

高一语文期末工作总结 高一语文期末教学工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一语文期末工作总结篇一

本学期担任高一（3）（4）两个班级的语文教学工作一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则高一是高中学习的打基础的阶段所以在研究教材教学方法方面下了很大功夫致力于提高语文教学的成绩。

平时语文教学中始终贯彻训练学生学习语文的基本功，每周练好一篇钢笔字；利用阅读课广泛涉猎与语文有关的书籍、报刊、杂志等写好读书笔记积累写作素材；利用课本中的例子适当迁移到写作中写感想、心得体会、片断练习等；除了课堂作文每周的周记一篇让学生畅所欲言有一定效果，充分调动学生写作的兴趣不断提高写作能力，将班级中优秀作品张贴在板报中以示表扬作文基本做到面批、面改直到改满意为止，抓好晨读训练朗读能力及背诵利用小组长考查默写情况高度重视单元测试与补救注重作业的布置与完成情况文言教学必须在翻译上下功夫否则学生的基础不会很扎实因此，我的教学思路是：每文必译或预习时翻译或课堂上翻译或课后翻译，总之是一定要把翻译落实学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了本期的文言讲学除了课文外补讲的，学生也全文翻译了从实施的结果看，学生的文言学习是很有效果的，现在的学生学习程度参差不齐因而做好培优辅差就显得很重要了教学中。

我根据学生的不同程度在教学过程中面向全体学生，利用自习课培优辅差分别对优生进行强化训练对基础较差的学生加强基础训练，高一的学生对高考都比较陌生为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息介绍高考的状元经验学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解明确高考的题型树立高考的意识做好准备。

在激发学习兴趣的基础上做到因材施教方法灵活尽量做到少讲精讲，给学生充分思考与感悟的时间达到“教是为了不教”，充分利用多媒体帮助实现课堂高效起到了很好的辅助作用。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落取得了一定的成绩但也存在一些不足教学是无止境的在以后的语文教学中我将不断学习更新教育观念注重教育科研努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

高一语文期末工作总结篇二

教学方法方面下了很大功夫致力于提高语文教学的成绩

总之是一定要把翻译落实学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了本期的文言讲学除了课文外补讲的，学生也全文翻译了从实施的结果看，学生的文言学习是很有效果的，现在的学生学习程度参差不齐因而，做好培优辅差就显得很重要了教学中，我根据学生的不同程度在教学过程中面向全体学生，利用自习课培优辅差分别对优生进行强化训练对基础较差的学生加强基础训练，高一的学生对高考都比较陌生为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息介绍高考的状元经验学习方法，往届的高考语文试卷使学生及早的对高考有所了解明确高考的题型树立高考的意识做好准备。

在激发学习兴趣的基础上做到因材施教方法灵活尽量做到少讲精讲，给学生充分思考与感悟的时间达到“教是为了不教”，

充分利用多媒体帮助实现课堂高效起到了很好的辅助作用。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落取得了一定的成绩但也存在一些不足教学是无止境的在以后的语文教学工作中我将不断学习更新教育观念注重教育科研努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

高一语文期末工作总结篇三

本学期担任xx中学高一(x)(x)两个班的教学工作，高一(5)班学习积极性好，高一(6)班，学习相对较差。

一、在教学上，积极参加教研活动。如参加岩头中学的文言文教学专题学习，桥下中学名师下乡送教活动。也从陈丽名师工作室完成了两年的学习生涯。在平时的教学中，我会寻找优秀的案例，有时会寻找多篇案例，进行阅读比较。阅读案例，或者实录对我而言是走向教学成长的重要途径。一次次的学习最终发现了自己是多么的局限和狭窄，我需要不断的学习，不断的抓住一切可以促使自己成长的机会。

二、在科研上，完成了教育硕士的毕业论文。对我来说，毕业论文的写作真是极大的考验。论文的写作让我发现了以后是要多写文章，一定要注重平时的积累，如果没有积累，就不会有最后的成果。写文章去解决实际教学问题，是多么有意义的一件事啊。也发现自己在论文写作中，对逻辑的架构所知甚少。感受到自己是多么的需要被提升。

三、在德育上，以理说服。六班的学生学习状态懒散，于是想办法让他们学习，但发现即使对他们进行了所谓的教育，他们依然是无动于衷。发现了自己在这块上，是多么的'欠缺啊！

教师，教书育人，这学期我却发现了自己与别人的差距是如鸿沟，不可同年而语，只能在以后的学期教学中努力了，发

现问题，慢慢解决问题。

高一语文期末工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭，忙碌而又充实的一学期转眼间已经结束了，本学期我担任初二5班和9班两个班的语文教学工作。静下心来慢慢盘点，在平时的工作中，我认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习，现将本学期的教学工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”这时，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三、重视朗读、培养语感

- 1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。
- 2、选择美文，让学生感悟理解。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇小作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两个班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们的书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一上交，所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之要认真书写。经过这学期的训练，我感觉他们书写进步很快。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套(分大小作文)，同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，能够做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展。

学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我力求“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级

的总体成绩有了明显提高。

七、积极参加学校组织的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动，虚心学习老教师的教学经验，努力提高自己的教学水平。

总之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”本学期我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，力争使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。今后，我仍然要百尺竿头更进一步，力争早日成为一名优秀的初中语文教师，加油!!

高一语文期末工作总结篇五

堂气氛和积极性，校长经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

刚开学的时候，由于从高三下来后，对高一的教学工作需要一个适应期，也由于工作量比较重，我忽视了学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认为只要把教材钻透了，想方设法令课文上地生动，学生就易接受。然而学生却不买帐，课堂效率也甚微。渐渐地我意识到学生的主体地位的重要性，因而也留意起学生的特点。

通过一段时间的观察，我发现有以下两方面的显著特点：高一新生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们不能适应，也不能很好的理解。另一方面，两个班的同学都各有特色，比如二班的学生比较活跃，学生反应较快，

上课气氛积极;而一班正好相反，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好;二班注重个人能力，有一部分学生喜欢独立学习。如果讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。

经过实践的检验，我充分认识了了解及分析学生实际情况，实事求是，对学生因材施教，将会对授课效果有直接影响。因而在备课的时候我已做到了“备教法的同时要备学生”。

会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不
让其分心，这就很讲究方法了。为此我采取的措施有：

1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，实际。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前抽出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。

一学期下来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章，可谓一举多得。

3、培养学生的学习兴趣。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

因为语文的'特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学，对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，重新建立这些同学的学科基础知识，以后授课的效果就会更好。

对学生的作业及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，以巩固他们的基础知识，提高他们的基本能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验，令人欣慰的是我教的两个重点班的成绩明显好于其他两个重点班，辛苦的努力终于有了回报。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取更大进步。