

最新小班认识幼儿园教案 幼儿园小班教案认识五官(优质16篇)

教案模板中的评估方式要多样化，能够全面评价学生的学习情况和教学效果。通过学习以下初中教案的范例，可以更好地理解教学设计的核心要素。

小班认识幼儿园教案篇一

1. 认识脸上五官的名称和位置、功能。
2. 学会保护五官的方法。
3. 提高保护五官的意识。

1. 活动重点：认识脸上五官的名称及位置，并能说出五官的主要功能。

2. 活动难点：学会保护五官的方法。

1、眼睛，嘴巴，鼻子，耳朵，舌头的贴画各四张。

2、大头儿子和大耳朵图图的照片各一张。

3、小镜子五个，脸谱四张。

4、呼吸、吃饭等情境图片ppt

5、五官歌曲，保护五官方法视频。

一、歌曲，卡通人物导入

1、教师播放歌曲（五官歌），用音乐引起幼儿注意。

小鼻子用处大，闻闻气味全靠它

小耳朵真叫灵，样样声音听得清

小眼睛亮晶晶，样样东西看得清

小嘴巴用处大，吃饭唱歌全靠它

小鼻子用处大，闻闻气味全靠它

.....

2、拿出大头儿子和大耳朵图图的照片，引导幼儿认识卡通人物脸上有什么“五官”，展开询问幼儿卡通人物脸上有什么“五官”。

小朋友们一起来看一看这个小女孩，看看她的脸上是不是和图图，大头有一样的五官呢？

二、认识“五官”的位置和名称。

1、玩照镜子游戏：幼儿分组，五人为一组，轮流照照镜子。

提问：小朋友们，告诉老师，你看到了脸上有什么东西。

2、运用顺口溜帮助幼儿认识“五官”的位置。

教师亲手示范，并分别指出五官的位置给幼儿看。小眼睛，在哪里？高高山坡是鼻子。红红软软是嘴巴。嘴巴张开，啊啊啊，红红的伸出来，那是小舌头。叮咚，听到了，那是小小耳朵呀。

提问：小朋友们，现在请你告诉老师你的脸上“五官”在哪里？（全班幼儿一起边指边讲。）

3、贴五官脸谱游戏

(1) 邀请四位小朋友上来做示范，同时播放歌曲，让幼儿用五官贴画把“五官”贴在脸谱上。帮助幼儿记住“五官”的位置。

(2) 教师随机拿掉一张贴画，提问幼儿脸谱上少了什么五官。几次重复操作，加深印象。

三、认识“五官”的作用。

1、播放ppt展示吃饭，闻香味，听声音等图片。

提问：(1) 小朋友们看第一张图片，鼻子会闻到什么味道呀？

(2) 那么第二张图片的小朋友张大嘴巴在干什么呀？

(3) 第三张图片的小女孩耳朵上戴着耳麦能听到声音对不对？

(4) 那我们再看第四张图片，我们捉迷藏的时候，蒙住眼睛，是不是什么都看不到了呀。

2、播放歌曲（五官歌），引导幼儿感知“五官”的作用。

四、播放保护五官的视频，帮助幼儿学习保护五官的方法。

教师讲解视频内容，一边唱歌一边演示。

保护五官小眼睛，亮晶晶。

脏手揉它看不清。鼻子呼吸闻气味，常抠鼻孔可不行。

耳朵就像俩兄弟，常听噪音可不行。

嘴巴说话尝味道，手进嘴里易生病。

保护五官做得好，小朋友才更聪明。

小班认识幼儿园教案篇二

1. 能积极参加活动，大胆清楚地用句式“我的××（五官名）会……”说出眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的用途。
2. 以图加文的形式初步认识简单的汉字并对汉字感兴趣。
3. 乐意尝试仿编儿歌，并能主动与他人交流。

1. 图加文卡片：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

2. 人手一份操作材料：图加文句式（我的××……）排列成儿歌形式，小卡片若干（可看、闻、听、吃、说的物品或形象）。

一、以图加文的形式渗透汉字：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴

1. 导入提问：小朋友的脸上有什么？（根据幼儿回答逐个出示图加文卡片集体认读）

2. 游戏《看卡片点五官》：教师手指图加文卡片边问：你的××（不说出五官名）在哪里？幼儿点相应的五官。

二、练习用句式“我的××会……”说出五官的用途

1. 师：谁知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴各有什么本领？（幼儿轻轻讨论）。

2. 出示句式卡“我的眼睛……”提问：你的眼睛有什么本领？引导幼儿用句式完整回答，集体练习句式。

3. 逐一出示句式卡“我的耳朵……”、“我的鼻子……”、“我的嘴巴……”引导幼儿用句式说出五官的用途。

途，鼓励幼儿说的与别人不一样。（集体模仿呼吸、闻味等动作）

4. 小结五官的用途和重要性，渗透保护五官的方法。

三、图文匹配，仿编儿歌

1. 教师根据幼儿的回答示范仿编儿歌，引起幼儿兴趣：“我的眼睛会看书，我的耳朵能听声，我的鼻子会呼吸，我的嘴巴爱唱歌。眼睛、耳朵、鼻子、嘴，它们的本领真正大。”

2. 幼儿操作，按五官的用途选择小卡片粘贴在操作材料的合适位置，仿编成儿歌。（引导幼儿注意儿歌的完整，加上最后两句）

3. 个别幼儿示范朗诵自编儿歌，表扬有创意的仿编。

4. 鼓励幼儿将自编的儿歌念给同伴或老师听。

小班认识幼儿园教案篇三

活动一开始我出示魔术箱引起了幼儿的兴趣，通过让幼儿观察、猜测以及亲自摸一摸提高了幼儿的积极性，在第二个环节中，让幼儿说说自己最爱吃哪一种蔬菜，不喜欢吃哪一种蔬菜，为什么？让孩子在轻松愉快的谈话中了解这些蔬菜有着丰富的营养。最后以游戏活动结束，在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

通过这次教学活动，使我有更深的感悟，不管上什么课，老师一定要把课程和内容吃透，这样，幼儿更容易接受和理解。

小班认识幼儿园教案篇四

活动目标：

- 1、在游戏情境中丰富幼儿对蔬菜的认识。
- 2、通过装饰蔬菜，发展幼儿的动手能力。
- 3、乐意参与集体游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：萝卜、西红柿、土豆、辣椒、蘑菇等等。

设计思路：

前几周我们班的孩子正在探索《好吃的水果》，在活动中发现孩子们会将黄瓜列为水果的范畴，也会将柿子说成是蔬菜的，很多孩子还分不清番茄和苹果、番茄和柿子，为了帮助他们能将水果和蔬菜区分开，于是生成了这一活动《可爱的蔬菜宝宝》。

我班的孩子多数来自纯农村的孩子，语言表达能力较弱，有的甚至普通话也不会说，但是他们对动手操作的活动特别感兴趣，于是我将装饰蔬菜宝宝作为活动的重点，在做做玩玩中，体验游戏的乐趣，使每个孩子都能积极参与到活动中。

活动过程：

一、接电话引起兴趣。

设置情境：铃声响，老师接电话。山羊公公过生日，老师准备送礼物——蔬菜。

二、选择蔬菜宝宝。

- 1、老师选蔬菜宝宝。
- 2、个别幼儿选蔬菜。
- 3、集体选蔬菜送给山羊公公。

说明：请幼儿说说你给山羊公公选了什么蔬菜宝宝，你选的蔬菜宝宝是什么样的。

重点认识：看一看，闻一闻洋葱宝宝。

三、装扮蔬菜宝宝。

- 1、提问：你想怎样装扮蔬菜宝宝？幼儿自由发言。
- 2、出示教师的设计范例。
- 3、幼儿装扮蔬菜宝宝，教师帮助有困难的幼儿完成作品。

四、讲评作品。

把自己装扮的蔬菜宝宝给老师、小朋友看看，交流自己的作品。

五、延伸。

带着你的蔬菜宝宝离开活动室。

小班认识幼儿园教案篇五

- 1、黄瓜若干。
- 2、瓜知识相关图片。

活动目标

- 1、了解黄瓜秧的结构。
- 2、我们食用黄瓜的功效。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

活动过程

一、出示黄瓜

——看这盘里装的蔬菜，你们都认识黄瓜吧！

——你们知道黄瓜的知识多少那？我们来一起学一学吧。

- 1、黄瓜长在瓜秧上，通过图片可以看到黄瓜秧和叶的外形，身上有白色柔毛。
- 2、黄瓜的生长过程中都是绿色的，只有开花时，花是黄色的。
- 3、黄瓜成熟时，身上有白色的小刺。（教学时出示相关图片）

二、食用黄瓜的功效

——小朋友们在家和幼儿园都吃过炒或凉拌得黄瓜，那你们知道为什么吃黄瓜吗？

- 1、黄瓜有健脑安神、减肥强体……
- 2、黄瓜有提高人体免疫功能，预防疾病。

——小朋友们多吃黄瓜能让我们睡得好，少生病。

——我们来一起来吃黄瓜吧。

活动结束

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

小班认识幼儿园教案篇六

- 1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。
- 2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。
- 3、培养幼儿的.合作能力。

活动准备蔬菜图片若干、蔬菜整株与部分

活动过程

一、回忆蔬菜？

- 1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？
- 2、是什么样子的？

教师：蔬菜王国里有很多蔬菜，现在老师就带你们去看。（看课件）

二、蔬菜是怎样长出来的？

1、教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：

西红柿、白菜、土豆、萝卜请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部分。

2、教师出示蔬菜的整体与局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。

(有的长在土里；有的长在水里；有的吃地上的茎叶；有的吃底下的茎)

3、看到蔬菜的图片，认识蔬菜各部分：根、茎、叶、花、果实、种子。

猜猜看：看课件引导幼儿猜出谜语(西红柿)。

4、列举植物的果实：西红柿、茄子、黄瓜、辣椒，幼儿说说这些蔬菜可以怎么吃。

5、植物的根：猜一猜：引出“萝卜”的谜语。出示课件让幼儿知道有些蔬菜是吃根的。

6、出示吃叶的蔬菜：白菜、菠菜等。

7、蔬菜的块茎：土豆、藕。

三、蔬菜分类。

1、出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。大体分为(叶菜类、瓜果类、根茎类)

2、出图说一说这些蔬菜分别吃哪一部分。

3、做游戏：找朋友(给蔬菜找朋友)

小班认识幼儿园教案篇七

认识4以内的数量。

让幼儿知道3添上1是4，让幼儿学会手口一致地正确点数4个物体并说出总数。

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生：比1多1就是2。

(1) 比2少1就是几？

(2) 比2多1就是几？

(3) 比3少1就是几？

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师提问：3个怎样变成4个？让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人？用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人（4个糖果，4块饼干、4杯可乐……）。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。

小班认识幼儿园教案篇八

幼儿正处在长身体的时候，对蔬菜中的维生素摄入是非常重要的，但是我发现我班孩子有挑食的现象，多数孩子都不爱吃“绿色食品”，有的孩子甚至光吃饭，根据本班幼儿的年龄特点，我设计了《认识蔬菜》这一活动，通过本活动让幼儿在轻松的状态中感受到健康与营养的关系，激发幼儿对蔬菜的了解，从而纠正自己的偏食、挑食行为。

活动目标

- 1、了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，做到不挑食的好习惯。
- 2、初步了解几种蔬菜的特点、作用，培养幼儿对蔬菜的了解及喜爱之情。
- 3、知道常见蔬菜的实用方法及营养价值。

教学重点、难点

重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。

活动准备

- 1、各种蔬菜（西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、茄子、青椒）若干（每人手里一份）

2、魔术箱

3、白菜奶奶头饰一份

4、音乐

活动过程

开始部分：

一、导入：师幼做律动《小手拍拍》

师出示魔术箱，引起幼儿兴趣。

二、摸一摸，猜一猜。

(1)让幼儿猜猜箱子里面装的什么，鼓励幼儿大胆的表达。

(2)请一名幼儿到前面的箱子里摸一摸，感受其蔬菜的外形特征，引导幼儿能够说出常见蔬菜的名称，如：西红柿、黄瓜、萝卜、茄子、青椒等。

(3)师出示各种蔬菜，让每名幼儿亲手摸一摸，感受其形状特点（形状是圆的还是长的，表面是光滑的还是粗糙的）。

(4)师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和人体的好处，鼓励幼儿吃饭不挑食。

(6)让幼儿分别说一说自己喜欢吃哪种菜，不喜欢吃哪种菜，为什么？

结束部分：

三、小结：

游戏

(1) 师出示白菜奶奶头饰：“小朋友们，你们看，这是谁啊？（幼回答）今天呀白菜奶奶过生日，我们挑自己最喜欢的一种蔬菜做白菜奶奶的生日礼物好不好”？我们一起给白菜奶奶唱首歌吧，师放音乐《生日快乐》。

(2) 总结：小朋友们，今天我们认识了这么多蔬菜，也知道了蔬菜非常有营养，所以小朋友以后不能挑食要多吃蔬菜，这样身体就不会得病了。

延伸环节：

鼓励幼儿在生活中多观察各种蔬菜，懂得节约粮食，做个不挑食的好孩子。

小班认识幼儿园教案篇九

活动目标：

- 1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。
- 2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。
- 3、培养幼儿的合作能力和记录能力。

教学过程：

一、回忆蔬菜？

- 1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？
- 2、是什么样子的？

二、蔬菜是怎样长出来的？

教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：西红柿、白菜、土豆、藕请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部分。

教师出示蔬菜的整体余局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。（有的长在土里；有的长在水里；有的吃地上的茎叶；有的吃底下的茎）

分析与反思：看到整棵蔬菜的图片，孩子们发出阵阵惊叹：“原来西红柿是长在树上的”“土豆原来长在土里，土豆树还开白色的花呢”“原来荷花的根就是藕呀”随着孩子们的阵阵惊叹声，他们的好奇心被充分的激发出来，学习兴趣也被充分的调动起来，达到了很好的教学效果。但是“图片呈现”的方式总感觉遥远不真实，如果活动当时能带孩子参过一下菜园，相信孩子们的印象会更深刻，理解也会更透彻。

三、蔬菜分类。

出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。大体分为(叶菜类、瓜果类、根茎类)

幼儿分组讨论确定记录的方法，完成常见蔬菜分类统计表。

小班认识幼儿园教案篇十

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗？那我们就开着火车出发吧。

1、认识颜色（红色和黄色）

（1）出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

（2）师幼一起唱《小兔乖乖》，小兔“红红”和“黄黄”相

继出场，教师以其口吻和幼儿打招呼，并作自我介绍及红色、黄色的介绍。

2、找颜色（红色和黄色）

师：“红红黄黄非常欢迎大家来玩，快跟我们去家里逛逛吧！”

（1）用对唱的方式找出（指）红色的东西。

“红红”小结：你们真是我的好朋友，找到了我家红色的太阳、红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的萝卜。

（2）用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

（1）幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

（2）边唱边拔萝卜、送萝卜。

（3）红红和黄黄验收自己篮子里的萝卜。

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

本次活动是我为小班第一学期的孩子设计的，根据3岁孩子的年龄特点，制定了适宜其学习与发展水平的教学目标。

以“去小兔家玩”为线索，贯穿活动的始终，自然契入了音乐、语言、社会等领域，教师始终是引导者、合作者、支持

者的身份，给孩子创设宽松、愉悦的氛围，孩子在玩中学、学中玩，轻松、自然地完成了教学目标。

幼儿的表现：

在“认识颜色”时，全体幼儿都能兴趣极浓跟随教师“去小兔家”认识红红和黄黄。

在“找颜色”的环节中，由于是个别幼儿在图上指，因此少数幼儿在座位上出现注意力不集中，东张西望的情况。（究其原因，教师没有用语言或肢体动作紧紧抓住幼儿的兴趣点）

在“送萝卜”的环节中，个别幼儿有出错的现象。（幼儿发展水平的个体差异）

小班认识幼儿园教案篇十一

活动目标：

1. 能积极参加活动，大胆清楚地用句式“我的__（五官名）会……”说出眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的用途。
2. 以图加文的形式初步认识简单的汉字并对汉字感兴趣。
3. 乐意尝试仿编儿歌，并能主动与他人交流。

活动准备：

1. 图加文卡片：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。
2. 人手一份操作材料：图加文句式（我的__……）排列成儿歌形式，小卡片若干（可看、闻、听、吃、说的物品或形象）。

活动过程：

一、以图加文的形式渗透汉字：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴

1. 导入提问：小朋友的脸上有什么？（根据幼儿回答逐个出示图加文卡片集体认读）

2. 游戏《看卡片点五官》：教师手指图加文卡片边问：你的__（不说出五官名）在哪里？幼儿点相应的五官。

二、练习用句式“我的__会……”说出五官的用途

1. 师：谁知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴各有什么本领？（幼儿轻轻讨论）。

2. 出示句式卡“我的眼睛……”提问：你的眼睛有什么本领？引导幼儿用句式完整回答，集体练习句式。

3. 逐一出示句式卡“我的耳朵……”、“我的鼻子……”、“我的嘴巴……”引导幼儿用句式说出五官的用途，鼓励幼儿说的与别人不一样。（集体模仿呼吸、闻味等动作）

4. 小结五官的用途和重要性，渗透保护五官的方法。

三、图文匹配，仿编儿歌

1. 教师根据幼儿的回答示范仿编儿歌，引起幼儿兴趣：“我的眼睛会看书，我的耳朵能听声，我的鼻子会呼吸，我的嘴巴爱唱歌。眼睛、耳朵、鼻子、嘴，它们的本领真正大。”

2. 幼儿操作，按五官的用途选择小卡片粘贴在操作材料的合适位置，仿编成儿歌。（引导幼儿注意儿歌的完整，加上最后两句）

3. 个别幼儿示范朗诵自编儿歌，表扬有创意的仿编。
4. 鼓励幼儿将自编的儿歌念给同伴或老师听。

小班认识幼儿园教案篇十二

1. 发展幼儿对红黄蓝三色的认知。
2. 发展幼儿对颜色的观察能力。
3. 发展幼儿的动手和演唱儿歌的能力。

活动准备

材料准备：红黄蓝三种颜色的卡片、宝宝卡片、太阳卡片、香蕉卡片、大海卡片、红黄蓝三种颜色的蝴蝶卡片、红色玫瑰花挂图、黄色向日葵挂图、蓝色牵牛花挂图、画有蝴蝶和鲜花的纸若干、油画棒若干。

活动过程

1. 通过卡片展示，引导幼儿理解红黄蓝三种颜色的概念

师：小朋友们好。

幼：老师好。

师：小朋友们，今天我们的教室里来了几个新朋友，小朋友们看见他们了吗？大家一起找找吧。

幼：在老师手里。

的，小朋友们想不想和他们做朋友啊？

幼：想。

师：好，那我们快点来认识认识他们吧，好不好？

幼：好。

幼：是。

幼：是一样的。

幼：天空、大海。

幼：红色宝宝。

师：真棒，那像香蕉一样的颜色宝宝是什么宝宝呢？

幼：黄色宝宝。

师：又对了，那像大海一样颜色的宝宝是什么宝宝啊？

幼：蓝色宝宝。

分析：卡片展示使幼儿对教学内容产生了浓厚的兴趣，充分调动了幼儿的学习积极性。

2. 通过故事巩固幼儿对颜色的认识

幼：好。

幼：找地方避雨吧。

”红色的小花看了看三只蝴蝶说：“红蝴蝶，你的颜色跟我的一样，所以你可以在我的叶子底下避雨，但是黄蝴蝶和蓝蝴蝶不可以。”三只蝴蝶说：“我们三个是好朋友，我们一定要在一起，我们还是去别的地方吧。”

三只蝴蝶说：“黄色的小花，你好啊，我们三个的翅膀被雨水淋湿了，我们走不动了，你可不可以让我们在你的叶子底下避一避雨呢？”黄色的小花想了想说：“黄蝴蝶，你的颜色跟我一样，所以你可以在我的叶子底下避雨，但是红蝴蝶和蓝蝴蝶不可以。”三只蝴蝶说：“谢谢你，我们是好朋友，我们不会分开的，我们还是找别的地方避雨吧。”

”三只蝴蝶告别了黄色的小花，继续往前走，他们已经没有力气了。这时候，他们看见了一朵蓝色的小花，三只蝴蝶说：“蓝色的花，你好啊，我们的翅膀被雨水淋湿了，我们回不了家了，你可不可以让我们在你的叶子底下避一避雨呢？”蓝色的小花想了想说：“蓝蝴蝶，你的颜色跟我一样，所以你可以在我的叶子底下避雨，但是红蝴蝶和黄蝴蝶不可以。”三只蝴蝶伤心极了，因为没有人愿意让他们一起避雨，而他们又不愿意分开。

正在三只蝴蝶发愁的时候，一朵七彩的小花出现了，他对三只蝴蝶说：“三只蝴蝶，你们的翅膀都被雨水淋湿了，你们快点来我的叶子底下避雨吧。”三只蝴蝶高兴极了，他们一边说着“谢谢”，一边赶紧跑到七彩小花的叶子底下避雨。不一会儿，雨停了，太阳出来了，三只蝴蝶的翅膀也很快干了。他们从七彩小花的叶子底下钻出来，围着七彩小花开心地跳舞。这时候，红色的小花、黄色的小花、蓝色的小花都羞愧地低下了头。

好了，小朋友们，老师的故事讲完了，小朋友听出来有几个颜色宝宝出现了吗？

幼：三个，有红色宝宝、黄色宝宝和蓝色宝宝。

幼：高兴。

分析：三只蝴蝶的故事及教具让幼儿能直观地看到颜色的区别，结合故事中的情境和自身经验进一步加深了对红、黄、

蓝三种颜色的认识。

3. 通过寻找颜色，提高幼儿对颜色的认知水平

幼：是的。

师：好，那我问问__小朋友，你和什么颜色做好朋友了？

幼：红色（黄色、蓝色）。

分析：这一环节鼓励孩子用自己的眼睛观察周围的颜色，找到尽量多的带有这三种颜色的物体，也可让能力强的幼儿帮助能力稍弱的幼儿，培养他们互助合作的意识。

4. 通过动手涂色，增强幼儿动手能力和对色彩的敏感度

幼：能。

师：好，现在老师就把它发给小朋友吧。

（二十分钟后，幼儿的涂色工作完成）

分析：涂色环节是为了让幼儿更近距离地分清颜色，加深印象，同时锻炼他们的动手能力。

5. 引导幼儿通过配对找相同颜色，复习所学知识

师：小朋友们都涂完了吗？你们真棒，把你们的画举起来给老师看看，真漂亮。好，小朋友们，下面我们一起来做一个找朋友的游戏吧，鲜花队的小朋友们举起你的鲜花站到老师身边，蝴蝶队的小朋友拿着你的蝴蝶飞到和你颜色一样的鲜花的身边，好不好？看看哪一组的小朋友找得最快。

幼儿在教师的指导下完成配对。

分析：活动让幼儿在轻松愉快的气氛中放松心情，在小游戏中复习巩固所学，寓教于乐。

6. 引导幼儿在愉快的气氛中更加具体地理解颜色的区别

师：真棒，小蝴蝶们都找到和自己一样颜色的鲜花了，现在我们一起放松一下，唱一个关于颜色的儿歌吧。

幼：好。

幼：红色、黄色、蓝色。

师：好，那请小朋友们在今天的美术课上每个人只用这三种颜色给我画一幅画，好不好？好，这个活动就到这里吧。

分析：这一部分是语言活动的延伸，教师把所学知识编入儿歌，更便于幼儿理解记忆。

小班认识幼儿园教案篇十三

- 1、认识五官，知道五官的名称和作用。
- 2、学习保护五官的方法。
- 3、用比较完整的句子表达自己的想法。

1、重点：了解五官的作用和方法。

2、难点：用比较完整的句子表达自己的想法。

1、五官卡片。

2、每个幼儿主题活动图画一张，铅笔各一支。

一、谈话引入，激发兴趣。

1、谈话：今天老师给小朋友带来几个好朋友，想跟他们玩玩吗？

2、师分别出示五官卡片，幼儿回答并跟五官打招呼。

3、小结：刚才老师给小朋友介绍的好朋友称为五官，请跟老师读：五官。

二、找五官

1、过度：五官朋友说：“我们藏起来了，知道藏在小朋友的哪里吗？”

2、教师说五官名称，幼儿在小脸上找。

三、五官的作用和保护

2、让幼儿分别说说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴会做什么？

3、让幼儿说说怎样保护眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

4、小结：五官很有用，我们要好好保护它们。

四、五官练习

指导幼儿找眼睛、嘴巴、耳朵相对应的事物。

小班认识幼儿园教案篇十四

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。《纲要》指出“活动要符合幼儿的现实需要又有利于幼儿的长远发展。”本活动来源于幼儿生活又能服务于幼儿的生活。中班的孩子对五官已经有了初浅的认识，为了让孩子们更好地了

解有关五官的知识，学会自我保护，有必要让幼儿了解五官的用途，启发他们如何保护五官；否则幼儿经常用手挖鼻孔，经常把脏东西放到嘴里或把类似珠子的东西放到嘴里，有灰尘、沙子进入眼，用手搓，极不安全、卫生。因此，组织该活动能提高幼儿保护五官的意识，对幼儿很有教育意义。

活动目标

知识目标：感知五官的名称、位置和各自的作用，学会自我保护的方法。

能力目标：培养幼儿的观察、想象、判断、口语表达和动手操作等能力。

情感目标：让幼儿体验到活动的快乐并培养幼儿良好的卫生习惯。

教学重点、难点

教学重点：感知五官的名称、位置和各自的作用

教学难点：学会自我保护的方法

活动准备

大头儿子头像一张、小女孩头像一张，幼儿人手一张各种小动物缺少五官的头像一张，一瓶香水，小刀、石头子、表情图片两张。

活动过程

一、创设情境：

欣赏动画片《大头儿子和小头爸爸》

二、情境引入：

利用大头儿子头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

教师小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，两个眉毛。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

（小小鼻子本领大，长在脸的最中间，鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴，

眼睛上面是什么？细又弯来是眉毛，耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。）

3、游戏：《小手拍拍》

（师一起来边拍手边说儿歌“小手小手拍拍，小手伸出来，指指眉毛在哪里？”

幼儿：眉毛在这里，眉毛在这里…（指指眼睛，捏捏鼻子，拍拍嘴巴，摸摸耳朵）

三、互动学习：

让幼儿了解五官的用途，启发他们如何保护五官。

小朋友们游戏好玩吗？老师这里还有一个关于五官的谜语呢？你们想知道是什么吗？

1、谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。了解眼睛对人的重要性

（以猜谜语的形式，激发幼儿学习的兴趣。）

师：小朋友，说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）

那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友把你们的小眼睛闭上，亲身感受一下。

师：如果没有了眼睛我们就什么也看不见。眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？（看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓，不玩刀子、剪子等，以免刺伤眼睛。）

2、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。没有鼻子我们就什么气味也闻不到。（不能用手勾鼻子）

3、嘴巴是用来说话和吃东西的。用小手捂住嘴巴尝试，如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话。（吃完东西要漱口，不乱吃脏东西）

4、耳朵是用来听声音的。没有耳朵我们就什么声音也听不到。（在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里）

5、出示表情图片，眉毛具有表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

师：总结五官的名称，要讲卫生，并养成习惯。

四、复习巩固：

贴一贴

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试

贴到图画正确的位置

3、游戏《贴鼻子》

五、拓展延伸：

出示各种动物图片，幼儿动手操作，为动物粘贴五官。

六、结束部分

儿歌《洗手歌》教育幼儿要爱干净，懂得清洁卫生，养成良好的卫生习惯

《中班综合教案“认识五官”》摘要：儿很有教育意义。 活动目标 知识目标：感知五官的名称、位置和各自的作用，学会自我保护的方法。 能力目标：培养幼儿的观察、想象、判断、口语表达和动手操作等能力。 情感目标：让幼儿体验到活动的快乐并培养幼儿良...

小班认识幼儿园教案篇十五

1、认识、区别红色、黄色、蓝色。

2、学习按颜色对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。

4、引发幼儿学习颜色的兴趣。

5、发展目测力、判断力。

学习按颜色对物体进行分类。

1. 红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。
2. 红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。
3. 箱子1个；

一. 激情导入

1. 今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢？
2. 出示红色小兔子，提问：它是谁？

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3. 依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

二. 送小兔子回家。

1. 师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

3. 送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4. 大家一起检查。

三. 游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

四. 集体游戏：玩雪花片。

1. 师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2. 出示雪花片，提问：这是什么？都有什么颜色？（红、黄、蓝）

3. 幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：“你拿到了什么颜色的雪花片？”

4. 将玩具送回家。

(1) 出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2) 大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五. 延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。

教学反思

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4)不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

小班认识幼儿园教案篇十六

1、认识几对同类色：红色-粉红色，黄色-橘黄，蓝色-淡蓝，青色-绿色。

2、激发幼儿对色彩的兴趣，愿意调换颜色画画。

准备

1、红色-粉红色，黄色-橘黄，蓝色-淡蓝，青色-绿色色卡。

2、贴绒颜色宝宝8个。

3、幼儿人手一个颜色宝宝头饰，油画棒、画纸。

过程

一、找朋友，匹配同类色

1、音乐响起，戴相同颜色头饰的小朋友手拉手。

2、依次出示8个贴绒颜色宝宝：

(1)教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像。看看，这里谁和我长得很像，请你来帮我找一找。

幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”，教师和一

名幼儿示范动作。

(2) 幼儿分别戴上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈。当音乐停止时，幼儿找到同种色卡，看谁找的多。

(3) 幼儿交换头饰，再次进行游戏。

二、幼儿尝试：颜色宝宝手拉手

1、颜色好朋友，来跳圆圈舞（选择不同的颜色涂成大圆点）。

2、换个同种色在圆点边上往上涂涂、往下涂涂，往左涂涂、往右涂涂。

3、大家拉起手来——把圆点和圆点连起来。

三、分享交流

1、找找色的好朋友在哪里。

2、指一指哪两个好朋友手拉手。