

# 2023年教师个人培训小结简单 各阶段教师辞职信(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师个人培训小结简单篇一

加拿大本科学费相对来说也是较为便宜的，但是也有些大学，类似于多伦多大学，学费还是比较贵的，但通常也不会超过20万。

普通的大学会稍微便宜一些，大约13万左右，加之一年1左右的生活费，一年总体学费加生活费总和为15至23万元人民币左右。

## 教师个人培训小结简单篇二

近期，我受邀参加了一场关于初中阶段教育的讲座。作为一名初中教师，我深感职业发展需要不断学习和进步，同时也很珍视与同行们的交流与分享。这场讲座给了我很多启发和思考，下面我将分享我对此的心得体会。

首先，讲座的导师对于教师的专业素养提出了很高的要求。他强调作为中学教师，我们不仅要有扎实的学科知识，还要具备一定的教育学理论知识和教育技能。他提到，教师需从理论和实践两个方面不断完善自己。在理论方面，教师要关注教育学的最新研究成果，了解学生的心理和认知发展规律，以科学的方法指导教学；在实践方面，教师要不断反思和总结自己的教学经验，与同行交流心得，不断尝试各种有效的教学方法。通过这样的努力，我们可以提高自己的教学水平，为学生提供更优质的教育。

其次，讲座让我认识到初中阶段的学生需要更多的关注和关怀。在讲座中，导师多次提到，初中阶段的学生正处于身心发展的关键时期，面临很多新的挑战 and 困惑。作为教师，我们需要关注每个学生的个别差异，尊重学生的个性和特点，积极引导他们健康成长。此外，让学生感受到师生之间的关爱和信任也是非常重要的。我们需要主动与学生建立良好的师生关系，了解他们的心理状态，帮助他们解决问题，同时给予他们专业和人生的引导。

第三，讲座强调了教师要注重培养学生的能力。导师指出，现在的社会对人才的要求不仅仅是掌握知识，还需要具备创新思维、团队合作和实践能力等综合素养。因此，作为教师，我们不能只注重学生的知识掌握，还要培养他们的学习能力和创新意识。为此，我们需要通过启发式教学、小组合作学习等方式，激发学生的学习兴趣 and 动力，鼓励他们主动思考和解决问题。同时，我们也要为学生创造更多的实践机会，让他们能够运用所学知识解决实际问题，提升他们的综合素质。

第四，讲座强调了家校合作的重要性。导师提到，教育是一项系统工程，家庭和学校是孩子成长的两个主要环境。家庭和学校的合作非常关键，只有家校齐心，才能够更好地关注和培养孩子的全面发展。作为教师，我们应该积极与家长沟通，了解孩子的家庭环境和成长需求，共同制定有效的教育方案。同时，我们也要尊重家长的意见 and 建议，与他们保持密切联系，共同为孩子的成长提供有力的支持。

最后，我认为这场讲座让我受益匪浅。作为一名初中教师，我已经认识到自己在专业知识和教育技能方面的不足，也意识到了教育工作的重要性和复杂性。我会把这些心得体会融入到自己的教学实践中，不断提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，我也会积极参加类似的讲座和培训，与优秀的教育家们共同学习和成长。

## 教师个人培训小结简单篇三

教师作为一个职业，不仅仅是传授知识，更是培养人才的重要工作者。在教学过程中，教师会经历三个阶段：初为人师、攻克困难、成为大师。下面将从这三个阶段分别展开，分享教师们的心得体会。

### 第一阶段：初为人师

初为人师，是每位教师从教职业生涯的起点。这个阶段，教师需要适应学校环境，熟悉学生，建立良好的师生关系。首先，教师需要了解学校的教学理念和课程要求，争取与学校共同发展。其次，要尽快了解学生，包括他们的兴趣、特长以及学习差异，以便更好地针对学生的需求开展教学活动。最重要的是，要与学生建立良好的师生关系，以赢得学生的信任和尊敬，促进教学的顺利进行。在这个阶段，教师需要虚心学习，耐心沟通，以积极的心态投身于教学工作中。

### 第二阶段：攻克困难

在教学的过程中，教师会遇到各种各样的困难和挑战，这是教师成长的第二个阶段。教师们可能会面临学生学习困难、班级管理问题、课堂教学难题等。然而，遇到困难不是问题，而是教师成长的机会。教师应该敢于面对困难，勇于解决问题，以适应不断变化的教育环境。在解决问题的过程中，教师们可能需要不断学习和提升自己的专业知识和教学技能。同时，要善于与同事进行交流与合作，共同解决问题，共同成长。只有不断克服困难，教师才能不断进步。

### 第三阶段：成为大师

当教师在教学工作中不断积累经验并获得成就之后，他们将进入第三个阶段，也就是成为大师的阶段。在这个阶段，教师不仅仅是传授知识，更是引领学生成长的榜样和指导者。

他们在班级中展示出专业素养和才华，成为学生们敬仰的对象。这个阶段的教师通常以深厚的学术造诣和丰富的教学经验受到学生和同事的尊重和推崇。在这个阶段，教师们可以将自己的经验和智慧分享给其他教师，为教育事业的发展做出更大的贡献。然而，成为大师并不意味着教师应该停止学习和进步，相反，教师们应该不断追求进步和创新，以应对日益复杂和多变的教育需求。

## 总结

教师的三个阶段是一个持续的成长过程，每个阶段都有其独特的挑战和机会。初为人师需要教师建立良好的师生关系和融入学校环境。攻克困难需要教师勇于面对挑战和解决问题，不断学习和提升自己。成为大师则需要教师展示自己的专业素养和教学才能，成为学生们的榜样。无论处于哪个阶段，教师都需要理解教育的本质是为了培养优秀的人才，以此为使命不断努力。希望每个教师都能在自己的教育生涯中不断进步，取得更大的成就。

## 教师个人培训小结简单篇四

认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我展现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。下面是豆花问答网为大家整理的教师阶段性总结汇报资料，提供参考欢迎你的阅读。

### 教师阶段性总结汇报一

经过第二季度的历练让我的幼儿教学水平得到了不小的提升，无论是班主任老师在教学工作中的帮助还是家长的配合都让我很感激，因此我比较注重自身在教学工作中的发展并沟通通过努力取得了不少教学成果，只不过我不应该将目光长期停留在第二季度教学工作的得失之中，为了更好地提升自身的

教学水平应当对第二季度的幼儿教学工作加以总结。

由于在教学工作中比较注重孩子们的感受的缘故导致我在这方面花费了不少心思，既要通过自身的教学使孩子们获得更好的成长又不能让他们产生抵制心理，所以我会迎合孩子们的心理需求从而改变自身的教学方式，其目的则是为了让自己在教学的过程中不会让孩子们感到枯燥无味，须知学习基础的巩固十分重要自然不能让他们年纪较小的时候便产生对学习的抵制心理，所以如何让自己的课程更有趣味性与益智性也是我在教学工作中需要思考的问题，只不过有时与班主任的探讨能够让我了解不少改善自身教学模式的方法。

生活上的关心也是我在教学工作中取得家长信任的源泉所在，由于班上的孩子普遍年龄较低从而需要给予更多生活上的关心才不会出现安全方面的事故，即便有着保育员的配合也要予以重视才算是尽到了教师的职责所在，再加上生活常识的教导往往需要亲自示范才能够给孩子们留下更加深刻的印象，所以我会课余之时经常给班上的孩子们讲故事并且在他们玩耍的同时进行看护，承蒙家长的信任自然不能因为自身的疏忽导致班上的孩子出现任何安全事故。

为了让班上的孩子养成良好习惯导致我加强了这方面的教导，有些时候也会和孩子们一同用餐并告诉他们蔬菜中蕴含的营养对他们的成长多么重要，能够早些养成不挑食与自主用餐的习惯才更有益于他们的成长，在这之中我也会教导孩子们饭前洗手以及常饮水的重要性，并且我也会带头去做并引导他们对养成良好习惯的积极性，另外我也会教导孩子们多体谅自己的父母并在回家以后多陪伴他们说话，这既是学前教育中需要做到的也更有利于孩子们在幼儿园的良好成长。

既然明白学前教育工作的重要性就得在以后更加认真对待才行，我不会满足于自己在第二季度教学工作中取得的些许成就，因为我明白在完成当前阶段任务以后还有更加严峻的挑战在以后的工作中等待着自已，所以我会牢记这段时间的付

出并通过经验的积累逐渐提升自身的教学水平。

## 教师阶段性总结汇报二

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将工作总结如下：

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

#### 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

### 教师阶段性总结汇报三

不经意间，在xxx中心校支教的第二季度过去了，回顾本季度来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅!在学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本季度的支教工作，现总结如下：

#### 一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“云山点校”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“云山点校教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入云山点校这个集体而高兴。

#### 二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我展现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

我现在所能做的就是尽自己所能，用热情，爱心做到让学生满意，让自己满意，给学生们带来一点点阳光，一点点快乐。面对他们我要做的就是以绝对的自信，百分的热情，的爱心去滋润他们。当我看到孩子们能流利的回答出问题的那一刻，我感到莫大的欣慰，为我的学生，也为自己，我体会到了身为人师的骄傲与责任。

中间那段描写得超级好。

教师年度教学总结汇报

教师政治思想总结汇报

大学教师年度总结汇报

实习教师年度总结汇报

考核教师总结汇报

# 教师个人培训小结简单篇五

xx年xx-xx月为准确掌握我县对年度包虫病防治工作的具体落实情况，我局根据县委、县政府和上级公安机关的工作部署，积极倡导依法、文明、科学养犬，有效地维护我辖区环境和社会公共秩序，保障了公民的身体健康和生命安全，现将xx年xx-xx月工作总结如下：

## 一、指导思想

坚持预防为主，科学防治的方针，按照因地制宜，分类指导的原则，重视和加强全民健康教育，切实提高群众自我防护意识和能力，形成群防群控的工作局面，建立和完善政府领导，部门合作，全社会参与的工作机制，落实各项综合防治措施的综合防治策略，不断提高防治水平。

## 二、工作要求

（一）认清形势，加强领导，控制发病。要高度重视，明确责任，实行目标管理，落实责任追究制，解决了犬类管理上的薄弱环节和问题，真正做到“领导、机构、措施、经费”四到位和“人员、责任、工作、检查”四落实，确保工作顺利开展，有效遏制区域性的包虫病发病率。

（二）积极做好犬类管理工作，配合有关部门做好包虫病防治工作的宣传教育。我队xx派出所、社区民警、村警积极配合有关部门做好包虫病预防治理宣传工作，结合当地典型案例，用通俗易懂的方法配合畜牧兽医站等相关部门，宣传普及包虫病防治知识及犬类管理有关法律、法规等防治防控措施等，其中宣传的重点区域为社区、牧区（牧户、农村犬类圈养户）。

（四）加强情报信息收集、整理、上报工作。切实加强我县农牧区包虫病工作信息的收集、上报，完善犬只管理的档案建设，积极探索包虫病处置工作的长效机制。

### 三、主要做法及成效

（一）建立家(牧犬)登记造册制度。对各乡镇、牧区偏远地区的家(牧犬)进行登记造册实行一犬一册，无主犬以村为单位进行登记。建立规范的犬驱虫登记制度，实行犬驱虫登记卡做到“月月投药□xx驱虫”，实行各乡镇、村社的所有犬每月xx次，全年xx次的定期药物驱虫工作。

（二）开展犬及家畜感染情况的监测工作。根据犬驱虫登记记录，采用随机抽样法，配合相关部门进行犬户排查，对犬类和家畜感染情况的登记造册进行监测。

（三）加大对养犬管理工作的指导，制定了相关规定和制度。根据《中华人民共和国传染病防治法实施办法》和《中华人民共和国动物防疫法》的规定，明确负责我县乡镇养犬的治安管理工作。明确有专门的民警负责养犬的治安管理工作，并结合本地实际制定了具体的管理办法和规定。施行《门源县养犬管理规定》和《门源县养犬管理实施工作方案》对辖区养犬的审批、对违规养犬行为的查处作了明确规定，规范了我县治安部门的行政执法行为和养犬行为。

（四）大力开展宣传工作，营造规范城市养犬良好的社会氛围。加强信息互通，做好措施预防。为争取群众对养犬工作的理解和支持，及时配合辖区xx部门建立互通机制，完善包虫病防控方案，开展宣传教育，普及防治常识。我局利用电视□xx公众号等新闻媒体开展形式多样的宣传活动，大力宣传国家有关城市养犬的法律法规、政策，营造规范我县养犬的社会舆论氛围，并联合我县动物防疫监督部门深入社区进行宣传，引导群众规范养犬。负责督促、教育社区农牧区住户对犬只进行栓(圈养，栓(圈养率力争达到xx%□截至目前，我县家养犬有xx只，流浪犬xx只，发放相关手册累计达xx份，配合相关部门驱虫率达xx%□

（五）加强部门配合，规范对乡镇养犬管理。加强与疾控、畜牧兽医、工商、城管部门的联系与沟通，明确了各自的工作职责，强化了部门联动。加大包虫病防范工作，积极配合畜牧兽医部门加大对宠物狗、圈养狗及散放狗的监测密度，免费对犬类按期投放药物的治疗和清理。截至目前，清理无主大型犬xx只，各村社入户登记犬只基本情况覆盖面达xx%以上。

#### 四、治安工作中存在的问题

- 1、对偏远地区的犬只管理不到位，对山区牧户的家庭犬登记造册数量不全等问题。
- 2、由于民警日常事务性工作繁杂，进村入户登记造成的工作目标不能实现。
- 3、个别派出所每月对农牧区乡（镇、村和家养犬只进行摸排、登记造册、挂牌、检疫等工作落实不到位。
- 4、根据包虫病防治工作安排部署，有部分村社农牧户家庭未实施养犬管理相关办法。

#### 五、下一步工作打算

为进一步加强包虫病防治工作，按照县委、县政府的安排部署，结合我县实际，对xx年下半年工作计划提出了具体要求：

（一）加强xx领导，提高思想认识，精心xx实施。始终认真履行职责，从整治市容环境，净化环境卫生，保护公民人身安全高度出发，不间断地xx专项整治行动。坚持工作力度不减，措施不松，杜绝短期行为，确保整治行动始终如一，切实做好我县包虫病防治工作。

（二）转变执法理念，建立长效管理机制。紧紧依靠基层自

律会xx\_[]推动养犬管理工作，继续集中开展专项整治行动，其重点是对烈性犬、野犬、无主犬的清理。引导群众文明养犬，科学养犬，提高养犬人素质，实行圈养、拴养划，杜绝无主犬、散养犬造成随意粪便、伤人、包虫病等。同时积极听取各方面犬类管理工作的意见和建议，收集群众对科学养犬意见建议，为下一步推行养犬挂牌申报制度，实行科学、规范管理奠定了坚实基础。

（三）广泛宣传，营造整治氛围。继续加大宣传力度，提高群众对犬管工作重要性的认识，营造氛围，通过广泛深入地宣传教育，张贴、散发犬只管理的张贴画和小册子等宣传资料，提高养犬人文明养犬的意识，教育和引导养犬人依法、科学、文明养犬，形成群防群控的良好氛围。坚持以人民健康为中心，加强犬只管理宣传教育。积极协助我县相关部门创造和维护健康的社会环境，培育适合本地区特点的包虫病综合防控模式，按照防控标准，完成各项任务。

## 教师个人培训小结简单篇六

1、培养、培训教师是一本万利的大好事。

教育学生是学校的主要工作，但培训教师是学校的首要工作。一个教师一生要教育数以千计的学生，如果这位教师得不到很好的培养和培训，他的教育教学工作可能只维持在低效的水准，这不仅使教师对职业产生了疲倦感，还影响了他的数以千计的学生的的发展；如果我们培养了一位好教师，他的数以千计的学生就能得以接受更好的教育和影响。

另外，尽管我们预计到培养的好教师可能会调离我们学校，从局部来看，学校有损失，但他对教育事业乃至社会的贡献决不会因此而减少。所以，我们培养教师的力度、热情始终不因教师可能会调离而而有所降低。

2、在业务上老教师并不一定比年轻教师强。

曾经有很多人提倡新教师要向老教师学习，建议学校实行以老带新的帮带制度。我们不以为然。我们不怀疑老教师在教育教学上有好多经验，可是老教师并不一定什么都好。就拿经验来说吧，有些可能与素质教育相悖，有些可能不符合新的教育教学理念的要求。再说，随着年龄的增长，人的保守思想越来越严重，很少有改革创新的热情。而年轻教师可塑性强，接受新事物快，追求上进，敢于尝试。

我们提倡新老互补，以新促老，互帮互学，共同提高。

3、并不是有学科带头人就好。

学科带头人在学校里是学术权威。凡是权威都有霸气，权威往往喜欢把自己的主观意志强加给他人。学校里有学科带头人，可能会使该学科教学模式单调划一，很多年轻人得不到更多的展示自我的机会和更好发展机遇。学校内没有“权威”，年轻人对自己的发展前景充满着期待，工作上就会出现百舸争流的局面，年轻教师很容易茁壮成长。砍了头的树会有很多枝桠长出，就是这个道理。

4、追求精备每节课是不现实的。

要求教师精备每节课与要求每位教师都成为特级教师一样，是不现实的。对于备课，我们不求量的积累，但努力追求质的提升。

## 二、近几年来我们对教师培训工作的管理和做法

1、让教师认清自身的不足之处，明确努力的方向。

学校请市内的教育教学专家、名教师来校调研，50岁以下的老师全面开课。课后，由这些专家、名教师给每位开课老师引路导航、指点迷津、传经送宝。

## 2、唤醒职业理想。

学校的管理措施只是一种外驱力。外驱力过强，容易使教师产生抵触情绪。教师个体的职业理想是自己工作的内驱力。

每个人都有自己的理想，每个人也都有自己的职业理想。只是有人的职业理想清晰，有的人模糊，有人的职业理想处在潜意识中。如何唤醒教师呢？我们采取了两种办法：

一是近距离接触特级教师等有成就的人，

二是请教师思考回答：“每个人都渴望得到他人的尊重、领导和同事的赏识，而这的前提是什么呢？”

## 3、点上突破，帮教师找回自信。

过去，我们学校的教师在教学上显得底气不足。这道障碍不逾越，教师的培养很难有所作为。我们的策略是，“集中力量，寻找冷门，点上突破”，然后夸大成绩，逐步帮助老师们找回失落了自信。

## 4、积极引导，细化教学工作要求。

一是在听课之前要求教师认真备课；

三是每周力求精备一节课；

四是开展同课异构活动，加强切磋交流；

五是营造宽松的教研气氛，提倡非正式的教研形式；

六是改革奖教金制度，引导教师加强合作交流；

七是带任务外出听课；

八是严格执行课程计划，严禁吃课，促使教师提高课堂效率。

5、提供学习的机会，搭建展示舞台。

学校为每位教师提供了两年一轮的跨地区外出听课的机会，让教师能及时了解教学改革的新动向、新模式。

学校积极向学区争取大型公开课承办权，让更多的年轻教师展示自己的教学风采。

学校还慎重地开展教改之星等系列评比活动。

6、正面激励，提高教师的知名度。

学校利用家长会、学生集会、横幅标语等，及时宣传教师所取得的成绩，激励教师在专业上下工夫。引导教师多谈工作，多比成绩；少谈金钱，少比贫富。

很显然，我们的教师培训、培养工作还很粗糙，没有一个完备的、科学的方案，没有列为课题进行研究。以上愚见和拙劣的做法，还望各位同仁勿笑。

## 教师个人培训小结简单篇七

一个月的时间过去了，在这一个月的“蓝青结对”时间里，我在我帮扶的新老师身上感触最多的就是两个字——激情，何谓激情呢？也就是对于教育事业的激情，对于学生的激情。

记得她

第一次把教案给我看的时候，我就感觉到了这个女孩子身上的那股子认真劲儿。或许你们会说新老师不都是写详案嘛，各位都一样，你凭什么就说她更认真呢？你们不知道，她开始的教案并没有写在教案本上，而是写在了草稿纸上□a4的纸

整整写了5大张，她给我看后我给她提出了需要修改的地方，原本我以为她再给我看修改好的教案时应该是写在教案本上了吧，但是她还是没有，她仍然写在了草稿纸上，你们知道她什么时候才写到教案本上的吗？她是直到我对她的教案满意了，没有挑剔了，她才写到教案本上去的。虽然是一件很小的事情，但是却让我感到了我们新老师身上那份对于教育事业、对于学生的激情。

刚刚她提出了一个怎么对学生更好因材施教的问题，我想这不仅是她有的困惑，可能在座的新老师都会有这样的问题，现在我就根据我的教学经验谈谈我对这个问题的看法：

一、二年级的小朋友，由于孩子的天性对于绘画来说，普遍都有兴趣，你刚刚说有的小朋友一节课的内容，他一下子就掌握了，有的小朋友却要花上比教学计划规定的更多的时间，这是为什么呢？这个就是个人对美术绘画的悟性问题。人的手伸出来，手指都有长短，那就更何况是学生呢？我们现在使用的美术教材，它的着手点比较多，同样一节课，教师备课的重难点角度可以有所不同。不同班级，兴趣和接受能力也不尽相同，那么我们就可以在教材下功夫，教材给我们美术教师提供了有弹性的备课空间，难易程度可以由教师根据各年级各班的个别差异进行适当的调整。比如，同一篇课文□a班的孩子喜欢绘画的表现形式□b班的孩子动手能力强，手工制作是他们最爱，这样，教师就可以因材施教了。其实，我们现在的'美术教育已经不在是注重让学生学会画什么那么简单了，现在的美术教育更注重的是培养学生对美的认识，培养学生发现生活中的美，欣赏生活中的美，最好是能表现出生活中的美。让他们喜欢上美术学科才是最重要的。

希望我的发言对你以及在座的所有新老师有一定的帮助，希望你们在今后的日子里有更大的提高。欢迎来到演讲稿大全网。

# 教师个人培训小结简单篇八

省畜禽屠宰管理所：

按照省商务厅“关于严厉打击私屠滥宰保障肉品质量安全的通知”要求，以及河北省无极县私屠滥宰和注水牛肉事件，为保证节日市场肉品质量安全，我们组织人员、明确目标迅速行动，主要做了以下几方面工作：

## 一、召开生猪屠宰企业负责人会议，签订责任状

1、传达省所1月25日召开的会议精神，做好更换屠宰企业台账各项工作并提出要求。

2、以石家庄注水牛肉为例，举一反三，要求生猪屠宰企业负责人要提高自律意识，严把畜禽进厂关、检验检疫关、产品出厂关，保证肉品质量安全。

3、签订肉品安全责任书。责任书以生猪屠宰相关法规为依据，对企业提出严格的标准，规范屠宰环节生产，并对屠宰执法人员的执法行为要求列入其中，明确双方责任，不护短，防止在执法工作中不作为、乱作为的渎职行为的发生。

4、全市食品安全检查工作已经开始，要求企业做好迎检准备。完善各项制度建设，提高企业管理水平。

## 二、通过检查超市及农贸市场，挖掘私宰肉上市销售的来源

我所执法人员对市区北大街市场、城乡路市场、方兴市场、光荣路市场、铁东市场、东湖市场中出售羊肉摊床以及涉嫌私自宰杀活羊出售产品的行为进行了突击检查，通过查看“肉品品质检验合格证”和“动物检疫合格证”追溯产品来源是否是定点屠宰企业，由于目前处于羊季节性屠宰高峰期，路边宰羊现象有反弹迹象，羊肉价格虽一路高涨，销量

也一直有增无减，经过多次检查、警告及处罚私宰户，目前基本杜绝在市场现场宰杀现象，这次检查中经过询问发现有个别业户所售羊肉来源不明，但都能出具动检部门开具的“动物检疫合格证”，给我们在处理此类问题上带来了麻烦，针对这一情况我们与各区动检站进行了联系，并提出改正意见。对于该问题，动检部门决定择日与我所对该辖区内市场进行一次联合检查。并对动检合格证的使用发放进行严格管理。

### 三、对大牲畜屠宰及禽犬类屠宰企业进行突击检查

目前受各方面因素影响。我市牛、禽、犬屠宰量在呈逐渐降低态势，牛屠宰厂有的每天只能宰两三头，甚至有的企业两三天宰一次，犬类屠宰也是如此，越是屠宰量低迷，越需要我们严格监管，以免企业麻痹大意或见利忘义等违规行为的出现，春节前我们通过对企业突击检查，发现个别企业车间内地面污物血水混合冻在一起，由于12年冬季气候异常寒冷，加之没有取暖设施，已经难以清理，即使如此，我们也要求企业要尽最大限度进行清理，改善卫生环境，避免对肉品造成污染。近期我们将对存在问题的企业再进行现场检查。

以上是我们开展整治工作阶段性总结，下一步我们还将根据整治重点，明确目标责任，细化工作措施，保质保量推进整治工作的开展，取得扎扎实实的成效，保证人民群众吃上“放心肉”。