

小学数学教学改革工作计划 小学数学工作计划通用

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小学数学教学改革工作计划 小学数学工作计划通用 篇一

本学期,数学科组以市教研室和万江区小学数学科工作计划,学校工作计划为导向,以围绕“空间与图形”和“解决问题教学”专题研讨为主深化校本教研,通过合作交流,追求高效的教学策略同时落实并做好常规工作的开展,以达到进一步提高教师的教学能力和课堂效益,促进教师专业发展,进一步培养学生良好的学习习惯,激发学生学习数学的兴趣。

(一)理解科组确定的教学主张,以提高教师常态教学的高效性。

召开科组新学期会议,明确科组教学主张:简洁而有活力。

每位教师每节课做到:简洁是指教学目标要简明、教学内容要简约、教学环节要简洁、教学方法要简单、板书设计要简练、数学语言要做到准确而简洁;有活力是指在通过课堂中注意精心设计现实而富有吸引力的问题情境、倡导主动、合作、探索的学习方式让学生经历知识的形成过程、通过形式多样的评价激发学生的学习兴趣,务必向40分钟的课堂要质量。

(二)立足校本教研,继续开展各种教研活动,提高教师的

教学水平，促进教师专业发展。

1、继续围绕“解决问题”教学专题，开展“课例小讲座”式的教研活动，加强对常态课例的研讨，提高日常教学的效益。

3月份，选派我校年轻教师何婉霞老师担任一节课例展示，主题围绕“解决问题”。具体活动如下：先由上课教师何婉霞老师选定上课课题，自己结合教材及个人的教学实际进行一备；再借其他班级进行试教，并邀请同级部教师听课，课后交流小结，自己修改调整教案进行二备；然后在校内展示，校内所有数学教师参加听课，课后由科组长黄少琼老师主持“评课备课”小讲座，讲座先由上课教师讲述自己的教学反思，接着各听课教师发表自己的听课心得及宝贵建议，发挥集体的力量，目的整理成“解决问题”教学资料，最后何老师广纳益思，集众家所长补己所短进行三备。为了使活动更有效，要求科组的数学教学骨干江转弟老师、黄晓红老师，把讲座的有关内容记录整理好交到负责集体备课的行政或科组长处，进行把关，最后把活动概况的资料、图片上传到学校科组的博客，以便校领导指导我们科组的教研教学工作。

2、寻找专题教学“灰色地带”，形成专题教学策略

科组已经开展两年的“空间与图形”和“解决问题”专题研讨，它已深深渗入每位老师的心里。其中为了形成一个系统的“空间与图形”的教学模式，科组利用教研活动时间寻找“空间与图形”课堂教学的“灰色地带”，同级教师互相提建议，更通过“老带新”的形式，使年轻教师更好更快地掌握“空间与图形”的教学方法。另外，科组通过年级试题抽测的方式，抽查学生对“解决问题”板块的理解应用，从而反馈出教师的教学成效与误区，及时为教师指明“解决问题”的教学方向，并形成策略，向“高效课堂”靠近。

3、合作交流，落实好对外交流活动的工作

为了发挥学校的骨干教师的辐射作用，搭建更多学习、交流、展示的平台，锻炼他们的教学能力，促进他们的专业发展。在4月份我校将由何婉霞老师在万江区小学借班上课，承担区亮相课，我校其他数学教师也参与议课。

组织好教师积极参与区的观课、议课活动，6月份我校江转弟老师在区承办的市辅导员教研沙龙活动中进行课例展示，全体老师要献计献策，发挥科组的团体智慧，争取在展示活动中有好的表现，并以此为契机，进一步提高教师自身的专业水平。

4、继续做好网络教研活动

科组会把在网上收集的优秀教学资料放在数学科组的博客平台上，让教师平时阅读，资源共享，达到互相提高，共同进步。（科组各成员共同参与）

5、做好教学随笔，每月举行一次科组教研教学总结学习。

会议时间：每月的第四个星期星期一班会

在平时教学中，各位老师可能会有教学困惑及存在一些问题。本学期科组为了使活动更有针对性、更有效性，探讨的问题来源于我们一线的老师，然后重新选择老师最关注、最需要解决的三个问题，让老师在平时教学中研究探讨，并把自己的体会写成教学随笔，以便在科组每月一次的学习会议上发表，促进教师获得自身专业的发展，希望各位老师做好平时积累。

（三）落实计算能力过关，让学生真正掌握口算、笔算的技巧。

经过上学期区的教学质量检查反馈，我们科组制定本学期年级的抽测要求：本学期年级的教学重点：一、二年级继续狠

抓学生的口算，训练学生的口算速度及准确性；三、四年级大力加强学生的脱式计算；五、六年级则着重于“解决问题”，同时在“解决问题”中也渗透计算的训练，教师要真实了解自己教学情况，更好掌握课堂教学存在的问题，把握好教学策略，从而提高教学质量。

（四）以学生为本，落实搞好各种活动和加强常规工作的检查，促进师生全面发展。

1、抓好平时的数学备课，以提高教学质量本学期，在备课上有所改变，重点要求每位教师除电子备课外另作简易书面备课，内容包括教学目标、教学重难点、突破重难点的方法、练习设计、错例记录通过教师个人的二次备课，不仅突出自己的个性化教学风格，而且通过扎实有效的课堂，更好提高课堂效益平时，科组长通过网上邻居随时抽查教师的备课，目的使这项工作更落实。

2、本学期继续加强学生的作业的检查，并于本学期的第15周星期四为我科组的教学工作检查，检查的内容就是学生的作业。要求老师在改作业时注重以下几点：要求学生用学校统一标志的作业本；要求学生写好各题的题目，题与题之间留一定的空间，格式要整齐美观；老师要注意发现和督促学生改正错误，并用作业记录本记录学生的常错题目并反思原因，学生改了老师应及时批阅；用不同的评价方法激励学生认真书写通过检查学生的作业，从中反馈教的情况和教师的批改作业的态度，目的让老师注意抓好学生良好学习品质、习惯的培养各级设置作业展评，把学生良好书写习惯贯穿在平时作业、单元自查中过关，以培养学生的好习惯。每周写在作业本上的作业不少于3次。

3、教师平时坚持“抓两头促中间”的辅导策略，在课堂上关注中下生，提问的面要广，积极调动学生的积极性，提高课堂效益课后采取各种形式加强对学困生的辅导，从而提高数学的合格率和优秀率。

（五）点面结合，促进教师业务水平的提高

1、加强学校数学骨干小组的培养，对小组成员进行跟踪、指导和培养，加强课堂教学研讨，促使各成员在校内很好地发挥骨干带动作用，从而促入他们尽快成长。

2、数学科组继续对青年教师江转弟、何婉霞老师通过小组备课、课例进行重点培养，并组织教师陈肖莲、庾丽英、叶爱仪、黎润芳等教师对她们随堂听课，多进行研讨与反思案例，让她们明确自己的不足及改进的办法，多点提供学习、交流、展示的平台，从而让她们更快地成长；并积极鼓励李笑珍、胡景华等年轻教师撰写论文、教学设计。

小学数学教学改革工作计划 小学数学工作计划通用 篇二

新的学年开始了，本期工作在“提高教学质量”这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强、新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要

求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2、学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：每个知识在教材上的呈现比较简单。知识点的分布也比较分散。有些知识点还是在练习题中出现的。有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

小学数学教学改革工作计划 小学数学工作计划通用篇三

深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面地贯彻党的教育方针和执行上级教育部门的指导意见，更加深入地推进我校教育教学的改革，更加扎实地提升有效教学的水平，全面提高我校的教学质量。

深化教学管理，切实提高教学质量；加快教师队伍建设，切实全面提高全我校教师业务水平；认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法；以学科教学为依托，积极创建办学特色。

（一）深化教学管理，切实提高教学质量

1、备课。

本学期，我校结合镇中心校的备课要求，五六年级语文、数学学科采用电子备课的形式，其它年级及学科仍采用手写备课的形式，继续实行备课改革，让广大教师能够有更多的时间用来钻研教材和辅导学生。坚持个人备课和集体备课相结合，切实抓好个人主备——同伴审核——个人修订的“三级备课制”。教师先进行个人备课后，在组内集体讨论，形成相对统一的教学设计方案。

备课时要贯彻一种教学理念——“减负增效”。备课的目标定位要面向全体学生，教学目标应简明、实用，确保当堂落实，敢于舍弃一些影响教学效率的繁杂目标。

备课时抓住预习这个突破口，切实加强预习指导，提高预习效率。每节课都要根据学科特点布置适量的预习作业，不让学生被动学习，培养学生自主预习的良好习惯。教师要教给学生预习的方法，让学生学会预习，并且在备课中要有所体现。

课后，要及时进行教学反思，坚决杜绝一句话反思，反思要切实有效。

2、上课。

提高课堂教学效益，要把课堂管理作为教学管理的“主战场”。本学期，我们将继续坚定不移地推进“导学案”教学

模式，在小组合作学习上下功夫。要充分发挥教师主导作用，激发学生的学习兴趣，让学生有更多的机会、有效地参与教学活动。注意教学过程中进行学法指导，做到精讲精练，省时高效，提高课堂教学效率，减轻教师和学生的负担。要保证教学时间，按时上下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。未经学校同意，不得随意增减课时，不得随意停课。学校将采取“推门查课”的形式，通过听课、评课指导课堂教学，力争使每位教师课堂教学合格率达100%，好课率达60%以上。

各科教师要牢固确立“洗课”理念，围绕“优效教学，高效课堂”的要求，全面统筹教什么与不教什么，敢于取舍，追求课堂教学简洁与有效，努力打造品位课堂、品质课堂、品牌课堂。教师讲授：一是明确方向；二是纠正错误；三是传授方法；四是启发发现。课堂提问要照顾到不同层次的学生，让每一位学生都有发言的机会。教师要学会自我解放，鼓励学生多动，学生动口、动笔、动手时间不少于15分钟。要妥善处理课堂偶发事件，学生课上违纪尽量课后处理。课堂上批评违纪学生不得超过20秒钟，并注意方式方法，避免矛盾激化。组织学生对每节课授课内容（围绕重点）进行回顾总结、提升，并当堂进行巩固性训练，时间不少于10分钟。

3、作业。

严格按学校下发的各科作业的设置批改要求布置、批阅作业。教师还要针对学生实际，设计弹性作业，有基础性作业（必做）和自主性作业（有能力学生选做）；学生作业负担符合规定要求，内容要适当。作业要做到“四精”：精心选题、精致训练、精细批改、精彩讲评。要做到当天批改，当天反馈，当天辅导（作文除外）。

4、课外辅导。

课外辅导是全面提高教学质量的催化剂，必要的课外辅导有

助于教学质量的提高。本学期，我们继续推行课外辅导制度，并使课外辅导更加有效、高效。各科都要积极开展富有特色的课外辅导活动，培养本学科的专长学生，让我校各科教学全面开花。

（二）加大教师培养力度，形成我校名教师梯队

1、大力开展“课堂教学大比拼”、“我最满意的一节课”、“上好每一节家常课”等活动，继续扎实推进“推门听课”、“随机听课”制度，通过各种活动不断提升教师的教学业务水平，精心打造满意课堂，高效课堂。

2、青年教师的快速成长是学校可持续发展的保证。我们要充分发挥我校现有骨干教师和名师的传、帮、带作用，促使青年教师快速成长。

3、加强骨干教师的培养力度。利用和创设各种机会，让我校的骨干教师积极参与各种教研活动，在活动中大胆实践，展示自己的才华，形成自己的教学风格。多走出去，听听看看，开阔视野。争取我校青年教师在各级教学大比武活动中，能够脱颖而出，成为市县级学科骨干。

4、继续抓好教研组长的培养。教研组长是学校最基层开展工作的主要力量，一个优秀教研组长是教研组的一面旗帜。教研组长要明确自己的职责，立足自己的岗位，在平时的工作中要以身作则，以理服人，以情感人。善于思考，善于团结组员，带领全组成员有声有色地开展教研活动，做好教育、教学工作。积极准备，通过教研组、学校、层层选拔，参加各级教研部门组织的教研活动。

（三）认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法

小学生学习习惯养成要从小学一年级新生抓起，强化执行

《小学生学习规范》，让学生进行自我管理、自我教育。从晨读、上课、课间、阅读、作业、活动等诸方面提出具体要求，使学生养成良好的学习习惯，要突出抓好学生自觉阅读和规范书写两项习惯。培养认真书写作业的习惯、课前预习的习惯、倾听别人发言的习惯、练习后反思和整理的习惯、勤于动笔的习惯和敢于并善于质疑的习惯。要帮助学生树立自主学习的信心，教给学生自主学习的方法和知识，引导学生自主学习，积极开展合作学习、探究学习及综合性学习。自主学习包括自主阅读、独立思考、自主探究、自主实验、自主操作、自主练习等。

教学是学校的中心工作，在注重全体学生全面发展的前提下，各项工作的任务是最大限度地提高教学质量。稳定教学这个中心，当然首先要稳定教师队伍，提高教师队伍的教学水平和业务素质。我们将通过各种方法和开展教学教研活动，使全体教师思想行动到位，把教师的智慧和力量统一到学校的大发展上来。另一方面，创造良好的教学制度保障、采用先进的教学手段和条件，观念认识可以飞跃、突变，方向必须正确，目标必须统一，防止任何顾此失彼现象发生。实现教学实施过程标准化、教学服务标准化、考核评价的标准化。

1、做好教学实施过程标准化工作：

每一个教师要在学期初认真分析上一学期的成绩和教学工作，进行科学而客观的教学反思，有针对性的制定本学期的具体教学目标和教学指标并制定好实现教学目标的措施。

2、加强每一个教师的工作作风建设，实现教学服务的标准化。

教师为学生服务思想观念和工作思路，教师要把工作思想定位到“一切为了学生，为了一切学生”上来。

3、制定科学、全面、客观的评价标准，实现考核的标准化。

加强对考试的研究，强调把实习成绩划分到考试过程中。建设能充分反应学生成绩发展态势的资料平台，形成由学生、教师互动的师生成绩和能力素质评价、反馈、提高的发展性格局。

1、实施新课改，思想行动到位。新课改自始至终贯穿先进的教育理念，在教学手段方面，强调运用现代教育技术，在学习方法方面，在继承接受性学习的基础上，积极提倡研究性学习、探究性学习、实践性学习、体验性学习。

2、落实逐级负责制，充分发挥教研组在教学中的重要作用，使学校的教学举措和政策的得以切实落实，确保各组的工作到位。

要加强教师教育思想观念、教学方法手段特别是现代教育技术的应用、教师职业道德的培训，通过多种方法，促进教师个体的全面发展，提高教师的素质。学校要尽可能创造各种教师学习的机会。要结合校级评选工作，认真组织好青年教师的评优课，新任教师的检查课、汇报课，优秀教师的示范课、研究课，通过说课、评课活动，提高教师队伍整体业务水平。

各学科教研组对新聘的应届大学毕业生，要确定一名指导教师协助新教师制定个人成长计划并在备教案编写、课堂师生互动、作业布置及批改上给予指导。

要在学生学习观、学习动力、学习能力、学习方法等方面进行全面科学的学习指导，从而达到使学生学会求知的目标，拓宽育人领域，扩大教育辐射作用，为学生的生存发展提供全方位服务与保障。

1、教学工作全程评价考核制度。

认真落实逐级负责制，让学校每一个成员成为管理者，“处

于管理状态”。学校在时间上，将平日评价考核与学期、年度评价考核结合起来。将教育教学过程与教育教学成果结合起来。将制度管理与民主管理结合起来。日常评价将自我评价与他人评价相结合，人手一册《教师手册》自我记载一周主要工作，教研组对教师评价考核定期进行。教研组长人手一册《教研工作手册》。

2、教学研讨和总结制度。

(1) 完善教学会议制度，提高会议的效率和质量。教学工作会议、专题会议、教师座谈会、学生座谈会、学术报告会、经验交流会、论文发布会等。

(2) 现代教育理论的学习与教育教学实践相结合，与具体的教育教学案例相结合。教研组要组织好各任课教师总结、编制优秀的课堂教学、培优、补差等案例。

(3) 建立二大日志：教务日志、教研日志。抓好学校档案建设，逐步将学校文书档案向电子档案过渡。为学校领导正确决策提供一手详细资料。

3、教师学生评教制度。

4、教研组双周工作汇报制度。

教研组要深入到班里和课堂，切实抓好课堂教学和教学管理。加强对课堂教学的检查和指导，教研组除按规定听本组教师的课之外，要跨学科听课，跨学科听课每人每学期不得少于8节。

1、课程设置和实施的创新。

课程改革是实施素质教育的核心，课堂教学改革是实施素质教育的主渠道。以落实课程计划为突破口，以课堂教学为中

心，是搞好教学的关键。学校要成立新课程改革领导小组、工作执行小组。由校长负责，教务科、专业科牵头，教研组负责实施的管理格局。

2、教学手段的创新。

(1) 我们要求教师要在备课有创新。学校提倡教师广泛使用网上和新媒体上的教学资源，提倡教师用电脑备课，用多媒体辅助教学课手段授课。从而使课堂教学最优化。通过现代教育技术，提高教师的工作效率和质量。

(2) 我们要求教师要在讲课上有创新课堂教学要做到“三清”，知识目标当天清、能力目标单元清、成绩目标月月清。要在教学各环节上创新，以新课程改革的现代教育理念，最大限度地挖掘课程资源，优化教学过程，提高教学效率。

3、教研组工作的创新。

学校各组工作重在出成绩，难在出特色。本学年要进一步发挥教研组的综合职能作用，逐步赋予相应的职责与权益，加强分工合作与协调，为教研组长提供发挥才能的舞台。在实际岗位中锻炼成长一批德才兼备的管理人才。通过实施全学期的教学评估考核，使我们的教学工作力度进一步加强。

小学数学教学改革工作计划 小学数学工作计划通用篇四

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。

包括以下常规工作：

1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。

2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。

3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。

4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。

5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。

教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、

议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

4、加强对尖子生的培养。各位教师不能忽视班级中的尖子生群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

九月：

- 1、迎接开学初教学常规检查。
- 2、参加本组组织的教研活动。
- 3、组织学科月考。

十月：

- 1、参加集体教研。
- 2、期中考试。

十一月：

- 1、月考。
- 2、教研活动。
- 3、准备平时成绩抽测。

十二月：

准备教学质量抽测。

2、复习。

一月：

1、复习。

2、期末测试。

二月：

年终总结。

小学数学教学改革工作计划 小学数学工作计划通用 篇五

本人在黄浦区汉口路幼儿园任教期间，努力钻研教学，曾师从中高级教师罗芬芬老师，学习美术教学。曾多次对市、区进行美术公开教学活动，得到专家的好评。并指导幼儿在区“六一儿童画展”中获得二等奖，本人获指导奖。在园内担任年级组长的工作，为园内教学工作出谋划策。后调入黄浦区宁波路幼儿园工作，工作期间，除班主任工作外，还承担了园内环境设计和布置的工作，并积极为幼儿园研究制作新的教具，配合教学工作，并经常放弃个人下班休息时间。在黄浦区教育局三学活动中，荣获小制作一等奖，绘画二等奖，为幼儿园争得荣誉。

上年度，我在上海市儿童福利院工作期间，参加了由美国半边天基金会小姐妹项目与儿福院共同合作的瑞吉欧教学项目，努力学习国外先进的教学理念，探索全新的教学方法。重新认识了教师在教学过程中的地位和角色，成为幼儿的倾听者、观察者、理解者和欣赏者。帮助幼儿逐步建立自信，建立与幼儿之间的平等关系，成为他们的玩伴、合作者。同时，与各位老师合作共同研究项目活动的开展，学会让步和欣赏对方。在我们的共同努力下，开展了《天空的奥秘》、《大

树》、《向日葵》等方案项目活动，幼儿在这些活动中主动地探索学习，在情感、智能、体能方面均得到了提高，经ccdc智能测试，在半年时间里，孩子们的智力水平平均提高了30%。去年，我们参加了《瑞吉欧教学中国实践》的研讨会，在会上展示了我们的教学成果，得到了中外专家的一致好评。

本年度，我加入了汇龙幼儿园，由于是新创办的幼儿园，因此许多方面都要从新开始，新的领导、同事、小朋友。本学期担任小小班的教学工作，一方面，我刻苦钻研教学工作，学习与实践二期课改的教学理念。树立以儿童发展为本，突出幼儿发展的自主性和能动性，强调在平衡中寻求儿童的和谐发展，为幼儿一生发展奠定基础的教學思想，力求实现我园提出的“以儿童发展为本的教育理念，遵循儿童发展规律，满足儿童发展需要，促进儿童和谐发展”的宗旨。同时，由于我班的孩子年龄较小，又都是新入园，因此面临着自理能力、入园适应及家长工作方面的种种困难。对此，我与搭班老师在加强保育工作的同时，用一颗充满爱的心积极地面对，了解每个孩子的特点，消除他们的焦虑心情，耐心、细心地对待每个孩子，并耐心开展家长工作，取得了家长对我们的信任和好评，并积极配合我们的工作。另一方面，我还负责了园内的电脑与信息收集的工作，对园领导布置的工作，能及时完成，为幼儿园献计献策，放弃休息时间，为园的发展作贡献。开学以来，我利用自己在电脑和美术设计方面的特长，为幼儿园设计园标、园牌及园内展示的布置，在工作中充分发扬主人翁的精神，有多少能力，就做多少贡献。并参与了交通安全棋的制作工作。

这些年的教学经历，丰富了我的人生阅历，不仅增长了宝贵经验，而且与孩子们共同成长和提高。也使我清楚地认识到，一个教师只有不断地学习、提高自己，才能使自己的事业之路走得更充实，更宽阔！