

2023年风儿音乐教案大班 幼儿园大班音乐教案风儿找妈妈(优秀8篇)

小学一年级数学教案以下是小编小编为大家整理的大班教案案例，希望能对大家教学有所帮助。

风儿音乐教案大班篇一

1. 通过学习歌曲使幼儿能够体验、表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。
2. 学唱准休止符和弱起旋律。
3. 在教师的指挥下能和同伴相互配合练习双声部，体验合作快乐。

活动准备

1. 录音机、磁带、钢琴。
2. 挂图、哭泣的风娃娃图片。

活动流程

1. 欣赏歌曲《我的好妈妈》激发幼儿爱妈妈的情感

(幼儿可跟唱、表演)

2. 组织幼儿谈话，引导幼儿回忆与妈妈分离时的心情

师：当妈妈带你出去玩，不小心找不到妈妈了，你的心情会怎样？

3. 情境导入(出示哭泣的风娃娃)

小朋友，看看这是谁？它怎么了？想一想风娃娃为什么会哭？它会遇到什么事情呢？（鼓励幼儿大胆想像进行讲述）

4. 出示挂图请幼儿观察，图中发生的事情

(1) 教师启发幼儿讲出：太阳回家了、月亮回家了……

5. 教幼儿学唱歌曲

(1) 教师把挂图内容编成歌曲清唱一遍，引起幼儿的学习兴趣。

(2) 风儿问过谁？歌曲中是怎样唱的？（先请个别幼儿示范，然后全体幼儿练习）

(3) 风儿捎给妈妈一句什么话？（加动作演唱出来，要有渐慢渐轻的感觉）

(4) 欣赏歌曲，请幼儿用风声“呼”音跟音乐的节奏哼歌曲。

6. 练习唱歌曲

(1) 教幼儿跟唱歌曲并比较“捎给妈妈一句话，风儿好想她”两句唱法的不同，体验对妈妈的思念之情。

(2) 幼儿分成两组：一组唱第一句，另一组唱下一句。（教师弹奏）

(3) 尝试双声部合唱：一组幼儿唱歌词，一组幼儿用“呼”音唱。

（练习后两组交换唱）

(4) 教师弹奏，幼儿齐唱歌曲。

7. 在音乐的伴奏下教师同幼儿编动作演唱歌曲

风儿音乐教案大班篇二

1. 学唱歌曲，唱准休止符与弱起旋律。
2. 体验歌曲中风儿思念妈妈的情感。

活动重点：指导幼儿唱准休止符与弱起旋律，即：9—12小节；

活动难点：引导幼儿用歌声准确表达风儿对妈妈的思念之情。

活动准备：

1. 为帮助幼儿理解歌词，准确把握歌曲的节奏，将歌词编成一首节奏同歌曲一样的诗歌。（风儿找妈妈 月亮回家了
太阳回家了 风儿风儿还在刮 他在找妈妈 问过小树
问过小花 妈妈妈妈你在哪 别把我丢下 ）
2. 歌曲的视频及相关图片。
3. 钢琴、录音机。

活动过程：

一、谈话导入

1. 师：小朋友们，你们有跟妈妈走散的时候吗？那你会怎么做？（幼儿回忆，并说说自己的做法）
2. 师：你们真是聪明的孩子，可是风儿跟妈妈也走散了，怎么办呢？我们去看看风儿是怎么找到妈妈的。

二、基本部分

1. 帮助幼儿记忆歌词，理解歌词内容。

(1) 教师有表情地朗诵歌词, 并配上相应的画面,

(2) 提问: “歌曲里说了一件什么事?”、“风儿找不到妈妈它是怎样说的?”、“他要捎给妈妈一句什么话?”

(3) 请幼儿自由回答问题。

(4) 幼儿朗诵歌词, 感受风儿找不到妈妈的焦急心情和思念妈妈的情感。

2. 引导幼儿学唱歌曲。

(1) 教师有表情的范唱歌曲。突出9、11小节的休止符和弱起节拍的唱法。(休止符与弱起最好是引导幼儿用一些动作来表示这应幼儿容易掌握)

(2) 听录音范唱(小朋友请闭上你们的小眼睛, 静静的聆听, 看看你们的脑海中会出现什么样的画面, 听时可用手随音乐轻轻拍。)

(3) 引导幼儿跟唱歌曲, 启发幼儿比较演唱“捎给妈妈一句话, 风儿好想她”两句唱法的不同, 体验对妈妈的思念之情。

师: 风儿问过谁?(重点学习休止符与弱起拍的唱法) 风儿捎给妈妈什么话?(重点: 最后一句渐慢结束) (4) 幼儿有表情的演唱。

3. 引导幼儿尝试双声部合唱(一组哼唱, 一组唱歌词), 感受合唱的美。

三、 结束部分

风儿音乐教案大班篇三

- 1、通过学习歌曲使幼儿能够体验、表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。
- 2、学唱准休止符和弱起旋律。
- 3、在教师的指挥下能和同伴相互配合练习双声部，体验合作快乐。

- 1、录音机、磁带、钢琴。
- 2、挂图、哭泣的风娃娃图片。

- 1、欣赏歌曲《我的好妈妈》激发幼儿爱妈妈的情感

（幼儿可跟唱、表演）

- 2、组织幼儿谈话，引导幼儿回忆与妈妈分离时的心情

师：当妈妈带你出去玩，不小心找不到妈妈了，你的心情会怎样？

- 3、情境导入（出示哭泣的风娃娃）

小朋友，看看这是谁？它怎么了？想一想风娃娃为什么会哭？它会遇到什么事情呢？（鼓励幼儿大胆想像进行讲述）

- 4、出示挂图请幼儿观察，图中发生的事情

（1）教师启发幼儿讲出：太阳回家了、月亮回家了……

- 5、教幼儿学唱歌曲

（1）教师把挂图内容编成歌曲清唱一遍，引起幼儿的学习兴

趣。

(2) 风儿问过谁？歌曲中是怎样唱的？（先请个别幼儿示范，然后全体幼儿练习）

(3) 风儿捎给妈妈一句什么话？（加动作演唱出来，要有渐慢渐轻的感觉）

(4) 欣赏歌曲，请幼儿用风声“呼”音跟音乐的节奏哼歌曲。

6、练习唱歌曲

(1) 教幼儿跟唱歌曲并比较“捎给妈妈一句话，风儿好想她”两句唱法的不同，体验对妈妈的思念之情。

(2) 幼儿分成两组：一组唱第一句，另一组唱下一句。（教师弹奏）

(3) 尝试双声部合唱：一组幼儿唱歌词，一组幼儿用“呼”音唱。

（练习后两组交换唱）

(4) 教师弹奏，幼儿齐唱歌曲。

7、在音乐的伴奏下教师同幼儿编动作演唱歌曲

在此艺术活动中，我根据幼儿年龄特点和思维的具体形象性设计本次活动，利用图片、挂图等直观教具来引导幼儿理解歌曲的大意，此形式大大增加了孩子们的学习兴趣。多种有趣的练习方法使幼儿在学习中感到有趣不乏味，重点学习了休止符和弱起的旋律，进行了双声部的练习，孩子们很轻松的学会了歌曲。

风儿音乐教案大班篇四

启发提问——感受理解——想象仿编。

一、启发提问：

- 1、你见过云儿吗？你见过的云儿象什么呢？
- 2、天上的云儿怎么会这么有趣的？它是靠谁帮助忙的？

天上的云儿是怎么帮助云儿的忙的？

（老师用诗歌的句子小结）

二、感受、于是解诗歌：

- 1、第一遍欣赏：吹呀吹，云儿变成了什么？
- 2、第二遍（第三遍）欣赏：

云儿变成了胖娃娃（大狮子，小白船），怎么样？

- 3、第四遍欣赏：你最喜欢诗歌里的哪一句？讲给小朋友听好吗？
- 4、幼儿集体念诗歌。

三、想象仿编诗歌：

- 1、吹呀吹，你的云儿会变成什么？它会怎么样呢？（幼儿讨论）
- 2、幼儿仿编诗歌

四、给诗歌起名字。

风儿音乐教案大班篇五

风儿找妈妈

- 1、唱准休止符和弱起旋律。
- 2、在教师的指挥下能和同伴相互配合练习双声部。
- 3、体验、表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。

1、录音机、磁带

2、脚踏琴

- 1、组织幼儿谈话，引导幼儿回忆与妈妈分离时的心情，体验风儿对妈妈的思念之情。
- 2、帮助幼儿记忆歌词，理解歌词内容。

(2) 帮助幼儿诵读：体验风儿找不到妈妈焦急心情和思念妈妈的情感。

(3) 幼儿齐读歌词：太阳回家了，月亮回家了，风儿风儿还在刮，它在找妈妈，问过小树，问过小花，妈妈妈妈你在哪？别把我丢下。（告诉小树，告诉小花，捎给妈妈一句话，风儿好想她。风儿好想她。）

3、引导幼儿学唱歌曲。

(1) 教师有表情地范唱歌曲，突出休止符和弱起节拍的唱法。

(2) 引导幼儿跟唱歌曲，启发幼儿比较演唱“捎给妈妈一句

话，风儿好想她”两句唱法的不同，体验对妈妈的思念之情。

(3) 引导幼儿尝试双声部合唱：一组幼儿哼唱，一组幼儿唱词，感受合唱的美。

5、活动延伸：在阅读区组织幼儿开火车背诵古诗《游子吟》，请幼儿从家中带来妈妈的照片，互相认识小伙伴的妈妈并用流利的语言向同伴介绍自己的妈妈，表达自己对妈妈的爱。请幼儿回家帮妈妈做一件有意义的事情，说一句祝福的话。把歌曲《风儿想妈妈》唱给自己的妈妈听。

风儿音乐教案大班篇六

1. 理解歌词内容，学习听间奏，能用欢快的声音表现还朋友互相帮助的快乐心情。
2. 能结合歌词创编“扣纽扣”“梳头发”等动作，并和同伴合作边表演边演唱。
3. 懂得在生活中帮助有困难的小朋友。

活动准备

《好朋友》音乐cd(盒带)。

活动过程

1. 说说“我的好朋友”，引出活动内容。
 - (1) 用猜谜的方式，讲好朋友的主要特征，请小朋友猜猜他(她)是谁？
 - (2) 幼儿之间介绍自己的好朋友，说说为什么喜欢他(她)。

2. 学习歌曲，能用欢快的声音有表情地演唱歌曲。

(1) 教师示范演唱歌曲，提问：歌曲中唱了什么？小朋友之间是怎样相互帮助的？帮助幼儿理解并掌握歌词。

(2) 引导幼儿跟老师一起学唱歌曲，在结尾处用短促的声音说出“嘿，嘿”，间奏时不演唱。

(3) 幼儿说一说小朋友的衣服扣子自己扣不上有什么感受？小朋友帮助了他（她），心情会怎样？引导幼儿体验被帮助的感受，用快乐的声音表现歌曲。

3. 学习歌表演，能根据歌词内容创编动作。

(1) 引导幼儿按照歌词自由创编动作并进行表演唱，重点启发幼儿结合歌词“梳梳头”“扣纽扣”“我们都是好朋友”等创编不同动作表现。

(2) 请幼儿和身边的小朋友两人一对，面对面演唱。

引导幼儿在唱“我们都是好朋友”一句时，两人拉手转半个圈，交换位置；唱“嘿嘿”的时候两人互相击掌。

(3) 请部分幼儿作为邀请者站在中间，其他幼儿围成大圆圈，用邀请舞的方式演唱。

邀请者在前奏时找到圈上的小朋友面对面表演唱，唱到“我们都是好朋友”时交换位置，唱到“嘿嘿”时两人互相击掌。第二轮前奏开始的时候，被邀请者再去找朋友。

活动延伸：

2. 给小班的弟弟妹妹做礼物，如欢迎卡、小飞盘等，学习关心弟弟妹妹，做爱帮小朋友的孩子。

文档为doc格式

风儿音乐教案大班篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿能熟练的演唱歌曲，唱准休止符和弱起旋律。
(重难点)
- 2、引导幼儿用连贯抒情的声音分声部演唱歌曲。
- 3、引导幼儿通过演唱歌曲，体验表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。
- 4、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
- 5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

活动准备：

休止符和弱起旋律图示xx0xx□xxx□

活动过程：

1、发音练习《世上只有妈妈好》

“小朋友，我们一起来唱首歌吧。”（《世上只有妈妈好》）
“妈妈哪些地方对我们好？妈妈那么爱我们我们可以为妈妈做些什么？我们也可以为妈妈唱歌用歌声来表达我们对妈妈的感激和关心。”（提出要求再次演唱《世上只有妈妈好》）

（1）风儿也找不到妈妈了，它非常思念他的.妈妈，来听听风儿找妈妈的故事：

春天到了，风儿和妈妈一起去玩，大自然的美景一下子吸引到了风儿，它这儿瞧瞧那儿看看。可是当它想回家的时候却找不到妈妈了，风儿很着急也很伤心。它到处找妈妈，太阳回家了，月亮也回家了，可风儿还在刮着，它在找妈妈。它问过小树，问过小花，妈妈你在哪？别把我丢下。

风儿现在的心情怎么样？（幼答）风儿想着妈妈伤心的唱起了歌。

（2）学唱第一段（师范唱第一段）风儿唱了什么？他问过谁？它找不到妈妈它都说了什么？我们把风儿唱的连起来说一说（有节奏的说歌词）。配上音乐我们来听一听。

你觉得那句话最能说明风儿想妈妈？我们来唱唱试试用声音来表现一下风儿很想妈妈。

我们一起来把这段唱一唱。

（3）引导幼儿唱准休止符和弱起旋律。

听一听“问过小树问过小花”这句老师是怎么唱的？（出示xx0xx□xxx□□你也来试试。

（4）学唱第二段。

风儿找不到妈妈它会想什么办法？（幼答）这时小朋友帮风儿想的办法，那风儿到底想了什么办法呢，来听（师范唱第二段）风儿想了什么办法？我们一起唱一唱。

风儿找到妈妈没有？（没有）所以风儿想告诉所有的人它想妈妈，于是它非常着急的对所有的人大声唱着：“捎给妈妈一句话，风儿好想他。”我们也帮风儿唱一唱。

我们把第二段连起来唱一唱。

3、巩固歌曲

(1) 这首歌曲的名字叫《风儿找妈妈》它一共有两段，现在请小朋友和老师一起和风儿找妈妈好吗？可以加上动作。

(2) 分声部演唱歌曲。

(3) 放松活动：请幼儿到前与老师一起随音乐做动作。

活动反思：

歌曲《风儿找妈妈》是一首充满温情、意境感伤的歌曲。歌曲通过描述风儿找妈妈的情景和心情来感染幼儿，从而激发出幼儿对妈妈的爱，以及同情心和爱心。在活动中，将运用双声部合唱的形式将歌曲的意境表达的更加强烈，渲染出风儿对妈妈的想念之情和爱妈妈的情感。对幼儿的情感发展有很大的帮助。

风儿音乐教案大班篇八

活动目标：

- 1、通过演唱歌曲，使幼儿能够体验、表达歌曲中思念妈妈的情感。
- 2、引导幼儿唱准休止符与弱起旋律。
- 3、在教师的指挥下练习双声部合唱，体验与别人协作的快乐。

活动准备：

课件、风琴、散文录音、《世上只有妈妈好》的磁带、

活动过程

一、开始部分

1、师声问好。师：欢快的音乐响起来了，让我们也快乐的动起来吧！让幼儿随音乐进教室。

2、幼儿演唱《世上只有妈妈好》，进行律动活动。

二、新授部分

1、情景导入

师：小朋友，你们爱你们的妈妈吗？假若你与你妈妈走散了，你会怎么样呢？讲述故事

提问：风儿问过谁？风儿捎给妈妈什么话？风儿是怎样找妈妈的？

2、发声训练

3、学习新歌

(1)、教师范唱，让幼儿听后谈谈自己的感受。

(2)、让幼儿听录音范唱。

小朋友请闭上你们的小眼睛，静静的聆听，看看你们的脑海中会出现什么样的画面，听时可用手随音乐轻轻拍。

(3)、幼儿跟教师朗诵歌词，体验风儿思念妈妈的情感。

(4)、幼儿跟唱，可采用多种形式演唱，教师随时进行评价。

(5)、幼儿随琴有表情的演唱。

风儿问过谁？（让幼儿重点学习休止符与弱起拍的唱法）

风儿捎给妈妈什么话？（重点：最后一句渐慢结束）

（6）、用乐器为歌曲伴奏，提高幼儿的学习兴趣。

4、练习双声部合唱（一组哼唱，一组唱歌词）

5、延伸：编写第三段歌词

（1）、风儿找到它的妈妈了吗？你们愿意帮帮风儿吗/小朋友们想想风儿的妈妈会在哪里？如果你找不到妈妈时，你会怎么做？教师引导幼儿为歌曲编写第三段歌词。

（2）、请小朋友演唱所编歌曲（太阳回家了，月亮回家了，风儿风儿还在刮，他在找妈妈。问过小朋友，问过老师，请你帮我找妈妈，风儿想回家。）

三、结束部分

聆听散文（风儿和我），安静休息。自然结束！

教育反思：

通过演唱歌曲《风儿找妈妈》，使幼儿能够体验，表达歌曲中思念妈妈的情感。也能使幼儿在日常生活中知道妈妈的把我们养大不容易，知道母爱的伟大，长大后要好好孝敬父母。同时幼儿学会了创编歌曲，知道了休止符的唱法，在练习双声部合唱的基础上，体验了与别人协作的快乐。

幼儿园小班艺术教案：塑料小博士

制作意图：小班幼儿小肌肉动作发展不灵活，手眼协调能力差，他们对颜色及常见图形有了一定的认识，但还不能按某一特征进行分类（如按颜色、形状）及按一定规律进行排序。为了发展幼儿小肌肉动作的灵活性，提高手眼协调能力及分类、排序能力，制作了此游戏材料。

教育价值：

1. 发展小肌肉动作的灵活性，提高手眼动作的协调性。
2. 能按颜色、形状进行分类。
3. 提高观察能力，能在老师的引导下发现规律并进行排序。

选用材料：大可乐瓶，呢绒绳，红、绿、蓝色踏踏迷，红、绿、粉色垫板，及时帖，大透明胶条，皱纹纸。

制作方法：

1、两个大可乐瓶剪去瓶口，把瓶身对接用大透明胶条粘牢瓶底向上，然后瓶身用及时帖装饰好，在瓶身的上半部分粘好五官，在瓶身的下半部分粘好用皱纹纸做的百褶裙，最好在娃娃头顶粘上压好摸并穿好五根呢绒绳的五角星即可。

2. 红、绿、蓝色踏踏迷，红、绿、粉色垫板分别剪出三角形、正方形、圆形，用打孔机打好孔。

适用年龄：小班室内活动

操作方法：

- 1、能力弱的幼儿按图形，不分颜色进行穿接。
- 2、能力较强的幼儿按图形、颜色分别进行分类穿接。
- 3、能力强的幼儿在完成以上的操作后，教师引导他们按一定的顺序进行穿接。（如按圆形的红绿、红绿规律穿接等）