

最新传染病预防控制班会 传染病的预防与控制培训心得(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

传染病预防控制班会篇一

1、校长是防范各类传染病的第一责任人，并建立阶梯负责制，明确分工、明确责任，签订安全责任书。

2、健全和完善校内通讯联系网络，建立两极双向联系通讯网：
(1) 班主任向学生公布宅电、手机号；将班级学生的家庭地址和家长的通讯联络重新核对整理。(2) 校长向全体教师公布宅电、手机号。

3、规范应急情况上报顺序，将有关联系电话整理备用。

(一)、预防传染病工作小组名单

组长：刘绪彬

副组长：刘国强

成员：各班主任

报告人：刘文明

(二)、应急领导小组工作职责

组长:负责全面工作，平时加强监督管理协调部门之间的工作，

一旦发生传染病流行，负责组织救治患者、安排隔离场所、调查传染源，安排善后等一切工作。

副组长:在组长的领导下及时展开工作，负责做好现场秩序的维护，车辆调配，配合卫生防疫做好有关人员的隔离防护工作以及消毒工作。

成员:做好学校相关学生的“宣传教育与抚慰工作，确保教学正常开展。

学校本着为学生和教师的身体健康的目的出发，在加强学校常规管理的同时，根据季节气候特点加强对各类传染病的宣传力度，做好预防措施。校园内，发现传染性疾病的流行，经有关部门核实，及时启动应急预案：

1、在校内发现传染病的学生或教职工，学校应急小组领导立即亲临现场指挥，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察，并由学校副校长马上打电话，送定点传染病医院诊治。

2、在组织救治工作的同时，学校要及时了解诊断结果，如果诊断为传染病病的，要及时向校长汇报。学校在两个小时内由报告人将疫情报告给上级教育部门和卫生部门，报告内容有：疫情发生单位、地点、时间、人数、疫情经过、接触史、初步分析原因、组织抢救情况等。

3、学校对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所立即进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

4、同时学校针对这次传染病进行健康教育，出一期相关内容的板报，利用各个班健康教育课的时间对学生进行系统的宣传教育。还使用告家长书的形式向家长进行宣传，以取得学生家长的支持和配合。

5、加强晨检制度，学校每日在上每一节课之前，由班主任和值周教师分别负责检查学生和教职工缺勤情况，一一询问缺勤原因，并登记因病缺勤师生名单。对患病的职工和学生进行电话追踪访问，了解其诊治情况。学生若有发热、咳嗽、出疹等不适应立即和家长联系去医院诊断，排除传染病后方可返校上课。如发现同一病例在同一班级发生三例以上的疑似甲、乙、丙三类传染病的情况，班主任应立即报校长，按程序上报区疾病控制中心和区教育局。

6、建议师生员工尽量避免接待外地来访的客人，各种集体性人员聚集活动推迟或取消，尽量减少不必要的会议和集体活动。

7、学校领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念；同时向上级主管部门和建邺区疾病控制中心报告事情的进一步发展的详细情况。

传染病防治论文3000字

防传染病心得体会

传染病预防控制班会篇二

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1、咳嗽，喉咙痛

2、鼻塞，流鼻涕

3、发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1、及时就医

2、按时吃药

3、注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别是室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自己保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了

解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自己保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

传染病预防控制班会篇三

3 月 29 日

第 4 周

年级 班

预防春季传染病

对学生重点进行了预防流行性感冒、腮腺炎、水痘、肠道感染等传染病的教育，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

一、流感怎样传播及其特点：

流感病人和无症状的隐性感染者的鼻涕、口水等呼吸道分泌物中含有大量的流感病毒，通过呼气、讲话、咳嗽、打喷嚏等方式喷出飞沫，把病毒传给别人，接触或共用病人的食具、毛巾、洗脸盆等盥洗用具、玩具等物品也可被传染。

流感多发于冬春季节，男女老幼普遍易感，人多在室内关闭门窗活动，是流感发病高峰。流感病毒会经常发生变化侵犯人体，人可能一生得多次流感。

二、流感的预防：

- 1、劳逸结合，锻炼身体增强体质，注意添衣防止受凉。
- 2、教室、办公室经常定期开窗换气，保持室内空气流通、新鲜。
- 3、病人尽可能留在家中隔离、治疗，以免传染他人。

- 4、家中病人的衣物、食具、盥洗用具严格分开，单独清洗消毒有条件的可用食醋对室内空气进行熏蒸消毒。
- 5、在医生的指导下，与病人密切接触的家人、同事等可服用中西药物预防(如板蓝根等)。
- 6、流行季节尽可能减少到人多的公共场所。

传染病预防控制班会篇四

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点);出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢;恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

三、预防传染病的一般措施。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

四、预防传染病，我们该这样做。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾

擦手；

4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等；

5. 合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

8. 发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染；

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

六、总结：

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

传染病预防控制班会篇五

根据教育局、卫生局、疾病控制中心对春季预防传染疾病的要求，学校高度重视，明确制度，责任到人，加强了管理措施：

一、学校领导班子进一步提高思想认识，高度重视，杜绝隐患。

学校预防传染病领导小组，多次召开会议传达上级教育和卫生部门文件精神，布置预防传染病的措施，形成管理网络。在教师和学生中广泛宣传，并通过小报、板报、致家长一封信等形式进行防控传染病有关知识。

二、规范制度，严格遵守要求，注重过程预防。

学校加强了每天的晨检制度，认真填写晨检记录，及时统计班级因病、因事缺课情况。

定期开展消毒、通风制度，对厕所、微机室、食堂、班级教师、办公室等场所进行细致消毒与通风。

严格执行学生复课制度，按制度办事，做到早发现、早隔离、早治疗，把学生的身体健康作为学校大事来抓，创设了良好的学习环境。

三、控制传染源，提高防范意识。

猪流感、手足口病、麻疹、风疹、水痘、腮腺炎等传染病是由空气和飞沫传播给儿童和青少年的一种急性呼吸道传染病，在人群聚集场所蔓延。特别是墨西哥猪流感爆发以来，举世瞩目，国家高度重视。因此，预防控制传染病是广大家长、学生和学校共同的责任。

为此，建议同学们饭前、便后要洗手、勤洗澡，衣服、被褥要经常在阳光下暴晒，喝开水、不喝生水，不吃生冷食物，剩饭剩菜要热透后再食用，养成良好的个人生活、饮食卫生习惯。保持居室和教室通风换气，尽量少去拥挤的公共场所，注意教室、家庭室内外的清洁卫生，避免与有发热、出疹性疾病的儿童接触。家长、老师要多注意观察学生身体状况的。

变化，一旦发现孩子有发热、出疹等情况应早就医治疗。减少与家禽、家畜的直接接触。加强营养注意膳食合理搭配，保证休息与睡眠时间，加强体育锻炼增强自身的免疫力。