

2023年幼儿园教学反思中班上学期 幼儿园教学反思(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教学反思中班上学期篇一

推荐《石头、剪刀、布》这个活动的设计贴合孩子的年龄特点且贴近幼儿的生活，对培养孩子们的兴趣有很好的效果。活动中，每个孩子的表现都十分活跃，孩子们的兴趣再次被激起，让他们有了表现的机会，体验了游戏给他们带来的欢乐。活动中，当我问到：“孩子们，你们玩过石头、剪刀、布的游戏吗”只听孩子们齐声回答：“玩过拉……”一边和旁边的小朋友玩起了这个游戏。是的，石头、剪刀、布是一种流传较广的民间游戏，孩子们在家的时候爷爷奶奶、爸爸妈妈都曾教他们玩过这个游戏，所以他们听到了这个熟悉的游戏就感到很开心，激发了他们的兴趣。游戏采用猜拳的方法决定胜负，是孩子较喜欢的一种活动。为这一游戏配上流畅的曲调和简单易学的动作，能增添游戏的乐趣。

在学习的过程中，我首先经过让孩子们做律动来掌握节奏，再者，让孩子们学习游戏的歌曲《石头、剪刀、布》来为做游戏打基础。最终，学习游戏的玩法，改变游戏的队形等。经过这样的学习到达本次教学活动的目标。

经过本次音乐游戏活动，所有的孩子们对这个游戏都掌握得很好，几乎所有的幼儿都能够进行独立游戏，仅有个别几个本事比较弱的幼儿还不能进行独立游戏，可是也能掌握这个游戏，到达了本次教学活动的目标。最让孩子们觉得开心的是在音乐游戏的时候每个孩子都能够有表现的机会，并且无

拘无束，能够尽情地玩，尽情地演。

在活动结束过后，我还自我创编了一个游戏，带孩子们一齐玩“石头、剪刀、布”的游戏，全体孩子一齐念：“石头、剪刀、哗啦哗啦布！”当念到布的时候所有孩子和教师一齐出拳，教师走到孩子们的面前，一一和他们比出胜负，胜的一方用手型打倒另一方（如：剪刀把布剪一下，石头把剪刀敲掉，布包起石头）如果一样的就轻轻碰一下，做个好朋友。我发现游戏的创新让孩子们都玩得很开心，听到孩子们开心地笑着，念着石头、剪刀、哗啦哗啦布时，我也觉得很高兴。孩子们不会因为游戏的一成不变而失去游戏的兴趣。

幼儿园教学反思中班上学期篇二

一天，我教了小朋友一首歌：“红旗飘，树枝摇，草低头，花弯腰…….我知道，风来了。”幼儿熟悉这首歌后，我说：“你们看，这小朋友多聪明，她看到这些现象，就知道风来了。请问你们怎么知道风来了？按我的思路，幼儿能回答儿歌中的某一句就行了。”没想到小雯冒出一句：“我不看就知道风来了。”对她这句话，我没考虑就直接否定了，然后继续按我的思路引导幼儿认识风。若干天后，一个大风的日子，风刮得眼睛都很难睁开，我恍然大悟，“我不看就知道风来了”这话其实没错。当天下午，我找了一个适当的机会又提起这个话题，幼儿的回答五花八门，但我期待的那句话却没人再提，小雯不吱声，只忽闪着两只有神的.大眼睛看着我，于是我说：“上回小雯说我不看就知道风来了，当时我说这句话不对，现在我们一起出去感受感受，来证明一下这句话到底对不对？”

来到院子里，我让幼儿闭上眼睛，感觉“不看怎么就知道风来了”他们高兴的闭起眼睛，完全沉浸在感受风的意境中。有的说我的头发被吹到眼前了，有的说我听见风在呼呼地刮，还有的说我觉得风在推着我走…….我接着说：“现在我们迎着大风跑一跑，看有什么感觉。”他们说：“老师，风顶

得我跑也跑不动。”

回到教室，我又让幼儿隔着窗户观察风，幼儿说：“看到树枝在摆动，尘土飞扬，就知道风来了。”通过这次对风的重新认识和探讨，小朋友都知道了小雯说的“我不看就知道风来了”没有错，我也及时反思并调整了自己的教育行为。

幼儿园教学反思中班上学期篇三

《聪明的乌龟》是一个寓意很强，角色语言比较鲜明的故事。故事中用不同的角色扮演来描述一件事，用鲜明的语言来烘托其中的寓意，教育孩子遇事要动脑筋，想办法。活动中，让小朋友按角色的特点模仿对话。

本次活动中，在叙述故事这一环节，教者没有用通俗易懂的方式讲述整个故事，这样孩子在听的过程中就没有完全理解故事内容，孩子的学习积极性不是很浓。如果去夸张的表现故事，用故事的情节去感染孩子，让孩子注意力集中以提高幼儿的学习积极性，可能效果会比较好。在第二次复述故事中教者只是看图复述，没有很好的引导孩子自己去看、去说，如果教师作为一个引导者来引导孩子去看图说话，充分的让孩子去“说、想、看、演”。本次活动的效果应该会更好些。

幼儿园教学反思中班上学期篇四

本活动最主要是让幼儿懂得故事的内容和情节，从而知道遇到危险不惊慌，只要动脑筋想办法，就能避免危险。活动中，幼儿都能认真倾听故事，对故事所描述的人物很感兴趣。对老师提出的问题也能积极举手发言，课堂气氛活跃。都知道了小裁缝是个勇敢的人，表示要向小裁缝学习。

在活动设计上，我以提问的方式直接导入，设计的提问是：“裁缝是做什么的？”因为在备课时我以为“裁缝”这个职业小朋友是知道的，所以不要过分解释、讲解。谁知让我

始料不及的是，问题一抛出，有的幼儿说是烧饭的，有的幼儿说是卖东西的。我只好增加了为幼儿讲解“裁缝”这一职业的环节，由于准备不太充分，讲解也并不能让幼儿真正理解“裁缝”的职业特征。

因此，在活动延伸环节中特别请家长带领幼儿到裁缝店去参观一下，了解裁缝的职业特征。并结合活动内容请家长在家也为幼儿搭建一个锻炼的平台，让幼儿自己想办法解决困难事，危险事。通过这次活动，让我进一步意识到，备课时除了备教材以外，还要充分的备幼儿，只有了解了幼儿的已有经验，以幼儿为本，才能设计出优秀的教学活动。

幼儿园教学反思中班上学期篇五

新《纲要》指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”。因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘活动的教育价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了“春姑娘请客送礼物”这一问题情景，并围绕这一问题情景设置环节，通过情景问题的解决启发幼儿思考解决数学问题。

根据幼儿具体形象思维占主要地位和幼儿语言发展特点，我采用了演示讨论法。演示就是让幼儿去看，在自由宽松的环境中充分刺激幼儿视觉。讨论就是让幼儿去说，更好的发展幼儿在数学活动中的表述能力。

新《纲要》指出：“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”

1、复习数字9以内的数过多。

2、认识数字10这个环节可以再增加些。

3、让幼儿连线这个环节可以让幼儿自己在小黑板上操作一下。

幼儿园教学反思中班上学期篇六

我设置了一个小游戏把小豆子送回家，在家附近地上有一些地垫，地垫另一端洒满了豆子，请幼儿在地垫上爬过去把小豆子送回家，不仅锻炼幼儿的爬行能力，还锻炼幼儿的爱心。

改进措施：我发现整节课下来孩子在做游戏的'时候是一个一个从地垫爬过去把豆子送回家的，在一个孩子爬的过程中其他孩子等待的时间有点过长，所以这个环节需要改进，可以让其他孩子给游戏的孩子加油鼓励，免得等待的时间过长。

幼儿园教学反思中班上学期篇七

有一天，早晨大课间，我正在组织小朋友们上厕所，玲玲走过来告诉我说佳佳摔倒把裤子弄脏了。于是我过去拉起佳佳，并准备给弄干净，没想到，杰杰也过来给往净弄，很让我感动。回头再一看，大部分幼儿用手捏着鼻子，一副厌恶的表情。

案例反思：

平时我们总是耐心教育幼儿互相关心、互相帮助、互相照顾，而现实当中却是另一番景象。于是，我帮佳佳弄好衣服后，关心地问她：“佳佳，刚才大家都笑你，你心里好受吗？”佳佳难过地摇摇头。接着，我向小朋友提出一个问题：“看到别人摔倒了，你会怎么办？”有的小朋友说：“不应该笑话她。”“应该拉他一把，不应该-----”大家发言非常积极，最后经过讨论：小朋友知道我们大班是一个大家庭，每个人都会有困难，都需要别人的关心和帮助，我们应该像一家人一样热心帮助朋友。

这次突发事件，使我悟出一个道理：同情心离孩子们已经越来越远了，孩子们被大人的爱包得水泄不通，不懂得怎样去同情、关心别人，事事以“自我”为中心，在生活中也缺乏谦让、友爱、团结的精神，常常为了玩具你争我夺，不会谦让。可孩子们总会长大，总会离开父母筑造的窝，他们要生存，不仅靠一技之长，更重要的是学会如何与人交往，如何同情、关爱别人，建立良好的人际关系。作为幼儿教师，培养幼儿高尚的道德品质是幼儿教育目标之一，要抓住日常生活中的`一件件小事，把握教育的契机，方可收到事半功倍的成效。