

2023年大班第二学期常规工作总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班第二学期常规工作总结篇一

时间过得真快，总在不经意间流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，让我们对今后的工作做个计划吧。计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编帮大家整理的大班常规计划幼儿园大班学期计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点，以及孩子们不同性格，我制定了以下几点常规计划来改正和提高孩子们的道德行为。

- 1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。
- 2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。
- 3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。
- 4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。
- 5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，

不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的`习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

- 1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。
- 2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。
- 3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。
- 4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。
- 5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

大班第二学期常规工作总结篇二

新的一学期开始了，在幼儿园生活过的幼儿会升到新的班级，还会有一部分新生加入到中和音乐艺术幼儿园的大家庭来。每年幼儿园新学期的开始都是一个特殊时期，都有一项重点工作——幼儿常规习惯培养。下面，我向家长简要介绍一下幼儿园对幼儿进行常规培养的情。

一、教师常规的培养

抓教师常规是为更好地培养幼儿的各项常规打下基矗俗话说：言传身教，作为教师，其一言一行都会对幼儿影响至深。教师有了规范的工作、教学态度，才能保证孩子具有良好的常规习惯。

二、幼儿常规的培养

1、生活常规：

生活常规包括幼儿一日生活中所有细节的规则培养。例如：盥洗的常规要求包括正确的刷牙、漱口方法；正确的洗手、洗脸方法；鼓励提醒幼儿多喝水等。进餐的常规要求包括饭前的准备（消毒、洗手等）；吃饭时不挑食、细嚼慢咽、安静进餐等；指导幼儿正确使用餐具及饭后的擦嘴、散步等。睡眠的常规要求包括为幼儿播放轻柔的音乐；让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头、不吃手等。

总之，不论是幼儿园的老生还是刚入园的新生，常规习惯的培养都要在新学期开始初期对幼儿进行强化的训练和加强。

2、学习常规：

学习常规是指对幼儿学习习惯的培养，包括书写习惯、阅读习惯、集体活动常规要求等。大班的幼儿面临毕业上小学，学习习惯的培养尤为重要，要让他们逐步适应小学生活。小班和中班的幼儿同样不能忽视学习习惯的培养，因为有些习惯是从小就需要养成的，比如培养幼儿注意力集中，认真倾听他人说话等习惯，这些习惯一定要在小中班时期培养好，否则到了大班再亡羊补牢，就会事倍功半。

幼儿各项常规的培养及良好习惯的养成并非一日之功，不能靠一时一会儿、一天半天就能形成的，需要幼儿园教师长期的指导及训练，以及家长的密切配合。

祝愿小朋友们在中和音乐艺术幼儿园都能生活得健康、快乐，茁壮地成长！

大班第二学期常规工作总结篇三

良好的常规是保证活动正常开展的前提，能为幼儿的可持续发展奠定良好的基石。大班的孩子正处于转化时期，培养幼

儿良好的常规是大班的重要工作之一。对于孩子的常规教育身为老师的我们应该言语律己。在平时的活动中，可以发现老师就是孩子的一面镜子。孩子由于年龄小的原因，理解能力有限，教师要耐心说教，对于孩子的引导教育更要细致，更耐心。如我们班这几天在进行活动“我升大班了”，让幼儿知道自己已经升大班了，应该为弟弟、妹妹树立榜样，各方面的行为都要有所约束。通过各种形式的教学，让孩子明白做什么事情都要养成良好的习惯，对孩子讲道理，让孩子知道只有养成良好的常规习惯，才能是做个好孩子。过了一个长长的暑假，我发现有部分孩子的坐姿发生了很大的变化。上课的时候喜欢把脚放在椅子上。谈话活动中，我告诉孩子：“女孩子如果这样坐的话是很难看的，一点都不像个小公主。”我要求孩子眼睛看着老师，特别是良良、彬彬等几个小朋友，上课虽然有所改善，但是仍然有管不住的时候；我告诉孩子们在上课不要乱插嘴，说话前先举手。我感觉常规教育应该从小抓起，如果小时候老师就对常规工作抓得紧，孩子就能逐步养成良好习惯，这种良好的习惯能带到大班、小学，甚至对人的一生都有重要影响。并要求孩子轻声说话、不插嘴、轻轻摆放小椅子等，老师首先要做到，老师也该轻声说话、倾听孩子说完后再发表自己的意见，自己也要规范行为，给孩子树立榜样。培养孩子的倾听习惯，要求孩子在学校里要做到“别人在说话的时候，我要仔细听别人说”，那么，需要家长在家里也注意培养孩子，我发现，现在很多孩子在大人和大人说话的时候乱插嘴，很多大人也不及时对孩子指出，这样的话，对孩子倾听的能力势必有所影响。所以，要让孩子有良好的常规习惯，家园配合是必不可少的！在幼儿进餐时，老师要注意观察每一位幼儿，注重纠正幼儿进餐的习惯，以表扬为主，多次示范拿勺子、筷子、端碗、保持桌面干净等的具体要求，久而久之，幼儿在老师潜移默化中学会了进餐文明，良好的习惯也就形成了。

大班第二学期常规工作总结篇四

经过大班上学期在园的生活与学习，孩子们的常规动手能力有了大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题。

本班存在常规的问题：

1. 学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2. 集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3. 在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

由此，为了抓好我班的常规，本学期我将按月进行实施，执行如下： 三月份幼儿常规：

1、衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，安静愉快、文明的进餐。

3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。

5、上课时举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、能独立、迅速地整理床铺。

8、能接适量的水喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

四月份常规细则

1、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

5、幼儿独立、较迅速、有序地穿脱，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧、不蒙头的习惯。

五月份常规细则

1、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、能听从老师的口令较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

六月份常规细则

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律,使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为,所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事,而是一项长期的工作,它需要所有教师不断地长期的共同努力。

共2页，当前第2页12

大班第二学期常规工作总结篇五

2017幼儿常规培养计划(三)

幼儿园下学期工作计划安排表本学期主要工作任务及实施措施

一、合理安排日常教育教学活动具体措施：

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用乐智游戏作为开发幼儿活思维动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

二、锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天一小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

三、加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下:

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

四、安全教育:

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加各种活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容趣味性。
- 3、引导幼儿会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，会注意安全。