

2023年小班工作计划手写(模板9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班工作计划手写篇一

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和小班幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导小班幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育小班幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

1、培养小班幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向小班幼儿进行节日安全教育。

3、引导小班幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起小班幼儿对新年

的美好回忆。

2、家长帮助小班幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。

2月xx日：学雷锋纪念日

小班工作计划手写篇二

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《重庆市幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到

精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

（一）强化教师培训

1. 加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

（2）加强《中小学教师职业道德规范〔xx年修订〕》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

（3）加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

2. 加强专业培训

（1）积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

（2）学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二) 加强教学常规管理，提高保教质量

1. 教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2. 备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3. 提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4. 狠抓对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5. 加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的

教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

（三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全

1. 期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3. 严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

小班工作计划手写篇三

这学期我们班是小一班，小一班全是新生，有三岁的，也有不到三岁的，新生入园有哭闹现象，从家庭到幼儿园得有个适应过程，新生幼儿在生活方面、自理方面，卫生学习习惯方面都比较差，家长对孩子入园后是否能较快地适应幼儿园的生活也有些顾虑。

工作目标：

9月份迎接省教育示范区验收，接待好新生入园工作，积极准备室外活动创新比赛。

10月份开展幼儿秋季运动会，培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力。

11月份平时积累资料，迎接教师教育教学经验交流会，做好月考核工作。

12月份培养幼儿良好的学习习惯，乐意倾听别人的讲话，会翻看图书，月末做好月考核工作。

1月份复习本学期所学内容，召开学期末家长会，做好月考核工作。

1、教师及时与家长沟通，了解新生幼儿的性格、特长、习惯，针对每个幼儿的特点，因材施教，使幼儿尽快适应幼儿园的生活。

2、在一日活动中培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯和自理能力。教师鼓励幼儿不挑食，自己吃饭，自己睡觉，自己入厕，教会幼儿正确的洗手方法，用自己的毛巾、杯子，不乱扔纸，讲卫生懂礼貌。

3、在教学过程中。做个有心人。细心观察

幼儿的表现，及时写观察记录和反思纪录，多积累素材，为《教育教学经验交流会》做好准备。

4、每天认真打扫好室内外卫生，及时开窗通风，毛巾、杯子、玩具及时清洗消毒，做好月末考核工作，给幼儿创设一个安全、卫生、舒适的学习生活环境。

5、安全工作是班级工作的重中之重，我们班三位老师及时沟通，把一些不安全因素消灭在萌芽之中。

总之我们小一班三位老师密切协作，互相帮助，一切为了孩

子，一切为家长服务，让幼儿开心、家长满意、领导放心，圆满地完成班级各项工作。

小班工作计划手写篇四

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，自制能力差，这些方面有待提高。

1. 使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。

2. 引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。

3. 引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，学会有礼貌与同伴交往。

4. 使幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。

5. 引导幼儿遵守基本的学习活动规则，初步养成好的学习习惯。

1、关注幼儿园环境的认识，使幼儿有安全感，并喜欢幼儿园。

2、关注同伴交往，使幼儿掌握初步的交往技能。

3、形成良好的活动习惯。

4、对生活社会现象的好奇。

小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让

幼儿搬演一定的社会角色、小班社会的教育组织形式大致有集体教育、分组教育‘个别教育等。生活集体活动和游戏是小班社会领域教育重要的形成。

小班社会领域有的组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育、这些形式的使用是因教育的内容和情景而异的需指出的是，个别教育在小班有特殊意义。小班幼儿来自不同家庭有不同的需要。有不同的生活方式，教师应充分考虑幼儿的个别和差异。有针对性地开展社会领域教育。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是；教学、游戏和生活的结合。

周次

- 1、我上幼儿园11、我帮玩具
- 2、我的标记朋友12、我学小猫来钓鱼
- 3、妈妈快放手13、我的小伙伴
- 4、快乐小×班14、宝宝有双能干的手
- 5、自我介绍 15、老师爱我我爱他
- 6、幼儿园里走一走16、玩具图书我爱你
- 7、看哥哥姐姐上课17、快快乐乐过新年
- 8、运水果18、生日快乐
- 9、水果大家尝
- 10、我会打招呼

小班工作计划手写篇五

(一) 第一阶段：准备阶段

- 1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课题。
- 2、查阅相关的幼儿音乐教育资料，如“幼儿游戏化音乐教育丛书”、“许卓娅音乐教育活动设计”、“幼儿的音乐素质与能力训练”等，拟写计划。
- 3、培养并建立初步的音乐活动常规。

(二) 第二阶段(实施阶段)

1、激发幼儿对节奏的兴趣

(1)、提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿玩乐器的兴趣与欲望。

(2)、幼儿提供两种乐器(如碰铃、圆舞板)让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。

(3)、提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿“老虎、狮子”等有力的动作。敲三角铁、碰铃时做鱼游、小兔跳等灵巧的动作。由于在这些自由敲打的游戏活动中没有节奏的要求，对于尚不能较好地掌握有规律打拍的小班幼儿来说同样会使他们的获得成功和满足感。

2、在听听玩玩中激活幼儿的节奏动感

(1) 引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

2、体验、感受稳定单一的节拍

这是培养幼儿节奏感的基础。我经常让幼儿以自身的身体律动来感受稳定的节拍。如唱歌、乐曲时，让幼儿随着节拍，一拍一拍地摇动身体、头，感受有规律的无变化的拍子。在这个练习中，我还让幼儿随着乐曲做拍手、拍肩、拍腿、跺脚等律动，这样就能帮助幼儿较好地体验、感受稳定的节拍，为今后掌握有变化的节奏打下基础。

1、节奏训练的时间较为局限，不利于幼儿节奏感的培养。

2、幼儿节奏的听觉、记忆能力等还比较差，有待于发展和提高。

1、在各种活动中贯穿节奏练习。

(1)每次在教新歌前，可让幼儿跟着音乐拍节奏，听一听曲子里都有哪些节奏类型，待幼儿能准确拍出后，再让幼儿按照歌曲的节奏、速度等来学歌词。还可边读歌词边拍节奏。

(2)结合语言节奏进行练习。

(3)在区域活动中开设节奏创编区，也可利用餐前的时间进行练习节奏，在各种游戏中也可用模仿各种动物的叫声来进行练习。

2、注重发展幼儿的节奏听觉、记忆能力。

在今后的活动中教师可启发引导幼儿把自己听到的各种节奏告诉老师或其他小朋友们，这样在无形中就能发展幼儿对节奏的记忆力。长期坚持，幼儿就能对日常生活中的各种声音加以注意，发展对节奏的听觉和记忆能力。

一、小班幼儿的年龄特点分析：

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

二、实施步骤

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓摸

样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在同一条线上，以区分上下。

6在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

小班工作计划手写篇六

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”作为我园教师的座右铭。每个教职工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1、认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习《教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师心理健康》等有关内容。在此基础上，全体教师严格执行师德规范。学校成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明班级、文明教师的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

2、服务幼儿，提升形象。

(1) 要求全园教职工明确“幼儿园无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱园如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。开展“关爱贫困生”为主题的活动。即关爱贫困幼儿、给贫困幼儿送温暖、送信心、送方便；杜绝体罚和变相体罚幼儿。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2) 全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱园如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。幼儿园有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，进行一次师德心得体会交流。

(3) 认真组织《师德反思教育》征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。

3、树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，在幼儿园积极营造一个积极向上的氛围。根据平时考核的情况，评出文明班级、文明教师。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗中展示。

幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，实行一票否决制。不断完善月岗位考核、学期工作考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

我们要充分利用各种宣传阵地，拓展信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我园教师师德风采，放大我们幼儿园的新形象。

小班工作计划手写篇七

本班级幼儿46人，男孩子22人，女孩子24人。本班30名幼儿曾入过本园小小班，他们对幼儿园的集体生活有初步的'经验；还有16名幼儿没上过小小班，还未能很好地适应集体生活。通过入园前的家访，我们还发现：本班幼儿均为独生子女，身体较健康；家庭都拥有一定数量的图书、玩具，家长还通过现代的家庭设备，以及带领外出旅游参观等活动，为幼儿积累了一定的知识经验和社会生活经验。因而，幼儿求知欲强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事很感兴趣，知识面较广。但是，本班还有几名幼儿是xxxx年9月以后出生的。由于年龄和所受教育等方面存在着明显的差异，因而幼儿发展很不平衡，还存在着许多问题，主要表现在：

- 1、生活自理能力差，依赖性强，饮食习惯不好，有挑食和厌食现象。
- 2、注意力容易分散，不懂得遵守集体规则。
- 3、大部分幼儿习惯说方言，口齿不清晰，还有少数幼儿不愿开口说话，个别幼儿不会使用普通话。
- 4、未能与同伴共同使用玩具，喜欢争抢玩具。
- 5、少数幼儿胆小、怕生、娇气、好哭。
- 6、部分幼儿怕困难，不愿参加各项活动。

（一）保教工作：

1、布置活动室，设置各类区角活动，为幼儿创设良好的活动环境，迎接新生入园。

2、针对本班幼儿的实际，结合幼儿园工作计划，制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、开展丰富多彩的户外体育活动，提供生动有趣的户外活动器械，引导幼儿积极参加户外活动，学习一套简单的模仿操。为幼儿创设良好的精神环境，鼓励幼儿积极参加各项活动，提高幼儿的动作技能，培养幼儿大胆、勇敢，不怕困难等良好的个性心理品质，以及活泼开朗的性格，促进幼儿身体和心理的健康发展。

4、通过生动有趣的游戏活动，结合日常生活教育，注意教师和保育员的密切配合，做到教师和保育员三位一体，把保育工作和教育有机地结合起来，提高幼儿的生活自理能力，培养独立性，养成良好的生活卫生习惯。

幼儿良好的行为规范。

6、以游戏为基本形式，通过环境创设、诗歌、歌曲及节日活动，科学安排幼儿一日活动。努力做到动静交替，室内外交替，激发幼儿对周围事物的兴趣，丰富幼儿的有关知识，培养幼儿初步的分析、观察、比较、综合等能力。

（二）家长工作：

1、通过家长学校、家访、设置《家长园地》等形式，向家长宣传消除幼儿分离焦虑、帮助幼儿尽快适应集体生活的有关知识和经验。

2、通过家长开放日，让家长进一步了解幼儿园的保育和教育工作，了解自己的孩子在幼儿园所取得的成绩，让家长信任老师和保育员，并取得他们对班级工作的支持。

3、通过开学初的家长会和接送时的交谈，密切与家长的联系，要求家长共同配合，创造条件让幼儿做些力所能及的事，努力提高幼儿的生活自理能力，培养良好的生活卫生习惯，做到家园同步教育。

4、学期末召开家长会，向家长汇报幼儿一学期的发展情况。

小班工作计划手写篇八

1、大部分家长都比较支持我们的班级工作。

2、幼儿喜欢各种游戏，乐意摆放玩具材料。

3、幼儿愿意参加运动活动，活动中能跟着老师愉快参与。

4、幼儿愿意与老师、同伴用语言交流。

1、幼儿自理能力弱，如：孩子由于年龄小的关系，穿脱衣服等仍有待加强。

2、幼儿规则意识薄弱。由于大部分孩子从没有过集体生活的经验，因此在规则意思上较薄弱。

通过了解，本班大部分家长非常重视孩子的教育和发展，他们对孩子的期望较高，很在意自己的孩子在幼儿园的表现，对班级工作较支持，但由于平时自己的事情比较多，照顾孩子的时间很少，通常由爷爷奶奶照顾。家长通过电话与老师交流，爷爷奶奶对孩子的'溺爱现象比较严重，孩子的自理能力比较差，包办现象比较严重，这就造成了孩子在幼儿园依赖现象的发生。我们要加强与家长的联系，通过校讯通还有家长接送孩子时间进行简短交流，利用qq群和活动室外的家园宣传栏与家长加强联系，共同帮助孩子形成良好的生活、学习、卫生等好习惯！

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习韵律操和徒手操。

二、生活（养成习惯）

- 1、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净。
- 2、纠正不良的睡眠习惯。学习自理大小便。会穿脱宽松的衣裤。
- 3、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 4、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。会根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 5、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

三、学习

- 1、适应幼儿园生活，感受快乐、体验快乐、能愉快地走进幼儿园，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知秋、冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

四、游戏

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

一、安全、卫生保健

1、安全：

(1) 重视幼儿一日生活中各个环节的安全管理工作，如晨间检查、午睡前后等等，保证幼儿不脱离老师的视线，做到万无一失。

(2) 关注每个孩子的健康状况，发现问题及时处理，带药来的幼儿，及时给幼儿喝药。保证班级每个幼儿都持卡接送，

确保每个幼儿的安全。

(3) 加强对幼儿的安全知识教育，利用游戏、晨间活动等对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全保护能力。

(4) 教师定期检查并消除活动室内一切不安全因素，防止意外事故的发生。

2、卫生：

(1) 做好班级的各项消毒工作，以防病毒感染。

(2) 培养幼儿的个人卫生习惯，脏东西不能放嘴巴里，不能东西塞在鼻子耳朵里等等，做好幼儿的日常护理工作，及时给幼儿增减衣服，多喝水等等。

(3) 重视幼儿生活卫生习惯的养成，正确的喝水、吃饭、洗手等等，对个别幼儿要经常提醒。

3、保育：

(1) 每天做好室内外和公共卫生区的清洁工作，保持环境清洁，无积灰。

(2) 做好消毒、通风工作。

二、 教育教学

1、优化幼儿园一日活动的各环节，养成孩子良好行为习惯

2、环境创设

略

3、幼儿园特色：主题背景下的创意美术

把“主题背景下的美术活动”加入到我班的区角“美工坊”中。孩子们很需要美术活动来丰富他们的生活发展、锻炼孩子们的多种能力。每周抽一下午进行活动，孩子们的作品将采用多种方式展示，如：定期更换、张贴作品布置在室外的走廊上给家长看，“美工坊”墙壁上分类叠放悬挂起来欣赏，运用投影仪逐幅展示等，待具体实施后，如有更好、更适合的方式可随时更改。

4、户外活动：

严格按照园领导下发的《幼儿园一日活动安排表》进行户外活动，每天不少于2小时。间操、户外活动：组织孩子们按时出操、准备好器械，做完徒手操和器械操后，进行民间游戏，保证时间、运动量适度。饭后活动：午饭结束后，带领孩子们安静有秩序地散步。下午户外游戏活动：我们小班户外活动以“八个一球”为主，也可以组织游戏、玩各种器械，保证活动时间、运动量适度，组织孩子们按规则进行活动和游戏，结束后将所玩器械放回原处。

5、班级特色：

室内：折纸和泥工。

室外：玩球。利用晨间和下午户外活动时间组织孩子进行玩球，让孩子掌握一定的玩球技能，培养幼儿口、手、眼、脑并用，使孩子的身心得到了全面发展。

1、宣传栏的创设和利用：外墙壁布置“家教宣传栏”：每周一出示出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。

2、校讯通的合理利用：定时给家长发校讯通，交流孩子在园的情况及幼儿园、班级组织的活动。

3、家园联系册——《全家总动员》的设置：据园领导统一安排表格格式，级部统一根据孩子年龄制定、定时发放。请家长认真填写《周末喜相逢，全家总动员》，使其充分发挥桥梁作用。

4、定期的开放日、家长会：照园领导安排，级部之间研讨好活动方案，组织年轻家长积极参加，认真完成本学期的开放日。

5、不定时利用入园、离园、电话形式交流孩子的表现等。

我会继续学习配班教师的创新想法，上课方面的新思路。我作为班主任，会在进行每个活动前我们互相教研，也会结合我们级部教研的情况和把我在工作中的的经验分享给配班老师，我们互相学习，取长补短，我相信我们会在班级的配合上很有默契，我们的工作能有条不紊的进行。相信我们班的工作一定会更上一个阶梯。

小班工作计划手写篇九

1. 本班现在幼儿13人. 其中男孩7人, 女孩6人, 均为本学期刚刚入园的新生, 在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上过幼儿园, 新生刚来园时, 哭闹情况比较多, 对父母和祖辈依赖性较强, 在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯较差, 如:不会自己吃饭. 不会入厕. 有的个性较强, 形成了许多坏习惯, 时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为, 有的不合群, 任性, 有的说话不清楚, 为了使这些幼儿能尽快稳定情绪, 适应幼儿园生活, 养成良好的行为习惯, 形成良好的常规意识, 我们老师将齐心协力, 团结合作, 把更好的精力投入到工作当中去. 使每位幼儿都能愉快的生活. 取得可喜的进步.

二. 班级工作任务及目标

1. 以幼儿园工作规程为指针, 根据园务工作计划, 扎扎实实, 做

好保教工作和家长工作, 主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育, 增强幼儿体质, 发展幼儿语言能力, 注意智力的开发. 使幼儿在体, 智, 德, 美等诸方面得到全面的发展.

总目标:

2. 提醒帮助幼儿遵守集体活动行为规则, 能和同伴共同游戏.
3. 培养幼儿初步的自我服务能力. 能参加简单的劳动, 做自己能做的事.
4. 调动幼儿的情绪参加各项活动. 并能发表意见,
5. 鼓励幼儿愿意与同伴交往,
6. 能和家人. 小朋友. 教师等关系密切的人又好相处, 知道应该关心别人,
7. 学习分辨事物是与非的最基本的原则,

三, 教学计划

语言:

- 1、喜欢运用语言与人交往, 乐于当众表达, 能进行简单对话和表述。
- 2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 3、正确发音, 会说完整句, 学说儿歌。
- 4、喜欢听故事, 感受故事的主要情节。
- 5、喜欢看书, 学会一页一页翻书, 有初步的阅读能力。

科学：

- 1、喜欢自然界，学习饲养与种植。
- 2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。
- 3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。
- 4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

数学：

- 1、喜欢数学操作活动。
- 2、对应比较2~3个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。
- 3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。
- 4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。
- 5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

健康：

动作发展：

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。
- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。

6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活能力：

- 1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

自我保健：

- 1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。
- 5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

社会：

- 1、认识最熟悉的生活及学习环境。
- 2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。
- 3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不

发脾气。

4、认识自己的名字，性别，标记。

5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。

6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

艺术：

1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。

2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。

3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。

4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

四. 家长工作

1.适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家情况及时得到沟通。

2. 进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。

3. 及时向家长汇报幼儿在园各方面情况，促进家园共育。

五. 安全工作

1. 新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋

友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2. 带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

3. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。