

最新小班幼儿安全工作 幼儿园小班安全 活动滑滑梯教案(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班幼儿安全工作篇一

- 1、学习儿歌，初步掌握象声词：“吱溜、扑噔、叽里咕噜”等。
- 2、辨别音乐的性质，匹配儿歌中动物滑滑梯的形象。
- 3、积极参与儿歌表演，体验动物们滑滑梯的愉快形象。
- 4、遵守游戏规则，不做危险的动作。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

动物图片、积木、背景图

一、幼儿熟悉情景，认识角色。

教师分别出示磁性图片刺猬、松鼠、小兔，并想小朋友们问好。

出示滑滑梯：

教师：咦！这是什么？哦，原来小动物们要来滑滑梯。

二、幼儿观察三种角色滑滑梯时的不同动态，迁移象声词“叽里咕噜。”匹配象声词：“扑噔、哧溜”。

1、教师分别演示松鼠滑滑梯、小兔跳下滑滑梯、刺猬滚下滑滑梯。

三、幼儿完整地学习儿歌。

教师边演示边启发幼儿根据情景朗诵儿歌。

1、第一遍老师为主，幼儿自然加入，可以这样问：“他们是怎么滑滑梯的？”

2、幼儿跟着老师一起念儿歌《滑滑梯》数遍。

四、游戏。

1、启发幼儿用腿当滑梯，手扮小动物，玩滑滑梯的游戏。

2、还可以用身体的一个地方变一个滑滑梯呢？变变看，用什么来当小动物？

五、带领幼儿户外滑滑梯。

（附）儿歌

滑滑梯

松鼠滑滑梯，哧溜一声滑下去；

小兔滑滑梯，扑噔扑噔跳下去；

刺猬滑滑梯，叽哩叽哩咕噜滚下来。

小班幼儿安全工作篇二

小班幼儿的自我保护能力差，安全意识薄弱，对一些大型玩具没有正确的使用方法。所以今天小编就给大家带来对一些大型玩具没有正确的使用方法，欢迎大家参考。

小班幼儿的自我保护能力差，安全意识薄弱。我们班的有些孩子在户外活动时，对一些大型玩具没有正确的使用方法，自我保护的能力也很差，针对我班幼儿的这个情况，我设计了这节户外活动课《安安全全玩玩具》，来教给幼儿正确的游戏方法，变教师被动的预防事故的发生为幼儿主动地去认识危险、避开危险。

- 1、教会幼儿用正确的方法玩大型玩具。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确的方法玩滑梯等玩具易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识和自我保护能力。

青蛙头饰、照相机、编排情景表演

1、导入活动，激发兴趣：“今天天气真好，小朋友们我们开着火车出去旅游好吗？”(好)小朋友们愿意去哪旅游？我们去游乐场玩吧！

2、请几位小朋友玩跷跷板，其他幼儿讨论：

(1)他这样跷对不对？为什么？

(2)应该怎样玩？

跷跷板很好玩，但玩的时候要小心，两只手要抓紧把手，上、下、上、下，有规律地摇摆。

3、吊桥滑滑梯的旁边有一座吊桥，只有勇敢的通过吊桥的孩

子才是胜利者。

告诉幼儿走吊桥的方法，教师先示范一遍，再请幼儿根据老师教的方法走过吊桥。

4、滑梯情景表演：青蛙妈妈领着小青蛙来滑滑梯，有一只小青蛙的头上破了，一只小青蛙的下巴破了。

a□大家互相问好b□询问：青蛙妈妈你的孩子怎么了？

c□青蛙妈妈告诉小朋友们：因为小青蛙不好好滑滑梯，从滑梯上跳、趴着滑，所以磕破了额头和下巴。

小班幼儿安全工作篇三

《幼儿园教育指导纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”保护幼儿生命、促进幼儿健康都离不开安全教育。在生活中安全问题无时不有，无处不在。据日本、美国等相关部门曾经做过的调查统计，儿童骨折、扭伤、擦伤等事故发生地点最频繁的就是户外活动场地、游戏设施等处，如滑梯、秋千、攀登架等。为了让幼儿能与同伴快乐游戏，获得运动经验，培养幼儿良好的品质和安全意识，我们在降低户外游戏设施危险性的同时给幼儿开展一系列安全教育活动。小班安全活动《滑滑梯》就是活动之一。

刚入园的小班幼儿对新的环境充满了好奇，什么都想玩一玩、试一试，特别是户外大型游戏设施吸引着每个孩子。但是他们缺少生活经验和常识，缺乏自我保护意识，动作的协调性和敏捷性都还很弱，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，特别容易发生意外损伤。而我们祈愿每一个孩子都能健康成长，获得对一生发展有益的经验。因此，我根据小班幼儿的年龄特点，设计了本次活动《滑滑梯》。通过直

观的课件和形象生动的故事情节以及讨论之后的现场体验，轻松学习，自然习得，增进幼儿的安全意识和规则意识。

- 1、了解掌握正确玩滑滑梯的方法，知道在玩中要保护自己。
- 2、在玩滑梯时能遵守游戏规则，和同伴友好的游戏，初步培养幼儿的安全意识。

活动的重点是培养幼儿的安全意识和游戏规则，难点是和孩子一起讨论如何安全玩滑滑梯。

观察方法、谈话方法、讨论方法和实践方法。

- 1、小朋友在玩滑梯课件。
- 2、故事《小熊受伤了》flash故事课件。
- 3、户外滑滑梯。

一、让幼儿在观看课件中，理解故事内容，建构经验。

- 1、看课件，听故事《小熊受伤了》。

老师小结：帮助幼儿梳理生活中的零散经验。

是啊，小熊因为玩滑滑梯时不排队，方法不正确，才把头摔破了，胳膊也摔断了，我们在玩滑梯的时候应当注意安全，做好自我保护。

二、看课件，让幼儿找对、错，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

根据课件逐幅讨论：

- 1、老师带小朋友在干什么？

- 2、排队时，挤来挤去的小朋友对不对？
- 3、趴着玩的小朋友对不对？这样玩会发生危险吗？
- 4、排好队玩滑梯的小朋友做得对不对？

教师小结：进一步帮助幼儿巩固正确玩滑滑梯的经验。

小朋友在玩滑梯时一定要排好队，不能挤来挤去，小手扶好滑梯，坐好后才能滑下去，就不会发生危险。

三、安安全全玩滑梯：实践体验，提升经验。

教师带领幼儿到户外玩滑滑梯。让幼儿在实践玩耍中体验正确玩滑滑梯的方法，理解自我保护的重要性，体验玩滑梯的快乐。

教师小结：再次强调玩滑滑梯的正确方法。

今天我们听了故事、看了课件图片找对、错，说说看你们刚才是怎样玩滑滑梯的？对，所以我们今后玩滑滑梯的时候一定要一个一个排着队用正确的方法玩，注意安全。

小班幼儿安全工作篇四

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

小班幼儿安全工作篇五

[设计意图]

- 1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。
- 2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。
- 3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。
- 4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。
- 5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。
- 6、幼儿的自我保护意识差。

[活动目标]

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

[活动准备]

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

[活动过程]

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么？

2、龙龙的身体好受吗？

3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说笑，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

- (1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

活动分析：

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

3、图片《不能吃的食物》的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。

4、游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。

活动反思

大班幼儿个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中；幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。整个学习过程中，师幼之间是平等的，氛围是宽松的，学习是快乐的。当然，活动中可能会出现孩子不知道用语言如何表达自己的意思的状况，需要我发挥教学机智，及时引导。总体来说本次活动符合幼儿的年龄特点，力求形成“探究式的师幼互动”，较好的贯彻了《新纲要》。

小班幼儿安全工作篇六

一、活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

三、活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？

- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

小班幼儿安全工作篇七

设计意图：

因为在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中，进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了，由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例也特别多，幼儿的自我保护意识差。所以想设计这样一节课来提高幼儿的安全意识，让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

2、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么？

2、龙龙的身体好受吗？

3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的`味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

2、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危

险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦，随机教给幼儿解决突发事件的方法。

教学反思：

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻

的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

小班幼儿安全工作篇八

设计意图

- 1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。
- 2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。
- 3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。
- 4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。
- 5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。
- 6、幼儿的自我保护意识差。

活动目标

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

活动准备

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的;每组一小筐(内有图片如: 幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么?
- 2、龙龙的身体好受吗?
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗?为什么?
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、引导幼儿讨论

1、《进餐时》

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、《肚子为什么疼》内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。

而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当

中。

- 3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。
- 4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。
- 5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。
- 6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

活动反思

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。