

2023年幼儿园秋季教学计划中班 秋季幼儿园大班教学计划(大全7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园秋季教学计划中班篇一

一、切实做好安全教育工作,将安全工作摆在首位

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地,活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性,如刀、电、大头针、热水等,能主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救,明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己,不吃陌生人的食物,不给陌生人开门,不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

1、严格执行各项卫生保健工作制度,坚决落实通风消毒工作,认真彻底地做好班级卫生工作,做到教室无杂物,厕所无异味,

睡室整洁干净, 透气。

2、班级小组成员之间积极交流, 达成共识, 共同维护班级卫生, 给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾, 班上老师互相提醒, 互相监督, 共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识, 使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来, 同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二) 严格地执行幼儿的一日生活作息制度, 合理地安排孩子们的一日生活。1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度, 做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质, 提高身体抗病能力的重要活动, 因此, 我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先, 我们将根据中班孩子的年龄特点, 制定适合他们的体育目标和游戏, 积极开展各种有效的体育锻炼活动, 增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

三、更新教育观念, 跟进新的教育步伐

体系为指向, 在课程内容的整合上进行深入研究和探索, 进一步把幼教课程五大领域有机结合起来, 使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标, 我们首先要改变教育教学观念, 在教育教学方面, 我们将改变原有的教育观念, 把先后习得转变为同步习得, 让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面, 我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来,

更新教育观念,打破旧的教学模式,将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透,为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

四、积极做好家长工作

1、热情接待家长,定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料,同时认真收集家长反馈意见,虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系,共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系,如有生病未返园的幼儿,坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去,与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访,未入园的幼儿将进行电话联系,向家长了解幼儿在家的情况,同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎,但我们中二班全体班级教育成员坚信,只要我们努力,我们一定可以出色地完成任务,并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心,换取每个家长的放心。

五、月份安排、

九月份:

1、接待新生入园。

2、开展安全教育周的活动。

3. 召开班级家长会

4. 常规培养与检查

5. 英语沙龙开放

十月份：

1、半日保教工作评价

2、秋游

3、中英文半日开放

4、技能技巧考核、讲故事

5. 幼儿发展评估测查

十一月份：

1、指定冬锻计划, 开展冬季锻炼

2、准备参加星星火炬英语比赛

3、中英文教学活动观摩

十二月份：

1、幼儿常规、生活习惯检查

2、幼儿发展评估测查

3、全园幼儿大体检

4. 新年联欢

一月份：

幼儿、教师绘画作品展上学期班主任工作计划

幼儿园秋季教学计划中班篇二

本班幼儿现有25人，其中男生12人，女生13人。根据本班幼儿的年龄特征幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学工作计划。现将本学期教学内容制定如下：

（一）健康领域

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
- 4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。
- 5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
- 6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。
- 7、能主动地向他人使用礼貌用语 " 请、您好、老师好、再见 " 等。

（二）社会领域

- 1、养成主动参与各项活动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感受独立做事的快乐和满足。

- 3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。
- 4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。
- 5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往（如不打人、不咬人、不抓人等）。
- 6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

（三）科学领域

数学方面：

- 1、引起儿幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。
- 2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。
- 3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

科学方面：

- 1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。
- 2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。
- 4、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的變化。

5、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

6、认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红、悬铃木等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

7、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

幼儿园秋季教学计划中班篇三

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将学习新的知识，有新的感受，是不是需要好好写一份教学计划呢？那么一份同事都拍手称赞的教学计划是什么样的呢？下面是小编整理的幼儿园中班秋季教学计划，希望能够帮助到大家。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

（1）基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

（2）幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

（3）能进行一些简单的生活自理活动。

（4）能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能

主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

（一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施：

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。
- 3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。
- 4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

- 1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。
- 3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

- 1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

（五）做好家长工作，取得家长配合

措施：

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

（六）逐月工作安排：

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

- 2、组织迎新年活动。
- 3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 2、做好文字资料归档的工作。
- 3、个人总结、专题经验总结。

幼儿园秋季教学计划中班篇四

7. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

二、身体健康及体育锻炼

1. 开展多种有趣的体育活动，培养幼儿参加体育锻炼的兴趣。对体弱幼儿以鼓励为主，让他们在大家的带动下喜欢体育运动，达到锻炼身体的效果。

教师与家长密切配合，形成家园一致的锻炼方法。

2. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑、钻爬的基本动作练习，引导幼儿学会能姿势正确、自然协调的走和跑。听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。如：能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有

节奏地走、变速走或变方向走。掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和方向。

3. 提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。

4. 掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5. 能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

6. 了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出努力。

本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些

问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼

儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴

趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

共2页，当前第2页12

幼儿园秋季教学计划中班篇五

在温暖中我们迎来了秋意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整。
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯。
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力。
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力。
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、

城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 1、指导幼儿欣赏，促进幼儿思维和想象力的发展。启发幼儿围绕主题展开想象，如讲述我最喜欢的人引导幼儿说说喜欢他的哪些地方，你想学习他什么，围绕这些来培养幼儿思维的能力。
- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题。
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动。
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象。
- 5、重视德育培养。

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲。
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感。
- 3、通过讲故事教育幼儿遇事要动脑筋，想办法，关心帮助别人和得到别人的关心帮助，这都是快乐的，只有勤奋学习才能掌握本领。
- 4、培养幼儿热爱老师的情感。

5、培养幼儿的勇敢和机智。

1、通过“比一比 看一看”提高幼儿的书写能力。

2、举办写字展览。

幼儿园秋季教学计划中班篇六

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我们两位老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足，根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师的实际情况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。因此，我做出了个人教学计划。

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作

出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

(一) 强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

(二) 强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

幼儿园秋季教学计划中班篇七

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有幼儿28名，其中有男孩13名、女孩15名。孩子们升入了大班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌。语言表达能力、与人交往

的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人。尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐

物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作,每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作。各卫生死角的清洁。每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿,特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多,针对此情况我们将更多给他们关爱,消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养,使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容,制定好每月、每周、每日教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力,建立本班特色。通过一年的学习培

养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好。不让班级财物丢失。坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。

开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》和《家园联系册》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目

标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识（避火演习、避震演习）。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。