

最新大班科学教案神奇的中草药反思 大班科学神奇的中草药教案(精选16篇)

教案在实施教学过程中具有重要的指导作用，它能够帮助教师提前预设问题，调整教学策略，提高教学效果。通过阅读这些幼儿园教案范文，你可以了解到一些优秀教师的教学思路和方法。

大班科学教案神奇的中草药反思篇一

活动目标：

- 1、认识自然界中一些常见的中草药，初步了解中草药有防病、治病的功效以及服用的方法。
- 2、培养幼儿亲近大自然、热爱大自然的情感，激发幼儿探索大自然的欲望。

活动准备：

- 1、供幼儿参观的中草药。
- 2、多媒体实物图片。
- 3、药茶原料。

活动过程：

(一)谈话，引出课题。

- 1、提问：小朋友你们以前生过病吗？生病了该怎么办？吃过些什么药？

2、介绍琵琶叶，让幼儿知道琵琶叶可以做药。

(二)让幼儿初步认识生活中几种比较常见的中草药。

1、引导幼儿观察，积极探索。

2、组织交流。

现在谁来告诉大家你发现了什么，你能把它找出来吗?(教师利用多媒体演示)

3、师生共同归纳：这些东西都可以做药，这些都是中草药。

(三)了解中草药的防病、治病功效。

1、除了我们刚才认识的中草药，你们还知道哪些?

2、今天我们认识了这么多的中草药，你看到谁吃过。他们为什么要吃?

(四)让幼儿品尝药茶。

1、中草药可以怎么服用?

2、让幼儿边听音乐边品尝各种药茶，自由交谈。

3、把自己最喜欢的'一种药茶介绍给客人老师。

从幼儿已有的经验入手，引出课题，显得自然而亲切。一个小小的问题，既能集中幼儿的注意力，又明确了活动的主题。

活动反思：

通过看看、摸摸、找找、说说等多种教学手段，让幼儿自己发现、认识生活中常见的一些中草药，使整个教学的过程变

成幼自主儿操作实践的过程，培养幼儿好奇、好问的探索精神。

一个开放性的问题，不仅能拓展幼儿的知识面，丰富幼儿的感性认识，还可以引导幼儿在以后的生活中积极探索勇于思考。

让幼儿边听音乐边品尝，提供一种欢乐、宽松的交流氛围。

利用教师资源，让幼儿自己去介绍，提供了幼儿大胆表现的机会，满足了幼儿的愿望。

大班科学教案神奇的中草药反思篇二

1. 知道菊花、枸杞、胖大海等几种生活中常见中草药的名称和特征，了解它们简单的保健、治病作用。（重点）
2. 观察并说出中草药的神奇，尝试根据药方简单配药、泡药、尝药。（难点）
3. 感受中草药的神奇以及与人们健康生活的关系，萌发对中草药的兴趣。
4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1. 经验准备：提前请家长与幼儿交流，了解有关常见中草药的知识。

2. 物质准备：视频“鹿茸救母”“神奇的中草药”“走进大药房”；课件“常见的中草药”“老中医互动”等；幼儿操作材料：杯子、勺子每人一份；常见的中草药菊花、枸杞、胖大海、炒山楂、

莲子心、陈皮若干。

观看“鹿茸救母”的视频，感受鹿茸的神奇，产生对中药的兴趣

1. 教师引出故事视频，幼儿观看并感受鹿茸的神奇作用。

小结：青阳是一个孝顺的孩子，七彩鹿的鹿茸熬制的中药把母亲的病治好了，鹿茸真神奇。

1. 请幼儿运用看、捏、闻、尝等方法观察中草药，引导幼儿说出中草药的名称及外形、味道等特征。

小结：中草药中有红有绿；有的捏上去软软的，有的是硬硬的；味道有甜的也有酸的，有的闻起来还有清香味呢。

小结：生活中一些普普通通的植物的花、果实等，经过加工居然可以做成中药，真神奇。

1. 请幼儿猜想并咨询“老中医”，结合课件介绍枸杞、胖大海等常见中草药的作用。

2. 幼儿回忆自己生病、治病的经历，并猜想中草药搭配治病的作用，观看“药材搭配图”，知道药材相互搭配能治病的作用。

小结：身体不舒服的时候，配几副中药，就可以治好病，中草药真神奇。

3. 出示“老中医的药方”，引导幼儿看懂药方，尝试配药、泡药。

要求：根据药方准确配药；泡药时，把握好水的位置；泡好后，仔细观察中草药在水里的变化。

4. 幼儿观察、品尝，相互交流中草药在水中的变化，了解中草药的保健作用。

小结：有的中草药可以泡，是保健药，但有些中草药是不能随便泡的，更不能乱吃。

1. 观看视频“神奇的中草药”，了解几种中草药的奇特之处。

2. 引导幼儿说出人参、蜈蚣、蝉衣等几种中草药在外形、毒性、蜕皮等方面的奇特。

小结：中草药不仅有植物药、动物药，还有一些石头矿物也是珍贵的中草药，因为植物药最多，所以中药也叫中草药。

视频演示“走进大药房”，进一步萌发对中草药的兴趣

1. 观看视频“走进大药房”，了解存药、抓药、配药、包药、熬药等情节，萌发对中医药文化的兴趣。

2. 简单了解中医药文化的悠久历史，进一步感受神奇的中草药与人们健康生活的关系。

中草药是我国医学的宝贵财富，是我们健康的守护神，也是幼儿从小感受中华医药文化博大精深的好教材。幼儿在生活中接触过中草药，如喝过枸杞熬的粥、菊花茶、嗓子疼时喝过胖大海等；生病时，家长也经常带幼儿看中医，吃过中药，幼儿有一定的感性经验。《纲要》指出：既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此，本活动能根据幼儿具体形象思维的学习特点，运用视频，选取生活中常见的中草药，引导幼儿感知观察、探索体验，从感兴趣的中草药入手，了解中草药的神奇，并通过视频拓展幼儿不常见的中草药，萌发对中草药的兴趣。

本次活动主要运用了以下四个方面的教学策略：

1. 巧用多媒体，丰富幼儿对中草药的认知。视频、课件以其丰富多样、形象直观的表现形式，视听兼备，能够吸引注意，浓缩了宽泛的知识，满足了幼儿兴趣广泛、思维具体形象的特点。活动中首先以视频“鹿茸救母”的故事让幼儿感受中草药的神奇，引起幼儿对中草药的兴趣，增加教学吸引力；其二，课件“老中医答疑”，提高了幼儿主动参与活动的积极性，增强了教学的互动性；其三，“常见中草药”和“药材搭配图”，向幼儿直观再现了中草药的作用，增强了教学环境的真实感；最后，以视频“神奇的中草药”将蝉蜕、蝎子、鹿茸等幼儿不常见的中草药引入活动中，拓展幼儿对中草药的认识，感受中草药的奇特。同时知道中草药包括植物药、动物药及矿物药等。

科学研究应从幼儿身边事物开始，引导他们关注周围生活和常见事物，发现其中的趣味和奥妙，这有利于激发幼儿的好奇心。本次活动从幼儿熟悉的几种常见中草药入手，激发幼儿的探究欲望，并通过参观实物、观看课件等多种形式，层层递进，让幼儿了解中草药的有关知识，从而达到活动目的。

大班科学教案神奇的中草药反思篇三

中草药是我国医学的宝贵财富，是我们健康的守护神，也是幼儿从小感受中华医药博大精深的好教材。幼儿在生活中接触过中草药，如喝过枸杞熬的粥、菊花茶等；生病时吃过中药，幼儿有一定的感性经验。《纲要》指出：“引导幼儿对身边常见事物、现象、特点，产生兴趣和探究欲望。”要求我们培养幼儿对身边事物感兴趣。本节活动我根据幼儿直觉形象思维的学习特点，运用视频、选取生活中常见的中草药，引导幼儿感知观察、探索体验，从幼儿感兴趣的中草药入手，让幼儿了解中草药的神奇、萌发对中草药的兴趣。

知。

视频课件以其丰富多样、形象直观的表现形式，满足了幼儿兴趣广泛、思维具体形象的特点。演示了视频《鹿茸救母》的故事、《神奇的中草药》以及课件《老中医答疑》等引导幼儿感受中草药的奇特，同时知道中草药包括植物药、动物药及矿物药等。

2. 实践体验，培养幼儿对中草药的观察和主动探究能力。

皮亚杰认为：“知识的产生有赖于儿童对材料的探索、操作和摆弄。”为此，活动中为充分让幼儿主动探索，我为幼儿提供了菊花、枸杞、胖大海等几种生活中常见的中草药，让幼儿运用多种感官看、摸、捏、闻、尝，在探索中了解中草药的名称、特征和作用。幼儿园教学中强调孩子的体验式学习，通过让幼儿看药方、配药、泡药、尝药等形式，引导幼儿观察中草药在水中变化的神奇，培养幼儿主动探究的能力。

3. 联系生活，感受中草药与人们健康生活的关系。

我们在选取药材上，贴近幼儿生活中常见的枸杞、菊花、胖大海等；在讲解治病的作用时，与幼儿已有生活经验相结合，感受中草药在生活中的作用；通过视频《走进大药房》拉近现实，了解存药、抓药、配药、包药、熬药等情节，萌发对中医药文化的兴趣。

4. 整合课程，融健康、社会、语言、科学于活动中。

《纲要》中指出，“幼儿园各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面发展。”由此，我们在引导幼儿对中草药的探究过程中，运用故事向幼儿渗透了爱的教育；在与老中医互动、幼儿自主配药活动中，渗透了健康教育经验；在整个活动中重视了幼儿探究过程中的自主表达。

1. 知道菊花、枸杞、胖大海等几种生活中常见中草药的名称

和特征，了解它们简单的保健、治病作用。（活动重点）

2. 观察并说出中草药的神奇，尝试根据药方简单配药、泡药、尝药。（活动难点）

3. 感受中草药的神奇，以及与人们健康生活的关系，萌发幼儿对中草药的兴趣。

1. 经验准备：提前请家长与幼儿交流，了解有关常见中草药的知识。

2. 物质准备：视频《鹿茸救母》《神奇的中草药》《走进大药房》；课件《常见的中草药》《老中医互动》等；幼儿操作材料：杯子、勺子每人一份；常见的中草药菊花、枸杞、胖大海、炒山楂、莲子心、陈皮若干。

1. 观看《鹿茸救母》的视频，感受鹿茸的神奇，产生对中药的兴趣。

（1）教师引出故事视频，幼儿观看并感受鹿茸的神奇作用。

教师小结：七彩鹿的鹿茸熬制的中药把奄奄一息的母亲治好了，鹿茸真神奇。

2. 运用多种感官探究操作，认识菊花、枸杞、胖大海等几种生活中常见中草药的名称、特征及来源。

（1）请幼儿运用看、捏、闻、尝等方法观察中草药，引导幼儿说出中草药的名称，外形、味道等特征。

教师小结：中草药中有红有绿；有的捏上去软软的，有的是硬硬的；味道有甜的也有酸的，有的闻起来还有清香味呢。

教师小结：生活中一些普普通通植物的花、果实等，经过加工居然可以做成中药，真神奇。

3. 和“老中医”互动，知道中草药的保健、治病作用，并根据药方尝试配药、泡药、尝药，感受与人们健康生活的关系。

(1) 请幼儿咨询“老中医”，结合课件介绍枸杞、胖大海等常见中草药的作用。

(2) 幼儿回忆自己生病、治病的经历，观看《药材搭配图》，知道药材相互搭配能治病的作用。

教师小结：身体不舒服的时候，配几付中药，就可以治好病，中草药真神奇。

(3) 出示“老中医的药方”，引导幼儿看懂药方，尝试配药、泡药。

要求：根据药方准确配药；泡药时，把握好水的位置；泡好后，仔细观察中草药在水里的变化。

(4) 幼儿观察、品尝、相互交流中草药在水中的变化，了解中草药的保健作用。

教师小结：中草药中有的可以泡的，是保健药。但有些中草药是不能随便泡，更不能乱吃。

4. 观看视频《神奇的中草药》，了解几种奇特的中草药，感受中草药的神奇，萌发对中草药的兴趣。

(1) 观看视频《神奇的中草药》，了解几种中草药的奇特之处。

(2) 引导幼儿说出人参、蜈蚣、蝉衣等几种中草药在外形、毒性、蜕皮等方面的奇特。

教师小结：中草药不仅有植物药、动物药，还有一些石头矿物也是珍贵的中草药，因为植物药最多，所以中药也叫中草

药。

5. 视频演示《走进大药房》，进一步萌发对中草药的兴趣。

(1) 观看视频《走进大药房》，了解存药、抓药、配药、包药、熬药等情节，萌发对中医药文化的兴趣。

(2) 简单了解中医药文化的悠久历史，进一步感受神奇的中草药与人们健康生活的关系。

大班科学教案神奇的中草药反思篇四

学前后期的儿童对周围世界有着积极的求知探索态度，他们不但爱问是什么？还想知道怎么来的？怎么做的？渴望得到科学的答案。而且有些幼儿能初步运用感官动手动脑，探索问题。但孩子有时会对事物现象凭主观臆断，缺乏科学性。我们希望幼儿在主动学习的过程中，大胆探索，培养幼儿对现象能进行客观描述，以事实为依据得出推理，懂得科学存在于客观事实，而不是教师的头脑之中。考虑幼儿对中草药已有经验水平和潜在的发展水平之间的距离，制订了以下幼儿最近发展目标：

1、对中草药产生兴趣。对我国的中医药博大精深的文化产生自豪感。

2、通过猜想、求证，培养科学的思维方式。

3、认识几种常见的中草药，知道它们可以治病。

认识常见的几种中草药

感受中华民族所特有的博大精深的中草药文化。

1、空间准备：展台桌子4张，摆放椅子后面，幼儿双排、半

圆座位。

2、物质准备：十几种中草药摆成的展台、课件ppt每人一杯中药保健茶

3、经验准备：随父母到中药店参观

本次教育活动，我设计了七个环节，分别是情境导入，引发好奇心——亲身体验，了解中草药的特征——探索发现中草药的制作原料和制作工艺——猜想验证中草药的作用——了解中草药的抓药、配制和煎药——情感提升，了解中草药的深厚文化——品尝药饮，分享快乐。

一、情境导入，引发好奇心。5—6岁的幼儿有强烈的好奇心，思维活跃，愿意学习新东西。我通过生病了去看医生的真实情景导入。配以真实的课件图片，激发了幼儿的兴趣及好奇心，自然而然的引导幼儿进入了神奇的中草药世界。（本环节预设3分钟）

二、亲身体验，了解中草药的特征，本环节我通过幼儿亲身体验参与、观察，首先我通过出示菊花茶的中草药，激发幼儿的兴趣，让幼儿大胆猜测，回忆相关经验，然后教师出示了金银花、麦冬、枸杞、山楂、甘草等十几味中药，布置成展台，引导幼儿通过看一看、闻一闻、捏一捏，多种感官来初步了解中草药的外形和气味。在幼儿自己观察的基础上，教师通过提问，适当引导幼儿，逐步深入了解。在这一过程中，教师并没有教授的痕迹，就让孩子通过自己的观察以及横向的交流来对中草药的外形、特征有初步的了解。（本环节预设5分钟）

三、探索发现中草药的制作原料和制作工艺，通过幼儿猜想问题，然后进行自由的交流讨论，互相碰撞自己的发现，然后教师再通过出示课件中的分析图片，引导幼儿进行探索发现中草药是由植物的根、茎、叶、花、果。经过猜想各种药

材的制作方法，会让幼儿知道这些东西都是来自大自然，以及制成中药的方法。（本环节预设5分钟）

四、猜想验证中草药的作用。这是本活动的重点。你认为它可以治什么病？老师以菊花为例，先请幼儿猜想，再通过课件，用医生的话，提高幼儿对中草药知识的信服度，也使幼儿在验证自己的想法，得到经验的同时，培养幼儿科学探索的手段和态度。教师总结：不同的药可以医治不同的病。同时也简单介绍各种名贵的药材以及药用价值。（本环节预设7分钟）

五、了解中草药的抓药、配制和煎药环节。要想全面的了解我国的中草药，这个环节让幼儿对中草药有了更系统的认识。通过课件再加上之前幼儿中药房的参观，使幼儿对用秤称药，配制以及煎熬，有了具体、形象的了解。避免了单调、枯燥的说教。（本环节预设5分钟）

六、情感提升，了解中草药的深厚文化。本环节情感的提升是在幼儿已经比较系统地了解了中草药的基础上，用课件的形式向孩子介绍了李时珍以及《本草纲目》，加上外国人学习中医、学习交流用草药的图片，使幼儿感受到我们中草药的神奇以及博大精深的中医文化，产生自豪感。（本环节预设3分钟）

七、品尝药饮，分享快乐。本环节老师讲解：中草药不仅治病，还能保健，引导孩子大胆尝试品尝中草药保健饮品，使孩子进一步仔细观察中草药在水里的状态，通过问题：你观察水中泡的什么？巩固了幼儿对中草药的初步认识。也体验了分享了快乐！（本环节预设2分钟）

我对本次活动充满了热情和信心。相信，我和孩子一定会在活动中快乐的学习和成长！

大班科学教案神奇的中草药反思篇五

1、知道菊花、枸杞、胖大海等几种生活中常见中草药的名称和特征，了解它们简单的保健、治病作用。

2、观察并说出中草药的神奇，尝试根据药方简单配药、泡药、尝药。

3、感受中草药的神奇，以及与人们健康生活的关系，萌发幼儿对中草药的兴趣。

1、经验准备：提前请家长与幼儿交流，了解有关常见中草药的知识。

2、物质准备：视频《鹿茸救母》《神奇的中草药》《走进大药房》；课件《常见的中草药》《老中医互动》等；幼儿操作材料：杯子、勺子每人一份；常见的中草药菊花、枸杞、胖大海、炒山楂、莲子心、陈皮若干。

1、观看《鹿茸救母》的视频，感受鹿茸的神奇，产生对中药的兴趣。

（1）教师引出故事视频，幼儿观看并感受鹿茸的神奇作用。

教师小结：七彩鹿的鹿茸熬制的中药把奄奄一息的母亲治好了，鹿茸真神奇。

2、运用多种感官探究操作，认识菊花、枸杞、胖大海等几种生活中常见中草药的名称、特征及来源。

（1）请幼儿运用看、捏、闻、尝等方法观察中草药，引导幼儿说出中草药的名称，外形、味道等特征。

教师小结：中草药中有红有绿；有的捏上去软软的，有的是

硬硬的；味道有甜的也有酸的，有的闻起来还有清香味呢。

教师小结：生活中一些普普通通植物的花、果实等，经过加工居然可以做成中药，真神奇。

3、和“老中医”互动，知道中草药的保健、治病作用，并根据药方尝试配药、泡药、尝药，感受与人们健康生活的关系。

（1）请幼儿咨询“老中医”，结合课件介绍枸杞、胖大海等常见中草药的作用。

（2）幼儿回忆自己生病、治病的经历，观看《药材搭配图》，知道药材相互搭配能治病的作用。

教师小结：身体不舒服的时候，配几付中药，就可以治好病，中草药真神奇。

（3）出示“老中医的药方”，引导幼儿看懂药方，尝试配药、泡药。

要求：根据药方准确配药；泡药时，把握好水的位置；泡好后，仔细观察中草药在水里的变化。

（4）幼儿观察、品尝、相互交流中草药在水中的变化，了解中草药的保健作用。

教师小结：中草药中有的可以泡的，是保健药。但有些中草药是不能随便泡，更不能乱吃。

4、观看视频《神奇的中草药》，了解几种奇特的中草药，感受中草药的神奇，萌发对中草药的兴趣。

（1）观看视频《神奇的中草药》，了解几种中草药的奇特之处。

(2) 引导幼儿说出人参、蜈蚣、蝉衣等几种中草药在外形、毒性、蜕皮等方面的奇特。

教师小结：中草药不仅有植物药、动物药，还有一些石头矿物也是珍贵的中草药，因为植物药最多，所以中药也叫中草药。

5、视频演示《走进大药房》，进一步萌发对中草药的兴趣。

(1) 观看视频《走进大药房》，了解存药、抓药、配药、包药、熬药等情节，萌发对中医药文化的兴趣。

(2) 简单了解中医药文化的悠久历史，进一步感受神奇的中草药与人们健康生活的关系。

大班科学教案神奇的中草药反思篇六

初步认识常用的中草药，知道它们可以治病强身健体。

感受中国传统中医文化的神奇。

知识经验准备：幼儿已经认识了一些常见的植物

材料准备：中草药图片

重点：在植物中对中草药进行分类

——教师饰“病人”因咳嗽去看病，“病人”不能吃西药所以幼儿饰“医生”开了一贴中草药“川贝止咳露”，“病人”吃后好多了。

——小朋友，你们知道医生给我开的是什么？

——谁能告诉大家你认识哪些中草药朋友？（幼儿讲述，教

师出示图片或实物)。

——你是怎么知道的？它有什么神奇的作用呢？（幼儿讨论，讲述）

——还有一些中草药我还不认识，它们又是谁？（教师出示幼儿没有讲到的，如金银花、天麻等）。

——原来，灵芝、人参、川贝、金银花等等这些神奇的中草药有的可以治病，有的可以滋补身体，用处真不小！

——这么有趣的中草药，大家还有什么想知道的吗？（幼儿提问，讨论解决）

——那我也要考考大家，你们知道什么人最早发现中草药？中草药还有什么神奇的地方？下面让我们来听听医生的介绍吧！

大班科学教案神奇的中草药反思篇七

活动目标

1. 探索用小棒撑起橡胶泥小球的方法，发现”三脚架“具有稳定性的特性。
2. 尝试制作三脚架，体验成功的快乐。
3. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动重点：探索用小棒撑起橡胶泥小球的方法，发现”三脚架“具有稳定性的特性。

活动难点：尝试制作三脚架，体验成功的快乐。

活动准备

小棒若干、橡胶泥制作的小球人手一个、毛线若干、橡皮筋若干、筷子若干

2. 记录表

课件活动过程

一、开始部分

1. 情境导入，激发幼儿参与活动的'兴趣。

二、基本部分

1. 幼儿初次操作，尝试借助小棒让橡胶泥小球站起来。

(1) 教师出示小棒和橡胶泥小球，请幼儿想办法利用小棒让小球站起来。

(2) 幼儿自由探索，教师巡回观察指导。

(3) 交流探索结果，让幼儿说说用了几根小棒，是怎么让小球站稳的。

2. 幼儿再次操作，尝试用最少的小棒让小球站稳。

(1) 教师提出第二次操作要求：用最少的小棒帮助小球站稳。

(2) 幼儿猜测最少要几根小棒能让小球站稳，教师记录幼儿的猜测。

(3) 幼儿尝试操作，验证自己的猜测，教师巡回指导。

(4) 师生交流讨论，得出结论：最少需要3根小棒才能让小球站稳。

3. 运用三根小棒，以最快的速度让小球稳稳的站起来，体验成功的乐趣。

(1) 幼儿进行操作比赛，在规定时间内用三根小棒帮小球又快又稳的站起来。

(2) 讨论交流操作的结果和方法。

(3) 教师小结，让幼儿了解三脚架稳定性的特点。(用三根小棒，只要上面固定，下面分开摆成一个三角形，三个角不大也不小，就能又方便又稳固地把小球撑起来。人们根据这个发现做了很多有用的架子，并且还给这种架子取了一个好听的名字叫”三脚架“。)

4. 发现三脚架在生活中的应用

(1) 教师提问：生活中见过哪些三脚架？

(2) 播放ppt课件，了解各种各样的三脚架在生活中的运用。

5. 自主尝试制作三脚架

(1) 师：欣赏完了这么多有趣的”三脚架“，那你们想自己也来做一个”三脚架“吗？(出示生活中的材料：筷子、小棒、毛线、皮筋等，请幼儿尝试制作”三脚架“将球撑起来。)

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分展示幼儿自制的三脚架。

四、活动延伸，进一步探索。

除了我们刚刚用到的材料，还可以用什么材料来制作更牢固的三脚架呢？

活动反思：

幼儿科学教育通过幼儿动手操作，激发幼儿探索的欲望，从而使孩子从小爱科学、学科学。对本次活动的总结如下：

1、两个探究和两个递进，两个探究分别是开始部分幼儿在教师的引导下的引导探究和活动主体部分的幼儿的自主探究。两个递进是开始部分孩子进行第一次探究完了之后教师的阶段小结和结束部分的知识经验的梳理提升小结。让幼儿深入讨论，相互交流获得正确认识。让幼儿在集体讨论中，听取别人的意见，用事实说明问题，学会从不同角度看问题。在这个环节中，提问的方式主要有三种□a□开放式提问□b□递进式提问□c□自由式提问。提问刚开始难度不大，层层递进，由浅入深。重点是让幼儿参与，营造一个轻松民主的交流氛围。

2、科学活动中，我为孩子提供丰富的操作材料，有了物质帮助，我再进行语言引导，孩子在进行大胆探究后会找到答案的。这样孩子的知识经验才能得到提升，并且记得牢固。

获得成功的快乐，培养一个会运用知识，会生活的人，才是教学的真正归宿。为了把新知识新经验再应用到实现生活中去，我安排了最后一个“制作架子鼓”的环节。让孩子真正已经掌握了所有的知识、会运用知识，更多的时候，我们还是要日常生活中让孩子们运用已有的经验去解决现实生活中遇到的实际问题，真正做到学以致用。真正做到科学经验从生活中来，再用到生活中去，在生活中检验，再发现新问题，引发新的认识过程。

大班科学教案神奇的中草药反思篇八

活动目标：

1. 通过看一看、玩一玩，知道两种颜色加在一起会变成其他颜色。

2. 能积极主动的参与到探索中来，对新事物有浓厚的兴趣。

活动准备：

红、黄、蓝颜料桶若干，小桶（每组一个），调色盘、调色笔人手一个，

活动过程：

1. 老师出示红、黄、蓝三种颜料，幼儿观察。

师：今天我给你们带了三种颜色，我们一起来看一看吧。

2. 加入情景，激发幼儿的探索欲望。

师：今天我们可都是厉害的魔术师，要来变一个厉害的魔术。

3. 老师操作实验，引起幼儿兴趣，并请幼儿观察颜色的变化。

（将红色颜料和黄色颜料倒在一起，用调色笔搅拌一下，让幼儿观察其中的变化，再跟之前的颜色做对比）

4. 让幼儿来说说实验的变化，什么颜色和什么颜色变成了什么颜色。

5. 让幼儿自己动手操作，给他们提供材料，让幼儿自己感知颜色的变化。

6. 用自己“变”出来的颜色画画。

师：哇，你们都变出神奇的颜色啦。那让我们用这些神奇的颜色来画一幅画吧。

(给幼儿提供纸张，让幼儿作画)

7. 和幼儿一起将作品展出，欣赏他人作品。

大班科学教案神奇的中草药反思篇九

1、对中草药产生兴趣。

2、认识几种常见的中草药，知道它们可以治病。

3、知道中草药最早是人发现并使用的，增强幼儿的民族自豪感。

1、经验准备：家长与幼儿一起收集些常见的中草药实物，并知道其名称与作用。

2、课件(1)：中草药的由来与采制。课件(2)：可以用作中草药的各种动植物及矿物质等。课件(3)：李时珍及《本草纲目》。

3、准备一些常见的中草药

师：前几天，老师让你们和爸爸妈妈一起收集些中草药，这几天小朋友带来了这么多的中草药，你在哪儿找到这些中草药的呢？你还在什么地方见过中草药？引导幼儿联系已有的生活经验想一想，说一说，从而激发幼儿探究中草药的愿望。

1、引导幼儿认识一些常见的中草药名称及作用

师：老师把大家收集到的中草药布置成了一个小小的药店。现在，老师想请小朋友们来仔细看一看、摸一摸、闻一闻这些药材，看看你认识多少种呢？它们叫什么名字？都有什么作用？是植物类的还是动物类的呢？一会儿老师请你来介绍一下。（幼儿自由观看）

(1) 提问个别幼儿，介绍自己认识的药材的名称及其功效。

(2) 教师介绍名贵药材——灵芝

师：老师也认识一种药材，它是生长在山林中的一种植物，是一种非常名贵的药材，你们知道是什么吗？它叫灵芝，可以治很多病，还可以增强抵抗力，延长寿命呢。据说千年灵芝还可以让快要死去的人活过来呢，神奇吧！

：原来，植物做成的药材是对我们的身体健康的，有些还可以治病呢！

2、了解中药的由来与采制

师：小小的植物也能治病，是哪个国家的人这么聪明发现的呢？我们一下面的课件你就会找到答案的。播放课件(1)。

播放课件(2)

师：原来，大自然中到处都可以找到用来制成中药的动植物和矿物质呢，又方便又便宜，而且对我们的身体健康还有很大的帮助，所以，我们离不开大自然，我们要保护好大自然。

3、介绍中药名医李时珍及其著作《本草纲目》播放课件(3)

师：在明朝，有个非常有名的大夫，叫李时珍，为了给老百姓寻找治病的药材，不怕苦，不怕累，带着徒弟走遍了千山万水，亲自尝尽各种奇花异草，最后终于编写了著名的医药用书《本草纲目》，这本书里面记载了一万多种中草药的作用，是我国医药宝库中的珍贵产物。因为中药的副作用特别小，所以很多外国人十分佩服我们的中医药，也来学习我们用中药来给病人治病。李时珍爷爷真是一个了不起的人呀！

师：这节课我们一起学习了很多关于中草药的知识，谁能告

告诉大家这节课你学到了哪些关于中草药的知识?个别幼儿发言,教师(如:灵芝是名贵药材,中草药是人发现的,李时珍是一位名医等等)。

组织幼儿参观附近的中药店,增加对中草药的亲身体验。没有条件参观中药店的幼儿园,教师可以创设一个区域,请幼儿进行中药店的游戏。

科学研究应从幼儿身边事物开始,引导他们关注周围生活和常见事物,发现其中的趣味和奥妙,这有利于激发幼儿的好奇心。本次活动从幼儿熟悉的几种常见中草药入手,激发幼儿的探究欲望,并通过参观实物、观看课件等多种形式,层层递进,让幼儿了解中草药的有关知识,从而达到活动目的。

大班科学教案神奇的中草药反思篇十

师:在明朝,有个非常有名的大夫,叫李时珍,为了给老百姓寻找治病的药材,不怕苦,不怕累,带着徒弟走遍了千山万水,亲自尝尽各种奇花异草,最后终于编写了著名的医药用书《本草纲目》,这本书里面记载了一万多种中草药的作用,是我国医药宝库中的珍贵产物。因为中药的副作用特别小,所以很多外国人十分佩服我们的中医药,也来学习我们用中药来给病人治病。李时珍爷爷真是一个了不起的人呀!

三、结束部分

师:这节课我们一起学习了很多关于中草药的知识,谁能告诉大家这节课你学到了哪些关于中草药的知识?个别幼儿发言,教师(如:灵芝是名贵药材,中草药是人发现的,李时珍是一位名医等等)。

四、拓展延伸:

组织幼儿参观附近的中药店,增加对中草药的亲身体验。没

有条件参观中药店的幼儿园，教师可以创设一个区域，请幼儿进行中药店的游戏。

及反思：

科学研究应从幼儿身边事物开始，引导他们关注周围生活和常见事物，发现其中的趣味和奥妙，这有利于激发幼儿的好奇心。本次活动从幼儿熟悉的几种常见中草药入手，激发幼儿的探究欲望，并通过参观实物、观看课件等多种形式，层层递进，让幼儿了解中草药的有关知识，从而达到活动目的。

大班科学教案神奇的中草药反思篇十一

活动目标：

- 1、对中草药产生兴趣。
- 2、认识几种常见的中草药，知道它们可以治病。
- 3、知道中草药最早是中国人发现并使用的，增强幼儿的民族自豪感。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、经验准备：家长与幼儿一起收集些常见的中草药实物，并知道其名称与作用。
- 2、课件(1)：中草药的由来与采制。课件(2)：可以用作中草药的各种动植物及矿物质等。课件(3)：李时珍及《本草纲目》。

3、准备一些常见的中草药

活动流程：

一、导入部分

师：前几天，老师让你们和爸爸妈妈一起收集些中草药，这几天小朋友带来了这么多的中草药，你在哪儿找到这些中草药的呢？你还在什么地方见过中草药？引导幼儿联系已有的生活经验想一想，说一说，从而激发幼儿探究中草药的愿望。

二、展开部分

1、引导幼儿认识一些常见的中草药名称及作用

师：老师把大家收集到的中草药布置成了一个小小的药店。现在，老师想请小朋友们来仔细看一看、摸一摸、闻一闻这些药材，看看你认识多少种呢？它们叫什么名字？都有什么作用？是植物类的还是动物类的呢？一会儿老师请你来给大家介绍一下。（幼儿自由观看）

(1) 提问个别幼儿，介绍自己认识的药材的名称及其功效。

(2) 教师介绍名贵药材——灵芝

师：老师也认识一种药材，它是生长在山林中的一种植物，是一种非常名贵的药材，你们知道是什么吗？它叫灵芝，可以治很多病，还可以增强抵抗力，延长寿命呢。据说千年灵芝还可以让快要死去的人活过来呢，神奇吧！

小结：原来，植物做成的药材是对我们的身体健康有帮助的，有些还可以治病呢！

2、了解中药的由来与采制

师：小小的植物也能治病，是哪个国家的人这么聪明发现的呢？我们一起来看看下面的课件你就会找到答案的。播放课件(1)。

大班科学教案神奇的中草药反思篇十二

活动目标：

- 1、通过看一看、玩一玩，知道两种颜色加在一起会变成其他颜色。
- 2、能积极主动的参与到探索中来，对新事物有浓厚的兴趣。

活动准备：

红、黄、蓝颜料桶若干，小桶（每组一个），调色盘、调色笔人手一个，

活动过程：

- 1、老师出示红、黄、蓝三种颜料，幼儿观察。师：今天我给你们带了三种颜色，我们一起来看看吧。
- 2、加入情景，激发幼儿的探索欲望。师：今天我们可都是厉害的魔术师，要来变一个厉害的魔术。
- 3、老师操作实验，引起幼儿兴趣，并请幼儿观察颜色的变化。（将红色颜料和黄色颜料倒在一起，用调色笔搅拌一下，让幼儿观察其中的变化，再跟之前的颜色做对比）
- 4、让幼儿来说说实验的变化，什么颜色和什么颜色变成了什么颜色。
- 5、让幼儿自己动手操作，给他们提供材料，让幼儿自己感知

颜色的变化。

6、用自己“变”出来的颜色画画。师：哇，你们都变出神奇的颜色啦。那让我们用这些神奇的颜色来画一幅画吧。（给幼儿提供纸张，让幼儿作画）

7、和幼儿一起将作品展出，欣赏他人作品。

大班科学教案神奇的中草药反思篇十三

活动目标：

初步认识常用的中草药，知道它们可以用来泡茶治病强身健体。

感受中国传统中医文化的神奇。

活动准备：

知识经验准备：幼儿已经认识了一些常见的植物材料准备：中草药图片重点：在植物中对中草药进行分类过程情境表演“医院”。

活动过程：

——教师饰“病人”因咳嗽去看病，“病人”不能吃西药所以幼儿饰“医生”开了一贴中草药“川贝止咳露”，“病人”吃后好多了。

——小朋友，你们知道医生给我开的是什么？

感知了解

讨论讲述

——谁能告诉大家你认识哪些中草药朋友？（幼儿讲述，教师出示图片或实物）。

——你是怎么知道的？它有什么神奇的作用呢？（幼儿讨论，讲述）——还有一些中草药我还不认识，它们又是谁？（教师出示幼儿没有讲到的，如金银花、天麻等）。

——原来，灵芝、人参、川贝、金银花等等这些神奇的中草药有的可以治病，有的可以滋补身体，用处真不小！

——这些中草药朋友还能泡成茶水，在日常生活中起到强身健体的功效哦。

——你们在家里有没有看到过这些中草药茶？

——这是用什么中草药泡出来的，喝了有什么功效？

——我们来选择一些适合家里人喝的中草药。

释疑延伸

——这么有趣的中草药，大家还有什么想知道的吗？（幼儿提问，讨论解决）——那我也要考考大家，你们知道什么人最早发现中草药？中草药还有什么神奇的地方？下面让我们来听听医生的介绍吧！

大班科学教案神奇的中草药反思篇十四

目标：

初步认识常用的中草药，知道它们可以用来泡茶治病强身健体。

感受中国传统中医文化的. 神奇。

准备：

知识经验准备：幼儿已经认识了一些常见的植物材料准备：
中草药图片重点：在植物中对中草药进行分类过程情境表演“医院”

——教师饰“病人”因咳嗽去看病，“病人”不能吃西药所以幼儿饰“医生”开了一贴中草药“川贝止咳露”，“病人”吃后好多了。

——小朋友，你们知道医生给我开的是什麼？

讨论讲述——谁能告诉大家你认识哪些中草药朋友？（幼儿讲述，教师出示图片或实物）。

——你是怎么知道的？它有什么神奇的作用呢？（幼儿讨论，讲述）——还有一些中草药我还不认识，它们又是谁？（教师出示幼儿没有讲到的，如金银花、天麻等）。

——原来，灵芝、人参、川贝、金银花等等这些神奇的中草药有的可以治病，有的可以滋补身体，用处真不小！

——这些中草药朋友还能泡成茶水，在日常生活中起到强身健体的功效哦。

——你们在家里有没有看到过这些中草药茶？

——这是用什么中草药泡出来的，喝了有什么功效？

——我们来选择一些适合家里人喝的中草药。

释疑延伸——这么有趣的中草药，大家还有什么想知道的吗？（幼儿提问，讨论解决）——那我也要考考大家，你们知道什么人最早发现中草药？中草药还有什么神奇的地方？下面让我们来听听医生的介绍吧！

大班科学教案神奇的中草药反思篇十五

活动目标：

- 1、对中草药产生兴趣。
- 2、认识几种常见的中草药，知道它们可以治病。
- 3、知道中草药最早是中国人发现并使用的，增强幼儿的民族自豪感。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、体验解决问题的成就感。

活动准备：

- 1、经验准备：家长与幼儿一起收集些常见的中草药实物，并知道其名称与作用。
- 2、课件（1）：中草药的由来与采制。课件（2）：可以用作中草药的各种动植物及矿物质等。课件（3）：李时珍及《本草纲目》。
- 3、准备一些常见的中草药

活动流程：

一、导入部分

师：前几天，老师让你们和爸爸妈妈一起收集些中草药，这几天小朋友带来了这么多的中草药，你在哪儿找到这些中草药的呢？你还在什么地方见过中草药？引导幼儿联系已有的生活经验想一想，说一说，从而激发幼儿探究中草药的愿望。

二、展开部分

1、引导幼儿认识一些常见的中草药名称及作用

师：老师把大家收集到的中草药布置成了一个小小的药店。现在，老师想请小朋友们来仔细看一看、摸一摸、闻一闻这些药材，看看你认识多少种呢？它们叫什么名字？都有什么作用？是植物类的还是动物类的呢？一会儿老师请你来给大家介绍一下。（幼儿自由观看）

（1）提问个别幼儿，介绍自己认识的药材的名称及其功效。

（2）教师介绍名贵药材——灵芝

师：老师也认识一种药材，它是生长在山林中的一种植物，是一种非常名贵的药材，你们知道是什么吗？它叫灵芝，可以治很多病，还可以增强抵抗力，延长寿命呢。据说千年灵芝还可以让快要死去的人活过来呢，神奇吧！

小结：原来，植物做成的药材是对我们的身体健康有帮助的，有些还可以治病呢！

2、了解中药的由来与采制

师：小小的植物也能治病，是哪个国家的人这么聪明发现的呢？我们一起来看下面的课件你就会找到答案的。播放课件（1）。

大班科学教案神奇的中草药反思篇十六

活动目标：

1. 初步了解电是怎样传输到家里的。

2. 知道电池的正确使用方法。

3. 初步掌握安全用电的基本常识。

活动重点：了解电是怎样传输到家里的。

活动难点：电池的正确使用方法。

活动准备：

活动过程：

一、开始部分：

通过提问，引起幼儿对活动的兴趣。

1. “小朋友，想一想在我们生活中有哪些东西需要用电呢？”（电视机、录音机、灯棍、消毒柜、空调等）。

2. “这么多东西都需要用电，你知道电是从哪里来的吗？”（幼儿根据自己的经验回答）

教师小结：我们国家在很多地方建有发电站，有用火力发电的火力发电站，用水力发电的水力发电站。还有用风力发电的风力发电站。这些发电站发好电后，电工叔叔通过长长的电线把电传到工厂、医院、商店、幼儿园和小朋友的家里等所有地方，照亮城市，照亮千家万户。

师：“电工叔叔的本领大吗？”（大）“你们长大了想不想也当一名电工？”（想）

二、基本部分：

小实验：灯泡亮了

1. 教师出示手电筒：

提问：（1）这是什么？（手电筒）

（2）它有什么用？（照亮路）

（3）在没有电的地方我们可以用手电照亮路，你们知道手电是靠什么发光的吗？（电池）

2. 教师出示电池：

提问：

（1）这是什么？为什么叫它电池？（因为它里面储存着电）

（2）它里面储存的电量比较少，可供一些小电器使用，（如：手电筒、电动玩具）

（3）还有什么东西用电池？（电动剃须刀录音机手机遥控板电子表等不同型号的电池可给不同的电器供电。）

（4）今天老师还给小朋友准备了一些电线、小灯泡，小朋友想想并动手操作，看怎样可以用电线把电池里的电传输给小灯泡，使小灯泡亮起来。

3. 幼儿探索操作，教师指导。

小朋友，通过这个小实验，你发现了什么？

小结：小朋友都明白了电池有“+”、“—”标记，“+”叫正极，“—”叫负极，电流从正极通过小灯泡和电线流入负极，负极通过电池再流入正极，电流不断循环流动，小灯泡就会亮起来。

4. 幼儿两两合作探索操作：用两节电池怎样可以使小灯泡亮

起来？小灯泡又有什么变化？

小结：电量越大，小灯泡越亮。有的小朋友说：“我想让小灯泡更亮，就用5节6节电池连接，这样可以吗？这样是不可以的，每个用电器，它的用电量是有限的，如果超出了他的’用电范围，就会损坏电器。

5. 教师提问：“小朋友学会了电工叔叔的本领，能使小灯泡亮起来，你们真棒！那你们知道我们在日常生活中应该怎样安全用电吗？”

三、结束部分：

讨论：日常生活中怎样安全用电？

1. 不用湿手、湿抹布触摸灯头、开关、插座和电器。
2. 电器使用完毕后应拔掉插销。
3. 不要在高压线附近玩耍，不要爬电杆。
4. 不要在电线附近放风筝。

延伸活动：

提供手电筒、电动玩具，供幼儿操作，探索电池的正确使用方法。

反思：

在大班科学活动《神奇的电》中，目的在于让幼儿了解电的来之不易，要知道节约用电，并知道电的正确使用方法，初步培养幼儿安全用电的意识。

活动过程中，第一环节，我通过提问，让幼儿根据已有经验

说出生活中的电视机、空调、微波炉、洗衣机等等都需要用到电，让幼儿知道我们的生活中离不开电，并了解了电是从发电厂传输过来的。探索是儿童的本能冲动，好奇、好问、好探究是儿童与生俱来的特点，因此，在第二环节，通过小实验“小灯泡亮了”，充分调动起幼儿好奇心和探究欲望，他们在亲身感受、体验和发现中提高能力，达到科学教育的价值取向。幼儿在操作过程中，自然而然的掌握了电的正确使用方法，并了解了电流是不断循环流动的。第三个环节，通过讨论，得出了几条安全用电的基本常识，并适时的对幼儿进行了安全教育。

活动过程中，幼儿的学习兴致很高，探索欲望很强，每一位幼儿都能积极动手去探索，三个环节环环相扣，很好的完成了活动目标，效果很好。