

英语活动教案设计(实用8篇)

授课内容包括知识点、教学重点和难点等要素，教师需要有针对性地设计教学策略。在下面的教案范文中，您可以看到教师如何灵活运用不同的教学策略和方法，提高学生的学习效果和兴趣。

英语活动教案设计篇一

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

1、在陈校长组织全体英语教师参加了全省的教研活动，在活动中，老师们能认真听记，并能根据自己的实际情况谈收获和困惑，有较强的实效性，另外我们的英语教师能在每周三都准时参加英语教研，希望其他有条件的英语老师也常来学习，只要坚持，相信会有很大的收获的。

2、我们组的吴春明老师代表镇里参加了分片教研活动，他是一名新英语老师，没有教学经验但勇于承担本次教研活动课，争取葛老师亲自指导的机会，这种精神是值得我们其他的英语老师学习的。通过这次活动吴老师展示了自我，同时我们看到了兄弟学校老师的精彩的课堂教学，又有葛老师的点评和指导，使我们对小学的英语教学思路有了明确的认识，全组的老师会继续努力完善自己的课堂教学。

3、认真贯彻上级文件精神，派姜老师和王老师参加了进修校组织的小学英语教师技能比武活动和岗位大练兵的迎煎工作，取得了比较好的成绩，通过两次活动两位老师能认真反思自己，反思自己的不足，决心扬长避短不断的提高自己的水平，

在本镇的英语教师技能比武活动中，马丽娟和刘凤彩表现的也很突出，我们英语老师还要继续努力学习，适应新课改的需要。

英语活动教案设计篇二

5月5日（周二）上午第二节课，初中思想品德七年级市直校际第二次教研活动在xx三中举行。

此次教研活动的主题是进行初中七年级思想品德原创题交流，市直七年级中心教研组组长三中的刘老师主持了这次会议。xx十几所学校和xx区四所中学的30多位老师参加了此次活动。

会上，老师们对原创题进行了交流并展开激烈讨论，认为原创题要紧紧围绕《新课标》的要求，把时政热点和学生的生活实际相结合，让学生学以致用，学有所得，充分发挥思想品德课的德育功能。在命题的设置上，老师们认为，命题在表述上应结构合理、严谨科学，设问应简洁，中心思想要明确，既能体现学科的特点，又能让学生在情境中体验、反思。

大家一致认为，这次的会议给大家提供了一个相互学习的良好机会，对今后原创题命制也有了较深的了解与促进。

英语活动教案设计篇三

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：

装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

四、活动延伸：

- 1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。
- 2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

更多热门推荐：

1. 幼儿园元旦活动方案
2. 幼儿园庆元旦活动方案
3. 2017年幼儿园庆元旦活动方案
4. 幼儿园2017年元旦活动方案
5. 2017幼儿园元旦亲子活动方案

英语活动教案设计篇四

主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

1、认识元旦了解中国的传统节日

2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3、迎接新年，精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动一：认识元旦——传统习俗

活动目标：

1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动

节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这

个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

更多热门推荐：

1. 幼儿园元旦活动方案怎么写

2. 幼儿园元旦活动方案2017

3. 幼儿园元旦活动方案设计

4. 幼儿园元旦活动方案新颖

英语活动教案设计篇五

一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

五、活动地点：幼儿园内及园外操场

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动办法：

1、各活动区域均向家长 and 小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

八、注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

九：活动流程：

- 1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
- 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
- 5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友，一起陆续来到操场分区站好队集合，共唱《新年好》。
- 6、吴园长送上新年祝福。
- 7、请每班的家长委员会主席抽取“年度幸运宝宝大奖。”
- 8、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

阅读此文章还关注：

元旦策划书

公司元旦晚会策划书

元旦文艺晚会策划书

元旦晚会策划书范本

2014圣诞元旦活动方案

有关圣诞元旦活动策划方案

2015幼儿园元旦活动方案

20大班元旦活动方案

英语活动教案设计篇六

一、幼儿情况分析

1、大班共有68个小朋友，其中三分之一是外地转来的新生。在他们当中，由于遗传素质的不同，加上生活环境不同，因此，在动作发展方面存在着一定的差异。有几位小朋友平时的体质较差常生病，对于这些幼儿应多提供给他们户外锻炼活动的机会，逐渐地增强他们的体质。还有些小朋友长得较胖，动作发展也不够好，对于他们应加强活动的强度，逐渐地增强他们的体质。

2、总之，针对班中幼儿的动作发展水平的不同，在组织幼儿进行体格锻炼中应考虑到各种动作发展来组织活动，照顾到幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

二、活动目标

1、走：听信号变换方向走。

2、跑：听信号变速跑或改变方向跑；跑走交替，距离

为200d400米。

3、跳：原地纵跳触物；助跑跳过不少于宽50厘米的平行线；练习跳绳。

4、平衡：两臂侧举，单独站立5d10秒钟；在有间隔的物体(砖、木块、硬纸板)上走。

5、投掷：两人相距2d4米抛接大球；肩上挥物投远。

6、钻爬：协调灵活地钻爬攀登障碍物，练习侧滚。

7、基本体操：徒手操。口令：向左(右)转，原地踏步、立定、左(右)转弯走。

三、体格锻炼活动计划

九月活动安排

(一)目标

- 1、听信号变换方向走。
- 2、学习投掷。
- 3、教幼儿正确的玩大型玩具。

(二)具体活动

- 1、学习徒手操；
- 2、大型玩具；
- 3、老鹰抓小鸡；
- 4、玩沙包；
- 5、小伞兵跳伞；
- 6、玩飞盘；
- 7、羊角球；
- 8、拉网抓鱼；
- 9、丢手绢；
- 10、机器人；
- 11、玩圈；
- 12、过小河；
- 13、投球进篮；
- 14、小乌龟上山坡；
- 15、冲出包围圈。

十月活动安排

(一) 目标

- 1、原地转圈，发展幼儿的平衡能力。
- 2、练习拍皮球和学习跳绳，对跳绳初步产生兴趣。
- 3、练习绕过障碍物运球。

(二) 具体活动

- 1、小转椅;2、大型玩具;3、拍皮球;4、学习跳绳;5、猫捉老鼠;6、羊角球;7、爬楼梯;8、袋鼠相斗;9、顶沙包;10、赶马车;11、踩高跷;12、熊和石头人;13、托球走;14、跳圈;15、青蛙过小河;16、摇小船;17、复印机;18、跳圈。

十一月活动安排

(一) 目标

- 1、继续练习跳绳。
- 2、练习快跑，距离为20d30米。
- 3、走跑交替，距离为200d300米。
- 4、练习肩上挥臂投远。

(二) 具体活动

- 1、摸河蚌;
- 2、节节高;

- 3、投沙包；
- 4、狼和羊；
- 5、打棒球；
- 6、贴人；
- 7、传棒；
- 8、看谁得到红旗；
- 9、小蜗牛；
- 10、过森林；
- 11、踩绳跳；
- 12、小猎手；
- 13、小龙人采珍珠；
- 14、搬运花生；
- 15、飞舞的彩球；
- 16、面对面站；

英语活动教案设计篇七

rhyme

录音机

学生用书第6页

(1) 让学生翻开书第6页，看右边的插图。让学生试着用英语说出图中他们所认识的所有东西的名称。

(2) 让学生说一说他们认为图中的小鸟和老鼠正在说什么。

(3) 指着图中的小鸟告诉学生小鸟正在说自己的鸟窝。播放第一段歌谣的录音内容。用同样的方法完成第二歌谣。

(4) 给学生解释歌谣的大意思。再放一遍录音，学生听录音。

(5) 再放一遍录音，这一次让学生跟着录音边说歌谣边表演。

(6) 不放录音，鼓励学生一起说歌谣。

(1) 把学生分为两大组。每组轮流挑出一张卡片，默读卡片上的单词，根据卡片上的单词将物品或动物画在黑板上。第一个用正确句型说出单词的学生为本组赢得一分。

(2) 继续活动，直到抽完所有卡片为止。

reviewtherhyme

英语活动教案设计篇八

浅谈如何提高农村小学英语课堂教学

新疆伊犁州霍城县果子沟中心学校李晓丹马慧平

我是一名农村英语教师，从事英语教学近十年，我深深地体会到农村英语教学的艰难。随着当今社会的不断发展，在素质教育的今天人们对外语越来越加重视了，目前英语也已成为小学教育中一个重要的内容。在教育各界的努力下中小学英语教学有着可喜的进步，但农村小学英语教学由于起步晚、底子薄、语言环境有限，在这些因素下英语教学一直都没有

取得什么成效。通过这些年的英语教学，我认为农村中小学普遍存在以下这些问题：硬件设施落后；师资力量薄弱；专业水平和综合素质有待提高；学生生源差，基础差；教育时间不足，教材内容多，考试成绩不好等等。这些问题长期困扰着我们，严重阻碍了英语教学的发展，不管问题有多少，归根到底要提高教学质量，还是要反思我们教师，学生的情况，反思我们的课堂教学，要创建有特色的课堂教学，这样才能从根本上改变农村英语教学落后的现状。

一、课堂上创造良好的气氛，让学生喜欢英语

小学生的性格比较活泼有着爱说爱闹的孩子气，他们无所顾忌、敢想敢说、好动、好奇心重有着较强的求知欲。因此，我们必须因势利导，上课时教师尽可能多用风趣幽默的语言，并配以丰富的表情和手势来组织课堂教学，能给学生创造一个开放宽松的教学环境。

1. 教师可以课堂上用各种方式尽可能培养学生良好的听、读习惯

比如教师可以尽量用英语组织教学，坚持多说，积极给学生创造外语学习环境。对于学生而言，教师就是传递英语语言的第一人。英语教师不仅仅是一种职业，更是农村小学“英语”的代名词和最高机构，即：老师来，英语在；老师走，英语走。因此，教师的语音、语调、语感将直接影响学生的英语学习个性。只有让学生听清教师对新词、句的表达，才能真正减轻对录音的听力难度，从而尽情模仿，建立学习的信心。

2. 课堂上让学生多听课文录音磁带、朗读磁带内容，让学生模仿、训练听觉

我在每节课中都会利用5分钟左右的时间放录音让学生听并跟读。在教学let's learn/let's talk新课前，让学生先听课文录音，

汇报听到的单词、短语或句子。新课学完，听录音并跟读、听同学朗读并指正。一节课下来让学生课后也能独立地跟读课文录音，完成预习和复习。

“读”的训练也是我们农村小学英语教学的重点。只要平时在课堂上训练学生读得多了，也就为口语表达打下了基础。

3. 课堂上采用多种方法激励学生开口读、敢读、爱读

在新接级中，我通常让学生模仿发音，跟读单词和句子。降低要求鼓励孩子们踊跃尝试，通过教师2—3次范读后，大多数孩子都能开口。这时，再对模仿准确和积极举手的孩子加以肯定和表扬，孩子们便会打消新老老师的顾虑，大胆地读。这时再用多种“读”巩固新知。小学生的有意注意不长，在40分钟内要想让“读”有更高质量，教师应结合教学内容用多种读法激起学生“读”的欲望：对新单词的巩固，可用看教师口型读、学生互读；对感情色彩较浓的对话进行分角色朗读；对较难篇目进行跟录音读或小组内互读；除此外还有开火车读、小组竞赛读都是农村小学较为实用的方法。

二、运用各种教学辅助，美化、优化课堂教学

当前，农村虽已开始普及英语课，但由于农村小学受经济条件的制约，教学设备很难配套。部分小学英语教师连最基本的教辅材料（活动手册、学生卡片、教学挂图等）都没有，更别说是电化教室和录象机了。为了改变“一本书，一支粉笔，一张嘴讲到底”的现状，我们应充分利用我们仅有的、自制的教学辅助来丰富教学内容，活跃课堂气氛，创设生动而真实的语言环境。

1. 自制教具

没有较辅材料，我们就自己动手制作。比如每册教材中都有主要人物和动物图像，教师可以带领学生动手制作头饰，以

便在教学中更好地创设情景，操练语言。在角色扮演中，教师和学生可以戴上头饰进行对话。这不仅增加了趣味性，而且容易体现真实的交际情景。又如：在教学“myfamily”一课时，教师和学生可以拿出自己的家庭照当作教具来组织教学，这样很真实，很生活化，效果相当不错。

2. 运用简笔画

直观的认知，更能达到良好的效果。在英语课堂教学中，教师充分利用手中的粉笔，以最简单的线条画出要教学的内容；以最小的教学代价（一支笔、一块黑板），取得较好的教学效果。教师在课堂上边讲边画，生动直观，这是其他多媒体所不能替代的。如表示方位的'overunderinaboveover用简笔画来教学，简单明了，会收到意想不到的效果。

3. 运用肢体语言

小学英语内容简单，但对农村小学生来说都是初次接触，因此教起来不容易。在教学过程中，教师应针对小学生的年龄特点和心理特点，采取形象、生动、新奇、有趣的方法，充分调动各种感官，运用肢体语言进行教学。如在教学单词时，教师可边做动作边教单词。教jump时可做跳的动作；教openclose时可做开门、关门的动作；教key时可做用钥匙开门的动作等等。充分利用肢体语言不但生动形象、优化教学，而且可以起到化难为易的作用。

三、课后反思、总结经验

在一节精彩纷呈的课中，无论用什么方式、什么方法，都要从学生的书面练习中收取反馈信息，及时攻缺弱补。坚持写教学反思，每年逐步提高，虚心吸取优秀教师的经验，为以后的教学活动提供了宝贵的经验。在小学英语教学中，及时地、有效地进行反思，科学地全面地分析教学过程是十分必要的。通过反思，教师能够根据实际情况及时调整教学计划，

丰富教学内容，经过几年的经验积累，使自己在课堂时间把握上更得心应手，使教学更迎合实际需要。在教学中我采取激励肯定评价原则，甚至派发一些小小礼物。不管学生答对还是答错，我都为每个学生准备了不同的赞美性和鼓励性语言。这样，使学生大胆地说出自己的看法、想法。老师上课的激情直接激发学生学习情绪，学生因为喜欢老师，喜欢自己的个人风格，而喜欢学英语，乐学英语，这些都有利于课堂的教学。

总之，农村中小学英语教学形势是严峻的，问题也是多方面的，但只要我们抓好课堂教学，善于思考研究，大胆实践探索，就会找到适合教师教，适合学生学的方法，从而真正提高农村中小学学生英语语言的综合运用能力，改变我们农村英语教学的落后现状，是教师教的轻松，学生学得愉快，到那时，英语教学的春天就会真正到来。