

2023年班主任教师工作总结 班主任老师 工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任教师工作总结篇一

20__年上半年的教学工作结束了，在学期结束以后，我感觉自己的能力得到了巨大的提高，我相信我会做的更好的，只要我不断的努力，我就会迎来一个美好的明天！

上学期本人担任四三班的班主任老师工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任老师工作总结如下：

一、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

二、注重对班主任老师工作的研究

经常向有经验的班主任老师学习和向书本学习。本学期已经

学习了魏书生老师的《班主任老师工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任老师请教，总结班主任老师工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

三、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生的潜能都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水。

四、深入了解学生，搞活课堂教。

本学期初我接任了四年级三班的班主任老师工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。

班主任教师工作总结篇二

20_年x月x日

二、实习地点

_中学是一所镇属中学，生源一般，由于下学期要搬新校区，学校原有的配置都没有再做改善，电脑机房配置很低，98系统，经常死机，极差的配置影响了学生上课质量。很多教学工作都不能正常开展，大部分老师采用传统教学，学生学习兴趣不高。

三、实习内容

班主任工作 and 教学工作一样，需要付出真心实意。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。实习前，我在图书馆借了很多书补充营养，深入了解中学生的心理特征和工作策略，实习的第一天，我接到了高一x班，为了给学生留下深刻的印象，我通过一个小游戏作自我介绍，于是消除了师生的陌生感，接下来的工作就好办多啦。在和学生相处的第一个星期内，我复制了学生校卡的照片，三天内记住所有学生，并把名字和人联系起来，同时通过和科任老师多方面接触，特别是原班主任王老师的介绍，我初步掌握了班里学生的特点：新集体还不够团结，集体凝聚力不够，打扫卫生斤斤计较。

基于这些特点，我拟定了一份《班主任工作计划》和主题班会的概要，为接下来工作的开展做好准备。每天早晚到教室，看学生打扫卫生，不摆老师架子，能帮学生做的，就和学生一起搞卫生，晚上到班里辅导学生功课，由于我高中的基础知识扎实，学生的问题我都能给予解答，这样学生完全对我放开戒备心，把我当知心朋友，很多事情都肯跟我说。下午第八节是学生运动的时间，我一有空就拿着数码相机跟着去运动场，拍下学生开心一刻，然后做成flash动画，上电脑课

的时候，播给学生看，每每看到自己的镜头上，学生都兴奋不已。

有时候也会跟学生打打羽毛球、乒乓球，踢踢毽子，为学生球赛胜利加油喝彩，为学生的失败鼓劲，真正融入学生的生活中。下了晚自习，我一有空就到学生宿舍，跟学生谈谈生活问题，为学生解决宿舍内的卫生分配，和舍友间相处出现的摩擦，用心和学生交流，用心为学生着想。

基于新班集体凝聚力不够这种事实，我设计了一个主题班会《我是班里的一分子》，把学生带出课堂，到学生大堂举行，师生一起玩游戏《一个也不能少》《看看谁的脚步最少》，通过游戏，从中得出感受体会。学生对这种新的主题班会形式都很好奇，参与积极，都体会到，我们是一个班集体，每个人都是不可缺少的，要团结，一起努力。原班主任老师还拍摄了很多照片，对这次主题班会很满意。

作为班主任，还有一项工作就是聆听学生的心声，帮助学生解决生活和学习上的困难。_中学有个别学生是高价生，这些学生成绩比较差，自卑，不敢和其他同学交流。基于这一点，我经常主动和这些学生谈心，鼓励学生参加我们实习队和校团委组织的“主持人大赛”，鼓励重在参与，在赛前还给学生做了简单的培训。通过主持人大赛，原来自卑不敢上讲台的学生偷偷跟我说：“老师，我再也不害怕在大家面前说话了。”我很兴慰，老师不就是要教书又育人吗？我做到了！

四、实习总结

在实习后期，我们实习队都和学生拍了很多照片，这些照片寄托着师生间的感情，对学生，对老师都有纪念价值。于是我主动帮队员整合照片，利用专业知识，帮照片做成电子小礼物，同时把照片带到电脑课堂，教学生制作电子作品，留住美好瞬间。看着凝聚学生和老师感情，满是创意的一份份电子作品，我除了感动，也感觉到自己在成熟，在进步，在

收获，实习期间的辛酸，又算得了什么呢。

班主任教师工作总结篇三

20__已走远，20__新年的钟声已敲响，这意味着这学期的学期工作生活已接近尾声，现将我本学期的工作作个个人总结。

一、班主任工作总结

基于学校领导的信任和厚爱，本学期我担任七年级6班的班主任工作。这个班共有学生49人，男生22人，女生27人，学生比较聪明活泼。从入学的成绩来看，我们班的小考成绩是全年级做好的一个班。因此我觉得有很大的压力。有压力才有动力，既然接受了，那我就尽我所能做好我的工作。

1、快速认识班里的每位同学

迟毓凯教授说，一个班主任刚刚接触一个班级，要想更快地进入工作，最好的方法是迅速记住每个学生的名字。我照做了。在开学的第一天我就标号座位，打印出座位表，熟记每位同学的名字，然后多到教室走走，融合到学生当中去，更快地将名字与人对号入座，所以第二周时我差不多认识了班里所有的同学。我想，这对我以后能更好地开展班主任工作打下了基础。

2、培养学生学习中的竞争意识，形成良好的学风

七(6)班座位年级的“尖子班”，学习成绩是非常重要的。作为班主任，我充分利用课间和文娱课时间及时了解学生的学习情况，进行辅导和督导。一方面，培养奖励尖子生。对月考、期中考等“大考”排名前十的同学奖励，鼓励他们再接再厉。另一方面，不能忽略中等偏下的同学，多找他们谈心，鼓励他们努力前行，跟上集体的步伐。

3、鼓励学生多看书，建立班级特色“图书阁”

为了丰富学生的课外知识，开拓视野，我和屈主任共同商量，七(6)班建立了班级温馨的有特色的“图书阁”。图书阁的书全部是由班里的同学捐的，差不多200本。有专门的同学担任图书管理员，通过建立本班特色的借阅记录，一次一本，一借一还。文娱课同学们可以自由安静地结书读书。在这样的氛围中，同学们都感受到了读书的快乐，并自觉地写读后感。

一个学期以来，我们班总体表现非常不错。但是我的班主任工作也存在着很大的不足。

1、给学生布置了任务之后，偶尔会忘记(脑子不好使)，需要同学们的温馨提醒。

2、对班里的同学关心还不是很够位。

3、同学跟我反映的问题，我没能够一一地为他们解决。很是对不起他们。

还有很多的不足。所以我要多向专家、名师、优秀的班主任学习，吸取经验，增长班主任工作的技能。

二、名班主任工作室的工作总结

参加名班主任工作室以后，我得到了更多的学习机会。感谢吴耀文吴校长“引进来，走出去”的办学理念。20__年5月25日有幸聆听了全国优秀班主任何汝玉何校长精彩的讲座《德润生命牵手共进》，名班主任匡女一老师的《“恳谈式”主题班会模式》班主任培训，20__年10月26日聆听了广东第二师范学院李季教授的精彩讲座《师者——心灵的摆渡人》，20__年11月11日，赴惠州大亚湾第三中学参加“广东省中小学名班主任何汝玉工作室各子工作室特色展示暨班主任培训”，聆听了名班主任工作室主持人钟杰老师的精彩讲

座……这些都让我受益匪浅，可以说是对我教育观，价值观的一大转变。从名师身上，我才懂得什么叫教育情怀。

一个人可以走的很快，但一群人才能走得更远。工作室的成员虽然工作繁忙，但是工作室的活动大家都积极参加。在工作室全体成员的帮助下，我也有幸上了一节微班会课《中国范女生范》，把自己所学运用到教学中。

学，然后知其不足！我的学习成长很被动，平时没有阅读的习惯，所以在“写”这方面对我来说是个“折磨”。而且，我工作的效率不高。不过为了成长，我会逼自己一把，努力提升自己！

不忘初心，方得始终！20__已过去，20__，砥砺前行。加油，我会努力的！

班主任教师工作总结篇四

班主任老师工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任二(4)班的班主任老师工作。能担任班主任老师工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，班主任老师工作有了点滴收效。概括性地说有以下三点：

本学期，学校两次组织我们参加班主任老师培训。曹娟老师的经验做法给了我很大的启示：只有形成良好的班风，才能提高教育效果。为此，我在担任二(4)班班主任老师期间作了一些思考、进行了一些尝试：

面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用晨会、班会等教育阵地和学生进行沟通，加

强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及红领巾佩戴情况等方面明确分工。我在班里反复强调：班主任老师不在，班干部就是班主任老师，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。

本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“学习雷锋”专题读书月活动，“我喜欢的游戏”探讨交流会，“与文明同行”、“走进课本剧”等主题班会。5月12日的四川汶川大地震，牵动了我们所有中国人的心。抛开失踪人数不谈，单死亡人数就高达69000多人。在震惊的同时，我深深地思考着：我到底能为孩子们做些什么？我无力抗拒自然灾害，我可以教

给孩子在特殊情况下的自救方法；我无力改变受灾地区的现状，我可以倡议孩子们献出自己的爱心，引导孩子努力学习，树立建设美好家园的信念。这些活动的开展，让学生在自娱自乐中，在触动中得到教育。

良好的班风形成后，教室环境整洁了，同学间打闹的事少了，流动红旗来我班的次数多了……最主要的是：在这样的集体中学习生活，孩子们舒心了。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的陈维维，平时做作业总是慢吞吞的，和家长多次交流后发现，该生做任何事情都不够专心。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的数学成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

从教十年来，我与班主任老师工作结下了不解之缘。有朋友说：你教了这么多年了，每天都做着同样的事，那还不是驾轻就熟、信手拈来。我却不这么认为，因为我面临着千差万别的学生，我身处在一个飞速发展的时代。如果一味地墨守成规，那我的班主任老师工作就显得被动而没有活力。所以，我总是十分珍惜每一次的学习机会：向书本学习，向网络学习，向身边有经验的老师学习，努力提高自己的教育教学水平。本学期，我顺利通过了本科段的论文答辩，参加海陵区语文教师毛笔字比赛，获二等奖。期末检测中，我班的语、数两科成绩在年级组中名列前茅。多次撰写教学论文、教学设计获奖，其中，《例谈低年级学生审题能力培养的必要性》一文获江苏省教学论文评比一等奖。《试论小学围棋课程开设的可行性》一文获全国围棋论文交流二等奖。

班主任教师工作总结篇五

短暂而又忙碌的班主任工作即将结束。回顾这半年来的学习过程，我受益非浅。我领略到了班主任艺术的内涵与境界，也认识到在平时班主任工作中的粗糙与不足，并认真地反思了自己以前的班主任工作，并作出总结：

每个孩子都有自己的尊严，当你上到他的自尊时，你的教育将会是失败的。理解学生要从学生的心理发展特点出发，理解他们的心理，尤其是学生所处的年龄特征。这些都是做好班主任工作的前提。

对待学生既要严格要求，又要用慈母般的爱去感化。切忌简单、粗暴、冲动的“热处理”，而应持克制、忍让、宽容的态度，以理智控制自己的言行，多用发展的眼光看待他们，多些“表扬”，少些批评；增强学生上进心。

三、 组织一个团结务实的班干部队伍。

班干部队伍的素质直接决定着一个班级的整体面貌，可以起到“以点带面”的作用。我选班干部的方法采用民主选举的方式，让学生选出自己认为最好的班干部，他们用自己的实际行动证实了自己，严格要求自己，平等、公正地处理班级的事情……给班级同学做出了榜样。相应的，我也很注意帮他们在学生面前树立威信，及时地鼓励他们大胆开展工作，并及时地召开班委会议，给予他们方法上的指导。他们各个方面都留给学生深刻的印象，很好地起到了模范带头作用，班级越来越有纪律性了。

有的同学经常是不做作业，也不听老师讲课。有的同学爱打断课堂。这些影响了全班的总体形象。对不遵守纪律的同学，我才有与他交心的方式对他进行思想教育。渐渐地他的行为有所好转。为了激励他，我还提拔他为小组长，他越来越懂事了。对成绩不好的同学，我会经常辅导。他们的学习积极

性有所提高。班会上，我经常对学生进行教育，让他们认识到遵守纪律的重要性，行为养成的重要性。班里的情况越来越好。

在学校中，活动必不可少。这学期学校组织了诗歌朗诵比赛，广播操比赛，运动会，校园歌手大赛等。我鼓励学生积极参加并给予一定的指导。赛前对他们进行教育帮助他们挑战难关。在活动中，学生收获了很多。不仅得到了锻炼，培养了能力，更意识到了集体的存在，凝聚路不断增强。

总之，学高为师，德高为范，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，在班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。班主任工作任重道远。