

# 德育导师工作计划指导思想(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 德育导师工作计划指导思想篇一

一、指导思想：围绕学校的德育工作计划展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

### 二、工作目标

- 1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。
- 2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。
- 3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。

### 三、工作重点：

- 1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。
- 2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。
- 3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

### 四、具体措施：

## (一)培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

### 1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人

责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

#### a□自己的事情自己做的习惯

具体做法：

(1)在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好习惯。指定数学课代表负责检查：课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

(2)准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

(3)完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿出作业交给课代表。

#### b□在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

(1)爱护校园的一草一木。

(2)爱护班级里的座椅板凳。

(3)课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

## 2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a□养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

(1) 在上数学课前能够提前准备好学习用品。

(2) 教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。

(3) 课后能够迅速的准备好下一节课的学习用品。

b□养成上课认真听讲，不做小动作，回答问题声音响亮的好习惯。具体做法：

(1) 教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

(2) 学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

(3) 在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

## (二) 课间活动常规

- 1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。
- 2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

## (三) 大型活动常规

- 1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。
- 2、养成认真听会不随便说话的习惯。
- 3、养成精神饱满参加活动的习惯。
- 4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

- (1) 在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。
- (2) 利用一些时间对学生进行口头教育。
- (3) 教师能够及时的表扬和批评。

(四) 继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

## 德育导师工作计划指导思想篇二

按市教育局“全员育人与个别辅导相结合”德育工作体系要求，坚持“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念，进一步深化我校德育内涵，贯彻我校教育与德育一体化管理机制，扎实提高我校德育工作实效性。

### (一) 导师职责

- 1、制定活动计划和方案。
- 2、深入调研，建立受导学生基本档案。
- 3、领导每月调研一次，并汇总班级工作情况，修正策略。
- 4、每周至少和受导学生沟通一次，每月家访一次，并做好记录工作，同时做好过程评价。
- 5、德育导师，每月培训一次，并积极撰写德育导师工作案例和小结，学期结束，由领导小组统一评价和考核。

## (二) 导师和受导学生双向选择

导师与受导学生双向选择，具体步骤如下：

- 1、向学生提供担任德育导师的教师名单。
- 2、通过简单的调查问卷了解学生的需要。
- 3、导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生(困难学生)。
- 4、根据师生双方的选择，适当进行调配，最后确定导师和受导学生。其中导师和受导学生的比例控制在1比3左右。

## (三) 评估方法

学校成立“德育导师制”工作领导小组，每学期由领导小组对导师的工作进行一次全面考核。考核采用定性与定量相结合的方法。其中量化考核包括：导师自评+受导学生评分+导师领导小组评分+家长评分。考核的结果作为教师绩效考核的一项重要内容。

## (四) 时间安排：(略)

# 德育导师工作计划指导思想篇三

## 二、工作目标

### 1. 创新“全员、全面、全程”德育模式。

树立“人人都是德育工作者”的德育观念，明确并落实全体教职员在德育工作中的主体责任、参与责任和监督责任，建立“随时、随地、随事”的因势利导的德育方法，构建“全员、全面、全程”的德育模式。

### 2. 加强教师德育队伍建设。

落实“班级是德育工作的主阵地、班主任是班级工作的第一责任人”的责任机制，强化以班主任为主体的教师德育队伍建设。充分发挥优秀班主任在德育工作中的“传、帮、带”榜样作用，组织开展班级管理经验交流，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

### 3. 强化行为规范养成教育。

开展“守则规范伴我行”主题教育活动，根据不同年级学生的认知特点和认知能力，加强小学生行为规范养成教育，以学习掌握规范知识，以训练约束规范行为，以评比促进规范自觉，以管理督导规范养成。

### 4. 开展主题教育活动。

利用恩来家乡的地域资源开展“周恩来班”和特色中队创建，发挥引领示范作用。以“母亲节”、“父亲节”为契机，对学生开展感恩主题教育，让学生学会爱父母、爱老师、爱同学，进而学会爱身边的每一个人。

### 5. 加强法制安全教育。

充分发挥校外法制副校长和校外辅导员的作用，通过国旗下讲话、班会课、思品课、主题晨会等形式上好法制教育课、交通安全知识课，让法制安全意识“入耳、入脑、入心”，让学生养成遵纪守法的良好习惯。

### 三、工作安排

#### （一）德育工作

##### 1. 创新德育模式。

构建“全员、全面、全程”的德育模式，明确年级组长、班主任德育工作的主体责任，全体教职员工的参与责任，校领导、级部主任和护导值周人员的监督责任，完善校园德育管理网络，形成齐抓共管的德育合力。

##### 2. 重点抓好班主任队伍建设。

开好单周二下午的“学生常规管理例会”，通过师徒结对帮扶、德育经验交流等活动，提高班主任组织管理和教育能力。强化班主任工作绩效管理考核，公正、客观地衡量和评价班主任工作，进一步提高班主任工作的积极性。

##### 3. 加强学生干部队伍建设。

加强学生干部培养力度，设立红领巾监督岗，加强对学生路队、课间纪律、校园卫生、文明礼仪等督查，努力提升学生自我管理、自我完善能力。

##### 4. 抓好、抓实养成教育。

开展“守则规范伴我行”主题教育活动，引导、教育学生知行合一，让学生内化于心，外化于行，努力养成“每天五个道德好习惯”，即：“早睡早起勤锻炼，健健康康每一天；

遵章守纪不违规，平平安安每一天；待人接物有礼貌，和和气气每一天；衣服整洁讲卫生，干干净净每一天；积极劳动乐助人，开开心心每一天”。

## 5. 增强学生生活本领。

增加学生劳动和社会实践的机会，为学生在校园内、外参加卫生保洁、绿植养护、种植养殖等与学生年龄相适应的劳动创造机会，培养劳动观念，掌握初步劳动技能。假期布置与劳动或社会实践相关的作业，指导学生利用学校资源、社区资源完成个性化作业和实践性作业。

## 6. 建设德育环境。

进一步加强校园物化环境的建设，巩固校园文化建设成果。结合学雷锋日、植树节、清明节、劳动节、母亲节、父亲节、端午节等重大纪念日和节日，通过电子大屏幕、橱窗、班级黑板报、道德讲堂等阵地开展爱国主义、理想信念、传统文化、公民意识、生态文明、社会主义核心价值观等主题教育，利用恩来家乡的地域资源开展“周恩来班”和特色中队创建，开展适合的社会实践和公益活动，营造浓郁的德育环境和独特的文化氛围。

## 7. 深入开展德育科研。

组织全体教师认真学习教科研理论知识并应用于德育实践研究，将德育寓于各科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节，要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育，优化课堂教学的全过程。要鼓励全体教师，特别是班主任要针对新形势下的学生特点进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，上传至校园内网，实现经验共享，并积极向报刊杂志投稿。

## （二）卫生工作



### 1. 加强卫生习惯养成教育。

结合“守则规范伴我行”主题教育活动，通过班队会、展牌、黑板报、橱窗等宣传媒介，对学生开展日常卫生知识宣传，大力宣讲疾病预防、饮食卫生常识、传染病防治知识，促成学生卫生习惯的自觉养成。

### 2. 切实抓好校园卫生保洁工作。

进一步加强校园环境管理，切实将卫生保洁工作落在实处，加强卫生检查，确保环境卫生。

### 3. 建立公共卫生事件应急预案。

积极开展学生因病缺课监测的数据搜集统计和分析工作，积极配合疾控机构做好防疫工作。严格执行每日晨检和疫情报告制度，对出现传染源的班级每天进行消毒，预防校园突发公共卫生事件。一旦发生公共卫生事件，紧急、有序地启动报告、处置等应急预案。

## （三）法制安全工作

### 1. 全面加强校园及周边环境治理。

积极联系并配合工商、城管、公安等部门重点加强对学校周边网吧、电子游戏厅和违章饮食摊点、接送学生车辆违规行为的管理和整治，努力营造平安的校园及周边环境。

### 2. 强化法制安全教育。

充分发挥校外法制副校长和校外辅导员的作用，通过国旗下讲话、班会课、思品课、专题讲座等形式，使法制安全教育进课堂、进校本教材、进各项活动，让法制安全意识“入耳、入脑、入心”，提高师生法制安全意识。落实《中小学幼儿

园应急疏散演练指南》，提高师生应对突发事件和自救自护能力。

### 3. 落实法制安全工作责任。

建立法制安全工作责任制和责任追究制，扎实做好法制安全保障工作，有效防范校园各类法制安全事故、特别是重特大法制安全事故的发生。加强值周护导工作，抓好学生上学、放学途中的安全教育，落实安全措施，确保学生人身安全。

## （四）艺术工作

### 1. 参加全国第五届中小学生艺术展演活动。

根据市教育局统一部署，加强组织领导，选拔有艺术特长的学生精心编排舞蹈和课本剧，推荐参加全市展演。

### 2. 举办第十五届校园艺术节。

开展以歌咏比赛、书画展览为主要内容的第十五届校园艺术节系列活动，丰富校园文化生活。

### 3. 办好“雪绒花”艺术团。

聘请社会志愿者担任艺术顾问，继续抽调专业教师利用每周一、三放学后时间对艺术团成员进行培训，开展艺术教学和实践活动，科学指导，认真训练，争创艺术精品。

4. 提升学生审美情趣。全体教师要以课堂教学为主阵地，结合学科教学培养学生感受美、欣赏美、展现美的能力。

## （五）体育工作

### 1. 制定并实施阳光体育运动方案。

积极开展体育活动，科学合理安排学校作息時間，确保学生每天锻炼1小时，使每个学生掌握两项以上体育运动技能，养成体育锻炼好习惯。家校配合指导好学生课。

## 2. 举办校运会。

举办一年一度的春季运动会，努力拓展学生参与度。

## 3. 落实《国家学生体质健康标准》。

定期开展学生体检、体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。

## （六）关工委工作

### 1. 加强关工委工作。

重视和推动关工委工作，巩固关工委工作常态化合格学校创建成果。

### 2. 重视学校与社会、家庭教育的配合。

充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和社区共建活动。举办家长学校集体授课活动，与家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动态，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见和建议。

### 3. 建立“控辍保学”工作机制。

在调查摸底的基础上，编制单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭学生清册，日常着重加强对他们到校、上课的缺勤跟踪，建立班主任和任课教师定期家访制度，使他们在学校的关心、关注和关爱下健康成长。

## （七）少先队工作

### 1. 加强少先队阵地建设。

加强队室管理与利用，开展“队室开放周”活动。进一步规范各中队队角布置，设置“雷锋式好少年”栏目。

### 2. 加强少先队能力建设。

加强少先队工作理论研究，推进辅导员队伍专业化发展。坚持大队委每周例会制度，切实提高队干部的组织能力和全面素质。充分发挥大队、中队干部的作用，为他们提供组织活动、参与活动的机会。

### 3. 发挥“红领巾监督岗”作用。

培训“红领巾监督岗”志愿者，做好每周升旗的组织工作，做好卫生、路队、纪律、两操等常规检查工作。

### 4. 开展与共建小学结对活动。

鼓励我校少先队员在新学期开始或学期末将自己不再使用的图书、文具、书包、衣物等捐给共建小学有需要的少先队员，帮助他们克服学习、生活上的困难，使广大少先队员在实践活动中体验互助友爱，感知和谐社会真情。

## 德育导师工作计划指导思想篇四

以关于教育问题的谈话精神和“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育革命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社

会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

## 二、工作重点

### (一)加强过程管，提高德育工作实效

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

### (二)突出校园文化建设，强化行为养成教育

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化

班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设(校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点)

### (三)、加大德育科研指导，促进研究成果转化

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生适应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导

学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做到“四有”（有活动计划，有备课，有总结，有成果）积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

#### (四) 完善德育网络，建立开放型德育新体制

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳动，（低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长）期末各班评选出劳动小能手。

#### (五) 全面落实德育工作目标，加强德育队伍建设

加强队伍建设，更新观念，树立以学生为本的思想通过学习研讨在德育管理与实施中，处理三个关系：

- 1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。
- 2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。
- 3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而

不死。

改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：

1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。

2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。

3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。

4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心。

## 德育导师工作计划指导思想篇五

贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育革命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

### 二、工作重点

#### (一)加强过程管，提高德育工作实效

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校



德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

## (二)突出校园文化建设，强化行为养成教育

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设(校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点)

## (三)、加大德育科研指导，促进研究成果转化

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生达应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做到“四有”（有活动计划，有备课，有总结，有成果）积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

#### （四）完善德育网络，建立开放型德育新体制

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟

通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳动，（低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长）期末各班评选出劳动小能手。

#### (五)全面落实德育工作目标，加强德育队伍建设

加强队伍建设，更新观念，树立以学生为本的思想通过学习研讨在德育管理与实施中，处理三个关系：

- 1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。
- 2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。
- 3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：

- 1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。
- 2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。
- 3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各

项规章制度，以法规范行为。

4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心。