

# 最新英语教育教学工作计划 英语教学工作 计划(优秀10篇)

精心编写教学工作计划可以提高教学效果，确保学生的学习进度和质量。这些编辑范文以其独特的观点和思路吸引了很多读者的关注。

## 英语教育教学工作计划篇一

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。
2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。
3. 老师的教学艺术有待提升。

#### 4. 校本教研要更具有针对性。

针对以上问题，为确保我校的英语教学实验顺利进行，本期我校将从以下几个方面开展英语教学工作：

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。

2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。

3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第二届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。

4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

(1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

(3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语

朗读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫，进一步提高教师实施教学的能力。

教学工作的重心放在基础的落实和能力培养上，以课堂教学为研究与管理的重点，狠抓“备、上、改、评”四个环节，形成“研、导、改、促”相结合的管理机制。具体做到以下几点：

(1) 加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。123

## 英语教育教学工作计划篇二

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

本册教材的特点是：强调语言运用、注重能力培养、激发学生兴趣、重视中西方文化的双向交流、注重与其它学科的融合。

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题）和进行简单地运用。

3、能听、做7个“tpr”活动；能学会2个小制作；能唱8首歌曲；能听、说、吟唱歌谣；能完成6个自我评价活动；能听懂6个

幽默小故事； 能了解6项简单的中西方文化知识。

4、能按四会、三会的要求掌握所学单词，能按四会要求掌握所学句型。

5、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确，初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结

合。

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆是单词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、画图和找字母等方法进行趣味操练。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计适当的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 英语教育教学工作计划篇三

本学期我担任八年级1班的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，通过学习西湖教育集团教学经验，现对本学期的具体工作做如下计划：

### 一、学情分析

本届八年级学生通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就

熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。大多数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

## 二、教材简介

八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。在本册书里要学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

## 三、工作目标

- 1、要使学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性并且树立学习英语的自信心。
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。
- 4、抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成

绩，减少低分率。

#### 四、工作措施方法：

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

7、根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

8、每天背诵课文中的对话，每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。

9、每天进行听写，每月进行阶段性检测并且进行检测分析。

10、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，

每周阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

11、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等家庭作业全批全改，一定要提高家庭作业的质量。

12、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 五、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读《青年教师》，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》等并做好学习笔记。继续执行学校的读书活动的要求，本学期学习时间不少于70课时，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，并形成1到2篇有质量的论文，并积极向相关杂志投稿。积极想其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学反思，在教研组活动中进行每月的经验交流。积极参加学校组织的活动。并积极参加科研项目的研究。

## 六、本学期的校本教研课题：

初中英语书面表达能力的培养和提高。具体实施方法：从简单的造句开始，加强在每个单元里出现的写作练习以及考试试题中的作文。

要培养和提高学生英语表达能力必须有长远的计划，从学生入学抓起，设置一套完整的、系统的和科学的写作教学计划，在教学中做到以下几步：



## 1、培养写作兴趣，让学生乐写。

教师可以因势利导，指导学生写一些简单的句子，并鼓励学生改编学过的句子，表扬写得好、写得正确的学生，让学生爱写，除此外，还可以让学生多欣赏优美的英语诗词、英语短文，让学生对英语感兴趣，希望用自己的笔写出自己的感受。

## 2、指导写作方法，让学生有法可依。

写作与其它笔头练习如选择、填空、改错等有根本区别，它要求学生能清楚地表达完整的意思，有自己的构思，有助于学生提高运用英语表达思想的能力，在指导学生写作方法上也要遵循以下几方面：

(1)循序渐进，由易到难。扎实的语言基本功是写作首先要具备的条件，这包括对句法、词法及基本词汇的掌握，因此在初学英语，对语言基本功掌握不多时，应写一些简单的句子，随着年级的增高，再不断提高要求，由句到段、由段到篇，让学生先模仿，再改编，最后独立造句成篇，这样再不致于使学生无法表达，望“写”生畏。

(2)多读多积累，培养学生创新能力，内化所学知识。英语写作和汉语写作一样，仅靠模仿课文，局限于课文是不够的，写好一篇作文，多读书是十分重要的，多读一些英文类书籍，并把好词好句或语法积累下来，并鼓励学生加以创新运用，不怕用错，取于多用，能精心谋篇布局，挑词拣句，不千篇一律，使所学的知识内化为自己的能力，就可以使学生文思泉涌，不会无话可说。

(3)勤于修改，提高学生鉴别能力。为了提高英语表达的准确性，从一开始就要求学生的态度认真，对每一个句子，每一个词语、句法都要力争正确，教师要不怕吃苦，每一次写作都要认真批改，指导学生正确表达，在学生的鉴别能力达到

一定高度后，可以让学生互相批改与教师批改相结合，一次修改就是一次提高，写得越多，语言就越准确。同时学生互相批改也锻炼了他们分析与处理实际问题的能力，也便于互相学习。

### 3、改善评价体系，提供学生写作的展示平台。

传统的作文评价即以分数来评价，但真正的评价是让学生的写作得到大众的认可，因此在学生写出一篇好作文后，我们可以通过当众评读、墙报展览或鼓励学生寄往英语刊物等方式来鼓励学生，也为学生习作提供了展示平台，激发了学生写作的积极性，也增强了他们写作的信心。

## 英语教育教学工作计划篇四

经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃；同时，部分基础较好的学生还参加了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些学生的学习习惯比较差（尤其是一批插班生）。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

本册教材中除了要掌握各单元出现的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，通过大量的听、读练习及情景对话，增强学生的交际能力。

- 1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。

对于成绩欠佳的学生，应个别辅导或者采取“一帮一”的形势，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。

同时，对于中间段的学生也不容忽视。毕竟处在中间水平的学生占大多数，一旦忽略了他们，就等于打消了他们学习英语的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的学生也不可放松。

## 英语教育教学工作计划篇五

1、备好课：做到有计划有步骤，心中有数，顺利完成教学任务

4、设计有目的、针对性强、有层次、题量适中的. 家庭作业，以便达到知识的巩固

5、努力提高自身英语专业知识，尤其是口语表达能力，多听磁带，纠正不标准发音，便于规范学生听力。

积极按时参加校本教研活动，通过活动了解英语教学规律、要点，通过教师交流与讨论吸取同行教学经验，将自己平时教学中的困惑拿出来得到大家的帮助，有效改进自己教学。

反思对于下一步的操作过程设计与成功率有很重要的作用，认真做好课反思、周反思，有效反思自己不足，对课堂教学不断改进，使课堂教学更有效率。

本学期主要讲自己的反思发到博客里，希望得到各地域同行的指点，吸收更多先进知识与经验，更加充实自己。

## 英语教育教学工作计划篇六

指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 二、学生情况分析

今年任教的一个班英语教学，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

### 三、教材分析

教学目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：针对本班实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1. 语言技能：

听：1)、能听懂课文大致内容；2)、能抓住简单语段中的观点；

2. 语言知识：

语音：1)、逐步做到语音、语调自然、得体；2)、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：1)、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；2)、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：1)、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；2)、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；3)、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；4)、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

## 英语教育教学工作计划篇七

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，

增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能到达研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

### (一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新资料。本学期继续重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习本事，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、进取开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

### (二)抓好教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组

教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强团体备课。团体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要进取组织团体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次团体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，经过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

## 英语教育教学工作计划篇八

以英语新课程标准为纲，以全面落实“课堂改进计划”为重点，积极进行英语课堂教学改革，力求建起一支课改意识强，理念先进，教学规范，团结协作，成绩突出，具有特色的初中英语教研组。

1、总体目标：加强学法指导、培养兴趣，抓好知识落实，稳固提高英语教学质量。

2、阶段目标：

七年级：在做好小升初衔接的基础上抓好起始年级的英语学习习惯培养，平时注重口语训练，巩固新目标学习，拓展其他版本的教材。

八年级：开展阅读教学，拓展词汇，系统语法。在用好新目

标英语教材的基础上选用好其他版本的教材，克服困难，精选课文，做到去芜存菁，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

九年级： 加强阅读教学，用好英语报纸作为阅读补充，让学生体会“read for fun”在稳固现有成绩的基础上强化培优补差，进一步提升质量，在总结反思的基础上挖掘潜力查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现20xx年中考的丰收打好基础。

3、 教研目标：参与学校的主课题研究，做好备课，上课，说课，配合学校的主课题，全方位落实英语组的课题“任务型教学在教学中的运用”的研究和在实际中的运用。组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思使教师理论与实践水平共同提高。

a加强校本教研工作，营造和谐、合作、积极向上氛围

周三教研组或备课组集体活动的主要要求：

1、各成员按时到指定地点进行活动，并有本人签到，每次教研活动要认真做好相关记录，教研组的活动由备课组长轮流做中心发言人，备课组的`活动由备课组长安排中心发言人。

2、有计划地组织教师相互听课、评课，促进业务素质的提高。本学期英语教研组的高、中、初职的教师公选或推选一名老师讲公开课，下周三（九月十六）教研活动前，备课组长把讲课教师名单报给教研组长，讲课教师请提前一周告知讲课时间，并在周三教研活动上进行说课，其它英语老师要积极给予建议，全体参与听课并做好听课记录；课后及时做好评课，上公开课的老师按英语说课的要求写出说课稿，交说课稿和教案给教研组存档。



3、 以备课组为单位，认真研究教材，分工合作，群策群力，开发校本教材，力在摸索出适合我校学生的知识能力水平的校本教材。

4、 积极参加校外的教研活动，加强与其它先进学校的交流和学习。

b□注重教师专业发展，全面提高教师的教学水准

程改革的材料。

2、 望教研组教师每学期积极的给《云南教育》刊物上投稿。

3、 每个教师必须在本备课组讨论并确定期中考的题型后，认真编写考题，被选定用的考题，必须由备课组长校稿，备课组长的题由另一名老师校稿，试卷难度要适合我们的学生，让各层次学生学有所得，学有所乐。

4、 每位老师要加强对中考的研究工作。要对三年以内的中考试卷进行全面分析，了解中考导向把握考试方向，在教学中做到有的放矢。

5、 教研组长将加强听各备课组老师的随堂课并认真记录。

c□注重成果积累。

加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语复习指南》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，组织拟订编写知识要点的汇集，中考复习题的知识要点应对训练题。

总之，为建设一支和谐的，高效的并富有鲜明特色的英语组，为我们学校英语特色建设的基础工作而努力奋斗。我们全组教师一定在学校的各级领导下，创建团结、和谐的工作氛围，

全力以赴做好自己的工作，为教研组工作出力献策，为学校全面发展作最大贡献。

## 英语教育教学工作计划篇九

新学期，新开始，为适应新时期教学工作要求，使六年级英语教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，使今后教学工作取得更大的进步和成效，现将本学期六年级英语教学工作计划如下：

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

六年级学生有其自身生长与发育的规律，在学习方面也是一样，这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。此外，学生在三年的英语学习中，有了一定的英语学习基础，但鉴于学生基础参差不齐的状况，加大对后进生的转化力度，因材施教，使每个层次的学生都学有所得，学有所获。

1. 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
2. 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些

好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5. 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6. 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7. 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

配合及贯彻市教研教改计划活动要求，努力打造优质课堂教学，狠抓教学成绩与常规落实的原则，着力对课堂教学模式进行大胆改革与创新，大力推进教育教学导学案制度，着重加强作业辅导与检测的监管、监察力度，为实现创一流名校的宏伟目标而昂扬迈进。在这样的教育教学大背景下，本着对教育教学工作一贯的热情与执着，做好学校布置的教科研工作及教育教学各项任务，为实现学校提出的创一流名校的目标添砖加瓦，贡献绵薄之力。为此，现将本学期教育教学目标任务及措施与方法做如下调整：

1. 认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时安排，并作详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2. 增强上课技能，全面提高学生的知识水平。提高教学质量，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分

体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习能力和学习需求，让各个层次的学生都得到提高。

3. 认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对于后进生，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

1. 计划第八周讲完本册书。

2. 复习3

## 英语教育教学工作计划篇十

我教的是四年级两个班，这两个班当中的大部分学生都经过了一年的三年级教材的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，只有少部分是从没接触过英语的，他们即将学习四年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢。并且四年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，与以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

一、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

二、能按四会要求掌握所学句型。

三、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

四、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

六、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

七、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

八、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

一、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

二、能按四会要求掌握所学句型。

三、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

四、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。