

2023年汉语专业自我鉴定(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

汉语专业自我鉴定篇一

x市都安县x中学□x中学是一所处于城乡结合部的农村寄宿式学校。校园位于地苏乡，校园面积50多亩。学校一切教学设备齐全。现有26个教学班，学生总数为1896人。共有在编教师98人。但教师队伍结构不合理。除语文外其他科目的教师都还是极缺的。特别是英语、历史、生物、地理教师严重不足。

一、实习内容、过程及体会

顶岗支教的主要内容是全面接手被顶岗老师的教学、教研和教育工作。概括的说就是教学实习和班主任工作实习。

1、教学实习方面

第一步：在十月十七日至十一月七日这二十天时间主要是听指导老师和其他老师的课，并且完成对学生的认识和了解。其是“备好学生”“备好课堂”的基础。通过听二十多节的课。这让我受益良多。其中最大的收获是让我了解了学生的基本情况。比如：学生的性格；学生上课是的专注度；与及学生在课堂上参与课堂的态度；学生的基础情况等。而这些东西将为我下一步教学环节“备好学生”作准备。除此之外我还听了唐春萱、易程、唐彬等多位老师的课。从中我明白了教学方式的多样化。最主要的是如何实现语文教学的生活化。

是语文教学的生活化就必须进入学生的现实生活。即学生感兴趣并引起学生注意的话题。这样才真正的有实现语文生活化的问题。

总之，在这个直接面对学生的准备阶段有很大的感触。自己也由原先的无目的、无意识状态逐渐进入角色。

第二步：十一月七日至十二月二十日四十天时间是我全面接手教学工作。这期间自己全面接手172班的无问教学工作。期间完成了三个单元(一个小说单元、一个童话单元和一个古文单元)的教学活动。在整个教学过程中我以“新三维”即知识与技能、过程与方法 and 情感态度与价值观来指导自己的教学实习。这我在教学实习中取得了很好的效果。在各单元的测验中得到了较大的提高。最让我自己感到欣慰的是学生转变了他们原先的学习态度。他们由原来的不喜欢语文到喜欢再到主动的提出要成立学习兴趣小组。课堂上也由原先的被动的接受知识到主动的去参加各种教学讨论和探究活动。并且加强了和同学、老师的交流。与此同时我把教学形式向课外延伸。让他们自己感受生活化的语文。这样是他们对语文不再陌生。感觉到的是现实中的语文。

以上说的都是在学生方面的信息。以下是我整个实习教学中的感受和体会。

首先，要上好语文课必须要让学生喜欢授课老师。这也就是我们经常说的教师要有独特的人格魅力。并在教学过程中逐渐形成自己的风格。这是属于“备好学生”的环节。要在“准备好学生”方面做得好是至关重要的。除此之外，“备好学生”方面我要快速的认识他们。而我在这个环节用了3天的时间就把他们记住了。并且随见随叫出他们的名字。这让我的学生有了一种被关注被尊重的感觉。通过这种简单而实际的方式我进入到学生的圈子里面去了。如果说只这样做就认为做到“备好学生”那是远远不够的。因此在这期间我还认真的批改了他们的周记。并叫每个学生进行教学

的访谈。从中我了解到了学生的学习兴趣：他们喜欢的是一种快乐而有趣的语文。他们接受的是一种简明的教学方法。针对这些我在教学设计的时候就引用了故事和探讨式的教学模式。并让他们自己组织学习兴趣小组。通过交流式的学习教他们从中取长补短。让他们感受到学习的快乐和轻松。在这种环境中得到知识和各综合技能的提高。“备好学生”，我现在看来就是：“备好学生的性格、备好学生的兴趣和爱好、备好学生接人纳物的方式、备好了学生的人格尊严”。

总而言之，学生必须是一个成长着具有独特个性的平等的人。要让他们感受到被尊重、被爱。

其次，一个老师想上好一节课，那么他必须身兼数职。在他的身上要有多种知识的综合。“备好文本”就是这样要求我的。“备好文本”的第一步是要我有设计者的才干。文本的知识是零星的部件。只有发现其中的结构联系才能把他们捏成为一个知识的体系。而这个知识体系的创造者、设计者就是老师。“备好文本”的第二步要求我融入当地生活和环境的能力。通过观察和了解才能使學生更加容易的接受文本。语文生活化的问题我觉得在现阶段做得不是很到位。“备好文本”的第三步我认为在教学过程中要有很好的表达能力。如果我们说话时东一句西一句就会让学生不知所云。相反，如果我们开口就能旁征博引就会吸引住学生进入情境进入文本的兴趣。“备好文本”的第四步我认为做好引导学生进入文本。在我的75天的教学实习的时间里我觉得故事的引入最能吸引学生。比如我在12月10日上的公开课一样。“四川小毛孩”的故事就能很好很生动的引用到文本中来。其中在说故事的细节上要尽量做到生动感人。

最后，上好语文课必须要是有很好的课堂机智。也就是要“备好课堂”。在我教学的过程中我有这样一个发现：如果我用讲授的方式上课的话会有很多同学睡觉。并且课堂也非常的混乱。而当我运用讨论探究式教学时学生就很活跃，课堂效果也很明显。并且我发现如果能抓住学生的话题进行教学那

是最好的。比如我在上《黿龟》时就由学生的一个问题：“龟，王八，而王八最笨了。”我就抓住了着个“笨”字让他们再结合文本去探讨。最后在对比中的出“黿”的本质。所以原本要用3个课时的内容我只用了两个课时就上好了。而效果比预期的要好很多。除此之外我认为“备好课堂”要注意的一个话题是教师的状态问题。学生喜欢的是快乐的老师。因为他们想在语文的课堂上寻找快乐。在这里我深深的感受到其中的利害关系。在上公开课那天由于自己的紧张造成了表情的过于严肃和语言的颤抖，这是很不好的。这使我在想表扬学生时由于语言把握的失控而给听课老师误认为是批评学生。所以，“备好课堂”那就是要有一颗快乐的心。总而言之，以上是我教学实习中感受和经历的一些思考和变化。在教学环节要做好的三件事是“备好学生”“备好文本”“备好课堂”。

2、班主任实习工作方面

在整个实习生活过程中我觉得我在这里取得了很大的收获。经过不断的尝试、不断的努力按原计划完成任务。并且在其间感受很多。而我的整个班主任实习工作是按如下步骤和方式进行的。

第一、十月十七日至十一月七日熟悉班级情况。而这其间主要的工作是协助原172班班主任工作。我在进入学校的第二天就拿到了班级学生的基本情况表——学生花名册。并且在第一时间熟悉了本班的学生。2天之内叫出他们的名字。而且这给我接下来的了解学生工作提供了有利的条件。其中，在协助工作期间我感受最为深刻的是我指导班主任工作的认真严谨。而这也促进了我观念性的转变。这种改变使我提前进入了状态。让我以真实的教师的身态进入我的班级管理和学生教育工作。

第二、十一月七日至十二月十日全面接手班主任工作。其中我严格的按原班主任的标准办事、进行班级管理的同时做了

以下的工作。

首先：从关爱学生做起。根据他们班级情况做出工作计划。做班主任工作中，我认为最主要的是关爱你的学生。第一件事情我要做的是叫他们要懂得讲卫生、讲文明。从开始的一团糟，班级一度混乱到强调后的整洁文明。并且由教室逐步扩展到宿舍再到整个校园。而这期间我只告诉他们：“这是我们自己的地盘，请大家管好自己的一亩三分地。”虽然很俗，但我意识到这是给了学生的主体意识地位。所以在实施这一项工作时就显得很顺利。在这一点上我觉得：只要我们能够真心实意的去引导他们就会取得事半功倍的效果。管理班级，从小爱做起。

其次，在做班主任工作中要做好学生的心理健康教育。心理健康教育是农村教育中现存的一个很大问题。现在大多数的农村寄宿制学校的学生都是留守儿童。他们的成长过程中缺乏父母的真切关怀，缺乏一种正常的家庭教育。因而造成了他们心理的不稳定，甚至是叛逆的心理。在这段实习的日子里我遇见的三位学生是这一类学生的代表。韦清善、韦明玫、韦景山这三位同学在我到来之前是政教处的常客。其中在此期间我不断的找他们谈心，其中韦明玫身上表现得特别明显。一共和他们聊了九次。这个孩子原本非常调皮。一切问题学生身上有的问题在他身上都存在。而在聊天的过程中我发现这些问题的根本是他们想引起学生和老师的注意。所以我用自己的切身感受同他们分享，叫他们从一点一滴的小事做起。如今虽然他们还没有完全的改变过来。但他们已在逐渐的意识到自己的缺点并慢慢地纠正过来。

再次，在做班主任工作中一个重要的关系必须要处理好，这个关系就是与家长的关系。“家访”是其中的关键。我在几次家访的过程中学到了很多。家访是学校教育与家庭教育的桥梁。通过家访让我知道了一些学生性格形成的关键。这有助于我对学生进行教育教学工作。并且我认为通过家访可以让学生感受到我们的真爱。这样才能使学生从本质上、内心

里真正的接纳我们。与此同时，通过学校与家长的全面配合才可能使学生健康的发展。这种了解三方的教育才是完整的教育。

二、问题与感受

通过这75天的顶岗支教实习我在教育教学的方法和经验上有了很多收获。同时也取得了各项技能提高。但也还存在很多不足和缺点。无论是怎样的体验也好都让我更加清楚的认识了自己。

与此同时，我在教育教学实习发现了现阶段教师存在的一些问题及学校管理人才的缺少。

在课改之后，农村中小学的教师普遍存在一种懈怠的心理。首先，突出表现在师德方面。用他们的话说：“只管学生打架杀人这类事，其他问题一概睁一只眼闭一只眼。”这让我感触很深，我想这其中有几个原因：第一，教师的师德教育跟不上教育的改革；第二，教师的职业道德教育跟不上；第三，学校孤立而不负责的管理造成教师本身的利益受到了威胁。其次，表现在学校管理水平上。第一，学校的管理章程不明确；第二，学校用人存在问题，其用人很大程度上是地方保护。真正有管理才能的人不能发挥其作用；第三，学校管理层内部不和谐。这造成了分工不明、职责不清。从而导致了工作的不分孰重孰轻。

汉语专业自我鉴定篇二

这次的实习我是跟着赵辉老师实习的。赵老师是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。过去的一个多月，那是不平常的一个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落,,,更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自己的不足。假如把实习作为一个新的起点，那么我觉得很有必要好好总结我实习当中的收获和不足。因为这

对我今后的工作是非常有借鉴作用的，能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

一、自信心增强了，胆量变大了。

品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇静和自然地上课，觉得自己有几分像老师了。

二、熟悉了备课和上课的各个环节，把握了一些教学技巧。

通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感爱好”“这样他们是否接受得了”。

这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，那么老师必须把课上得出色，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。

1、上课前，老师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清楚，这点很重要，只有思路清楚才能确保教学过程流畅。

2、上课时候，老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

3、语文课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。假如学生可以边朗读文章，边欣赏和内容相关的图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解 and 感悟文章。另外，老师设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题

边思考。课件也要根据讲课需要设计，帮助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

三、实习让我懂得不管你接手一个怎样的班，班主任都不应该对自己班感到失望厌烦，而是要相信自己的学生是行的，并适时给予表扬鼓励，这样才能促使形成良好的班风。

多在全班面前，多在其他老师面前，表扬自己班的优点，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情况，觉得纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的不客观的想法，多专心发掘我们班的优点，并坚信我们班是很不错的。这种心态使我能够平和地看待学生偶然的捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我觉得我们班很可爱，很有特点。

四、收获了学生真诚的友谊

我带给了学生一些新鲜的体验，例如上课都精心预备了课件，他们觉得喜欢看。上体育课，我和学生一起踢毽子，教他们围成一圈来踢的玩法，大家觉得新鲜又好玩，而且觉得我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生觉得老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。我很感动，觉得收获了学生的友谊。

再来说说实习中发现的不足

一、缺乏魄力，不敢大刀阔斧地尝试和行动。

一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。幸好我熟悉到这一点对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其他老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告他们，假如他们再犯，我就果断记下来，课下再处理。

二、我上语文课缺乏紧密联系生活。

我深知语文课是最和生活密切相关的，语文只有与生活相联系才有生命力。但我上课时候，只顾着讲课文内容，把联系生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注重到，后悔自己把课上得如此枯燥。等到下次备课时，我有意识得把教学内容和生活联系起来。这样一来，我上课时候，充分调动了学生思考和说话的爱好的，他们联系校园里以及平时日常生活的见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得轻松，因为我不用讲那么多了，也不用担心学生没有爱好听了，而且学生听得轻松，因为他们有话说，而且觉得语文课原来是这么贴近生活，如此生动！

所以，我觉得上语文课，老师要懂得引导学生走出课本，走进生活，这才能够上出一堂好课。

三、我对学生不够信任。

不信任他们有惊人的创意，不相信他们有很强的能力做好老师布置的任务。所以我事无巨细，总是亲力亲为。尽管每次也能够把事情做好，但我觉得很辛劳。仔细想想，正是由于我不信任学生，没有放手让学生来帮忙完成班级的事务。例如，班级的劳动基地，我完全可以选好人员，然后只需要分配好他们的工作，他们就会把这件事做好的。而我却没有这样，那只得自己辛劳了。从这里我懂得班主任很重要的一点就是要信任学生，把一些工作分配给学生去做。这样既可以高效完成工作，自己又轻松，更重要是调动了学生的积极性。正是给学生一个舞台，学生会给你一个惊喜。

我的实习即将结束，心里感言颇多。感谢老师们在这段时间对我的教育和帮助，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验。在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，随时充电，不断进步，发展自我，坚持可持续发展的方针政策。

汉语专业自我鉴定篇三

在大学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年。我来自农村，农村的生活锻炼了我吃苦耐劳、踏实肯干、谦虚、自律的性格。学校的生活，培养了我爱跑步、看书、上网、听音乐的兴趣。学生工作生活锻炼了我与人接触的能力、与人合作打交道的能力和组织策划能力，还培养了我团队的精神。增强了我与社会的接触。

在学习上，我刻苦地学习本专业知知识，综合测评成绩连续两年居本年级的第一。本专业课程，我已圆满完成。课余时间里，我还自学广东省高等教育考试本科段课程(华师大)，已顺利通过了一半课程。另我熟悉windows操作，还能熟练操作word、excel、powerpoint等软件操作，为将来在教学上运用先进的多媒体和电脑教学打下基础。平时，除了阅读与本专业有关的文学书籍外，我还涉猎了心理学、教育学、电脑等书籍，相信在以后的理论与实践的结合中会有更大的提高。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。求自己充实充实再充实，完善自我，我相信：用心一定能赢得精彩!为此，我积极参加课外活动。我连续参加了三届校运会并取得不错的成绩，还多次参加篮球赛，成绩虽菲但也锻炼了“参战”能力。我担任了三年班的学风委员，任职期间除了做好本职工作外，还协调其他班干搞活动，良好的服务态度深受同学好评。另我还担任了一年分校区自律会干部，认真负责，做事能抓重点，主动和同事相处合作，深受上司和同事赞赏。下乡义教、毕业实习生活让我有了初次的理论与实践的结合，并尝试创新。

在思想上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，积极向党组织靠拢，于20__年1月11日被批准为预备党员。平时，我团结同学，关心集体，乐于助人，参加义务劳动，曾多次捐款帮助有困难的学生，并多次参加献血，探望古寡老人，深受老师和同学好评。

三年的大学生活，学习，不仅使我学到了很多知识，思想也成熟了许多，自身能力也有很大的提高。

以上这些都是我的根本，我会继续保持并不断以此鞭策自己力争上游。

汉语专业自我鉴定篇四

一、实习目的：

为了提高我们解决实际问题的能力，以便于进入工作岗位后能够成为适应现代社会发展需要的高素质人才，为了巩固汉语专业的知识，丰富实际工作经验，掌握好语文教学技能，并将所学知识贯穿于实际工作中，特安排本次实习。

二、实习时间□20xx年10月12日至20xx年11月1日(3周)

三、实习地点：兖州市xx镇中心小学六年级二班

四、实习内容：

本次实习的基本内容包括两部分，课堂教学和班主任工作，报告如下：

(一)、课堂教学

1、听课。在听课前我认真良好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思路，从中吸取指导老师的优点，同时也记下自己

的疑惑，揣摩老师的讲课思路。听课以后我又仔细研究了新教材，教材总体上要求老师在教学中要充分发挥学生的主体性、创造性，要求执教者转变教学观念，从先前的应试教育转化为对学生语文水平和文化修养的提高上，所有这些都给我一个信息——要大胆创新，不能拘泥于传统的教学方式。

2、备课。在备课前，我认真了解了教材，并与指导老师的上课内容相联系。按自己的教学思路写出了教案，首先请指导老师提出修改意见，再根据自己准备的内容与指导老师的要求，对教案反复修改。为了克服上课时紧张，我不断进行试讲，同时也了评案，作了充分的准备。在备课中我还借鉴了指导老师的先进教学模式，所以我的备课较为新颖，颇具特点，深受实习班级学生的欢迎。

3讲课。对于实习期间该如何讲课，也有一些体会。首先我感觉应提前了解学生现有知识水平，理解能力，以便更好地把握授课的深度，不能一开始就对授课内容把握不清。另外在授课方法上我也有所体会，决不能再以前那种陈旧的“灌输”式教学方法了，一定要积极吸取新课改的相关精神，通过知识迁移，层层推理，由浅入深等方式去做适当的引导，要让他们自己去寻找、查寻、探索问题的答案，充分发挥他们的积极性、主动性，决不能由老师轻易的给出答案，要靠老师引导、启发、点拨来调动学生，从而训练其分析能力和表达能力。

(二)、班主任工作

首先，我作为初一一班的实习班主任，向现任班主任老师学习了一些行之有效的管理经验。第一次站在讲台上，面对一张张好奇的面孔，真的有些紧张，于是我简要地做了自我介绍，并让他们也介绍自己，气氛一下子活跃起来。在随后的接触中我渐渐熟悉了每位学生，也大体了解了每位个性特征。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“我爱我的祖国”的

主题班会活动，为了办好这个班会，我努力为每位同学创造自我展示的机会，为他们提供展现自我的平台，使每位学生都能够体验到成功的愉悦，感受到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的活动中，同学们都很积极、踊跃。另外，为了体现这次班会的主题，普及知识，我还在班上举行了一次声势浩大的“我爱我的祖国”诗歌朗诵活动，每位反映都很浓烈，热情也很高涨。

通过班主任工作的实习，我对这个工作有了全新的认识。我深深地体会到作一位合格班主任的不易。班级事无小事，班主任都要来亲自过问，对每一位学生，都要深入地了解他们的性格、家庭、学习状况，生活状况。班主任要从早到晚操持着班级的一切向钱看，有时还要为一引起棘手的问题大伤脑筋，甚至还会得到其他一些人的不理解，这些佬为班主任，都要默默地承受。由此，我由衷地想对班主任老师说一声：你们辛苦了！

五、实习体会

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望。虽说我的实习生活已结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我有信心做好教育工作。通过看、通过做、通过想，我对教学和班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、培养学生良好的生活、学习习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活、学习习惯。

2、经常与家长的沟通交流

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。手机、互联网等通讯工具确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好地开展。

3、积极培养有能力的班干部

有竞争力的、有挑战性的班干部，孩子们才乐于表现自己的才干。给我当指导老师的韩老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班干部，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

通过这将近一个月实习，我感觉尝到了许多书本上没有的东西，感觉到理论跟实践之间确实存在很大的距离，实习的指导老师对我提出了许多中肯的建议，我都一一接受，因为我知道这些建议是他们工作多年总结出的经验，精华，甚至是多年心血凝成的结晶，我深知这是一笔宝贵的财富，他们毫无保留的提出，这是对我的鞭策、鼓励，因此我会好好地接受、吸取。同时，对于我的勤奋、认真，指导老师也提出了表扬，也很欣赏我折这种敢拼敢做的劲头、作风，这使我倍受激励，我会时时刻刻准备着，时刻为成为一名老师而努力着。

汉语专业自我鉴定篇五

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20__年的成人高考，考取了中央电大汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

(二)学习目的及态度

面授期间上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五) 存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实。