

2023年幼儿园大大班班主任工作总结 幼儿园大班班主任工作计划(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大大班班主任工作总结篇一

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的`各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活

动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 集体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要

有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、接受别人帮助时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶

他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话

说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份

- 1、学期初家长会。
- 2、学习大班早操。
- 3、建立班级常规制度。
- 4、主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

- 1、加强晨间活动的管理。
- 2、做好课前准备工作。
- 3、丰富自然角。
- 4、主题活动：多彩的秋天

十一月份

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

- 1、迎接县督导评估。
- 2、认真完成各项教育教学工作。
- 3、主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

- 1、做好各项工作总结。
- 2、做好春节期间的安全教育工作。
- 3、主题活动：冬天的故事

幼儿园大大班班主任工作总结篇二

一个完整的班级工作计划大致可以分为以下几个方面：首先，是对本班级实际情况的分析，孩子的情况如何，老师的情况如何，班级优势在哪里，短板在哪里……其次，便是明确本学期我们的班级工作中要实现的目标是什么；接下来顺理成章思考实现目标的方法以及评价的标准。

思路理清楚了，计划的框架也便出来了，再要做的便是填充具体内容了。下面以大班工作计划为例：

本班现有幼儿*名，其中男孩*名，女孩*名。经过大班一个学期的生活，小朋友们都有了明显的变化，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、绘画方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，差异教学在本学期仍然非常主要。

本学期，我们把幼儿幼小衔接工作做为本学期的工作重点，要重点加强幼儿前阅读、前书写的训练。由于本学期更换新老师，工作之间需要磨合，也需要其他两位老师的配合、督促和鼓励新老师的工作，提高教学，需要三位老师配合默契才能顺利的把孩子送入小学。

本班所有幼儿将在今年进入小学，这也是这些孩子在幼儿园度过的最后一个学期，所以，本学期围绕以“幼小衔接”为中心的系列主题教育活动，从幼儿入学前的心理准备、行为

准则准备、学习能力准备、生活能力的准备四方面教育出发，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础，使幼儿顺利的从幼儿园踏入小学的学习生活。

1、心理准备：通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，了解小学情况。激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、行为准则的准备：了解小学生要遵守那些纪律。如：有时间观念，不迟到；上课坐姿；二分钟预备铃要做什么等等。

3、学习能力的准备：

（1）激发幼儿好奇好问的求知欲，能观察周围环境，不怕困难，积极寻找答案。

（2）注意力的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。我们也将逐渐根据小学作息制度，适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）充分利用评比栏，值日生、班长轮流制，适当的布置作业等，培养幼儿的任务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

（4）前阅读、前书写的渗透：培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好眼睛及各种感觉器官。为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透，坚持开展听读游戏活动等。

（5）数学方面的.渗透：通过每次的数学活动、区域活动，

引导幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题等能力的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。充分利用班级“小超市”区域，在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

（6）培养孩子动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（7）请家长配合幼儿园，引导幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到、不早退、不随便请假等。

1、严格落实各项流程，为幼儿创造良好的学习环境。认真执行消毒制度，避免传染病的发生。春季是传染病多发季节，我们一定要确保为幼儿提供一个安全健康的环境，严格执行各项消毒制度，确保每个环节都符合流程要求，避免传染病的发生。做好班级安全检查工作，消除安全隐患。不定期对班级环境进行安全检查，及时发现安全隐患并给予解决。

2、在坚持做早操的同时还要继续坚持组织幼儿各种户外活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿身体素质，关注动作发展。春季是幼儿身体成长的大好时机！我们将积极利用春季良好的天气，有目的的开展户外游戏活动！重点进行跳大绳，从单人跳到双人合作跳，增加幼儿的合作意识和团队精神。其次继续坚持户外区域游戏的开展，不断创新，并关注保留精彩瞬间。

3、加强幼儿自理能力，能够做到自己的事情自己做，比如自己整理书包，记作业、自己知道增减衣服等等，为上小学做好准备。严格落实值日生制度，培养为他人服务的精神。

4、加强生活常规的培养，同时在日常生活环节，随时对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。

(1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

(2) 继续开展亲子阅读，培养幼儿的阅读习惯，坚持每日亲子阅读打卡分享。

(3) 做好家园联系工作，及时和家长沟通幼儿在园情况，让家长及时了解幼儿的发展并相互配合促进幼儿的成长坚持每周在班级群里上传周计划，上传有意义的照片，让家长了解教学计划及幼儿在园活动。

(4) 严格落实接送卡制度，争取家长的理解与配合，确保幼儿安全！

(5) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

(6) 鼓励家长积极参加各种班级活动：各种节日活动、亲子活动等。

如此，一份详实、可执行的班级工作计划便完成了，在此基础上，我们还可将计划进一步分解，根据幼儿园的整体安排和每月实际情况，落实到具体活动中去。

三月份

1、本月是招生旺季，老师做好宣传工作，照顾好每一位孩子，让家长满意，热情接待每一位来园咨询家长，教育孩子见到参观人员主动打招呼。

2、结合“三八妇女节”开展“送祝福、为你服务”的系列活动。

- 3、以植树节为契机，开展“爱绿护绿”活动。
- 4、以世界水日活动的开展为契机，创设主题式区域活动。
- 5、举行幼小衔接家长会。
- 6、开展前书写训练，纠正坐姿、书写姿势，为向家长展示良好的学习习惯做好充分的准备。

四月份

- 1、配合教研部门，准备优质课评选活动。
- 2、结合4月22日世界地球日，开展“爱护地球从我做起”的主题教育活动。
- 3、开展“清明节”主题教育活动，并组织幼儿春游、踏青、扫墓等亲子活动。
- 4、做好五一放假前的安全检查工作。
- 5、开始亲子运动会准备。
- 6、加强幼儿朗读能力，开展本班幼儿或是大班朗读pk赛。
- 7、充分利用户外活动时间，组织幼儿练习跳绳、拍球。
- 8、开始六一节目准备。

五月份

- 1、结合“五一劳动节”，去养老院为他人服务活动。
- 2、“母亲节”，开展“我爱妈妈”系列活动。

- 3、继续做好“六一节”庆祝活动的准备工作。
- 4、对幼儿的成长过程做好积累，并注意平时进行及时展示，六一节时集中展示。

六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演，组织幼儿毕业画展。
- 2、结合“父亲节”进行“我的爸爸”征稿活动。
- 3、开展家长半日观摩活动。
- 4、组织幼儿参观小学，增加幼儿入学的欲望。
- 5、配合园所“自理能力大赛”，组织幼儿进行整理衣物、书包的比赛，增强幼儿的自我管理能力。
- 6、认真准备教师专业技能达标考核。

七月份

- 1、设置入学倒计时牌。
- 2、整理幼儿期末测评及分析报告。
- 3、完善各种档案的整理。
- 4、为毕业典礼做准备，尤其是节目的排练。

八月份

- 1、大班毕业典礼，这是本月份的重点活动。
- 2、欢送毕业幼儿，照顾好留园的孩子。

3、清点物品，做好交接班的准备。

幼儿园大大班班主任工作总结篇三

眼下幼儿园大班的孩子即将升入小学，从幼儿园过渡到小学活，是儿童成长过程中的一个重要转折点，如果拿孩子离开家走入幼儿园，离开幼儿园升入小学相比，那最薄弱的、最重要的一环就是“幼小衔接”，因为他将对孩子的一生产生重要的影响。

（1）幼儿园、小学的差异？

学习环境变化、学习方式的变化、师生关系的变化、教学方法的变化、行为规范的变化等。

（2）幼小衔接的准备工作

学习生活上的准备、时间上的支配、心理上的准备、人际交往和处理矛盾的能力、自我保护能力的提高等。

我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内加减法。在教学中注重以游戏的.形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的认读，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并熟练掌握了进位加法和退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。

本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无一事故发生。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。班级老师共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，幼儿体质有所增强、感冒发烧的幼儿减少。

搞好班级工作，需要家长的配合，我们老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对两年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

幼儿园大大班班主任工作总结篇四

我班这学期共有30名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在语言、计算、英语等方面有显著提高。临近期末，我们从各个方面对孩子的发展以及班级日常工作作一简要总结：

本学期，我们两位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题经常讨论，并进行协调，解决。

二、教育方面

(一) 本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格

本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

开展了“故事大王”评比活动，给幼儿发奖状和优点卡，使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，讲故事的积极性也越来越高。

同时通过数学练习册的操作和“逻辑狗材料”的操作，使幼儿的逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常棒的效果。

(二)从艺术发展看，通过街舞的练习，加强了舞蹈节奏感；另外，绘画能力有所提高。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(三)在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了五个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，都是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这五个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

(四)在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

(五)注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水，入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励家长带领幼儿复习英语。

(六)继续加强班级一日常规培养。每天轮流安排“班长”和“生活管理员”，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

三、保育工作

(一)我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持锻炼饭前便后洗手。

(二)每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，积极参加体育节比赛，并取得了不错的成绩。

(三)保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为体弱孩子调整床位，纠正幼儿不良的睡姿。

(四)每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

四、环境(包括物质环境和精神环境)

(一)营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

(二)活动室内也相应设有自然角、图书角、英语角、手工展示等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用废旧物品等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

(三)由孩子参与进行主题环境的布置，通过孩子自己去收集

资料、交流、展示以及孩子自己的作品展示来丰富主题环境，让环境成为孩子们互相学习、互相交流的平台。

五、家长工作

(一)利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(成长档案)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

(二)每月一次家长开放活动，邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

(三)及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

(四)我们利用班级的“家长留言板”和“家园互联网”，加大家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

(五)根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

幼儿园大大班班主任工作总结篇五

本学期我将以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！本班幼儿共29名，男孩17名，女孩12名，由于大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，一些孩子自由散漫，会趁人不备跑去玩玩具，还有几个孩子性格内向、胆小，我会给这些孩子足够的安全感，逐步引导孩子融入集体生活。我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水龙头能主动饮水，少吃冷饮。养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

1、常规工作：

1) . 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2) . 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。知道陌生人不可轻信的道理。不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。有一定的自我保护 and 安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3) . 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2、教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议。并向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；希望得到家长的支持。

(2) 随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系，并作好家访记录。