

期末考试备考计划(模板7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

期末考试备考计划篇一

各位老师、各位同学：

我认为有两个办法：一是统筹计划，惜时如金。有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。二是要见缝插针，持之以恒。“见时间之缝，插学习之针”。当我们在排队时，当我们焦躁不安地等车时，与其把时间浪费在东张西望上，还不如记几个公式，背一段文章！与其让时光白白流走，不如再想一遍老师在课上讲的重点……诸如此类的时间在我们生活中是很多的，只要我们保持“挤”的恒心与韧劲，锲而不舍，钻之不懈，就一定能聚沙成塔，集腋成裘，把枯燥变成愉快，把遗憾变成慰藉，把空虚变成充实，把流逝的光阴变成有用的财富，把有限的时间变成无限的力量！那时，你一定会发现你生活在一个全新感觉的天地里，倍感快乐和轻松！

本学期剩下不多的时间，由你来把握。相信你一定能抓住它，驾驭它！

最后，祝同学们期末考试个个都能笑逐颜开！

文档为doc格式

期末考试备考计划篇二

老师们，同学们：

猛回首，方知生命挥手瞬间。回首三年的初中生活，曾经有欢畅的笑，曾经有痛快的哭，曾经有挥洒的汗，曾经有收获的甜.....是的，经过了春耕夏耘，我们终于迎来了收获的季节。如今，宝剑在手，寒梅飘香，背水一战的时刻到了，我们的.心在一起跳动。

同学们，决战的号角已经吹响。俗话说：三分甜注定，七分靠打拼，爱拼才会赢！中考的战鼓已经擂响，我们别无选择。“狭路相逢勇者胜”，此时不搏何时搏？卧薪尝胆的勾践，闻鸡起舞的祖狄，面壁静修的达摩，程门立雪的杨时.....告诉我们：目标引导行动，行动决定命运，衣带渐宽终不悔，不到长城非好汉。没有经历风雨的果实不会甜美，没有远大目标的人不会成功。

伟人告诉我们：只有勤奋才是通向智慧圣殿的唯一道路。鲁迅说过：“不耻最后。即使慢，驰而不息，定能达到他所向德目标。”

在这最后的冲刺中我们决不气馁。青春的理想，成功的钥匙，生命的意义，都包含在两个字中——奋斗！阿基米德曾经说过：“给我一个支点，可以撬起地球。”

其实，我们可以相信，给谁一个支点，谁都可以把地球撬起来。人本来没有多大的区别，关键在于是否正确地把握一个最佳的支点，让我们用我们奋斗来做支点，迎接命运的撞击。

同学们，我希望你不要做过客的流星。因为，你曾用智慧培育理想；

不要摘青色的青果，因为你曾用汗水浇灌希望；

不要做漂泊的扁舟，因为你曾乘风破浪，渡过学海茫茫；
不要做退缩的懦夫，因为你曾披荆斩棘，踏过书山坎坷。

期末考试备考计划篇三

延续阶段：延续以前的学习方法，充分利用时间！

对于即将中考的初三学生来说，调整作息不能心急，初期复习要争分夺秒！

一位初三老师建议：“在早上可适当早起加强学习，但以保证第二天上课不太疲劳为前提，中午时间视自己的具体情况可以学习或休息。”

这样做一是适当加长了学习时间，掌握更多知识。更重要的是增强了孩子的自信心，避免产生失败心理。

特别提醒：千万要记住，加班加点的时候要以不影响第二天上课为前提，如果会影响上课效率，宁愿不加！

调整阶段(5月中到6月中旬)：调整复习节奏切换考试模式

“答题时思路不清，精力总是不集中，烦躁苦闷。”很多人在这一时期会出现所谓的“答题高原期”。这是多数学生必然出现的情况，这时考生需要的是改变前期的学习模式，切换到“考试模式”，“浏览以前考过的模拟卷，真正进行查缺补漏工作，不要再过多地做练习了”。

如果“高原反应”特别强烈，可以“做练习时降低难度。因为考前的模拟题目往往安排不合理，不完全符合中考试卷要求，还有就是复习久了有点麻木，答题的警惕性降低。”

特别提醒：有的老师发的题目很多，可以选择性地去做，不

要都做，要不然就会浪费很多时间。

二、各科怎么复习?这里有最全攻略

语文

夯实基础，注重积累

虽说语文考基础，短期冲刺不如长期积累有效。但所谓“临阵磨枪，不快也光”，只要复习策略运用得当，语文学科依然可以提分不少。

对照考纲说明，梳理板块框架

兵法有云：“知己知彼，百战不殆。”对于中考而言，这里的“彼”即指“考试内容”。所以要对照考纲，对已复习过的知识点全面铺开，毫无遗漏地构建框架结构图，做到心中有数、不留盲点。

另外，还要对照框架结构图回忆联想——围绕这些知识点考过哪些题型，每个考点又是怎样的出题方式、解题步骤和答题方法。要把零散的习题整合成类型，对其进行深入细致地探究。

建立习题档案，反复思考研读

到了复习后期，题海战术已经不管用啦。有的同学仍在盲目做题，结果虽然题目做得多，却总在同一个知识点或是同一类题型上失分，究其原因就是没有注重典型例题的总结，不会对错题进行归档整理，更没有对照自己的错题进行反思。

殊不知，失分点其实就是增分点。后期复习要注意运用不同颜色的笔对作业进行圈点批注，加强解题后的反思，对典型习题做好归档工作，并舍得花时间再次钻研历年中考试题，

领会其命题风格和出题方式。

回顾典型作文题，作文素材每日积累

针对作文，考生们要结合自身出现过的问题，把已经训练过的作文材料再看一看。

写考场作文，审题时要吃透提示语，并划出要点；注意选引材料不要照抄；尤其要注意点题、扣题；拟题避免拟怪题，要一目了然；开头不必标新立异，实际入题；结构不能一段到底，句末要加句号；字数不能少于500字，也不要超太多；最好不要在卷面上涂改。

此外，尽管中考日益临近，考生们仍要每天坚持积累作文素材。

特别提醒：语文读写是关键，记得卷面要整洁。

中考语文的考查重点是阅读与写作，难点是课外文言文和名著阅读。在能力方面，考查重点是解读能力、鉴赏能力和表达能力。因此，在一定意义上说，考生中考语文的成败就在于读写。

中考语文试卷结构相对还比较稳定，而且近几年题目难易度比较适中，尤其是越来越多的地市使用省卷之后，出题更加科学，更加突出能力的考查，从往届的情况来看，谁准备的越充分，谁掌握的越牢固，谁答题越规范，谁卷面越整洁，他的中考语文成绩一定非常优异。

数学

找好支点，抓住增分点，把握好重点，突破难点

最后两个多月的复习是冲刺阶段，考生们面临最后冲刺训练，

进行规范训练，掌握提分技巧，尽可能的得分。由于时间不多，时间要用在关键点上。

小题专练防超时

我们知道，数学试卷中小题(前面22小题)占据了“半壁江山”，能否在这小题上获取高分，对中考数学成绩影响重大。

因此，在后期复习中，考生必须在小题上加大训练力度，控制训练时间，避免“省时出错”、“超时失分”现象的发生。

回归基础重梳理

纵观往届考生，相当一部分同学丢分不是丢在难题上，而是基础题丢分太多，导致最后的考试分数不理想。

所以，在后期复习过程中，尽量回归基础，再现知识脉络和基本的数学方法。每天保证做一定量的基础题，让自己把这一部分基础题做对、做全，争取拿高分。

重点题型常“访谈”

后期复习时，要想在有限的时间内使复习获得最大的效益，必须能够做到“焦点访谈”，针对重点题型、重点知识进行重点复习。

特别提醒：数学要抓“关键点”，复习备考消盲点

后期复习绝不是简单重复的过程。我们要找好提分的最佳“支点”——组题的质量；抓住中考的“增分点”——基础题；把握好知识的“重点”——重点模块；突破知识的“难点”——动点题问题；使复习备考不留任何盲点。

英语

梳理把握知识重点，科学训练应试技能

最后两个多月，对于英语学科，考生们要提高答题思维和习惯的规范性，提升答题的速度和准确度。当然，更要注重归纳和反思，提升考生的应试技能。

专项训练，系统归纳题型特点

对中考各试题类型进行专项训练，重在方法指导，系统归纳题目类型特点，提升解题得分能力，提中考生用英语获取信息、处理信息的能力，注重提中考生用英语进行思维和表达的能力。

再次梳理，把握知识重点

在后期备考中，要对词汇、语法等基础知识进行再次梳理，复习的重点是以词块为单位，关注语境和应用，带动考生阅读和写作能力的提升。

对于语法，提炼常见考点和重点考点，帮助考生提升在语境中解题的能力，并针对上一轮复习中遗留的易错题，提高准确辨析考点的能力，发现陷阱，做出正确判断。

坚持始终，提升综合技能

提高综合技能是后期备考的重中之重，尤其是听、读、写等语言技能的提升，更要贯穿后期备考的始终。

提升听力技能，要坚持做到天天训练、足量训练，适当进行延时训练。

提升阅读技能，要重点提中考生总结提炼信息和推理判断的能力。

提升写作技能，要切实过好“三关”，依次为卷面关、内容

关和语言关。

特别提醒：英语勤练习，答题规范化

注重考前的强化训练、模拟演习。同时再次深入研究近三年的中考题，把握中考方向。在中考前夕，要进行强化训练，增强应试能力，在中考规定的时间内做几套标准的模拟试题，强调答题的规范化，减少非知识性失分。

物理

物理：根据自己的实力和目标定位来确定复习思路

对物理学科，中考要求考生掌握五种能力：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

其中“分析综合能力”、“实验能力”对学生要求很高，主要在非选择题中体现。

在后期复习中应狠抓基础，做好基础题，特别是中档题。

特别提醒：物理答题要规范，画图尺、规需用上

要让会做的题得到满分，就要符合答题要求，写出重要的方程式和必要的文字说明，但也不能写的太琐碎。得出的结果要写得让阅卷老师在电脑屏上看的清，字要工整，字母所代表的物理意义明确，符合物理习惯。对于画图题要用尺、规作图，不能随手将直线画成曲线。还要防止用铅笔画的太轻淡，可能扫描时扫不上。

化学

化学：精练中考真题，摸清问题所在

在吃透考纲的前提下，化学复习还学要注意精练中考真题，明确方向；摸清问题所在，对症下药；切实回归基础，提高能力。

在备考时，要注意从以下五个方面找突破：一是这道题该怎么做；二是为什么要这样做；三是怎么会想到要这样做；四是除了这种方法还有没有其他方法，这些方法中哪一种最好；五是如果这道题改变设问角度，还会变成什么样的题目，又该如何做。

特别提醒：化学重点在课本，理清思路好作答

最后阶段，要回归课本，从课本的基础知识出发，理线索、清思路、观大势，摒弃繁杂，立足核心，突出主线，便于记忆，有利发散，形成科学的知识网络和能力结构。

历史

回归课本，夯实基础

历史考前最后冲刺的要点是重点梳理主干知识和核心概念，解决易错知识点，深化拓展重点知识，尤其要挖掘历史地图、表格和图片中的信息。

要建立知识的宏观体系，建立知识框架，梳理知识的发展线索，把握历史规律、把握历史的阶段特征。历史学习的重点不是支离破碎的某一部分的知识，而是联系和运用的能力。

要注意历史问题的现实思考和现实问题的历史思考，将历史、热点、中外现实有机结合起来，尤其要适当关注本年度热点和重大社会热点。

特别提醒：历史现实不脱节，答题思路总结好

考生们最好能根据一年来的新闻热点、社会热点和学术热点，回忆有关历史知识。回归教材，查漏补缺。对不同类型的问答题，思考答案从什么角度来回答。此外，考生们还要注意研究错题，反思存在问题，从错误中总结方法和思路，以掌握必要的解题方法和规范答题技巧。

三、回归教材、保持适量的训练，提升综合实战能力

具体而言，要回归课本，结合考纲，反思做过的习题和考试。学会做题、学会分析、学会自己总结。要对前期做过的、考过的、同一类问题进行归纳、比较、分析、总结，形成一定思维模式和答题的“基本公式”。

临考之前一个多月，应重新回归教材，把曾经整理过的基础知识资料结合教材再次复习、记忆。同时利用各地的模拟试题保持一定的训练量，建议每周做一套，以保持题感及提高实战能力。

保持兴奋!调整心态迎中考

复习方法说了一堆，但最重要的还是要有一个良好的复习心态。考生们正在最后的冲刺阶段，这时可千万不能松懈，积极迎考才能发挥最大的优势。适当紧张有利于调动积极性，但也不要过度紧张了，万里长征只剩最后一公里了，切忌情绪大波动!

1. 争分夺秒不放松

在最后的冲刺阶段，谁抓住利用时间谁就赢得了初三，赢得了中考，因此，一定要有时间意识。考前一个多月不要太放松，要更合理的安排复习计划!

中考题目很灵活，所以考生就不要再纠结于是否还有新知识没学，而要把主要精力投入巩固已掌握的知识中。

如果可以就给每个科目准备几套有详解的题目，每天每科写几道题写完后在对答案，给自己的脑袋提前预热。

考前以中考的心态做些模拟试卷，这样到中考时就会以平常心态做中考卷。

2. 心如止水保心态

临近中考每天总是有大大小小的考试，成绩起伏是必然的，考生要做到心态平和，一次成绩好坏不代表什么，胜不骄败不馁，保持坚强、良好、调整心态迎中考！

不想考试后的事，如果有什么疑惑或者不踏实的地方，那就放下心理包袱，轻装上阵，放手一搏。

其实没有哪个考生会觉得自已已经做好了充分的准备了，越是临考越是觉得自己准备不够，所以没必要太着急。只有这样才能充分发挥自己的水平，考出理想成绩。

3. 榜样力量很强大

这一时期可以给自己找一个心理状态积极、健康的人为榜样！

榜样往往就在身边，这些同学乐观、信心十足、不怕失败，你不妨在心中暗暗向他学习，把他变成激励者、组织者，行为的评定者。也可以与他多多谈话，体会那种良好的心理状态。

4. 劳逸结合来锻炼

中考不仅是知识的竞赛更是身体素质的博弈。在学习之余，考生要注意锻炼身体，体育课更要充分利用，劳逸结合。

可以参加自己喜欢的文体活动。如跑操等，调节情绪、消除疲劳、养精蓄锐，以稳定的、饱满的情绪迎战中考。但参加

体育活动时，切忌剧烈运动，防止受伤。

5. 调整睡眠保作息

从现在起，切忌再“开夜车”，老师建议，考生根据自己的情况把晚间睡眠调整到十点或十一点。

把生物钟调向中考日。按照中考上午开始时间与下午开始时间复习功课，有助于进入中考状态，充分发挥已掌握的知识。

6. 思维活跃要兴奋

要试着在初中生涯最后一个多月的学习生活中寻找乐趣。

期末考试备考计划篇四

紫石中学教导处主任杨冬

各位老师、同学们：大家上午好！

今天，我国旗下讲话的主题是：“认真复习备考，迎接期末统考”。

本学期期末考试的时间安排：九年级期末考试定于1月16、17日，七八年级期末考试定于1月21日、22日。本次期末考试由海安市教研室统一命题、统一组织监考、统一网上阅卷。九年级期末考试的成绩将作为是否能参加1月28日省海中创新实验班考试和5月分四星级普通高中推荐生的重要依据之一。七八年级的政治历史也纳入全市统考，考试的要求、形式等与中考一致。期末考试的成绩是本学期星级标兵评比的重要依据。下面，我对大家复习备考工作提4点希望与要求，与大家共勉。

1. 挖掘自身的潜能

在上个世纪，几位美国科学家做过一项有关记忆极限的实验。他们找来10名被判了死刑的犯人，告诉他们：谁能在7天之内把《古兰经》背完，谁就可以免于死刑，回家与亲人团聚。一周之后科学家们开始对这些死刑犯进行检测，结果出人意料的是10名犯人全部都能流利的把整本的《古兰经》背下来。几个科学家惊呆了：当一个人面临生与死的考验时，他们身上的潜能竟然是如此之大！其实，我们每个人身上都有巨大的潜能，然而他们大部分却被我们浑然不知的带进了坟墓。经常有一些学生在学习上怀疑自己的能力，甚至认为自己不是学习的那块料。其实，不是你不是那一块料，而是你没有挖掘出你身上巨大的潜能！只要努力，你也完全可以取得成功！成功最重要的四个字：行动、坚持。只要行动，就有收获；只有坚持，才有奇迹。

2. 端正自身的态度

态度决定一切！对同学们来说，提高成绩有三大法宝：态度、方法和效率。但是态度是第一法宝。只要思想不滑坡，方法总比困难多；只要思想不消沉，平时学习就发愤；只要思想跟得上，学习一定会向上！有一句歌词说得好：“不经历风雨，怎能见彩虹，没有人能随随便便成功。”因此在期末复习阶段，我们必须“上好每一节课、抓紧每一秒钟、练准每一道题、迈实每一脚步！”不到最后一刻，（）决不轻言放弃！“日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事”。成功的关键不止于薪火初起，更在于恒久坚持。做一个成功的学生，要具有四个态度：一是勤奋的态度，勤能补拙是良训，一份辛苦一份才。二是刻苦的态度，追求是苦的，学习是苦的，但最终的成功才可能是甜的。三是进取的态度，学习如逆水行舟，不进则退。一下把成绩搞好不可能，但每天进步一点点总有可能。四是务实的态度，求真务实是我们提升复习质量的法宝。我们必须上好每一节课、做好每一次作业、利用好每一分钟、练好每一道题，在学习与知识落实上下功夫。

3. 抓好复习的细节

细节决定成败。我们在复习时不放过任何一个细节。首先要抓牢基础。基础不牢，地动山摇，基础不稳，做题不准。同学们要从最简单的题入手，每一道题，都要亲自动手做一做，不要犯眼高手低的毛病，大题不会做，小题不愿做。重视基础，做到不犯概念性错误。只有打实基础，我们才能用有限的定义、概念、定理、公式去应对无限变化的练习题和试题。其次要重视错误，重视反思，重视总结。要狠抓易错点、易混点、易考点，反复练，练反复，直到练会、练准为止。要重视纠错，不犯重复性错误；要抓住错误、理清错误，确保不犯同类错误。做题后要善于总结、反思，让技巧、方法烂熟于心。第三要优化方法。成功的备考复习，苦学是基础，实学是根本，巧学是关键。我们要勤动口，不懂就问，不留隐患；要勤动手，做到“眼过千遍不如手写一遍”；要勤动脑，不断总结，不断积累。第四要讲究规范。我们在日常训练中要抓书写、抓格式、抓步骤、抓整洁、抓简练，重视规范答题，不犯低级的错误。第五是要重视交流，避免孤军作战。复习过程中重视同伴互帮互助、互督互查，重视小组合作，重视师生之间的交流与沟通，坚持每天问老师一个问题。

4. 坚持锲而不舍

锲而不舍，金石可镂；锲而舍之，朽木不折；坚持到底，不懈追求，一切皆有可能。美国作家海明威的《老人与海》中的主人公，永不言败的信念让他创造了奇迹。同时坚持也包含了历经磨练的过程。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，没滴过血的手指，怎能弹奏出世间的绝唱；不经历不经历地狱般的磨练，怎能拥有创造天堂的力量；不踏踏实实走过学习的坎坷路，怎能拥有期末考试的辉煌。我们在复习备考中只有做到锲而不舍，铁树才能开花。

其实，人生的精彩都是逼出来的，取得的成绩也都是拼出来。

“三分天注定，七分靠打拼，爱拼才会赢。”“退一步，山穷水复；逼一逼，柳暗花明。”我们要敢于喊出“你们爱我，就逼逼我吧”！逼一逼自己，你会发现自己身上竟蕴藏着丰富

的潜力;逼一逼自己,你会发现自己也能创造生命的奇迹。一个像渴望呼吸一样渴望发展自己的人,没有什么能阻挡得了你前进的步伐。

亲爱的同学们,时间像白驹过隙,来去匆匆;人生就像马拉松比赛,只有坚持到终点的人才能成为真正的英雄。泰戈尔曾说过:“天空没有留下我的痕迹,但是我已经飞过!”这一学期我们即将走过,我们一起走过了,就要留下自己青春的脚印,奋斗的足迹。同学们,你们今天的努力就是为了明天的成功。请大家以必胜的信心,健康的身心,坚韧的恒心,在本期最后十多天的时间里,奋勇争先,努力拼搏,收获期末,取得成功!

期末考试备考计划篇五

尊敬的老师,亲爱的同学们:

时光飞逝,不知不觉,在这寒冷的冬日,我们快迎来了新的一年!期末马上就要来临了,本学期将接近尾声,期末复习的任务也加重起来了,为了更好的督促同学们进行期末复习,我们在这里召开期末动员会,总结过去,展望未来,为即将到来的期末考试鼓劲加油!为此,我想在这次大会上向全体同学们提出几点建议:

美国耶鲁大学进行了一项调查,研究人员问参与调查的学生这样一个问题:“你们有目标吗?”只有10%的学生确认他们有目标。研究人员又问了第二个问题:“如果你们有目标,那么,你们可不可以把它写下来呢?”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。20年后,耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生,他们发现,当年白纸黑字写下人生目标的那些学生,无论是事业发展还是生活水平,都远远超过了另外那些没有写下目标的人。这4%的人拥有的财富居然超过那96%的人总和。那些没有明确人生目标的人,一辈子都在直接间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实

现人生目标。可见，人生目标的确定，对一个人的一生来说是多么重要啊！

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，一项一项的完成。（行胜于言）

我们还是学生，我们的首要任务就是学习，学习就必须刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

当然，学习成绩并不是一个学生的唯一，条条大路通罗马，相信在将来，无论成绩好坏，大家都会在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正处在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼前，活在当下，边走边看吧！游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞的，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光既过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎么样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎么样，还是要尽力去学。没有办法，这就是我们人生中的一段经历。

（孔子对人生的规划）

播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们仍然要努力去做。就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，记得一定要常常告诫自己：努力去做，尽力而为！是的，努力去做，尽力而为，也许你想要的就会不期而至！努力去做，尽力而为，也许某些年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这里！

学习要有好的方法。有一个学生谈自己的学习体会时说的话，他说：优秀学生在学习上大多注意做到“三先三后”、“三戒三倡”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。良好的学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益匪浅。“三戒三倡”是：一戒把学习当做是苦差役，缺乏学习兴趣，提倡对知识的追求，对智慧的启迪。这要求我们亲近知识，热爱学习，多想想和同学一起研究问题的乐趣，多回忆几次老师的表扬，多感受几次解出难题后的心情，你会觉得，原来学习是这么幸福！二戒过多地、单纯的死记硬背，提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主。上课认真思考，积极回答问题，把知识最大限度的进行吸收，这样记忆起来，不但时间很快，而且记得牢固。三戒解题模式化，提倡勤于思考，提高思维的灵活性。一道题可以有不同的解法和思路，做题时多想想，完后多和周围的同学交流，对照自己和别人的方法，分析哪种最好，时间一常，你的思维就会多元化、开阔化。

记得一位名人曾经说过“好的学习方法是成功的基石”，同

学们，让我们从现在做起，在刻苦努力的基础上，多和老师沟通，勤与同学交流，不仅仅向他们请教知识，更重要的是，学习他们获取知识的方法。

每次大考结束后，总有些同学预估分 and 实际分有差距，自以为应该有个好分数，但实际得分却不理想，其中重要的原因就是试卷规范化不够，失了“卷面分”。问题表现在试卷上，根源却出在平时的训练中。由于平时只动口，不动手，导致考场上“一看就会，一做就错”，做练习不讲究格式、步骤，写字连笔，做图随意，卷面乱涂乱划等等，久而久之，习以为常，不足为怪，就形成了习惯，到考场想改正，但已经力不从心，无力回天了。

“劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。花堪折时直须折，莫待无花空折枝。”

总之，就是从现在开始，戒除一切与学习和考试无关的活动，要全身心地投入到学习当中去。希望同学们加强自我管理，自主学习，发挥潜力，通过努力用自己的实力来证明自己的能力。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望同学们抓住本学期最后的时间，好好复习，为自己一学期的学习画上一个完美的句号。

期末考试备考计划篇六

优势：日常基本功比较扎实，学生接收能力强，参与能力强。合作意识，合作能力强。

劣势：

1. 学生之间差异越来越大。从平时的一课一测和单元测试来

看学生之间的学习水平相差较大。基础好，学习态度认真的同学基本不需要复习，只需要简单进行知识整合就可以梳理知识，形成知识系统。而较差的学生基础知识欠缺严重，无法面对知识整合。

2. 数学计算能力普遍存在问题。这个学期结束后整数、分数、小数、百分数的计算都学完了，混在一起难度加大，既需要计算方法，又需要计算准确性，需要大量训练。

3. 语文素养问题暴露。母语的学习需要语感，但是阅读量的差异导致部分学生缺少语感。语文积累不足不好弥补。阅读能力差异太大，答题方法习惯需要规范。

语文

第一阶段：单元复习

1. 回读课文，背诵需要背诵章节。

独学后小对子互相过关。

2. 基础知识过关。词语盘点、日记月累内容独立复习，上板抽考。

3. 整理课文重点，记笔记。

4. 单元检测。

每个单元2到3课时，每天一单元7天完成。

第二阶段：综合复习

1. 基础知识分类

(1) 字音：平舌音，翘舌音，易读错。用选择正确读音方式整

理。每个同学整理10个，班级统一汇总。

(2) 多音字、形近字：每个人每项5组，精选汇总。

(3) 近义词和反义词：要求同上。

(4) 四字词语：自主整理词语盘点、日积月累为主，课文中出现的. 为辅。

(5) 句子：缩句、扩句、反问与陈述句互化，第三人称转述、修改病句……每人搜集3句，展示交流，总结规律。

计划2——3天4到5课时完成。

2. 综合测评

第三阶段：针对提升

1. 阅读方法：抓文章主旨是关键，仔细阅读理清思路。

2. 重点作文范文欣赏，仿写。

3. 历年期末测试卷突破。

计划5——7天。

数学

第一阶段：各个击破

整合知识点，专项训练，各个击破。

1、分数、小数、百分数的互化

2、分数、百分数混合运算

- 3、含有分数和百分数的解方程
- 4、化简比和求比值
- 5、分数、除法、比的关系的运用
- 6、按比分配
- 7、分数和百分数应用题
- 8、圆的周长和面积
- 9、圆环面积和半圆周长面积
- 10、组合图形
- 11、位置与方向
- 12、统计图
- 13、数与形

1、典型题研究

师准备典型题，独立试做，交流展示，总结方法。

2、模仿出题

仿照典型题独立出题，独立思考，知识内化。

3、题型拓展

老师准备一组题，有能力学生准备一组。

4、专项检测

计划20课时完成，大约6——7天。

第二阶段：教材过关

1、书上题再现再练

2、过关考评

计划3天时间完成。

第三阶段：综合训练

1、综合试卷考评

2、查缺补漏

3、总结提升

计划大约5天左右。

三个阶段复习同时计算训练每天坚持。

1、严格检查独学成果，簇长互查，老师抽差，对于不能按时完成复习任务的及时微信群通报。

2、重建竞争小对子，每次测试成绩竞争积分，赢的积2分，输的不计分，打平各积1分，每三天统计一次轮输赢，赢的物质奖励，输的罚写一篇500字的学习情况分析。

3、成立帮扶小分队，招募辅导老师10名，一对一帮助学习有困难的同学。每次测试后辅导其改错题，再出相同类型题练习。

4、当日事当日毕，学习任务和错题坚决不过夜。必要时请家长配合。

5、因病缺课的同学返校后及时补课，争取把损失降到最小。

总体规划大致就这样了，老师把控大局方向，学生各自努力向前奔跑，慢的等一等，停下的推一把，目标是每个学生都进步。我们复习的终点不是期末考试，而是战胜自我，超越自我。培养好的学习习惯和方法，铸造坚强乐观，积极向上的品行是老师追求的理想。大处着想，小处着手，脚踏实地，过好每一天充实紧张的生活。

期末考试备考计划篇七

小学六年转眼间结束了，为了使小学知识得到系统的复习，为了使学孩子们圆满完成小学学习任务，为家长交上一份满意的答卷，为此我做如下的复习计划。

《新课程标准》中关于小学语文，有如下阐述：小学语文是义务教育阶段的一门基础学科，对于培养学生的思想道德品质和科学文化素质，对于学生学习其它学科和继续学习，对于弘扬祖国优秀文化和吸收人类的进步文化，提高民族素质，都具有重要意义。小学语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步听说读写的能力，养成良好的语文学习习惯。

本次复习内容大致分三部分：

1、第十二册课本。以书上生字、生词、读写、读记、日积月累和要求背的的课文，课后作业为主。课内要求背诵的段落必须熟练掌握，重点段落要会默写；课内重点片断要在每个知识点上多下点工夫。

2、练习册上以同步和单元自测为主，不做重复练习。

3、分类复习：

1)汉语拼音教学的目的在于帮助学生利用汉语拼音识字、学习普通话、查字典。

2)复习多音字、形近字、同音字、多义字、繁简字等;(形近字、同音字、多义字是一个难点,应引导学生掌握正确的答题方法)

4)句子。认识转折、因果、假设、条件、并列、选择等简单复句,会使用关联词语;能修改常见类型的病句、病段;根据表达的需要,会变换句型,如把字句与被字句的互换,陈述句与反问句的互换,肯定句与双重否定句的互换,第一人称陈述和第三人称转述的互换,把句子改写成比喻句、拟人句、夸张句等;认识比喻、拟人、夸张等修辞方法,并能模仿运用;懂得句子是表达一个完整的意思的,表达力求完整;仿写句子。

7)习作。“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式”,“写作是自我表达的需要”,“写作能力是语文素养的综合体现”。我们在复习时,要进一步提高学生的作文水平,应注意:以简单的纪实作文和想象作文作为复习的重点;读书笔记和常见应用文是重点,也是一个难点,各班应根据自己的实际情况进行教学;处理好“为什么写”、“写什么”、“怎样写”这三个问题:“为什么写”即写作目的,要引导学生用笔来说自己想说的话;“写什么”要引导学生根据身边的人和事进行习作;“怎样写”即写作的方法,复习时应侧重于用词造句、布局谋篇的能力的培养;午:分类训练。(做试卷)

为了是优等生考场上充分发挥,为了使差生牢固掌握所学知识,对全班同学分类辅导。班里前几名的同学进行培养辅导。训练一些书本以外开发智力、阅读训练的题;班中后几名进行补差辅导。紧扣书本,改变方式进行重复练习,加深记忆,从而牢固掌握所学知识。

复习中纠错工作极其重要，如果单纯的复习而不注意纠错，大大折扣了复习的质量。因此，在复习中一定重视搞好纠错工作，从而提高学生学习成绩。

计划是复习的前提、关键，祝孩子们取得优异的成绩！