了什么？叫声）教师两次谜语，幼儿进行猜谜并歌唱。

## 4、幼儿尝试直接接唱答案。

教师直接唱出前四句有关动物特征的句子，幼儿直接接唱出答案。

例：老师：脑袋圆圆的，眼睛亮亮的，鼻子长长的，身体胖胖的；幼儿：挫挫挫挫挫挫，挫挫挫挫挫挫，知道知道这就是大白象。

幼儿直接“从铿铿铿”接唱猜谜两次。

（三）幼儿尝试自己进行创编歌唱活动。

1、出示一个小动物，让个别幼儿尝试按节奏创编前四句有关动物特征的歌词，组成一个完整的谜语，其余幼儿一起完整直接接唱歌曲的后半部分。

2、幼儿独立完成谜语，大家一起猜、接唱。

（四）结束今天，大家都很有能干，不仅猜出来，而且用好听的声音把小动物请出来，让小动物们可以快快乐乐地参加音乐会，他们高兴极了，想请我们小朋友一起跳个快乐的舞来庆祝一下，你们愿意吗？（听音乐集体跳套圈舞。）

## 动物的音乐篇九

上课了，老师让我们举行一场。

话音刚落，教室里热闹起来了。有的同学高兴地拍着桌子，有的同学大声喊着，还有的同学高兴地拍着桌子，还大声喊：“老师我来！老师我来！”

一号选手上台了，她演的是青蛙，她学着青蛙的样子，鼓着大肚皮，张大嘴巴，“呱呱”地叫了起来，好像在说：“这个夏天太热了！我得到水里凉快凉快。”说完，她蹲起身子，脚一蹬，跳进河里，游走了。

二号选手上台了，他演的是小狗，小狗走到主人跟前，“汪汪”地叫了两声，不停地摇着尾巴，好像在说：“主人，我饿了，你给我一根骨头好不好？”应老师见了，就给了他一根“骨头”，“小狗”又汪了两声，好像在说：“主人，谢谢您。”他们演的还真像。

过去了，动物大合唱开始了。同学们有的学蛇“嘶嘶”地叫着，好像在说：“我要吃了你。”有的同学学羊“咩咩”地叫，好像在说：“妈妈，你在哪啊？我怎么找不到你啊？”还有的同学学猫“喵喵”地叫，好像在说：“主人，我饿了，你给我东西吃吧。”

好好玩啊！

## 动物的音乐篇十

在寒冷的冬天，一群不冬眠的动物在森林中央举办了一场前所未有的音乐会。它们准备唤醒正在冬眠的动物。狼在吼叫、成群结队的蚂蚁在大鼓上使劲地踏步，啄木鸟在啄树上的虫子，发出了响声……一瞬间，整个森林便发出了震耳欲聋的响声。

冬眠的动物都被吵醒了。走出来大叫着：“谁呀？”几只参加了音乐会的小鸟拿着话筒说：“我们想叫你们出来运动，这样不但不会受冻，还能玩游戏，这不是一举两得吗？”动物们开始谈论起来……最终他们觉得小鸟们说的那句话有道理，于是，它们欢呼着、跳跃着，争先恐后地跑向森林的各个角落。玩着各种各样的游戏，有的在比赛跑步，有的在打篮球，还有的在玩捉迷藏。

## 动物的音乐篇十一

- 1、注意聆听小动物的音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。
- 2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。
- 3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

（教师模仿大象的动作）小朋友们，你们猜我是谁呀？

（咳）对了，我就是大象伯伯，今天我们动物们要开一个联欢会想邀请你们参加，愿意吗？

（一）带领朗读歌词

（二）听录音范唱

大家知道吗？小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢！我们一起来听一听？（听范唱）

（三）学生试着演唱歌曲

1刚才，同学们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗？2谁道小鸡是什么样的？

表演唱自己创编的小动物歌曲二、听钢琴想象小动物的形象，理解音乐。

（一）导入：可是，森林那么大，一点都不热闹

用钢琴再请出一些小动物行吗？

（1）请大家闭上眼睛，轻轻的趴在你的小桌面上。聆听音乐（教师演奏钢琴片段）刚才的音乐特别欢快活泼，表现出那些活动轻盈，灵巧的小动物。

（2）复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面？

（3）表演。

（二）引入第二首曲子。师：听森林里来了谁？教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物？（音乐描写了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物），表演



本段音乐。

（出示卡片）我们来听听谁第一个出场拉！

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了？怎么听出来的.？谁能学学小狗的动作？

3、我们再请出一个动物，听？是谁呀？很慢很慢（贴）。

4、听，辨别狮子。

刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

老师表演兔子妈妈并担任解说。动物联欢会就要开始了，森林之王吼叫着走来了，今天就由森林之王大会。（放音）小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了

（放音）大森林里乌龟大哥和小兔子商议呢？你看他们来了。

（放音）小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢！动物联欢会快要结束了小动物们全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

## 动物的音乐篇十二

作文网： .

一个美好的夜晚，许多小动物都来参加一年一度的音乐会。小猪，小狗，兔子，猴子，公鸡，百灵鸟，小花猫，猫头鹰这九位表演明星再次闪亮登场。小猪的大鼓敲的可起劲了，小狗弹的吉他很美妙，兔子吹的口琴月亮之上很动听，猴子的拉的手风琴一张一合看起来很卖力，声音飘的很远很远，小花猫也不像以前那样三心二意的了。让台下的观众也不由的为他鼓起掌来。在看那小狐狸也不骗人了。公鸡大声歌唱着，好像要与帐瓦蒂争个高低，百灵鸟为公鸡伴奏。猫头鹰

正在注视着周围的动静。音乐会一直到深夜才结束。

这个夜晚小动物们过着都很开心，这场音乐会举办的非常成功。

作文网： .