

最新小学生读书活动方案 小学生读书日 活动总结(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生读书活动方案篇一

我校的第xx届“读书节”胜利落下帷幕，在为期一个多月的读书活动中，以学校为主阵地，以教师、家长、学生为主体，我们进行了许多努力，开展了许多活动，使得越来越多的人更深刻地认识到了读书的重要性，体会到读书的快乐与幸福，体验到读书带给自己生活的变化和带给自己知识结构的完善。我想，这些正是我们所期望看到的，也正是我们开展读书活动的目的。在这届读书节系列活动中，呈现了四大特点：

小学生读书活动方案篇二

为贯彻落实沈阳市开展全民阅读活动要求，进一步巩固书香校园建设的成果，激发师生读书热情，培养良好阅读习惯，丰富师生精神文化生活□xx小学于20xx年4月中旬开展第六届读书月活动，活动中结合本校实际，借助各种读书活动的开展，引领全校师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终生化”的学习理念，真正让书香溢满校园。

读书月活动开展以来，学校成立了以校长为组长，书记为副组长的创建领导小组。所有学校领导均有明确分工，各司其职。在这个基础上，学校认真制订出具体的活动方案，将书香校园的创建和学校常规活动有机结合，认真务实地将读书

活动月的各项活动落实到点、贯彻到面。并结合我校实际，提出活动的主题和口号，充分调动了全体师生参与创建工作的积极性、主动性。

活动开始，我校便在全校师生大会上举行了读书活动月的启动仪式，并在学校明显处悬挂了以读书为核心内容的巨幅标语，各班教室都挂有“名人格言”和有关读书的口号。随后各班召开主题班会，校园广播站利用每天中午对师生进行文化名人故事介绍；在学校的宣传专栏里张贴并更新介绍有关读书的信息；从多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，积极营造出一种浓郁的读书氛围，激发起学生读书的兴趣。

为学生提供丰富的精神食粮，我校重视加强图书阅览室的建设，学校有专门的图书室，现有藏书103300多册，学校藏书人均约120本，学校图书馆有图书管理员负责，定期向学生开放，让图书走近师生，成为师生亲密的朋友。为了增强图书使用的灵活性、便捷性和有效性，学校各班还建立了图书角，同学们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书换读，同学之间分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。如今，学校图书阅览室和班里的“图书角”已成为学生的欢乐天地，读书成了校园亮丽的风景。

为了使阅读取得更好的效果，学校在全校开展了形式多样的读书活动。20xx年4月至5月，学校举行了读书月活动，为学生营造阅读的广阔舞台。

1、丰富形式——激发学生读书的积极性。用活动促过程，是我校抓读书活动的一个策略。为此，我们组织了丰富多彩的活动来带动学生读书的积极性。如：“诵经典美文做文明少年”诵读比赛，“好书伴我行”朗诵比赛；《中国梦我的梦》讲故事比赛等。组织1—2学生参加学校举办的“我爱我的家乡”绘画竞赛活动；组织3—6年级学生参加“书香校园”手抄报竞赛活动。为了把读书活动推向深入，提高阅读效果，学校还举行了展示读书心得、读书征文比赛等活动，畅谈读

书心得和感悟。各班还坚持定期出一期主题鲜明的黑板报，展示学生读书心得，收到良好效果。

2、激发兴趣——读书笔记展评掀高潮。读书月活动中要求学生都要准备一本精美的笔记本做读书笔记，对学生读书活动提出具体要求：

(1) 每天读书时间不少于一小时，养成良好的读书习惯；

(2) 在读书过程中注重积累，摘抄好词、好句、好段落；

(3) 三年级以上学生写读后感，增强写作能力。通过优秀读书心得展览，激起学生的读书热情，使其养成了“不动笔墨不读书”的良好习惯。在这一活动的带动下，绝大多数学生的读书笔记不但内容丰富，字迹工整，设计也是别具一格，格外美观，成为极有价值的文学资料。

3、开展“阅读之星”、“亲子阅读明星”书香班级的评选活动。通过活动，引导中低年级学生培养“爱读书”的兴趣，建立良好的阅读习惯；引导高年级学生培养对阅读的热爱和追求，学会读书。学生参与率达100%，学校评出“阅读之星”48名。“亲子阅读明星”24名，书香班级6个。

活动开始，学校便印发给全校学生的家长一封信，让家长了解我校开展“书香校园”活动的目的、意义、做法，调动家长参与活动的积极性。请父母亲与学生一起共读一本好书，交流读书心得，共享读书乐趣。此外，学校还积极倡导家庭购书，把读书活动延伸到校外。学校利用下发家长一封信、家长会、家访等形式向家长宣传读书的重要性，另外，学校还组织语文教师认真研究，确定了适合低、中、高年级学生阅读的书目，一并推荐给学生和家长。

在学生的学习过程中，书本中的课文仅给学生阅读提供了一个范例，而更多的知识则需要通过大量的课外阅读去汲取。

教师在课堂授课时，引导学生广泛阅读与之相关、相连、相似的多篇文章，进而掌握所学知识，让学生在阅读与交流中不断提高自身的听、说、读、写的能力。在读书月活动过程中，我校要求教师在指导学生阅读时，要坚持联系教学内容，特别是与语文教学相结合，以阅读促学习，提高学生的知识水平，增强学生的阅读能力。学校坚持每天到校后进行早读，强化阅读指导。主要利用下午第三节课的时间由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，读自己的摘抄本等，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。在实践中，教师不断地探索课外阅读指导的有效思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

我校购置了大量教育教学理论专著，规定每周三、周四、周五下午各科业务学习时间为教师集中读书时间，平时自行阅读。学校定期举办“教师读书论坛”为教师创建读书交流平台。教师读书活动的开展，让广大教师逐渐静下心来钻研教育教学理论，转变了教育教学理念，增强了教师的底蕴，提升了专业水平，净化了教师的心灵。

经过师生的不懈努力，我校的书香气息正日渐浓郁。喜爱读书了、买书的多了。学生们课外阅读的积极性正稳步提高，学生养成一进校园就读书的良好习惯，并积极参加学校组织的经典诵读、读书征文、读书交流、手抄报等比赛活动，取得了喜人的成绩。老师们投入到积极主动的阅读与研究探索之中，关注学生的可持续发展，并号召家长与孩子一同读书学习。创建书香校园活动取得显著的效果。

今后，我校将继续积极探索，勇于创新，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，不断把活动引向深入，为书香校园文化塑造出更加丰富的内涵、更加鲜明的特色。

小学生读书活动方案篇三

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、建立保障机制

在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

4、学校利用阅报栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自

已在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过这些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活。

四、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

小学生读书活动的总结

小学生读书活动方案篇四

本届读书节是在学校修身教学系列中的一个活动，主题为“传承经典修身养德”。在启动仪式上zz境校长给我们分享了读书的心得体会。中华民族是一个充满诗意的民族，几经磨难，依然靠着强烈的民族精神和强大的精神力量，屹立于世界的东方。这提醒我们经典之所以成为经典，它的可贵，它的不能估量的精神价值。在本届读书节中。亮点颇多，也有很多感人的瞬间。

还记得启动仪式上，初一（11）班激昂的“少年中国说”拉开了本届读书节的序幕，还记得高二年级师生声情并茂的古诗词朗诵，展现了老师和同学们的才情和对经典诗歌的理解。还记得初二同学制作的精美又有丰富内涵的修身系列书签。当然令我们印象深刻的还有初一年级精心组织的古诗文朗诵大会，古韵悠长，回味无穷。

高一年级的读书报告会思想深刻，很有意义。在课余生活中，学生处还组织了亲子阅读活动，鼓励家长和老师们参与亲子阅读，并撰写心得体会。学校收到了很多优秀作品，也会对获奖作品进行表彰。其中，章伟娜老师、杨琼级长、龙赞老师等踊跃参与教师亲子阅读活动，在繁忙的工作之余，多读书、读好书，贡献了自己的读书心得，令人赞赏。

在学生处组织的“海报、雅思集、班会课、图书角、阅读之星”评比中，有很多班级做了充分的准备，也从形式上和内容上展现了自己班级对经典的理解。有的班级在班会课制作中，采访了黄校，分享了老师们的读书心得。还有的班级在雅思集制作时设计精巧，有班主任的寄语，有的做了序和后记，很有创意。很多个人作品具有文化内涵，展现了同学们的智慧。

第八届读书节虽然结束了，但是心灵的旅行刚刚开始。让我们进入书的世界，和大师对话。在阅读中思考人生，丰富自

己的大脑。成为一个从容、通透、睿智、豁达的人。

小学生读书活动方案篇五

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了xx年读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王建忠校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师购买了推荐两本好书

《如何评课》、《教师的智慧》；暑假前夕又启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的最新著作《现场与背后》——以“学”为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也

可以这么简单。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自我的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

1、开展多层面的“读书沙龙”活动，畅谈读书感受。我校将每学期的第一个月定为“读书月”，首先要求教师自主阅读，写读后感，再在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，最后再每个年级组推荐两位教师参加全校读书沙龙，交流读书收获。这样以点带面，有主题、有目的开展读书活动，营造读书氛围，培养读书习惯。

2、举行“读书征文”与青年教师演讲比赛，交流研讨实践反思。自开展读书活动以来，我校教师积极、主动读书的风气逐渐形成。通过活动，一方面扬师德，树正气，激发教师的主人翁精神，另一方面通过这一平台锤炼基本功，提升自身素养，展示青年教师的风采。第八届校园读书节青年教师美文诵读18位青年教师经过激烈角逐和评委的认真打分，孙美玲、张茜、黄永刚三位老师获一等奖。12月初，校工会组织老师们将书中的理论知识应用于自己的教育教学实践中，并在实践中对照理论进行反思，撰写教育案例或征文，再组织青年教师开展了“践行社会主义核心价值观”主题演讲比赛，弘扬了教师乐于奉献、甘做人梯的高尚师德。

1、书香校园建设：学校在每年的9月25日隆重举行书本跳蚤市场、现场猜谜等活动。并定时举办中华经典诵读活动、读书征文、手抄报评比、演讲赛、小组合作阅读竞赛等，在活动中让学生浸润书香。

2、书香班级的建设：学期初各班进行书香班级的布置：包括每周一诗、每周荐书、流动书香、晨读暮诵、两分钟吟诵等；

每周学生进行一定量的读书摘抄，期末进行优秀摘抄本的评比；学生积极撰写随笔，在教育在线上每班每月各发表至少三篇学生随笔。

3、学生家中要求有一定量的藏书，书包内有书，班级书箱中有书，每天早上到校后进行晨读；学生每天在家里有一定的阅读时间，鼓励亲子阅读。学生要积极写随笔、做摘记、写读书心得，争当书香之星。

4、每学期期末评选“书香班级”、“书香家庭”、“书香之星”。

“静对好书成乐趣，闭看云雾会天机”，阅读让我们更快乐，阅读让我们更智慧！