

最新小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划(优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划篇一

一、情况分析：

本班共有45名学生，其中有6名同学学习认真，各方面表现突出。有10名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本期奋斗的目标：

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积

极主动的去获取知识。

5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

三、实现目标的措施

1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。

(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“五星学生”等形式。从阅读、课堂、课间、就寝、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课三操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。（本文来源于大学生个人简历网转载请注明）

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6. 充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

四、本期活动安排

三月份：

- 1、报名注册，打扫卫生。
- 2、对学生进行常规教育。
- 3、制定班务计划。
- 4、3月5日开展“学雷锋”系列活动。
- 5、出一期板报：

四月份：

- 1、借清明之际，对学生进行爱国主义教育。
- 2、安全教育。
- 3、组织召开一次“转变学习观念”主题班会。

五月份

- 1、组织开展“关爱后进生”活动
- 2、安全教育。
- 3、开展“优质作业从我做起”活动。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、安全教育。
- 3、做好复习工作。
- 4、填写各种表册。
- 5、放假前对学生进行法纪、安全教育。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。

小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划篇二

时间过得太快，让人猝不及防，又将迎来新的工作，新的挑战，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该怎么去写计划呢？下面是小编收集整理的小学五年级班主任工作计划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，

具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同

时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向

家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划篇三

养成良好的工作制定习惯，有利于提升工作能力，更高效地完成工作。那么，应该如何做好工作计划呢?下面是为大家带来的小学五年级班主任工作计划范文，欢迎大家阅读参考!

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

五年级本学期有一位转入的学生，全班有男生24人，女生18人，共42人。外地学生的人数比较多，学生相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

1. 全班团结一致，遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
3. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
4. 争取期末被评为先进班级体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划篇四

五年（五）班现有64人，其中男生30人，女生34人，本班学生聪明、精力充沛，喜动好奇。一份耕耘一份收获，接班一

个学期后经过行之有效的学校教育和密切的家校配合，本班学生已初步形成了良好的行为习惯和学习习惯，集体荣誉感提高了，班级凝聚力增强了。各方面都有了较大的进步。但是，班级中还存在着一些问题，有些孩子组织纪律性差，贪玩，学习不主动，上课听讲情绪较差，影响知识的理解和能力的提高。班级集体意识凝聚力还较为薄弱，行为习惯的养成还要下很大的功夫。

1、总目标

小学六年，要使班级形成“乐学、勤学、会学”的良好学风和“勤奋、诚实、团结、活泼”的良好班风，让每位学生在良好班风、学风的熏陶下健康成长，努力成为一名真正合格的小毕业生。

2、五年级阶段目标

本学期，班级将继续严抓学生“常规自己管理”，开展争当新三好学生，争当优秀小干部，争当“班级之星”，争当“红花少年”的活动。培养学生勇于竞争和团结协作的精神。继续狠抓小干部工作，帮助学生树立正确的是非观，鼓励学生的创造性思维。班级力求稳定有序。以“常规自己管理”班的要求严格管理，争当真正的“常规自己管理”班。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“下棋、做游戏、朗读、英语角”等活动，使学生在课间有时可以做，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱

书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自己，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理，还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

1、利用每天晨检、午检、大课间、课堂教学以及综合实践活动，落实本学期的管理目标。

2、做好晨检、大课间、两操、英语早读、午检、放学排队、卫生、班队会等班级日常管理工作。

3、做好小干部的培养工作，并能放手使用。

4、充分利用座位滚动制进行小组长的轮换，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。

5、在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。

6、密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。

7、密切家校联系，做好后进生的转化工作。

8、安全教育常抓不懈。

1、检查、评比优秀寒假作业和读书情况，总结假期活动。

2、调整班干部。

3、办好假期生活展板。

4、召开第一次班干部会议。

5、做好本学期综合实践活动的前期准备工作。

1、以学雷锋为主题内容，办一份手抄小报，出一期黑板报。

2、关爱家人，为母亲做一件表示爱心事。

3、在班内组织一次写字比赛。

1、作文比赛。

2、第三次小干部会议。

3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

1、以“保护环境，从我做起”为题，召开一次主题中队会。

2、办一份以环保为内容的手抄小报，出一期黑板报。

3、做好迎“六一”的准备工作。

4、做好本学期综合实践活动的交流展示工作。

1、组织学生参加庆祝“六一”的活动。

2、在班里组织第二次写字比赛。

3、做好期末分项测试工作，组织学生进行期末复习。

4、做好期末各项结束工作。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划篇五

一、常规教育方面

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

2、课间纪律

3、路队纪律

4. 卫生纪律

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

三、班干部的培养方面

四、其他方面

小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划篇六

五年级现有学生19名。该班级学生经过几年的共同学习生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德；他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；

2、形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

3、加强学困生的转化工作，不使一名学生掉队，力争全班同学在学习、纪律等方面齐头并进。

1、继续加强思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力。

2、全面建设勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好班风，加强礼仪教育与训练，引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、把“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范在班级管理落到实处。

3、开展丰富多彩的班级活动，调动同学们积极参与班级活动，并从中感受到班集体的温暖，增加班级的向心力和凝聚力。

小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划篇七

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年（2）班共有75名学生，其中男生54人，女生21人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯

有待进一步培养。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好教师节主题班队会活动。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 进行班级口算比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行计算题比赛。
2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
2. 继续抓好常规教育。
3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。
2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备阅读比赛，写字比赛。
2. 进行应用题比赛。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划篇八

一、指导思想

为了实现我区建设教育强区的目标，践行科学发展观、落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，

提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、具体管理措施

1.学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“超级明星”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3. 卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、学生心理健康教育

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发

现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

《班主任工作计划 小学五年级》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划篇九

我班有学生47人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。

提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强

学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。

向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。

要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

小学五年级班主任工作计划第一学期班主任工作计划篇十

学校是未成年人高度集中的场所，学校安全工作就成了社会公共安全的中中之重。班级是学校的细胞，为了有效预防安全事故的发生，确保学校教育教学秩序稳定和师生生命财产

的安全，必须大力加强班级安全教育工作，以预防为主，以排查隐患为重点，加大整改力度，为学校的教育教学工作保驾护航。

1) 五（3）班安全工作领导小组：

组长：黄辉（班主任老师）

副组长：曹会玉（副班主任老师） 季赛金（班长） 吴文瑜（中队长）

成员：其他班委成员和各小组长

2) 责任分工：

黄辉（班主任老师），对班级安全工作负总责；

曹会玉（副班主任老师），负责组织、督促、检查学生安全教育工作、主管安全工作；

季赛金（班长）负责班级的环境卫生工作。

吴文瑜（中队长）负责班级的外包干区卫生工作。

镇帅（生活委员）负责中午食堂用餐时的环境卫生及安全工作。

（各学科科代表）结合各学科内容进行安全教育，并督促，检查各小组教学活动中的安全，确保学生在教学活动中特别是课外活动过程当中的安全。

曹恺齐（安全员）随时检查班级门窗、桌椅、黑板、电路及各种悬挂物的安全隐患并及时整改，必要的地方要张挂警示牌，要保证符合安全要求。

- 1) 对学生进行交通安全知识教育;
 - 2) 对学生进行自护、自救教育,每学期至少进行一次防火、防洪、防震训练;
 - 3) 对学生进行个人、饮食卫生及用电、用火安全教育;
 - 4) 对学生进行课间活动以及上下学途中的安全教育;
 - 5) 其他安全法制教育。
- 2) 搞好宣传,营造氛围,充分利用班队、晨会、宣传栏或墙报多渠道广泛宣传;
 - 3) 激励广大小干部增强责任感,坚持谁主管谁负责,谁在岗谁负责的原则,要用安全促和谐,用安全保障学生健康成长,用安全树立班级的良好形象,时时讲安全,事事保安全,增强安全防范意识,一旦发现安全隐患要及时设法解决,并及时报告班主任老师,要特别预防学生可能受到的各种意外伤害事故的发生。
 - 4) 拟订各种安全管理制度和校内外有关安全的规定,尽量减少事故的发生。
 - 5) 每学期初与学生家长签订学生监护责任协议书;
 - 6) 坚持每周对班级各种设备设施排查一次,发现问题及时整改;
 - 7) 副班主任老师担任女生辅导,管理好女生的生活;
 - 10) 安全工作与学生的道德素质测评挂钩,与学期末评选各类先进挂钩;
 - 11) 认真落实好安全报告制度,一周一汇报。