

教学主任工作计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学主任工作计划篇一

一个人在社会立足，情商要大于智商。这个道理我们都懂，但在我们的教育教学过程中，时时因为各种原因而重知识传授，轻情感教育和培养。

带了一轮大循环后，我也不再是初出茅庐的年轻教师了，对班级管理及教育零零后的孩子有了一些自己的想法和观点，所以xx年9月当我又接新一届学生，并带班主任时，我想保护每个学生的个性特长，按需施教，因材施教，让他们成为一个个鲜活的人，情感丰富的人，懂得感恩的人，诚实正直的人。为此，我在班级管理中，倾入了我的热情和耐心。

班级管理是班主任按照一定的原则和要求，采取适当的方法，为实现班集体共同目标，不断进行调整和协调的综合性活动；是对学生的思想、品德、学习、劳动、课外活动等各项工作的管理教育的活动，它是琐碎的，繁忙的。

在班级管理中，想保护48位学生原有的个性特点，培养好48位学生的创造性个性品质就要发挥班主任的教育主体的主导作用及学生主体的能动作用，构建起班集体的激励机制，弘扬学生的主体精神，促进学生的持续性发展。我主要做法是：

教学主任工作计划篇二

- 1、依据学校和政教处工作计划，切实加强对学生的品德教育、

纪律教育、法制教育、心理健康教育。

2、引导学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格。

3、通过学生的自我管理，“从我做起、从现在做起、从小事做起”，培养学生自主管理意识、主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，促使学生养成良好的行为习惯。

4、整合各方面的力量，发挥学校、老师、家庭和学生个人的力量，以班集体为载体，创设“勤奋向上”的特色班级，让每一位学生都能成为最好的自己，班级成为最好的班级，班主任成为最好的班主任。

教学主任工作计划篇三

本学期，本人仍担任七年级二班的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，但学生的学习热情较高，学习成绩较理想，各科(除生物)皆居平行班级第一名。但有少数学生行为习惯很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的这些情况，特计划如下：

一、培养良好的班风

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。特别要引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的习惯等，并根据这些项目设计鼓励

并要求大家从小事做起，养成良好的生活习惯，保持周围环境的卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

二、加强班级管理，建立完善的管理制度，培养提高班干部的管理能力

班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，可以请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业，使教室保持学习的氛围；劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处张主任处报告。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。。重视能力弱的学生的扶助，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

四、加强与任课教师的联系，及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行安全教育

对学生的安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

七、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。目前拟订的活动栏目有四类：

2、“奇闻异事听我说”：安排说新闻、说见闻、说科学知识；

3、“才艺表演”：讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示；

4、“畅游书海”：捧一本书，静静享受阅读的乐趣。

八、具体安排：

2月15日班级开学典礼，主题：新学期，新挑战行动。

3月份结合“三八妇女节”开展“妈妈，我爱您！”活动，了解妈妈，慰问妈妈体味妈妈的辛劳，从小学会关心、体贴他人。

4月份作好期中复习，迎接期中考试。

5月份主题：对自己负责，对家庭负责，做集体的主人。举行主题班会

6月份：作好期末复习，做好班级工作小结

教学主任工作计划篇四

工作计划是指在提前一定时间安排和计划工作时，在工作中制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅分为时间长度，而且范围也不同。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇：小学班主任工作计划

以党和国家教育方针和各级主管部门安全指示为指导，本着“安全第一，健康第一”的宗旨，切实维护学生的利益，保障学生生命和财产安全，让学生有一个安全、和谐的学习、生活环境，特制定本计划。

学校现状：我校共有三排教室，均为新建教学场所基本安全隐患较小。

学生情况：大部分学生安全防范意识较薄弱，缺乏起码的安全常识，加上正处于少年时期，好动、好奇等心理集于一身，很容易导致安全事故的发生，甚至酿成悲剧。

通过安全知识的学习和了解，使学生了解相关安全常识，掌握一定的安全防范措施和技能。

1、上好安全知识课。

充分利用各种时间，向学生宣传、讲解交通、水、火、电、食品、药品等相关安全知识，是学生对安全知识有更多的了解，认识到安全的重要性和紧迫性。

2、开展好安全知识竞赛活动。

在本学期要开展好几次安全知识竞赛活动（具体时间另定），加深学生对安全知识的认识和了解。达到熟记于心。

3、组织一次“安全伴我行”主题演讲活动。

4、签定安全责任状。

在开学初，学校与学生家长签定了安全协议，为了增强学生的安全意识，班级与学生个人需要签定安全责任状，明确安全责任，是学生树立责任意识，增强其责任感。

5、定期检查学生学习、生活环境，及时排除安全隐患。

6、充分利用电视、互联网等资源，组织学生观看安全知识讲座。

7、开展家长座谈会，与家长共同管理好学生。

总之，在本学期中，我班要想尽一切办法，采用一切措施，保障学生学习、生活中的安全，杜绝一切安全事故的发生，使学生真正学得安全、学得放心。

第二篇：小学班主任工作计划

班级共有学生24人，大部分学生学风正，在纪律上对自己要求及其严格，比较容易形成良好的班风。通过一学期的努力，学困生与其他同学的差距在逐渐缩小；在纪律上班级整体情况有所改观，但对于个别学生仍要重点教育转化。

本学期我们仍将以“有志者，事竟成”为班级座右铭，努力在班级中形成良好的学风、班风，继续达成以下班级目标。

- 1、建设一个温暖、和谐、向上的班集体。
- 2、坚持“环境优美，学风浓厚”两个优良传统。
- 3、努力做到“班级纪律有序，学习认真高效，安全长记心间”。

继续完成上学期制定的措施，保证各种目标的实现。

（一）教学

1、做好本职教学工作

本学期的数学教学主要从学生课堂听讲、发言，课后作业，复习三个方面入手，来培养学生积极认真的学习态度，形成良好的学习方法，期待的学习效果。

学生的学习就像是盖高楼，平时的学习是打地基，地基打得越牢固，楼才能盖得又高又结实。所以重视学生平时的学习，从平时的学习中解决学生出现的问题才是提高学生学习成绩的根本。而这一目标的实现主要要抓好课堂听讲、发言，课后作业两个方面的工作。

抓好三个习惯的培养：

- （1）培养学生在课堂上认真倾听的习惯。

(2) 培养学生在课堂上敢于表达自己的想法的习惯。

(3) 培养学生认真作业（主要指书写工整，正确率高）的习惯。

推出三种措施向作业要质量：

(1) 分层作业的布置。

(2) 个性化小作业的布置。

(3) 教材中的习题人人过关。

复习时主要做到精讲精练。利用好学生出现的错误资源，有针对性地查漏补缺；针对学习过程中出现的典型习题，有针对性地提高解题技巧。

2、配合科任教师做好教学工作

主要从解决学生在学习上的思想问题入手，辅助科任教师做好教学工作。

3、教师个人坚持做好课后反思，平时读书学习活动。

（二）德育

班级纪律要想做到有序，德育工作要常抓不懈，并且要本着“预防胜于善后”的原则，开展德育工作。

1、抓好常规德育工作。

常规的德育工作繁多且细小，应面面俱到但要有重点。本学期主要抓好其中三项工作，抓好课间活动的纪律，值日活动的纪律，上学、放学路上的纪律，每一项中都做到重点学生重点关注。

课间活动要求学生每月掌握一项文体技能。如果在课间活动时，我们只是要求学生不能干什么，而不去引导学生做什么，效果会大打折扣。让同学们通过踢毽子，跳绳，跳皮筋，下五子棋、象棋、跳棋等活动，愉悦学生的身心，远离不文明行为。班级定期举行各类活动竞赛，表扬优秀学生，激励其他学生。

值日活动做到每组有分工，组内成员既分工明确，又互相帮助，将本组值日任务完成圆满。然后由每组组长和班主任组成检查小组每天定期检查、评分，评出每周的优秀值日小组在全班进行表扬，激励其他小组上学、放学路上的纪律同样不容忽视，学生中的很多问题都是在这个时间段发生的。

我的打算：

(1) 明确上学离家时间，明确放学回家时间，做到不早到校，不晚回家。

(2) 明确学生中午、下午的活动地点（自己家或爷爷家等），争取学生在家有家长看护。

(3) 班主任定期向家长了解情况，及时解决问题。

2、开展丰富多彩的活动，寓教育与活动中班级德育活动主要依托学校的德育处计划中的活动来开展。

（三）安全

本学期的安全教育工作的目标是“安全长记心间”，除了要做好学校要求的各项安全工作以外，主要是对学生进行安全常识方面的教育，主要有：交通安全常识教育，游戏活动时的安全常识教育，饮食健康安全常识教育，遇到突发紧急状况的安全常识教育等。

班级做好遇到突发紧急状况的预案，设计好班级逃生路线。

安全常识教育要做到有教育、有反馈，使学生切实掌握安全常识，掌握必备的安全技能，为学生健康的学习和生活打好基础。

通过上学期的实践，我觉得要做好班级教育教学工作，对学生的思想教育工作不能够松懈，学生只有思想端正了，各项工作开展起来才会取得事半功倍的效果。因此本学期，我将增加与学生的个人谈心工作，多了解学生的思想动态，适时引导，尤其是重点学生的谈心工作更要加强。

班级中建立榜样激励机制，从各项班级活动中，选出学生身边的优秀同学，以这些同学为榜样激励其他同学的进步。

建立互帮互助小组。可以为了解决某个问题，在班级中建立互帮互助小组，小组成员以两人为宜，互相取长补短，共同进步。

第三篇：小学班主任工作计划

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在升学就业等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到授之以渔，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

教学主任工作计划篇五

本学期我继续任八年级41班的班主任工作，八年级是初中阶段关键的一年，有人把八年级喻为“分水岭”，可见它的重要性。八年级的学生正值“青春叛逆期”，加上学科负担加重，因而狠抓常规教学的同时，学生管理的矛盾显得尤为突出。本班经过一个学期的努力，班级的学风班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为做好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

本班共有34名学生。其中男生19名，女生15名。男生性格较为活泼好动，这也为班级管理带来了一些麻烦，尤其是八年级这个较为敏感的阶段，男女生从心理生理都发生了显著的变化，这就需要班主任敏锐观察力和耐心的教育。其次，班级中大部分是务农和打工家庭为主，知识认知水平和家庭环境的影响，使得部分学生学习主动性差，个人习惯较差，随着知识广度和深度上的加大，导致一些基础差自信心不高的学生出现厌学情绪，这就需要教师对他们精神上的鼓励和支持。总体来说，我班学生活泼好动，学习习惯较好，纪律性较强，能按时做好卫生值日工作。

坚持以人为本和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等团结协作积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

1、创设良好的班风

班风是一个班级健康与否的关键。可以毫不夸张地说，班风就是班魂。作为班主任这时需要联合任课教师共同管理班级，具体措施：（1）调换座位，采用好帮差，共同进步。（2）及时与任课教师沟通，指出学生的优缺点，客观全面了解学生。（3）对待问题学生，采用班级监督和自我反省的教育方式，严慈相济，多发现该生的闪光点。（4）多关注住校生的生活和学习。（5）举办形式多样的班会活动，形成积极互动的班级氛围。

2、搞好校园班级卫生，继续培养良好的个人卫生习惯

实行责任承包制和组长负责制，派选有责任感组织能力强的学生为组长，进行每天的卫生规划打扫，班主任进行监督。这种责任监督的形式，利于培养学生的责任感和集体意识。

3、加强安全教育工作

八年级是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄悄的发生变化，作为班主任则需要一颗敏感的心和敏锐的眼，抓取学生思想上的动态。例如：个人卫生宿舍卫生的勤检查，把握住学生的思想动态，用爱心耐心，恒心去疏导影响他们。

4、抓好自信心意志品质教育

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确，自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出

和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

5、培养良好的学习习惯和学习方法

(1) 加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，那么为了能够让他们学得更好考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

(2) 分设学习小组，加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头课代表组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

(3) 加强师生对话，建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师了解老师激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想提供更科学的学习方法养成更好的生活态度。

(4) 抓两头促中间。抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

班级管理是一项任重而道远的任务，需要水一样的柔性，来攻破庞杂的工作。同时，班主任需要一颗持久的耐心恒心爱心，注重细节，关注学生人格健全的`塑造，我想班级凝聚力一定会有所加强。