最新幼儿园教学计划方案大班(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教学计划方案大班篇一

活动目标：

1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

2、大胆想象、表演、续编，了解光与环境以及人们生活的关系。

活动准备：

图片：太阳，光线宝宝；故事磁带；故事书。

活动过程：

一、出示太阳公公与光线宝宝，引出课题，激发幼儿的兴趣。

1、谈论被太阳晒着的感觉，

2、一起听有关光线宝宝的故事

二、欣赏故事。

1、完整欣赏故事一遍。

2、太阳公公有几个光线宝宝？他们是谁呢？

3、调皮的七彩光来到地面上做了哪些事情？

三、理解故事内容。

1、边欣赏，边倾听故事

2、提问：调皮的七彩光来到了哪里，那里发生了什么变化？

（幼儿回答，教师鼓励幼儿用完整的好听的句子说）

3、他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）

4、他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色的衣服）

5、他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油的）

6、他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

7、他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）

8、他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

四、鼓励幼儿大胆想象，仿编一句话。

五。讨论光和人们的生活的关系。

小结：没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去它的颜色，世界上就不象现在这样五彩缤纷了，光对人类、动物、植物都是很重要的。

六、活动延伸

1、现在请小朋友当七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。

幼儿园教学计划方案大班篇二

指定两个小朋友当鱼网，他俩到一边各自悄悄地定下名字，一个叫大海，一个叫大河。他们的名字要对鱼保密。其余的小朋友当鱼。听到开始的信号后，当鱼网的小朋互相把手架起来，让鱼排成纵队，按顺序从“鱼网”下穿过，同时当渔网的小朋友还要说着歌谣：

“一网不捞鱼，而网不捞鱼，三网捞一条小尾巴，小尾巴，小尾巴。”

“尾巴二字可以任意重复。当说完最后一个鱼字时，当鱼网的小朋友就扣住一条鱼，并把他拉到一边悄悄地问：”去大海还是去大河？”如果他回答：“去大海。”就让他站到叫大海的小朋友的后面。如果他回答“去大河。”就让他站到叫大河的小朋友后面。然后，游戏继续进行。最后看哪一边人多。

注意：

1、说完鱼字后，当鱼网的小朋友才能网鱼

2、被网着的小朋友不能向没被网着的小朋友透漏谁是大海和大河鱼网的数目可根据小朋友人数的多少灵活安排。

活动目标

1、通过游戏，体验合作捕鱼的快乐。

2、能够遵守游戏规则，与同伴合作游戏。

3、学习协调的钻跑，掌握动作要领。

活动准备：

活动前学会歌曲、场地布置。

活动过程

1讲解游戏玩法及规则。

玩法：两个幼儿手拉手做一张鱼网，8个人共做4张鱼网，分别站在大圆圈上，其余幼儿做鱼，站成一路纵队。游戏开始，扮鱼网的幼儿两臂上举成拱形，鱼沿着大圆圈，一个跟着一个由网下钻过，同时大家一起唱歌：“许多大鱼游来了，游来了，游来了，许多大鱼游来了。”接着扮鱼网的幼儿唱：“快快捉??住！”在最后一个住字时，扮鱼网的幼儿两臂立即放下。

规则：

1、鱼必须一个跟一个在鱼网下不停地钻过；扮鱼网的幼儿手臂要伸直，当唱到住字时，才能放下手。

2、幼儿开始第一遍游戏，根据游戏情况惊醒交流讨论。

3、幼儿分组游戏，教师进行指导，出现问题及时小结纠正。

4、整理放松活动，退出游戏场地。

幼儿园教学计划方案大班篇三

活动目标：

1、进一步认识到农民伯伯劳作的辛苦并产生尊敬之情。

2、能大胆地表演出农民伯伯耕种各种劳作物。3、用各种形式制作各种礼物送给农民伯伯，表达自己对他们的感激之情。

活动准备：表演区：草帽、锄头、汗衫等。

动手区：卡纸、皱纹纸等。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

活动过程：

1、教师：小朋友们，刚才我们认识了农民伯伯、了解了农民伯伯劳作的情景。知道了农民伯伯为了给我们种出丰硕的粮食、蔬菜、果实等付出了很多，很辛苦。

3、请幼儿说说自己的想法。

小结：有很多小朋友说到了要珍惜粮食、不浪费来尊敬农民伯伯。那现在我们来玩有关农民伯伯的区域。

1、教师：小朋友们、你想通过什么方式来表达对他们的爱呢?

小结：我们可以制作不同的劳动工具，比如“草帽、锄头、镰刀”等。也可以来表演农民伯伯劳动的情景。还可以把他们劳作的情景画下来装订成书。

1、表演区：老师给你们准备了草帽、锄头、汗衫等。你可以在那里表演农民伯伯做事。种稻子、锄草、插秧等。

动手区：有卡纸、皱纹纸等材料，你可以用它们来制作农民伯伯劳动的工具。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

2、幼儿自选区角进行活动，老师巡回指导幼儿活动。

幼儿园教学计划方案大班篇四

1、在了解常见车辆的名称及作用的基础上，并按不同类别分类。

2、初步认识些常见的交通标记，在游戏中学习运用。

1、卡车、自行车、小轿车、面包车、人力车等车辆标记小卡片若干，幼儿人手一份

2、音乐磁带

在了解常见车辆的名称及作用的基础上，并按不同类别分类。

初步认识些常见的交通标记。

1、呀，我们汽车厂里一下子造了那么多车子！

2、你是什么车？有什么用？

1、我们一起停到停车场去吧？停车场在哪里？（认识停产标志）

2、请车子进入停车场后找到自己停车的地方，听音乐幼儿停车。

3、请幼儿说说自己停在这里的理由。

4、请幼儿看看，自己如果停错了，就重新停好车。

1、车辆们现在我们要出发了，到马路上要遵守交通规则。

2、看，前边路口有一个牌子，这是什么呀？

认识一些常用的交通标志

3、下次我们开得更加远，会有很多不一样的标志，到时候我们一定要看清楚哦！

幼儿园教学计划方案大班篇五

目标：

1、幼儿可以记忆单词：星期一，星期二，星期三，星期四，星期五

2、幼儿可以认知有关交通工具的单词（公共汽车，小轿车，出租车，大卡车，吉普车，火车，摩托车，自行车）

3、幼儿可以认知相关的动物单词

教学准备：

1、和交通工具相关的图片

2、动物头饰

3□cd碟

教学步骤：

1、老师和幼儿之间的互相问候，互相打招呼。

2、认知和交通工具相关的单词（在进行这个环节的时候，老师可以引入一个小故事，告诉幼儿，你们将会看到许许多多的动物，可是，没有交通工具我们怎么能去看呀，所以你们

一定要记住这些交通工具的名称，然后我们才能去看动物。当老师拿出一种交通工具的卡片时，老师先读一遍，然后让幼儿跟读，最后让幼儿练习句型“thisisa……”.

3、认知和动物相关的单词（幼儿认知完交通工具后，老师可以告诉幼儿，你们可以坐着不同的交通工具去看动物了，你们看到了什么动物呢？这时，老师便可以给每位幼儿发一个动物的’头饰，然后问幼儿，例如：“老虎在哪儿？”，戴老虎头饰的幼儿便可以到台上来，自我介绍说“thisisatiger.”其余的幼儿便说□□“oh,thisisatiger!”依此类推。

4、认知单词□car(小轿车)，先让幼儿一起读单词，然后教幼儿单词中的字母的的读音。认知完毕，老师可以把单词的字母进行打乱，考考幼儿的记忆力。

5、幼儿起立，一起唱“thewheelsonthebus”□汽车上的轮子），并和老师一起做相关的动作，形成互动。（结束）