

最新幼儿园读书月园长发言稿 幼儿园园长发言稿(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园读书月园长发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位来宾、老师、小朋友们：

大家好！

今天，是克州中心幼儿园建园20周年的日子。在这特殊的日子，此时此刻，我非常激动，请允许我代表克州中心幼儿园全体员工对各位领导、各位来宾的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们长期来对我们工作的关心、支持和帮助！同时，也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

克州中心幼儿园从19xx年建园，至今已有20年了。20年的追求和探索，我们付出了许多，也得到了许多。过程中的每一次进步，都令我们激动！每一次成功，都激励我们向更高的目标前行！20年来，我们尊重教育规律，尊重儿童身心发展特点，尊重儿童人格，尊重家长的真诚反馈。并一直致力于幼儿良好习惯培养的研究，因为我们坚信“习惯决定性格，性格决定命运”。幼儿教育，是根的事业，我们要对孩子的终生发展负责。

20年，是短暂的，短暂的让人能够看见她走过的足迹。回顾历史，我们的幼儿园经历了无数的风风雨雨，从创园之初的艰辛，到发展阶段的探索，到今天的欣欣向荣，克州中心幼儿园已从一棵幼苗，长成为一棵根深叶茂的参天大树。从一

个学前班发展成为克州中心幼儿园，这其中凝聚着所有新老幼教工作者努力的汗水，记载着历任园长们辛勤走过的足迹。

20年，是一个里程碑；回顾历史，让我们骄傲，展望未来，使我们昂扬。我们深知，克州中心幼儿园每一个阶段的发展、每一项成就的取得，都离不开各级领导的关心与指导，离不开幼儿家长，以及社会各界的支持与帮助。在此我代表克州中心幼儿园的全体员工向你们再次表示深深地感谢！同时，真诚地希望在未来的岁月里，能继续得到大家的关爱。

我相信，今天不仅是一次庆典，它更是一个新的起点，我们将努力的在这块绿色的园地里，承前启后，将幼儿教育事业代代相传！

最后，预祝幼儿园庆文艺汇演取得成功，祝大家身体健康，合家幸福，万事如意！祝小朋友节日快乐！

幼儿园读书月园长发言稿篇二

亲爱的小朋友们：

度过了一个欢乐、难忘的寒假假，教师将与你们一同迈进新的一学期。宝宝们，你们都长高了，变得更漂亮了。你们知道吗？教师很想念你们，盼望每天都见到你们哦！

新宝宝们，上幼儿园啦！你们昨天在家里还是一个爸爸妈妈的小宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间不能都待在家里了，也不能时时刻刻地粘着爸爸妈妈和爷爷奶奶了。但是你们会发现，幼儿园又是一个美丽的新世界。这里有喜欢你们的教师，有可爱的小伙伴们，还有各种有趣好玩的玩具在等着你们呢！相信你们肯定会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐。

新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想！我们幼儿园

也以崭新的面貌欢迎你们的到来，期待着你们的进步，期待你们给我们带来惊喜！真诚地祝愿小朋友们在新的学年里健康快乐，幸福成长！

祝新小朋友们能尽快熟悉我们，所有的孩子，天天开开心心，一生快快乐乐，一家和和睦睦，代代喜事相传！

幼儿园读书月园长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好！

非常感谢大家一直以对我们幼儿园工作的关心和支持，能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长在孩子的成长中起着重要的作用。在这里，我真诚地希望通过我们共同努力，把我们的孩子培育好。

作为一家新成立的公立幼儿园，我们面临着很多挑战。但是，我们幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的教师队伍。我们要努力以“培养孩子良好的行为习惯和健全的人格，为幼儿幸福的一生奠定良好的基础”为办园宗旨，以“敬业爱岗、乐业爱生、和孩子一同成长”为行为准则，努力创设适合幼儿发展的宽松环境，让孩子们在我们的幼儿园里幸福快乐的成长。今天，我主要和大家交流一下几个问题：

我们幼儿园一直以科学的教育理念来指导教育工作。现在，很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，对孩子期望值很高。家长们聚在一起，总会说“你看某某家孩子会写多少个汉字、会计算几百以内的加减法，这个孩子多聪明，幼儿园教的多好啊！”其实，我们有可能不太清楚：孩子的智力发展和生理发展是有一定的规律的，不同的，有不同的发展目标，有的时候过于急于求成，拔苗助长，对孩子来说并

不是什么好事！

现在，身边有很多家长望子成龙心切，不想让孩子“输在起跑线上”，于是各类特长班”层出不穷，不少幼儿园打着“特长教育”的旗号，高价办班；另一方面，学前教育存在严重的“小学化”倾向，这都是当今的教育制度所不允许的。近些天，有不少家长问我孩子什么时候开始写字的问题，我想告诉大家，其实，对于孩子的写字时间，我们真的应该好好听一听小学老师的看法。三四岁的孩子，骨骼还没有发育成熟，由于一些幼儿园过早地让孩子写字，导致很多孩子握笔姿势不正确，写字的坐姿不正确，小孩子写字大多是“依葫芦画瓢”，只求“形似”，又导致很多孩子写字的笔画也不正确。其实，到了小学一年级，老师还要由最基本的笔画、最简单的汉字教起，那时候，很多孩子的不良习惯想要纠正都很难，只好一辈子这样错下去。我这样说，并不是为幼儿园我们幼儿园开脱，我们也会教孩子写字，但要等到中班的下半学期，等孩子稍微大一些，再教孩子最简单的汉字，最基本的握笔姿势。希望家长不要太过于着急，从长远来看，我们不会让您失望的！

那么，在幼儿园，我们到底要交给孩子什么呢？几年前，一家新闻媒体曾对20多位诺贝尔获奖者进行过调查：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为一生当中最重要的东西？”大多数的获奖者的回答是：“幼儿园！”人们问他们在幼儿园学到了什么，一位白发苍苍的学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，东西要摆放整齐，吃饭前要洗手，做错了事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的事物。从根本上说，我学的全部东西就是这些。”

有时候想一想，我们小时候就没有太多的学习压力，童年充满了快乐，可我们也不比别人差。著名的幼教专家曲虹说：“过早教给幼儿知识，如同一把剪刀，将孩子想像的翅膀剪掉，使他们由天鹅变成了家鸭，虽然了池塘，却失去了

天空”。她说，幼儿教育是孩子良好习惯形成的最佳时期，如果这个时期没有让孩子形成一个良好的行为习惯，这个孩子将来要为此付出很高的成本。许多幼教专家表示，童真童趣和玩耍游戏是幼儿的权利，儿童最初的学习方式就是玩，幼儿园教育应当以游戏为基本活动形式，致力于培养孩子健全的人格、扎实的身体基础，和良好的性格行为习惯，使孩子能一生持续地学习，有质量地生活。

说到这里，我又想起了著名童话作家，著名教育家曾经提出来：让孩子输在起跑线上！他说，如果是百米冲刺的比赛，起跑确实很重要；但是，人的一生就像一场马拉松，路途很长，得慢慢跑，有了最初的力量积累，才能坚持跑完全途，顺利达到终点。二十多年前，我国出现了不少天才，被媒体吹得神乎其神，但是，现如今，几乎全军覆没，在社会上没什么影响。因此我们，幼儿园教孩子写字、算数，除了给孩子增加太多的学习压力，让孩子对学习产生恐惧之外，没有太大的作用。细心的家长可以去看一下一年级孩子的课本，他们的语文从拼音教起，数学从简单的数字教起。那可是我国的教育部的专家们研究出来的教育规律，您说，我们何必剥夺孩子快乐的童年，给孩子太多的压力呢？所以，我们幼儿园要以注重培养幼儿形良好的生活学习习惯，培养幼儿良好的学习兴趣为教学目的，请家长放心，我们绝不会害了您的孩子。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动，让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出孩子对学习的欲望，使之养成终身学习的爱好。而良好的生活和学习习惯可以影响孩子的一生，使孩子终身受益。所以恳请家长在日常的教育中，也能注意培养孩子的好习惯，而不是只追求孩子当时学得了多少知识。

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长要注

重身教对孩子的影响，要求孩子做到的，自己首先做到。另外，我们还要让孩子从小学会自信。作为家长，尤其当着众人的面说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因。因为良好的家庭环境。美化的家庭环能使孩子的心情愉快。如果父母家人经常吵架，就会让孩子产生恐惧，在这种环境下长大的孩子，往往会心情浮躁。父母的性格以及不良习惯会直接影响孩子。我们每一个人都不是完人，但作为父母最，起码不能把自身的坏习惯遗传给孩子。还有，良好的夫妻关系、对老人的孝道等等，都会影响到孩子的发展。一个充满欢声笑语的家庭，会培养出乐观向上孩子；一个尊老爱幼的家庭，会培养出懂事、孝顺的孩子。

幼儿园读书月园长发言稿篇四

各位家长朋友，大家好！

我于1971年出生，1992年毕业于营口市幼儿师范学校并于同年参加工作，现任教育中心幼儿园园长。自xx年3月调入教育中心幼儿园以来，我把一颗忠诚挚爱的心倾注到幼教事业，执著追求，自强不息，带领20多名教职员工，解放思想、转变观念，大胆探索、勇于实践，突出办园特色塑造服务品牌，以实际行动赢得了良好的信誉和家长的满意。

作为幼儿园园长我深知：办好幼儿园，管理是关键。因此，必须树立现代管理思想，实行标准化管理，以强化管理、建立制度为保障，使全体员工有法可依、有章可循。

一是实行目标管理。按照示范园的要求制订总体目标，在此

基础上，形成学年目标、学期计划、月份重点、每周安排的分解体系，逐项予以落实。二是制订各项制度。制订了工作制度、学习制度、会议制度、岗位责任制度、奖惩制度、幼儿接送制度、安全保卫制度等规章制度，对各项工作分层管理，落实责任，并上墙公开，要求全体员工认真学习掌握，严格遵照执行。三是建立考核评价体系。坚持公平、公正、公开原则，实行评价与动态评价相结合，阶段性评价与长期性评价相结合，并将评价结果与员工切身利益挂钩，作为精神鼓励、物质奖励的依据，使员工通过评价认清自己的不足和努力方向，自觉提高自身素质和能力。

保教工作一线的教师是幼儿园的主体，是有目的、有计划进行幼儿全面发展教育工作的实施者，为此，我致力于建立稳定的、优化的教职工队伍，实现最佳群体组合。一是选择外聘素质较高的教师上岗。坚持用人原则，要求所有上岗有人员均具有爱岗敬业、热爱孩子甘于奉献的精神，积极投身于幼教事业。二是树立教职工队伍的形象。在工作中，要求全体教职工各负其责，人尽其责，认真勤恳、一丝不苟地做好本职工作。同时，注意自身仪表、举止、谈吐，做到热情、大方、自然，用教师的一言一行对孩子耳濡目染，发挥为人师表的作用，带动孩子的健康成长。三是通过培训提高教师素质。定期组织教师进行政治理论和业务知识的学习，加强宣传教育，抓好师德教育，端正教育思想，转变教育观念。使教师理解幼儿教育是基础的基础，是根的事业。鼓励教职工献计献策，爱园如家，积极参与幼儿园管理和建设。侧重抓好《规程》、《纲要》的解读学习，努力将新教育思想贯穿到教育教学中去，结合教学实际，发扬“求真务实”精神，提高教学、服务质量。同时，制订和落实校本训与教师继续教育工作计划，积极支持教师进修学校对口专业，提高理论和业务水平。

为适应幼教新形势的要求，我要求教师努力学习新知识、新经验、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为推动教师积极探索、主动发展、提高素质的有效途径，

作为落实幼儿主体地位、推进幼儿素质教育的保证，一是加强新教材的学习、探索和研究。以整合的思路呈现课程内容，以主题探究活动为主要学习形式进行组织。要求教师不单纯依赖教材，而是善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，每星期对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。在实施教学计划上，按照《纲要》的要求，鼓励教师根据孩子的兴趣和需要，灵活处理教学内容和指导方式，组织各种活动。以墙饰为窗口，把每间教室墙面布置成展示幼儿作品和活动过程的园地，教师按主题活动开展的顺序、时间，帮助幼儿把作品展示起来，展示孩子们的学习、生活。一方面激发孩子们学习的兴趣，培养自信心；一方面让家长了解孩子在园的发展情况、幼儿园的活动内容，注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多自主时间进行学习、探索。二是改变观摩活动的形式，提高反省、评价能力，有效提高教研活动质量。三是开展形式多样的特色活动。在深入开展实验研究，总结成果的基础上，根据幼儿的特点，组织多种多样的特色班活动，如“快乐英语班”、“贴纸”、“绘画班”、“童话班”、“舞蹈班”等，尊重儿童的个性，尽可能满足幼儿有兴趣和个性发展的需要收到较好的效果。此外，还有计划地开展各类丰富幼儿文化生活的活动，使幼儿得到更多的锻炼，如根据教育教学需要组织幼儿春游，到大自然中去寻找春天，感受春天；举行庆“六一”活动，以班级为单位，设计了“幼儿卡拉ok”、“亲子游戏”、“快乐体育”等多种节目，家长和孩子共同参与，开拓幼儿的视野，培养了孩子的综合力。

我按照幼儿园评估定级标准的要求，逐项分解，对照检查，寻找差距，有针对性地开展各项保育工作，努力实现自我评价、自我监督、自我提高，规范办园行为，提高办园质量。一是培养幼儿自理自立能力。帮助幼儿养成良好的生活习惯，培养从小爱劳动的良好品德，开展有益身心的体育运动，培养幼儿的文明礼貌习惯。二是养成和完善保育常规。认真研究幼儿一日活动的特点，建立科学合理的生活常规和生活作息常规。使幼儿的一日活动有计划、有安排、有组织，使

幼儿生活愉快、有序。三是改善幼儿活动环境。根据幼儿特点假设环境，定期更换环境布置，保持环境的科学性、教育性和艺术性，注重维护日常环境卫生，保持环境的安全、卫生、整洁。四是高度重视安全工作。制订了《幼儿园安全保卫工作方案》，我与每位教师签订安全责任状，确保幼儿接送安全，加强班级管理和幼儿卫生保健工作。健全卫生保健制度，消除安全隐患。五是加强幼儿卫生保健工作。健全卫生保健制度，设置了卫生室，配备了常用的医疗器械、消毒用具和药品，配合做好计划免疫和疾病防治工作，认真执行物品消毒规定。保证食堂饮食卫生，采用营养食谱和治疗食谱，规定食物的种类、配料、数量，就伙食的制作、加工、卫生方面，认真征求、听取老师和幼儿建议，提高幼儿膳食质量。此外，我还要求教师加强与幼儿家长的沟通，充分利用家长委员会、班级家长会、各班班会、幼儿园橱窗、家长问卷、家园联系本、家长作业、家访、电话访谈、家长约谈等多种形式，使家长了解幼儿在园成长教育情况，提供家长参与教育活动的机会和渠道，使家长真正成为幼儿园管理、教学活动等方面的合作者，形成幼儿园相互配合，促进这幼儿园建设和幼儿教育的良好局面。

从办园之初开始，就积极创造条件，多方筹措资金，先后根据幼儿的年龄特点，对园内环境进行了改造。完善建设了幼儿活动室、幼儿舞蹈室等专用教室；在走廊和教室墙面上描绘出七彩的童话世界，显得格外活泼有趣；在教室里增设了许多幼儿活动区域，开设了自然角；购置了许多大、中、小型玩具，钢琴、电子琴等教学用品及幼儿用床、床单被褥、餐具等生活必需品；在每学期举办的少儿艺术节、体育节及儿童节、春节联欢会等活动中我园为每名幼儿购买各种各样孩子们喜欢的奖品及服装等；特别是老师们用业余时间开动脑筋，群策群力。利用废旧物品自制了许多活动教具，与此同时，幼儿园利用网络将信息技术引入幼教之中，教师在网上获取幼儿教育的信息，拓宽信息渠道，并积极开展电脑辅助教学，为幼儿创造了良好的艺术教育和多学科学习环境。

作为幼儿园园长，我甘愿用心血和汗水谱写了一曲党员无私奉献的凯歌。甘愿像蜡烛一样为了党的幼教事业，默默地燃烧着自己。在荣誉面前，我不能止步，只能百尺竿头更进一步，追求着更高的目标。用无私的奉献精神实践着一名党员的誓言，为党的教育事业辛勤地耕耘着，在自己的工作岗位上为建设中国特色社会主义的宏伟大业而努力奋斗！

幼儿园读书月园长发言稿篇五

尊敬的各位领导、来宾、家长、老师和亲爱的同学们：

大家好，今天是六一国际儿童节，是少年儿童自己的节日，在这阳光灿烂、姹紫嫣红的日子里，我代表育英的全体师生员工对百忙中来参加我校“六一”庆典活动的领导、来宾、家长们表示热烈的欢迎，并对大家长期以来对我校的关心和支持致以诚挚的谢意！在这喜庆的时刻，我们向祖国的花朵、可爱的小朋友们致以节日的祝贺，祝愿全世界的小朋友们都健康快乐，茁壮成长。

从开园到今天，我们付出了许许多多——求实、创新、务实。每一次的进步都令我们激动，每一次的成功都激励我们向更高的目标前行，尊重教育规律，尊重儿童身心发展的特点，尊重儿童人格，尊重家长的真诚反馈，我们只有不断的专心和行动往返报社会、回报关心、理解、信任育英的你和他，今天是国际儿童节，也是育英的节日，在这三年多中，育英就如同一棵幼苗，它的成长离不开阳光、空气、雨露一样，回首往事，我们无怨无悔，我坚信，风雨中的育英会越来越强。我祝所有的小朋友都像育英一样快乐成长。

我校是经县市教委审批的一所规模、规范学校，根据儿童的身心年龄编班选教材，（不同于家庭式，作坊式的一混杂违法办学者），孩子的身心发育不会受到压抑和耽误，加上多级主管部门的按时督导评估，确保了学校教育教学的合理性和规范化，在学校领导的科学治理下，教师天天有任务，周

周有台阶，月月有指标，学生是宝贝，教师没有铁饭碗，干好干坏不一样，天天都有奖和罚。公平和气顺，全体教师心往一处想，劲朝一处使，学校各阶段都取得了教育教学的优异成绩。我校是县城西唯一获双证的单位，它分幼儿部和小学部，幼儿部的儿歌顺口溜、手指快算，个个都很棒，小学部更优秀，期中测试成绩优秀率达90%，育英的成长离不开上级领导和社会各界的关心和支持，离不开校领导的开拓进取和艰辛工作，更离不开全校师生的辛勤耕耘、默默奉献，请答应我代表育英对所有帮助过、关心过育英的所有人说一声“谢谢”！前不久，中国品牌教育培训机构50强“直映教育”来我校调研，他们在全国各地的品牌文化，按规律编拟的示范课，在我校受挫，因为他们所启蒙的，通过一节课的映示学生才会的，而我们的学生课前就会了，授课教师显得非常无趣，课后交流时他们说：“上午在青杨庙双语幼儿园讲的得心应手，到您这使俺为之一惊，我们回去后一定告诉督学，在您这设立研发基地。”

我校虽地处偏僻，但我们教育理念先进，辅导平台坚固，我们有决心，有信息，通过较短时间的努力，打造出一流的学校。美丽的环境，宽敞的教室，热情的服务，优质的保证质量，色香味俱全的饭菜，请问还没有送孩子到育英的家长们你们还在考虑什么呢？我们真诚的欢迎你的到来，欢迎每位小朋友到育英就读，育英的这支教师队伍，能歌善舞，素质精良，爱岗敬业，爱生如子，他们平凡却又伟大。中一班的郭秀君老师，为了心爱的教育事业和学生，顾不上过问自己已上初二的独生子，更没有时间参加孩子的班主任的多次应邀，致使孩子忽然出走，当找到孩子时，听到的第一句话是“你心里没有我，只有你的学校和学生”，母子俩抱头痛哭。是的，在小家和大家这个问题上，郭老师选择了学校，正因为这样，她所带的班期期被评为“先进班集体”，分配到她的班的学生，个个优秀，获得学校和家长的一致好评。大二班班主任陈晓娜老师，工作认真，教法灵治，家长管不了的孩子，一进她的班，很快就变成乖学生，基础性差的学生，通过她的教育，很快就变成学优生，王老师更是爱岗敬

业的楷模，为了不误学生的一节课，作为唯一女儿的她，不能为身患绝症的母亲尽孝，母亲在县、市住院期间没能守候一个晚上，至之去世也没在她可怜的老母亲面前，为此收到兄妹的愤怒埋怨，受到街坊邻居的议论非非。像郭老师、王老师这样的教师，育英学校比比皆是，正因为如此，育英学校才能存在，发展和壮大。

作为育英的一份子，我倍感光荣，和这么多优秀的教师一起工作，我很自豪，欢迎您来参加我们的这支队伍，让我们一起为呵护祖国的花朵而努力！我相信，这个六月我们将收获更多，同学们，我们希望我们播下的种子能在你们身上开花、结果，我们希望金色阳光因你们而精彩，你们为金色阳光而骄傲！

六一是孩子们自己的节日，而六一的快乐是属于我们大家的，今天，我校的学生将登台亮相，展风姿，献才艺，让歌声与微笑同在，祝福与快乐同行，朋友们，让我们与孩子们同唱，让美丽的梦想从这里起航。最后，让我们一起祝育英的明天更辉煌，祝所有的小朋友快乐成长，学习进步！再次感谢各位领导和来宾在百忙中来参加今天的庆祝活动，祝大家身体健康，祝“六一”文艺演出圆满成功！

幼儿园读书月园长发言稿篇六

尊敬的各位各位父母、亲爱的老师、可爱的小朋友们：

大家早上好！

今天，我们在这美丽祥和、充满激情的日子里，迎接**实验幼儿园20xx年至20xx年第一学期的开学典礼，迎接充满希望的新学年。今天我要告诉大家二个好消息。

一是，我们迎来了xx位新的小朋友，让我们以热烈的掌声欢迎他们进入我们这个温暖的大家庭！（语重）希望他们在这里活

泼、健康、快乐的成长。

二是，原来在幼儿园上学的小朋友都升班了，都当哥哥姐姐了，让我们拍拍手祝贺他们!(语重)

新的学期，新的面貌，幼儿园为孩子们增加了很多新的玩具、创设了优美的环境、老师为孩子们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的阿姨为孩子们准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望孩子们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明、能干、可爱的小博士!希望你们在**实验幼儿园这块沃土里，成为未来的英才。老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。以园为家，努力把我们的孩子培养得更加健康、活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝!为孩子们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

再此，我要借此机会，感谢我们的各位父母，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对**实验幼儿园的信任。

最后，我希望我们的全体幼儿在**实验幼儿园这个现代儿童的摇篮、温暖的大家庭里，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长!谢谢大家!

幼儿园读书月园长发言稿篇七

各位领导、各位老师、各位观众、亲爱的小朋友们：

仲夏阳光争明媚，缤纷幼儿载欢欣。旨在推动幼教事业发展的甘谷县第二幼儿园庆六一\国际儿童节文艺汇演今天开幕了。在此我代表 向在座的小朋友并通过你们向全县的少年儿童致以亲切的节日问候!向辛勤耕耘、无私奉献的幼儿教师及少儿教育工作者表示良好的祝愿，愿你们童心永 驻!近年来，我县幼儿教育在社会各界的大力支持下，从无到有，从小到大，

呈现了良好的发展态势，全县已基本形成多层次、多形式、多规格、多门类的办学格局。

幼儿教育事业的发展为我县三个文明建设作出了积极贡献。欢歌笑语庆佳节，百态千姿展新颜。今天的演出，将是我县现代幼教事业的一次大亮相，也是我县幼儿教育的一次大展示，更是我县艺术教育成果的一次大检阅。这里有孩子们茁壮成长的活泼身影，这里有孩子们充满憧憬的瑰丽梦想，这里有孩子们雏鹰展翅的艺术风采，这里有孩子们蓬勃向上的精神风貌。

通过这次活动，我们真诚地希望全社会都来关心幼教事业，共同托起明天的太阳。少儿教育工作者更要着眼于应试教育向素质教育的转变，立足于提高少年儿童的综合素质，创造出更多、更生动活泼的有效教育形式，促进孩子健康快乐的成长。

最后，祝小朋友们节日快乐，身体健康，学习进步！祝同志们工作顺心，万事如意！

幼儿园读书月园长发言稿篇八

各位领导、评委：

早上好！

首先感谢xx教育局、各位领导给了我这次公开竞聘的机会。

我叫***，现任xx幼儿园副园长，我竞聘的职位是幼儿园园长。

回顾我的20年幼教经历，从民办教师到招考入编，再到斩获名师，“竞聘”成为我职业成长不可或缺的一个词。

1996年我以面试第一名的成绩，就职于笑笑幼儿园，这一干

就是15年，期间幼儿园给了我很多的成长机会：送我上华师大、进修浙大emba课程、上海实验幼儿园挂职培训、3次国外幼教前沿考察、这15年的台阶我迈的稳重而又厚实，经过6年教学一线、6年园长岗位历练之后□20xx年，我被任命为集团运营管理总监，负责管理5所幼儿园保教质量、3所加盟园连锁运营，为当时笑笑品牌的创建、提升作出了应有的贡献。

20xx年，我以全区第一名的成绩考编到xx幼儿园。进入公办，新的体制，新的局面，某种意义上来说也意味着新的开始，我重新审视，确立奋斗目标。5年来，在各位领导、同事的支持鼓励下，获得了“市秀、区名师”等荣誉称号，并有幸成为区名优教师培养对象。

不同岗位、几多经历，丰富了我的知识，增强了我的能力，拓展了我的视野，更重要的是形成了我乐观豁达、冷静沉稳办事风格和顾全大局、开拓创新的工作作风，今天我又一次站在竞聘的舞台，除了我上述工作岗位经历以外，自认为还具备了挑战新岗位的一些优势：

第一、创新能力强。我的骨子里有一种天生不喜欢雷同、模仿、平庸的个性，因此即便是再平凡的工作，我都力争创新，从教以来，从笑笑的社会实践课程、银河的师幼成长档案、到北幼幸福四季四大特色品牌活动打造，无论是从策划、组织、效果、影响力我都追求做实、做精、做他人没有的，这些年身后追赶的同行多了起来，但我始终能保持创新战斗力，不怕被超越。

二、实践能力强。业务与管理能力兼备。业务上我扎根课堂，设计原创教学、执教市级公开课、实践特色课题；管理上协助园长规划愿景，对幼儿园内涵发展、特色建设以及教师的专业化发展、园本培训等都有自己的见解并领衔践行。

三、人格魅力强。从事管理岗位以来，凭借自身良好的沟通能力，让我面对突发状况能处乱不惊，机智应对。面对家长

能敏感地发现其所需所想，以诚相待。面对孩子特有的亲和力和能让孩子快速的喜欢上我。面对教师能以身作则、晓之以理，对于老师的困难需求从不吝相教相帮，同事对我工作评价最多的词汇是睿智、大气。

下面我将从一心两翼，即一个核心，双翼起飞，来进行阐述。

规划与定位：强调园所的规划能力。开放理念，拓展思路，丰厚文化内涵。

规划幼儿园发展作为园长的首要专业职责。

20年来，学前教育领域也曾受到过各种思潮的影响，作为园长一定熟悉各类学前教育相关政策，坚守以幼儿为本的办园方向，做最本真的幼儿教育，即以幼儿为本、真实的教育，不作秀，不急功近利，不违背幼儿的发展规律。在把握办园方向的前提下，园长要组织专家、教工、家长、社区多方力量参与幼儿园发展规划、文化创建的论证与制定、形成共同的愿景，因地制宜的对幼儿园的精神风貌、人际氛围、物质环境、活动载体等开展潜移默化文化渗透。并建立修正、调整、完善的行动方案。

从某种意义上说：不是一朝一夕的，也不是一言堂，规划定位，是全面了解幼儿园的过程，也是带领团队反复思维碰撞，达成共同愿景的过程。

引领教师成长：强化师德，打造拥有共同理想、富有创新力的师资队伍。

1. 积聚力量，共启愿景：园长专业标准将引领教师成长作为六项职责之一，园长要尊重和了解教师专业发展规律，建立教师专业发展共同体意识，在交流、创造、智慧迸发中让团队使命、目标、教育理想越来越契合，让的每个人的力量集聚成为推动幼儿园发展的合力。

2. 基于研究，挑战现状：了解每位教师专业发展需求、长项与短板，合理将教师组成各种学习型组织，分层培养。引领教师确立纵向成长规划，并为其成长关键阶段提供个别化的支持与指导，唤醒、认同、服务、激发，将成为新时期教师专业发展的助推器。如营造自主工作氛围，打造个性化、特色化项目工作室，建立分享、对话机制，通过专家引领、园本培训、同伴互助等多项途径助推教师向“名、优、特”方向发展。让教师勇于挑战，突破瓶颈，焕发新生。（就我自己而言，想借助自己名师工作室的力量，来带动教师项目工作室）

3. 建立推动机制：既要建立：大胆使用、全面考核、鼓励先进的激励制度，也要注重教师心灵成长，关怀与赏识。开设道德讲堂、雅乐工程工程等助力教师快乐工作和人格修炼。

积淀与升华、承担社会责任，提升品牌效应

品牌管理专家：保罗·泰姆尔认为，在品牌管理策略中最重要的一条就是特色策略，独特的园所文化、灵性的环境、精妙的课程、出色的师资，都将是特色的有利推手。而我认为最核心的还是课程，只有课程有特色、老师实践特色、孩子才能在特色中改变，从而学校改变。因此，基于“小小世界”的微课程创意构想，这是一个以立足解决实际问题，重幼儿素质培养，富有文化质感的微课程教育特色，改变传统意义上的兴趣活动、走班，每个项目进行有效串联，做精做透，潜移默化的渗透于幼儿一日活动甚至是在园三年。我深知品牌不是“验”出来的，需要社会各界的广泛参与、支持与认同，因此积极借助对外展示、口碑传诵、信息宣传等途径梳理幼儿园的良好形象，让幼儿园品牌站得住、立得稳、叫得响。

幼儿园的发展过程就是一个研究性课题，需要不断地实践、论证，希望各位领导、评委能给予我一个实践教育理想的机会和平台。

最后，再次感谢区教育局领导给了我参与竞聘的机会，本人十分珍惜这次竞聘机会。也将把这次竞聘作为我今后工作和学习的动力。即使竞聘不成功，我还会一如既往地坚守自己的教育理想，沉淀下来，专注于自己研究领域，实现另一种价值回归。

幼儿园读书月园长发言稿篇九

各位家长朋友：

大家好！

我于1971年出生，1992年毕业于营口市幼儿师范学校并于同年参加工作，现任教育中心幼儿园园长。自xx年3月调入教育中心幼儿园以来，我把一颗忠诚挚爱的心倾注到幼教事业，执著追求，自强不息，带领20多名教职员工，解放思想、转变观念，大胆探索、勇于实践，突出办园特色塑造服务品牌，以实际行动赢得了良好的信誉和家长的满意。

作为幼儿园园长我深知：办好幼儿园，管理是关键。因此，必须树立现代管理思想，实行标准化管理，以强化管理、建立制度为保障，使全体员工有法可依、有章可循。

一是实行目标管理。按照示范园的要求制订总体目标，在此基础上，形成学年目标、学期计划、月份重点、每周安排的分解体系，逐项予以落实。二是制订各项制度。制订了工作制度、学习制度、会议制度、岗位责任制度、奖惩制度、幼儿接送制度、安全保卫制度等规章制度，对各项工作分层管理，落实责任，并上墙公开，要求全体员工认真学习掌握，严格遵照执行。三是建立考核评价体系。坚持公平、公正、公开原则，实行评价与动态评价相结合，阶段性评价与长期性评价相结合，并将评价结果与员工切身利益挂钩，作为精神鼓励、物质奖励的依据，使员工通过评价认清自己的不足和努力方向，自觉提高自身素质和能力。

保教工作一线的教师是幼儿园的主体，是有目的、有计划进行幼儿全面发展教育工作的实施者，为此，我致力于建立稳定的、优化的教职工队伍，实现最佳群体组合。一是选择外聘素质较高的教师上岗。坚持用人原则，要求所有上岗有人员均具有爱岗敬业、热爱孩子甘于奉献的精神，积极投身于幼教事业。二是树立教职工队伍的形象。在工作中，要求全体教职工各负其责，人尽其责，认真勤恳、一丝不苟地做好本职工作。同时，注意自身仪表、举止、谈吐，做到热情、大方、自然，用教师的一言一行对孩子耳濡目染，发挥为人师表的作用，带动孩子的健康成长。三是通过培训提高教师素质。定期组织教师进行政治理论和业务知识的学习，加强宣传教育，抓好师德教育，端正教育思想，转变教育观念。使教师理解幼儿教育是基础的基础，是根的事业。鼓励教职工献计献策，爱园如家，积极参与幼儿园管理和建设。侧重抓好《规程》、《纲要》的解读学习，努力将新教育思想贯穿到教育教学中去，结合教学实际，发扬“求真务实”精神，提高教学、服务质量。同时，制订和落实校本训与教师继续教育工作计划，积极支持教师进修学校对口专业，提高理论和业务水平。

为适应幼教新形势的要求，我要求教师努力学习新知识、新经验、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为推动教师积极探索、主动发展、提高素质的有效途径，作为落实幼儿主体地位、推进幼儿素质教育的保证，一是加强新教材的学习、探索和研究。以整合的思路呈现课程内容，以主题探究活动为主要学习形式进行组织。要求教师不单纯依赖教材，而是善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，每星期对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。在实施教学计划上，按照《纲要》的要求，鼓励教师根据孩子的兴趣和需要，灵活处理教学内容和指导方式，组织各种活动。以墙饰为窗口，把每间教室墙面布置成展示幼儿作品和活动过程的园地，教师按主题活动开展的顺序、时间，帮助幼儿把作品展示起来，展示孩子们的学习、生活。一方面激发孩子们学习的兴

趣，培养自信心；一方面让家长了解孩子在园的发展情况、幼儿园的活动内容，注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多自主时间进行学习、探索。二是改变观摩活动的形式，提高反省、评价能力，有效提高教研活动质量。三是开展形式多样的特色活动。在深入开展实验研究，总结成果的基础上，根据幼儿的特点，组织多种多样的特色班活动，如“快乐英语班”、“贴纸”、“绘画班”、“童话班”、“舞蹈班”等，尊重儿童的个性，尽可能满足幼儿有兴趣和个性发展的需要收到较好的效果。此外，还有计划地开展各类丰富幼儿文化生活的活动，使幼儿得到更多的锻炼，如根据教育教学需要组织幼儿春游，到大自然中去寻找春天，感受春天；举行庆“六一”活动，以班级为单位，设计了“幼儿卡拉ok”、“亲子游戏”、“快乐体育”等多种节目，家长和孩子共同参与，开拓幼儿的视野，培养了孩子的综合力。

我按照幼儿园评估定级标准的要求，逐项分解，对照检查，寻找差距，有针对性地开展各项保育工作，努力实现自我评价、自我监督、自我提高，规范办园行为，提高办园质量。一是培养幼儿自理自立能力。帮助幼儿养成良好的生活习惯，培养从小爱劳动的良好品德，开展有益身心的体育运动，培养幼儿的文明礼貌习惯。二是养成和完善保育常规。认真研究幼儿一日活动的特点，建立科学合理的生活常规和生活作息常规。使幼儿的一日活动有计划、有安排、有组织，使幼儿生活愉快、有序。三是改善幼儿活动环境。根据幼儿特点假设环境，定期更换环境布置，保持环境的科学性、教育性和艺术性，注重维护日常环境卫生，保持环境的安全、卫生、整洁。四是高度重视安全工作。制订了《幼儿园安全保卫工作方案》，我与每位教师签订安全责任状，确保幼儿接送安全，加强班级管理和幼儿卫生保健工作。健全卫生保健制度，消除安全隐患。五是加强幼儿卫生保健工作。健全卫生保健制度，设置了卫生室，配备了常用的医疗器械、消毒用具和药品，配合做好计划免疫和疾病防治工作，认真执行物品消毒规定。保证食堂饮食卫生，采用营养食谱和治疗食谱，规定食物的种类、配料、数量，就伙食的制作、加工、卫生方

面，认真征求、听取老师和幼儿建议，提高幼儿膳食质量。此外，我还要求教师加强与幼儿家长的沟通，充分利用家长委员会、班级家长会、各班班会、幼儿园橱窗、家长问卷、家园联系本、家长作业、家访、电话访谈、家长约谈等多种形式，使家长了解幼儿在园成长教育情况，提供家长参与教育活动的机会和渠道，使家长真正成为幼儿园管理、教学活动等方面的合作者，形成幼儿园相互配合，促进这幼儿园建设和幼儿教育的良好局面。

从办园之初开始，就积极创造条件，多方筹措资金，先后根据幼儿的年龄特点，对园内环境进行了改造。完善建设了幼儿活动室、幼儿舞蹈室等专用教室；在走廊和教室墙面上描绘出七彩的童话世界，显得格外活泼有趣；在教室里增设了许多幼儿活动区域，开设了自然角；购置了许多大、中、小型玩具，钢琴、电子琴等教学用品及幼儿用床、床单被褥、餐具等生活必需品；在每学期举办的少儿艺术节、体育节及儿童节、春节联欢会等活动中我园为每名幼儿购买各种各样孩子们喜欢的奖品及服装等；特别是老师们用业余时间开动脑筋，群策群力。利用废旧物品自制了许多活动教具，与此同时，幼儿园利用网络将信息技术引入幼教之中，教师在网络上获取幼儿教育的信息，拓宽信息渠道，并积极开展电脑辅助教学，为幼儿创造了良好的艺术教育和多学科学习环境。

作为幼儿园园长，我甘愿用心血和汗水谱写了一曲党员无私奉献的凯歌。甘愿像蜡烛一样为了党的幼教事业，默默地燃烧着自己。在荣誉面前，我不能止步，只能百尺竿头更进一步，追求着更高的目标。用无私的奉献精神实践着一名党员的誓言，为党的教育事业辛勤地耕耘着，在自己的工作岗位上为建设中国特色社会主义的宏伟大业而努力奋斗！

幼儿园读书月园长发言稿篇十

我们园的基本情况：红石榴幼儿园是一所民办二类幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、师德修养好、充满活力的青年

教师队伍。现有幼儿210人，分为大、中、小、学前共五个班。现有教职工13人，其中老师的合格率达到100%，各位老师均已取得幼教上岗证和保育员培训证，并积极参加区教育局组织的骨干教师舞蹈培训。20xx年12月份我园被定为官底镇唯一一所“双高双普”检查定点幼儿园。为了迎验，我园特设立了四室，即“兴趣活动室，音体活动室，保健观察室，图书档案室”。20xx年4月份先后被市卫生局2位局长的的莅临指导；其中魏局长说：这么偏远的地方，还有这么好的幼儿园，真的不错。办园多年来，我园连年被评为“先进集体”，我们始终“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，营造“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，可是有些家长就认为：说某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。

些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

家长既要注意言传身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是说“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任有义务保证孩子人身安全。同时我们在上级领导的关注下，对我园的食品卫生安全工作做了更细致的强化，在采购的台账和索证索票方面尽量做到规范化，饭菜的留样按规定做到每餐有记录。

幼师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是经过挑选、审查才录用的，在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这就是我们老师、家长最大的心愿。

最后恳请家长在接送幼儿入园、离园时，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请及时给班主任请假，无论送孩子，还是接孩子，请让孩子和老师打完招呼再走。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。

今天，就让我们踏着童年的节拍，和着时代的脉搏一起跳动

今天，就让我们托起闪亮的金星，乘着歌声的翅膀一起飞翔。

今天，就让我们一起放声歌唱，用活泼的旋律，展示我们无限魅力的风光

今天，就让我们一起尽情跳舞，用美妙的舞姿，展现我们良好的艺术修养。

嗯，自己的事情自己做！爸爸妈妈，你们看到我们的进步了吗？在这个美丽的日子里，我们更希望得到爸爸妈妈的拥抱。下面请欣赏由小二班为我们带来舞蹈《爱我你就抱抱我》。

我们的世界是一个爱的世界，因为有爱，我们拥有快乐的童年；因为有爱，我们是一群快乐的天使。请欣赏大三班表演的现代舞《天使》。

家，是我们避风的港湾。家，是我们成长的摇篮。有爸爸的守护，妈妈的疼爱，我们才能在幸福、美好的环境下茁壮成长。请欣赏大班为我们带来的情景剧《让爱住我家？》。

一样的音乐，不一样的旋律，不一样的舞姿，不一样的精彩，其实我们的目的都是想快乐多一点，烦恼少一点。那就一起欣赏学前班舞蹈《快乐崇拜》。我们再次把掌声送给这些为我们带来欢乐的小朋友们。

一双小小手，十个手指头，扳手指算术，一三五七九。可爱的学前班小朋友们为我们带来了舞蹈《一双小小手》。

今天，是我们所有同学开心的一天，我们的老师也为我们开心为了这一天，老师们辛苦了，我们爱您，请欣赏大班小朋友表演的舞蹈《老师的目光？》。

童年那么美好，那么难忘，在这美好的童年中，我们真不想长大啊。请欣赏五（2）班的《不想长大》。

感谢六一，让我们欢聚在这一刻，感谢可爱的宝宝们精彩的表演。感谢家长朋友们的积极参与 让我们共同期待孩子们更精彩的未来 快乐的“六一”即将过去，让我们在记忆中将这份宝贵珍藏。此时此刻，让我们共同祝愿全世界的小朋友们，六一儿童节快乐！让我们明年再相会！！！！！！