

2023年家访活动计划方案(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家访活动计划方案篇一

家访——教师教育的延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

具体要求是：与学生进行一次深入交流：走进学生内心，了解学生所想、所思、所感，对学生进行正确的引导和帮助。帮助学生解决一项实际问题。通过了解学生的家庭情况，确实学生是经济或者学习、生活中的苦难，根据实际情况制定帮扶计划，提倡教师采取助学和帮扶，或者利用假期时间无偿帮助学生解决一项学习或者生活上的实际问题，让学生和家长切实体会到“访千家”活动的实效。

二、家访要做好准备工作

1、要确定好家访范围：任教班级学生，重点是学困生、贫困生、待优生和特殊家庭学生（孤儿、单亲、留守、再婚家庭、特困家庭），有特殊家长的家庭（现役军人、不重视孩子读书、和学校及老师有过不愉快经历等）。

2、确定好家访内容：

（1）了解学生的家庭情况、成长环境及在家的思想状况与表

现、学习习惯和生活习惯等。

(2) 向家长反馈学生的学习情况及在校表现，引导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子。

(3) 与家长共商促进学生发展的教育措施、方法和手段，推广家长的成功家教经验，帮助家长树立正确的人生观、质量观和价值观。

(4) 宣传教育法律、法规和教育政策，介绍学校、班级的特色工作。

(5) 对家长关心的热点问题，如家庭作业的数量、形式，健康促进活动的开展等，做好宣传解释工作。

(6) 征求家长对学校及教育部门的意见和建议。

3、家访时间的选择与控制

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长的热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点可用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝哪个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，

场面融洽和谐。

三、做好家访活动记录，及时反馈。

访前：家访前，要做好充分准备，全面了解被访学生，明确谈话主题。关心、爱护和鼓励学生，实事求是地反映学生在校的学习、生活、纪律和思想品德等情况，让家长真正了解学生在校表现。对学生的问题，要与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式，确保家访的有效性。

访中：尊重家长，树立形象。进行家访时，对家长态度要诚恳，加强与家长的感情联系，虚心接受家长的正确意见，及时向学校领导反映家长对学校对教育部门的意见和建议，以改进学校工作。家长因不了解实际而提的偏激或不正确的意见，要耐心诚恳地加以解释，赢得家长对学校工作的理解和支持。不接受家长宴请或馈赠的礼物，要树立和维护人民教师的良好形象。

访后：做好记录、认真整改。家访后，认真记录学生家庭情况、个人情况，认真分析家庭教育对学生成长的影响，写好家访活动调查报告、家访记录、谈心记录。及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

家访活动计划方案篇二

为进一步深化教育系统“四清楚 四掌握”工作机制，巩

固2015年暑期“千名教师访万家”大家访活动成效，努力构建学校、家庭、社会“三位一体”的学生教育管理网络，在今年暑假期间继续开展“千名教师访万家”活动。根据喀市文件精神及我校的实际情况，现将我校开展此次活动的具体要求安排如下：

一、家访时间：2015年7月15日-7月30日

二、必访对象：

2、“问题家庭”学生、家庭情况较复杂、单亲家庭、需重点关注的学生。

根据假期前家访不少于在校生20%的普访要求，各班班主任上门家访不少于10人，而且认真填写家访表附件2学生台帐（这张表开学时统一交校方检查并存档）的同时，还需每天在园丁群中及时上报家访人数。最好在家访时拍几张照片，发到群里，留作家访原始资料。

3、任课教师可联系班主任一同家访，并将家访内容记录在校下发的家访记录单中，开学时交学校统计反馈。

三、工作任务：

大家访工作中，广大教职员工主要承担四项工作任务。

2.“宣传员”任务。结合教育惠民政策，对家长进行接受九年义务教育的宣传。重点对学生加强民族团结教育宣传，并强调孩子在假期中安全等的注意事项。

3.“培训员”任务。深入开展家长学校工作，努力增强家长对学生的行为习惯、思想品德、民族团结、法制和抵制非法宗教渗透等思想教育的意识，配合学校做好假期对学生的管理等各项工作（表二）。

4. “联络员”任务。强化教师作为信息联络员的责任意识，将在家访过程中主动发现问题、搜集问题、分析问题、整理问题作为开展大家访活动的主导方向（附件2）。

四、具体要求

1. 全面动员，安排部署。各学校要做好全面动员，向广大教职员工明确假期开展大家访活动的意义、目的、工作职责及任务。

2. 强化落实“普访”、“必访”责任制。强化大家访工作责任制度，对各年级后进生和重点生（根据落实四清楚四掌握工作机制及2015年暑假期开展的大家访中确定的重点学生及问题家庭）必访要达到100%（不少于2次）；认真履行“家访员”、“宣传员”、“培训员”、“联络员”职责，确保完成附件2工作任务。

3. 优化维稳信息畅通机制。各学校要强化教师作为信息联络员的责任意识，将在家访过程中主动发现问题、搜集问题、分析问题、整理问题作为开展大家访活动的主导方向，特别是要关注重点学生、问题家庭的动态，及时将搜集到的信息整理、分类、归纳、上报。

4. 强化督查奖惩，落实责任追究。强化对“千名教师访万户”活动的督察与落实。坚持谁包干谁负责的原则，严格落实漏访、漏报、迟报责任追究制度，对在家访工作中弄虚作假，尤其是瞒报、漏报重大信息，将严肃追究负责人和直接责任人的责任。

5. 在暑假大家访活动中要坚持“日报制”，各班主任每天12点前将前一天的家访情况上传至园丁群，各年级组长统计本年级家访人数后上传园丁群，总务及时将一至六年级全校家访人数交市教育局上报反映每日工作情况，尤其要及时报送发现的重大信息线索。

喀什xx小学

2015年7月3日

一、活动目的：

通过暑期家访活动，加强教师和家长之间的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境。教师向家长宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，倡导树立正确的人生观、教育观、质量观。同时通过家访活动，进一步完善学校、家庭、社会综合教育网络，形成强大教育合力，强化学校、教师服务意识，改进工作作风，树立教育良好形象。

二、活动时间：2012年7月——8月31日

三、活动要求及内容：

（一）教师家访前，要做好以下准备工作：

- 1、确定对象，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，特长生、优等生、学困生、单亲家庭学生等均要兼顾。
- 2、提前与家长预约，定好时间。
- 3、做好对家访学生近一阶段在学校各方面情况的了解。
- 4、依据了解到的学生情况，做好家访目的、家访谈话内容的准备工作。

（二）教师家访时，必须遵守以下要求：

- 1、教师要按照与家长的约定时间，按时家访。
- 2、教师家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳，对学生的情况

要一分为二的与家长进行交流，要注意方式方法，要以鼓励为主，不允许只讲存在问题不讲学生成绩。

3、教师要根据学生情况，积极向家长介绍相应的科学的教育方法，决不允许教师只讲问题，不讲方法。

4、教师要积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长地沟通，要使家长了解和支持学校教育。

5、教师要虚心、认真听取家长的各种意见和建议。

6、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

（三）教师家访结束后，要做到以下要求：

1、教师家访结束后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。

2、教师家访结束后，要认真做好家访学生情况记录。

3、家访后要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。

4、教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

5、教师家访结束后，要总结经验、找出不足。

家访活动计划方案篇三

为全面落实立德树人根本任务，加强学校教育与家庭教育的联系，构建教育与社会、学校与家庭共同育人的格局，提高育人水平，促进学生身心健康，切实办好人民满意的教育，树

立新安小学教育教学工作的优良形象,根据市、区教育局《关于组织开展教育系统教师“大家访”活动的通知》要求,决定在全校教师中开展教师“大家访”活动。具体实施方案如下:

一、活动主题

牵手千家万户,共助学生成长。

二、总体目标

通过家访活动,进一步加强教师与家长的沟通,密切学校与家庭、社会的联系,增强广大教师“了解学生、尊重学生、关爱学生”的责任感,宣传正确的家庭教育思想,宣传实施素质教育的理念,宣传教育政策和法律法规,构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络,进一步形成新小和谐、优质的育人环境。听取家长对学校教育教学工作的意见建议,接受社会监督,改进教育工作,塑造良好形象,提高人民群众对教育的满意程度。

三、组织领导

组长:梁晓云

副组长:刘红娟刘亚华

成员:刘笋谈峰华刘艳萍刘佳俊各班主任

四、家访内容

1.了解家庭情况:掌握家庭教育中的教育元素,了解学生在家的思想动态、学习表现和生活习惯等,以便于针对学生家庭成长环境进行因材施教。

2.反馈在校表现:向家长反馈学生在校思想、学习、交往情

况和综合表现等，使家长对孩子的在校情况做到心中有数。

3. 加强心理教育：与家长共同探讨促进学生身心健康成长的有效方法及途径，宣传科学的家庭教育理念和方法；对心理存在问题的学生要通过家访，了解学生的成长环境，通过与学生家长零距离地接触沟通，消除心理障碍，增强家长对教师的信任感。

4. 宣传育人理念：要有意识地向家长介绍学校的办学理念、办学特色、教育政策及日常管理要求等，努力使家长理解并产生认同，从而支持学校的教育教学工作。

5. 突出安全教育：要积极宣传学校法制安全教育的基本要求和防灾抗灾的有关常识，争取家长对学校安全法制教育的积极配合，有效保障学生生命安全。

6. 进行学习指导：做好对学生学习方面的指导，重点关注学困生、偏科生，针对学生的学习行为、习惯的特点，制定针对性强的指导预案，改进学习方法，提高学习效率。引导家长转变教育观念，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法。

7. 征求改进意见：广泛征求家长对学校工作、教育发展的意见和建议，对家长关注的热点难点问题及时做好解释、宣传、记录、答复工作。

五、家访重点

本次家访要求以班主任老师为主体、全体教师参与；被家访对象是全体在校学生，对下列重点对象应做到必访，并建立师生一对一的联系帮扶机制：一是心理健康发展有困难的学生；二是家庭经济有困难的学生；三是学业发展有困难的学生；四是留守学生及单亲家庭学生；五是流动人员随迁子女；六是身体有残障的学生。

六、家访形式

家访主要采取实地家访的形式，距离在学校较远的学生，利用电话、短信、信函等形式进行家访，以进一步接触学生家长，增进彼此情感，凝聚家校合力，提高教育实效。

七、实施过程

集中家访从20xx年11月开始，至20xx年12月底结束。整个活动分为三个阶段：

1、准备阶段（11月7日—11月15日）

（1）积极发动。成立工作领导小组，制定实施方案，召开相关会议，周密部署，提出工作要求，落实责任。

（2）开展培训。对家访教师进行培训和动员，培训内容主要是家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果和注意事项等，对教师提出纪律和安全要求。印制、发放《“大家访”活动记录表》。

（3）制定计划。各班主任和任课教师确定家访对象、时间和内容，制定家访计划，每学年对全班所有学生完成一次家访。采取上门走访、邀请家长到校座谈、电话、书信、短信、网络等形式进行家访，每班每学期家访率要达到50%以上，一学年达到100%的家访率，其中，教师走进学生家庭开展家访比率每班不少于50%。最近，我们将安排一次集中家访，具体安排见附件。

2. 家访阶段（11月16日—11月30日）

（1）预约安排。教师按照计划，对家访对象提前预约，合理安排时间。在家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要

以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等重点学生家庭要进行经常性家访，及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

(2) 做好记录。教师在每次家访前要预先备课，结束后要认真做好情况记录，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

(3) 反馈交流。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对教育工作提出有见地的建议，班主任要组织任课教师将家访结果进行交流，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应教育。

3. 总结阶段（12月1日至12月底）

集中家访结束后，各班级、各年级要认真总结“大家访”活动中采取的好方法、取得的好经验。特别要总结家访活动对于促进提高学校教育水平、强化家校合作共同育人和有效落实因材施教等方面的作用和成效等，形成信息或简讯及时上报学生成长中心，由学生成长中心提炼上报。参加家访的老师每人写一篇万户家庭大家访征文，作为12月份的教育随笔。

八、活动要求

(一) 讲究方法，注重实效。家访前将做好充分准备，对被访学生全面了解，明确谈话主题。将注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励、多赞赏、多倾听，创设和谐氛围。从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，让家长真正了解学生在校表现，教师及时了解学生在家表现。与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式。

(二) 尊重家长，树立形象。对家长态度诚恳，加强与家长的感情联系，虚心接受家长的正确意见，及时向学校领导反

馈家长对学校教育工作的意见和建议。对家长因不了解情况而提出的不正确甚至偏激的意见，耐心诚恳地加以解释，赢得家长对学校工作的理解和支持。走访中，不接受家长吃请或馈赠的礼物，树立和维护人民教师的良好形象。

（三）做好记录，认真改进。进行家访时，每位教师认真填写《教师大家访活动记录表》，记录学生家庭和个人情况，认真分析家庭教育对学生成长的影响。学校对教师收集到的意见和建议进行专门研究，拿出改进意见，采取切实可行的改进措施，取信于学生，取信于家长。

（四）加强督查，确保成效。为全面掌握“大家访”活动的进展情况，学校建立“大家访”活动督导组，由校长担任组长，对本次活动进行监督指导。

（五）遵循“五要五不能”守则。

1. 要充分分析家访学生在校情况，精心准备家访内容；
2. 要严格遵守约定时间，按时家访；
3. 要仪表大方，态度诚恳，认真听取家长意见和建议；
5. 要认真记录家访情况；
6. 不能开展告状式家访；
7. 不能只讲问题，不讲方法；
8. 不能对家长的诉求置之不理；
9. 不能接受家长宴请和礼物等；
10. 不能将学生个人家访情况对外公布。

家访活动计划方案篇四

一、活动目的：通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动时间：2015年3月1——7月1日

三、活动内容

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

四、活动安排

第一阶段：准备阶段。

1、成立家访领导小组：

2、建立学生情况档案

3、设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结交流阶段

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

五、家访活动的要求：

- 1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。
- 2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。
- 3 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。
- 4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。
- 5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

一、家访目的

家访是学校教育教学工作的重要补充和延伸，学生的成长与发展，是教师、家庭、社会互相作用的结果，其中最主要的是教师的教育。但教师的教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响更为突出。通过走入学生的家庭，将学生近期在学校的表现与家长反馈，同时全面客观的了解学生的家庭环境，可以更有针对性的对每个学生的个体差异，采取有效的措施。

二、家访的准备

1、了解学生。在家访前，教师要对学生的在校表现，各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等，了如指掌。以便家访时能够更有针对性地与家长交流，提高家访的效率。

2、明确目的。每次家访教师要认真的“备”好，此次家访要达到什么目的。如何达到这目的？对此次家访成功与否的期望值，以及这个期望值是否符合学生的实际。

3、时间的选择与控制。家访时间最好选在学生放学后或双休

日，这样学生也在场，家访效果会更好。家访时间不宜过长以免耽误家长的工作。

4、提前预约。家访前必须提前与学生家长提前预约好家访时间，切不可盲目家访。防止家长不在家白白浪费时间。

5、家访后要继续关注学生，注意对学生的督促，以巩固家访效果。

一、指导思想

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班学生全部居住在农村，学习基础不好，农村的教育情况向来就不容乐观，远远落后于城市，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。本班学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，考个好的分数，却不知道全面提高孩子的素质。传统的教育思想根深蒂固，往往对孩子非打就骂，粗暴草率，根本不去尊重孩子的人格尊严。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，没有给孩子订阅课外读物的，这在很大方面造成孩子阅读面狭窄，还有的家长认为教育孩子是老师的事，没有意识到自己所肩负的责任。

三、家访的目的、要求

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学，班级管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。 5、纠正家长错误的家教方法。
- 6、家访时不与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

四、家访重点

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外）主要安排在放学后和双休日。

六、具体安排

家访活动计划方案篇五

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

（一）了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

（二）向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家

长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

（三）与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

（四）向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

（一）通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

（二）通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

（三）以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

（四）通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访意义

（一）良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的

指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

（二）学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

（三）家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生一起交谈，真心交流，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家

庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

5、为了尽可能真实的掌握学生的学习和思想动态，及时对学生的变化做出调整，我校决定每位教师每月家访不少于x次，我校学生人数比较少，家访覆盖面应该达到100%。

《小学家访活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。