

最新教师志愿服务先进个人主要事迹材料 教师个人主要事迹材料(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师志愿服务先进个人主要事迹材料篇一

李宁，____学院经济管理系教师，副教授职称。自1991年大学本科毕业后，在教育岗位辛勤耕耘至今。曾担任经济管理系财政金融教研室主任、系教学秘书，现任____学院经济管理系主任助理、院教学工作委员会委员。该同志政治思想觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出。____年、____年、____年、____年、____年终技术考核优秀、分获____市嘉奖，____年和____年两次荣获“____市优秀教师”称号，____年主讲的《财政与金融》课程被评为首届____学院“精品课”。____年被评为____学院“教学名师”。

一、思想素质良好，政治信念坚定

____同志思想政治素质好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。自参加工作以来，她一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满，特别是在任经济管理系教研室主任和教学秘书期间，很好地配合系领导的工作，表现出较强的组织观念和大局意识。她所分管的财政金融教研室及系教学秘书管理工作都取得了显著的成绩，在经济管理系首次教研室评估中，她所分管的财政金融教研

室获得第一名;对系日常的教学管理工作细致周到,特别是在____我院国际经济与贸易本科学士学位迎评工作中表现出较强的组织领导能力和综合协调能力,出色地完成了组织上交的任务,得到了院系领导的肯定,为经济管理系的发展建设做出了较大的贡献。总之她为人正直,做事干练,不计较个人得失,有高度的政治责任感和大局意识。

二、教学水平精湛,热心教书育人

“师者,所以传道授业解惑也”。____老师一直承担经济管理系本专科专业基础课程的教学任务,年年超额完成学院规定教学工作量,先后讲授过的课程有《财政与金融》、《税务会计》、《税务筹划》和《经济法》等。其中《财政与金融》和《税务会计》作为会计专业学生的专业基础课程和专业骨干课程,多年来一直未曾间断。在具体工作中,她能够做到把好教学环节中的每一关,工作态度端正。备课详尽、细致,精心设计教案,能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节,她以知识的传授为根本,注意与学生的沟通与交流,总是达到良好的教学效果。通过多年的教学努力和创新,____年她主讲的《财政与金融》课程被评为____学院首届“精品课程”。为了更快和更好的提高课堂授课效果,传授学生更多更新的知识,____同志还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课,她都认真准备每一堂课,不断充实新的内容,并且注重授课方法,充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性,培养学生的严谨的治学作风,极大地提高了课堂学习效果。她教过的学生都肯定地说,听了范老师的课没白听,既学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。

____老师还非常重视教学改革,不断探索和尝试新的教学方法。在繁琐的日常教学和教学管理工作,不忘总结经验,撰写多篇教改论文,其中《专科工业会计专业财政金融教学改革初探》和《面向知识经济会计人才培养的思考》两篇教改论文分获第四届和第六届冀、鲁、豫三省高等教育有些论文

三等奖。同时积极参与试点专业教学改革，以及尝试开放式考试改革，在____年参与的____学院教研立项课题《实践性专业课程开放式考试模式研究》获得院级教学研究成果三等奖。特别是她撰写的《理性审视高等教育效率问题》分别获得了全国素质教育创新三等奖以及河北省素质教育征文三等奖。

除了课堂教学，____老师每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。____同志还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

三、服务意识较强，倾心教学管理

____老师为人谦和，与同志们打交道总是带着微笑，热心周到。无论是自己工作分内的还是分外的，她都积极参与，乐于为教师和学生服务。她经常早出晚归，加班加点，兢兢业业，毫无怨言，及时认真完成工作任务。她那种扎实的工作作风，无私奉献的敬业精神，以身作则的榜样力量深深感动和激励她身边的工作人员和学生，在学生的心中她是一位好老师，在教师的心中她是一位好同事。

____老师在担任系教学秘书期间，由于教学秘书就象大宅门里的总管，事无巨细，大到教学计划的修订、新专业的申请、各课程的监考编排、教材的征定统计等，小到平常的教师调

课协调、日常通知的发放等，还要参与各项教学检查，实在琐碎得不得了，就容易使人心烦气躁，但范老师从来都是愉快地工作、毫无怨言的工作，总是满怀强烈的服务意识，倾心于日常的教学管理工作，使经济管理系各项教学评估工作总是名列前茅。特别是财经系与管理系合并为经济管理系后，不论是学生人数还是教师人数，都已成为全院最大的系，为了顺利组织教学，规范日常教学，_____老师积极协助系主任想办法、定措施，强化管理，受到系领导和老师们的一致赞扬。

_____老师作为教研室主任，总是围绕教研室教学这个中心工作，本着为全室教师服务的观念，积极做好与系工作的各项配合，做到教研室工作主动性和超前性。认真组织全室教师开展每周一次的教学研究活动，及时安排本室教师的培训和进行工作。抓好教研室的建设，关心本系发展，及时对有关工作提出建议。在_____年4月份她带领全室成员通力合作，积极准备迎接经济管理系首次教研室评估中，并荣获第一名，使全室教师备受鼓舞。除此之外，_____带领全室教师进行课程研究、教学方法研究和应用科学研究，带头实施教师工作规范，认真履行所任业务职称的职责，注意听取本室人员的意见，不断提高工作水平。使全室教师每年都圆满完成了各项教学任务，无任何教学事故发生。

今年_____学院迎评促建启动后，_____老师作为系主任助理，她的任务也就更加艰巨繁重，对此她没有表现出任何的为难情绪，对领导和组织安排的每一项工作没有说过半个“不”字。她按照学院的统一要求，认真学习、领会评估方案及指标体系，花了大量的时间和精力逐条、逐句研读评估方案，吃透每一个观测点的内涵。她不仅出色地完成了份内的工作，而且还承担了大量的份外的工作任务，特别是主动承担了“材料组组长”这一又苦又累的重要角色。协助系领导精心起草专业自评报告、各类计划总结，亲自执笔修订本科专业培养计划、修改教学大纲等等，这些材料都以较高的质量受到了院专家组的充分肯定。总之，在我院学士学位评估中，

她以强烈的责任感和顽强的工作意志，领导和组织材料组成员，经常利用中午、夜晚进行了大量的材料编辑和整理工作，为确保所有评价材料按时上架、顺利通过学士学位评估做出了贡献。

四、积极进修学习，投身社会实践

为了能够更好地搞好教学和科研，提高教学水平，除了搞好本职教学工作外，____老师还积极创造机会进修学习，参加省市举办的各种培训，投身社会实践活动。

首先，在近几年来，____老师先后参加了在上海复旦大学举办的关于“全国金融骨干教师培训班”、在中国人民大学举办的关于“全国税收骨干教师培训班”、在南京财经大学举办的“经济管理类实验室研讨会”等，每次学习回来，都及时的将所学知识在教学和教学管理中加以应用。特别是在筹建“____学院文科实验中心”时，参与的学院教研立项，并执笔撰写了研究报告，后来在____学院北校区的实验室建设中加以应用，还获得了____学院教学研究成果三等奖。

其次，在近年来的会计制度改革期间，为____市财政局特聘教师，曾多次为全市行政、事业单位负责人和国有大中型企业单位负责人进行了会计知识讲座，并每年为会计人员继续教育和会计职称考试进行培训，每次都能针对不同性质的单位负责人认真备课，结合行政预算会计、事业预算会计、企业会计认真讲授，由于教有特色，得到了____市财政局、丰南市财政局、新区财政局、迁安财政局、开平财政局；以及冀东油田、冀东水泥集团公司、冶金局、房管局等各单位领导和会计人员的高度赞扬。为学校赢得了荣誉，形成了良好的社会声誉；也为广大教师的教学树立了样板。

五、科研能力较强，学术成果显著

科研是教学的基础与保证。____老师在认真完成日常的教学

与管理工作的同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。从教至今，在承担大量的教学及教学管理工作的同时，从未放松科学研究，科研硕果累累，在经济管理系的科研工作量的统计中总是名列前茅。自参加工作以来在各级刊物上公开发表论文共计40余篇，其中核心期刊上发表论文18篇。主持和参加课题省市及院级课题共计15项，主编和参与著作编写四部。如在____年主持承担了河北省科技厅立项课题《关于建设资源节约型城市的研究》，____年参与并主研河北省教育科学十五规划立项课题《高等教育的公益性与产业性关系研究》等等。她所撰写的《中等城市发展战略新探索》在____年获得河北省中等城市发展战略征文一等奖，《创建生态经济城市的几点建议》一文____年在中共____市委宣传部和____市社科联组织开展的以“学习贯彻党的十六大精神与‘三个代表’重要思想”为主题的理论征文活动中，立意新颖，见解独到，荣获一等奖，并在理论研讨大会上宣读，受到与会领导和专家、学者的一致好评。

教师志愿服务先进个人主要事迹材料篇二

她，女，汉族，现为临沭县第一初级中学的一名普通教师。共青团作为共产党的后备主力军，有着不可替代的作用，作为一名共青团员，自参加工作以来，处处严格要求自己，一直勤奋踏实，严于律己，表现突出，在政治上求先进，在工作中求发展，认真而努力地做好党团组织与学校交给的每项工作，带着激情和责任感对待自己的本职工作，努力完成团组织交给的任务，从各方面严格要求自己，注重综合素质的提高，严格遵守学校的各项规章制度，在思想、学习、工作等方面都取得了一定的成绩。

一、加强政治理论学习，提高个人修养

在思想上，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观，平时利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注

国内国际形势，学习党章党史知识和有关党的政策文件、书籍，并把它作为思想的纲领，行动的指南；积极参加团组织各种政治学习及科学发展观时间学习教育活动；明白自己作为共青团员肩负的责任，在工作中起到模范带头作用，努力做教师的表率。同时，认真学习先进的教育教学理论，不断的提高自己的教育教学理论水平和综合素质。

为了使自己成为一名名副其实的好教师，本人不断提高自己的人格魅力，把“以人为本，热爱学生”作为自己师德建设的重点，不断增强自己的服务意识，期待能成为学生真正的良师益友。

二、立足岗位，勤奋工作，乐于奉献

作为一名共青团员，在工作和学习中，一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，顺应时代要求，更新自己，完善自己，无论做什么事，都能保持清醒的头脑，在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱教，爱岗爱生，踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

作为一名团员教师，我十分注重自己的一言一行，时刻提醒自己要有爱岗敬业的高尚师德，以高标准严格要求自己，努力成为广大教职工的表率，为学生树立一名教师“传道、授业、解惑”的教书育人的良好形象，严格执行学校的工作安排和教学计划，遵守校纪校规，按时到校，不拖拉工作。发挥先锋模范作用，同时用自身的思想，行动影响一些人，带动一些人。在工作中我牢固树立合作意识、整体意识，识大体，顾大局，讲协作。强调对学生合作意识的培养，遇到问题集体讨论研究。我们在教学中互相帮助共同提高。正是这种集体协作，使我们这个学科不断进步。有了对工作的热爱，对事业的追求，我在工作中不计劳苦，一步一个脚印的去做好。每一项成绩的取得都凝聚着心血和汗水，在工作中，我也得到了锻炼和提高。

作为一名团员教师，在平时的工作中，我总是兢兢业业，脚踏实地，认认真真去对待，以积极态度完成学校领导交给的任务，注重边做边学，不断的总结经验，虚心的向经验丰富的教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的专业技能，在实践中不断提供自己的业务水平。同时我也认真的研究教育教学理论，新时代的学生思维活跃，想象丰富，敢说敢做，我积极的学习心理学和教育学，以心交心，做到既要发挥学生优势，又不能放任自流，希望能给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正的让学生在乐中学，并学以致用，把他们引向正确健康的发展轨道。

三、积极向上，与人为善

生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同事，关心同事，关心学生，尽自己最大的力量帮助别人；注重日常生活作风的养成，做到不攀比，勤俭节约。

作为一名团员，我将继续严格要求自己，在今后的工作中，实事求是，戒骄戒躁，努力克服自己的缺点，始终保持团组织先锋模范作用，积极进取，不断创新，力争在各项工作中取得新成绩。作为一名团员，我将继续严格要求自己，在今后的工作中，实事求是，戒骄戒躁，努力克服自己的缺点，始终保持团组织先锋模范作用，积极进取，不断创新，力争在各项工作中取得新成绩。做教师是我的所爱，我的快乐，让我在创造中把快乐升华，让我体会到人生的价值蕴含在对事业的不懈追求中。只有不断的学习、工作，才不辜负组织对我的信任、培养。无论在成功或挫折面前，我都会怀着对工作的挚爱，对事业的虔诚，用实际行动展现团员教师的风采。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师志愿服务先进个人主要事迹材料篇三

人们把教师称为阳光下最崇高的职业，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是20xx年由xx乡调来xx乡任教的一名普通教师，刚上任，我主要担任的是小学三年级的语文及班主任，从一个地方换到另一个地方，曾经有过很多的梦想，很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。我所担任的班级有学生26名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展新学年新打算、我为班级做贡献、跟奶奶比童年等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用小学生守则、日常行为规范严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想

素质，促进了良好班风学风的形成。

（一）、在班级中开展自己与自己比，提高竞争意识。

在班级管理，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展自己与自己比的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每周一小评，一月一总结。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（1）我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

□

这3年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的。

20xx年上学期六语第二名，六英第二名，下学期一语第二名，年终考核为优秀。

20xx年上学期一语第三名，下学期二语第三名，年终考核为合格，在幼教转岗培训中评为优秀班干部，在小学教师音乐班培训中评为优秀学员。

结合本次党的群众路线教育实践活动，党的全部工作的出发

点和归宿就是为人民服务、使群众得利，党员要真心实意当人民群众的服务员，在解决群众的问题上实实在在使群众得到好处，而不是为了路线而搞形式，作为基层一线教师，应该做到全心全意为学生服务，根据教育的发展状况，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生爱国主义情怀、社会责任感、行业责任感。

其次要做一名务实教师。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把党和国家各项决策和工作落到实处，把教学的任务落到实处。

应多站在学生的立场考虑问题，关注学生的诉求，增进通学生之间的感情。党的群众立场是真心为群众着想，教师的教授对象是学生，在平时的教学过程中，教师除了教授知识外还应该多站在学生的立场去考虑问题，如学生的基础知识是否适应老师的教学进度。在课间和课后老师应该多和学生沟通，了解学生内心的真实想法。要在与学生的互动过程中加强自己的业务学习，不断改善自身的服务能力以便更好地满足学生的需求。尽量抽出时间参与到学生举办的活动中去，深入课堂实际，解决问题，增进同学生之间的感情。

要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，紧密的关系，而不是把自己当成高高在上的老师，才能得到学生的支持。

最后还应该有一定的奉献精神，吃苦在前，享受在后。教师党员有自己的合法的正当的权益，但当个人利益与学院、系部利益发生矛盾时，作为教师党员应该以集体利益为重，必要时牺牲个人利益。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕教学中

心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

作为一名共产党教师，通过认真地学习与反思，我深知自己的理想信念不够坚定，作为一线教师，工作压力没有合理地调节，这些都是自己有待改进的地方。在以后的工作中，我会时刻反思自己的不足，加强学习，认真履行好岗位职责，保持共产党员的优良作风，用工作成绩回报党的关怀，用实际行动表达对党的忠诚。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。以上的好成绩只能说明我一直在努力，我会在今后的教育岗位上不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用爱心普写教育章程，让青春永远照亮学生的光明路！

教师志愿服务先进个人主要事迹材料篇四

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，我在管理班级的过程中绝不是粗暴的打骂，而是要去体贴和关爱每一位学生。为了很好的了解学生，我时常深入班级，亲近学生，了解学生所思所想，这样才能更好地管理好班级。我常常在课间时走进班级，主动找学生聊天，谈他们的爱好及学习情况。渐渐的，课下我成为了学生的知心朋友，每当他们在学习和生活中出现问题时，他们会第一时间找到我帮他们解决。“亲其师，信其教”，当我亲近学生，研究学生，找到了适当的解决问题的方法时，我发现我的教育起到了事半功倍的效果。

教师志愿服务先进个人主要事迹材料篇五

张策，1992年工作至今十四年了，一向担任班主任工作。在我的心灵深处时刻蕴涵着教师的师德理念为“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。”

一、爱岗敬业，树立良好的教师形象

作为一名教师，我明白要有高度的思想觉悟，高尚的职业道德，严谨治学的工作作风。平时，我注重加强自身的政治和道德修养，不断用政治理论和教师职业道德规范来武装自己的头脑，约束自己的言行。多年担任年级组长的我，工作中更是严以律己，以身作则，主动参与课改实验。2003年又参与全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”作为一名实验教师，我始终坚持“贴近实际、贴近生活、贴近学生年龄特征”的原则指导下开展班级活动，建立健康心理，促进了良好的班风建设。

1、爱心、细心、耐心加上职责心，架设师生沟通的桥梁

高尔基有句名言，“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才能够教育学生”。孩子对老师的感情深浅，取决于老师对孩子“爱的多寡”。在十多年的班主任工作中，我深深地体会到：爱心成就教育。就是凭着一颗爱心来做好教育工作的。我对自己的学生就如同父母对待自己的孩子，从学习到生活，都是呵护倍至。谁没来上学，会在第一时间往他家打去电话询问；谁这天情绪不好，会在课余找来交流。孩子大了，不愿和老师直面交流时，会和学生互发电邮说出自己的想法。在学习上，不管基础多差的孩子，老师总能自始至终督促、鼓励，她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生就应是最基本的原则。

我爱孩子，从不疾言厉色地指责任何一个学生，总是耐心地教育，以真挚的爱去感化他们，用自己的一言一行去影响和熏陶他们，引导学生立志，激励学生自强。在爱的浇灌、理的启迪、行的熏陶下，我所带的班级团结礼貌、用心向上、班风正、学风浓。所带的班级多次被评为区、校级“优秀班群众”，我本人2003年获我燕山地区优秀班主任称号，2005年北京市“紫金杯”优秀班主任评比一等奖，燕山地区优秀

辅导员。

2、以身作则，身教胜于言传

二、开展丰富的活动，注重学生德育成长

班级是学生学习、生活以及活动的重要场所，是一个影响着学生心理、身体、学习质量的重要环境，是师生共同成长的精神家园。建立温暖、和谐、自律、向上的班群众是她做为班主任工作的主要目标。

1、在教室环境布置实践中，培养学生的审美情趣。

教室是孩子长期共同生活、学习的地方。一个完美愉悦的环境，就能使孩子们产生美的意识，养成美的习惯，在快乐中健康成长。我在班级布置时，集中全班同学的智慧共同参与美化教室环境。动员全班同学各自设计一幅“我心目中的教室”图案，再集思广益，优中选优。教室内设计版块的资料随着学生年龄的变化而变化。教室中诗情画意的美景，从感官上直接给学生传递着美的信息。这种自我美化环境的实践，不仅仅使学生的才能得到尽情展示，也是大家在自我创造的生活学习环境中健康成长。

2、在群众活动实践中，培养学生的群众荣誉感。

为培养每名学生的群众荣誉感，我首先与学生们一齐确立了班级奋斗目标：我们的奋斗目标是“学校无小事，事事有教育；做好每一件小事，争当优秀班群众”。如在校跳绳比赛，运动会等多项比赛时，把这些机会当成培养学生群众荣誉感的最佳时机。号召同学人人参加，努力拼搏。学校的鼓号队、皮筋操队、合唱队等等，只要有学生入选就全力支持。培养学生的群众荣誉感应是全方位、多角度的，孩子们关心群众、珍惜荣誉的情感也在实践中不断加强。

3、在选拔任用班干部的实践中，培养学生的职责感。

培养学生的职责感，就要给学生创造承担职责的实践。为此，我在班干部任用实践中大胆实行了轮换制。小干部职责分明，班长作为班主任的得力助手，全面管理和监督班级的整体工作；学习委员要求必需学习优秀，而且要热心帮忙后进生；劳动委员首先要热爱劳动，并能督促同学们做好值日工作，起到劳动榜样作用……总之，每个班干部肩上各有职责，各有特长。经过一段时间的实践，此刻老师外出听课，班级里的小干部们已能把班级工作全权负责起来，并得到了同学们的用心支持和认可。

4、在日常生活实践中，培养学生的劳动观。

此刻学生大多是独生子女，是家里的“小太阳”。爸爸、妈妈、爷爷、奶奶几个家长都围着一个“小太阳”转。也正因为如此，孩子们失去了很多学习、锻炼的机会，劳动意识大多很淡薄。为了培养学生的劳动意识和劳动习惯，我在班里开展了“争当劳动小能手”和“家庭劳动一岗”等活动。在班务管理工作中，有意设立许多劳动岗位，如：开关灯岗，开关窗户岗，值日小组长岗……岗位确定公布后，要求学生们以自荐的形式来自报负责什么岗位。一个月后，再对这些自报岗位同学的劳动状况进行评价。看看谁是最好的开门岗，谁是最好的开窗岗，谁是最好的收作业岗，谁是最好的值日组长岗。评选结束后为优秀岗位颁发奖状，把他们的生活照张贴在月劳动明星专栏上。

5、在丰富的活动实践中，培养学生健康的心理。

每周一节的班会时间，从不占用，我都是针对班级现状，创设情境，组织同学们展开研讨。比如，以学生容易理解的小品、故事导入，尽量让孩子们去发表自己的意见，及时了解他们的心理动态。研讨中尽量去认真倾听，很少去评论，坚持以理服人。如：针对班级学生纪律不稳定，及时召开

了“老师外出做只快乐的小鸟对吗？”主题班会。透过故事、小品和热烈讨论，孩子们在研讨中认识到了遵守纪律的重要性。为培养学生社会公益感，大胆开展社会实践活动，走出校园，分组调研“小广告另类污染”问题。学生们自行设计表格和问卷，多方面走访调查，然后分组汇总。透过走访、调研和汇总，他们切实认识到小广告的危害性，并在铲除小广告过程中热情高涨，提高了社会职责感。还充分利用班级团体辅导课，开展了“优点轰炸”讲座以培养孩子的自信心；开展了“吃不着葡萄说葡萄酸”的讲座以克服嫉妒心理。在对学生进行心理辅导时，用心引导，使学生透过用心的思考，发自内心的改变原有不正确的观念，同时注意保护学生保密，鼓励学生敢于畅谈自己看法，并在相互交流中到达认知的正确和逐渐统一。

获奖状况：

2004年全国小学生作文比赛育才奖（三名学生获奖）

荣获北京市课改先进个人称号

区教研室来我校督导语文课评为a级课

做两节区级研究课

校级优秀班群众

评选为优秀党员

校队会评选一等奖

区作文比赛，两名学生分获现场作文二、三等奖

2005年3月区教研室来我校督导语文课评为a级课

随笔《在革命传统教育中如何渗透德育》获局级三等奖

工委级优秀辅导员，所带中队为红旗中队

校级优秀中队，优秀辅导员

全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”中被评为德育科研先进工作者。论文评为三等奖。

局级优秀党员

2006年区教研室来我校督导，语文课被评为a级课

在中小衔接活动中在燕山地区做《丰碑》一课，获得好评。

春蕾杯作文比赛指导二等奖