

# 从教的心得体会 中学期心得体会(优质10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 从教的心得体会篇一

中学期是每个学生成长的重要阶段，这个阶段给我们带来了许多宝贵的经历和体会。回顾这段时光，我深深地感受到了学习的重要性、团队合作的力量、努力坚持的意义、积极适应的能力以及人际交往的重要性。下面我将通过几个方面分别展开来谈谈我对中学期的心得体会。

首先，学习是我们中学期最重要的任务之一，也是我们成长的基础。我认识到只有通过努力学习，才能为未来的发展打下坚实的基础。中學期的学习内容越来越难，不仅需要更高的智力，还需要更好的学习方法。通过这段时间的学习，我明白了学习是需要方法的，光靠死记硬背是不能长进的。因此，我学会了如何制定学习计划，如何找到适合自己的学习方法。通过不断尝试和摸索，我的学习效果也逐渐提高。

其次，团队合作是我们在中学期必须具备的一项能力。在学习和生活中，我们经常需要与他人合作，共同完成一些任务。通过团队合作，我认识到每个人都有自己的长处和短处，只有互相合作，才能取得更好的成果。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的决策，并且将自己的观点与团队成员分享。通过不断的合作，我的团队合作能力得到了提升，我也收获了更多的快乐和成就感。

再次，努力坚持是我们中学期最重要的品质之一。在中学期，

我们会面临很多困难和挑战，有时候可能会感到力不从心，但是只有坚持努力，才能战胜困难并取得成功。我常常告诉自己要坚持不懈地努力，不论遇到什么困难都不退缩。通过坚持不懈的努力，我在学业和其他方面都取得了不错的成绩，这让我更加坚定了努力坚持的意义。

此外，积极适应是我们在中学期必备的生存技能之一。在中学期，我们会遇到很多新的变化，无论是面对新的学科、新的环境还是新的人际关系，我们都需要积极适应。通过积极适应，我学会了调整自己的心态，从积极的角度去面对各种变化和困难。我深刻地认识到适应能力的重要性，只有不断地适应，才能不断地发展和进步。

最后，人际交往是我们在中学期必须要掌握的一项技能。在中学期，我们会遇到很多来自不同背景的同学，所以良好的人际交往能力对我们的发展非常重要。通过与同学们的交流和合作，我建立了很多深厚的友谊，不仅能够互相学习和成长，还能够互相支持和帮助。通过不断的人际交往，我的交际能力也得到了提升。

总之，中学期给了我很多宝贵的经历和体会。通过学习的重要性、团队合作的力量、努力坚持的意义、积极适应的能力以及人际交往的重要性，我在这个阶段不仅收获了知识，也成长了很多。我相信，这些经历和体会将对我未来的发展产生积极的影响。我将继续努力学习，永不停歇，为自己的未来打下更坚实的基础。

## 从教的心得体会篇二

人生的中学阶段是我们成长道路上的重要阶段，也是我们收获知识、塑造品格的时期。在这三年的中学生活中，我经历了很多，收获了很多，也领悟到了一些道理。在这个关键的时刻，让我来分享一下自己的中学期心得体会。

首先，对于我来说，中学期是一个关键的时刻，也是一个转折点。这时候，我们开始进入青春期，身心发生了很大的变化。我们开始面对更多的学习任务，也开始关注自己的形象和外貌，更加注重与同学之间的关系。这个时期我遇到了很多挑战和困难，但是也学会了如何面对和解决这些问题。我明白只有变得更加坚强和勇敢，才能够克服难关，迈向成功。

其次，中学期是培养品格和价值观的时期。在学校里，老师们不仅关注我们的学业成绩，更加关注我们的人格和品德。我们在学校中接受了很多的道德教育，明白做人要守规矩，要尊重他人，要积极向上。在这个阶段，我学会了如何与人相处，学会了尊重和包容。这些都是我们日后成为一名有格调的人所必须具备的品质。

此外，中学期也是心理发展的关键时期。在这个时期，我们面临着更多的学业压力和自我认同的困惑。这个时期的我们往往很容易受到他人的影响，迷失自我。然而，我明白了要做一个独立的个体，要有自己的思考和选择。我开始学会独立思考，明白自己的兴趣和梦想，并为之努力奋斗。我相信只有坚持自我，做自己，才能真正实现自己的人生目标。

最后，中学期也是培养兴趣爱好的重要时期。在这个时候，我们有更多的时间去发现自己的兴趣和爱好，并且深入地去发展它们。通过参加各种社团和俱乐部，我发现自己对音乐和艺术有着浓厚的兴趣。我开始学习弹奏乐器，参加学校的音乐演出，与同学们一起创作和表演。这些经历不仅调动了我对音乐和艺术的热情，也锻炼了我的合作和创造能力。我深信只有找到并发展自己的兴趣爱好，才能够更好地充实自己的人生。

总结起来，中学阶段是我们宝贵的时光，是我们打造自己、成长的时期。在这个时期，我明白了要勇敢面对挑战，要培养良好的品格和价值观。我也明白了要独立思考，追求自己的梦想。同时，通过培养兴趣爱好，我不仅丰富了自己的内

涵，还增强了自己的实践能力。希望在未来的日子里，我能继续保持积极向上的心态，迎接更多的挑战和机遇，成为一个有担当、有能力的人。

这三年的中学生涯对我来说是一段难以忘怀的旅程。通过努力学习和与同学们共同成长，我收获了知识、经历了成长、明白了人生的真理。这也将成为我未来人生中最美好的一段记忆。我相信，只要我们保持积极的心态，勇敢地去面对挑战，我们一定能够不断成长，并取得更大的成功！

## 从教的心得体会篇三

引言：

中学是一个人成长过程中非常重要的阶段，经历着从少年到青年的转变。在这个过程中，我们面临着许多挑战和困惑，同时也有着很多收获和成长。回顾中学期的经历，我深有感触，有许多值得思考和总结的心得体会。

### 第一段：明确目标，明确方向

在中学期间，每一位同学都渐渐明确了自己的目标和方向。初入中学的时候，我曾陷入过无所适从的迷茫中。但随着时间的推移，我逐渐明白了找准自己的发展方向的重要性。在学习中，我发现对某些科目有着特别的兴趣和天赋，逐渐确定了自己未来的职业目标。同时，中学期间的各种活动和社团活动也让我发现了自己喜欢和擅长的领域，为我的发展方向提供了更多的选择。

### 第二段：培养学习能力，培养自信

中学期间，我们经历了大量的学习和考试，这对我们的学习能力提出了更高的要求。我意识到只有自己掌握了学习的方法和技巧，才能在学习上取得进步。通过不断的实践和总结，

我渐渐掌握了高效的学习方法，提高了自己的学习能力。在学习中逐渐取得好成绩的过程中，我也获得了自信。自信是能够推动我不断前进的重要动力，也是我在中学期间收获的宝贵财富。

### 第三段：与人相处，培养合作精神

中学是一个人际交往的重要阶段。在与同学们相处的过程中，我学会了理解和接受他人的不同，培养了合作精神。只有与人和谐相处，才能更好地融入集体。在团队合作中，我体验到了集体的力量和团队的凝聚力。通过与同学们共同努力，我学会了倾听他人的意见，充分发挥自己的长处，也体会到了取得共同成功的喜悦。

### 第四段：培养兴趣爱好，丰富心灵世界

中学期间，我有机会接触到各种学科和课外活动。我发现，在学习以外的活动中，我也能找到乐趣和成就感。于是，我开始积极参加各种兴趣爱好班和社团活动。学习舞蹈，提高了我的艺术修养和美感；学习音乐，让我体会到了音乐的魅力；参加社团活动，锻炼了我的组织能力和领导力。这些丰富多彩的活动无疑为我的中学生活增添了色彩，丰富了我的心灵世界。

### 第五段：培养责任感，培养独立思考能力

中学是一个培养责任感和独立思考能力的重要阶段。我们面临着更多的决策和抉择，需要为自己的行为负责。在中学期间，我逐渐明白了要承担自己的责任，珍惜每个选择的重要性。我开始主动参与到班级和社团的管理中，并努力充实自己的知识和素质。同时，我也学会了独立思考和分析问题。通过读书和参加辩论赛等活动，我培养了自己的独立思考能力，提升了自己的判断力。

结尾：

中学期是一个人成长过程中非常关键的阶段，我们在这个阶段经历了丰富多彩的经历，收获了许多宝贵的心得体会。通过这些心得体会，我们明确了自己的目标和方向，提高了学习能力和自信心，培养了合作精神和责任感，丰富了心灵世界，培养了独立思考能力。这些收获将伴随着我们走进未来，成为我们人生道路上的宝贵财富。让我们永远不忘初心，继续前行！

## 从教的心得体会篇四

学习上，每个人都有自己的心得，自己的方法，今天小编整理了部分中学生的心得体会前来和大家分享，一起学习加油吧。

懂是如何学习？

初中生学习心得与体会：学习是人类日常生活中不可缺少的一部分，它能给我们带来财富，带来数之不尽的知识，还能帮助我们在社会上立足。

学习是人类日常生活中不可缺少的一部分，它能给我们带来财富，带来数之不尽的知识，还能帮助我们在社会上立足。

书是知识的海洋，书是缤纷的世界，书是知识的源泉……人类想出了许许多多赞美书的“美言”，来告诉我们书是多么重要。

确实，书能带我们到异国他乡，领略各地风俗礼节，探索世界奥秘；

我们所有无法理解，无法看见，无法知道的东西都能在书的

字里行间中找到答案。

“用珠宝装饰自己，不如用知识充实自己。”书就像一本武功秘籍，每一本书是一种武功秘籍，看得越多，懂得就越多。

“宇宙无边，知识无际”谁都能成为“天下第一”，只要你愿意下苦功，就一定会“开花结果”，有所收获。

学习并不是唯一的，多读书籍的确能学到不少课外知识。

但全靠阅读书籍来学习还远远不够，要懂得学习方法。

新课程标准设置了“综合性学习”目标训练，倡导自主、合作、探究的学习方式，强调培养学生的创新精神和实践能力，使学生具备终身学习的方法和能力。

我在教学实践中做了大胆的尝试，摸索了一些方法和经验，现列与大家商讨。

### 1. 应有利于提高学生学语文的兴趣

开展综合性语文训练的目的很大程度上是要引起学生对语文的关注，解决语文教学费时多效率低的问题。

要引起学生对语文的兴趣，必须改革那些沉闷呆板的教学方式，精挑细选向学生输送的语文信息，以丰富多彩、生动活泼的语文内容吸引学生，唤醒学生心中的语文学习热情，养成持久的学习习惯，形成良好的语文心理。

七年级新教本中设置了丰富的趣味性浓的综合性学习训练，教师可以适当增加一些学习资料，印发给学生以扩大视野。

如“感受自然”这一项，可让学生先在网上、图书馆中收集有关四季景色的图片和文章，大家交流阅读，然后班级组织一次秋游。

预先布置学生观察自己喜爱的景物，拍摄图片，回来后配上文字，加上音乐，制成音图文并茂的文件、邮件，在互联网中交流欣赏，再选几篇好的文章让学生在班上有表情地朗读。

经过活动训练，学生们就获得了采访和编辑的能力，俨然成了一名小记者。

“人类起源、太空探索、神秘的大自然、为自己设计一个美好的家园”，这些都是学生们喜爱的学习内容。

教师可以介绍学生们去读这些方面的书籍，上课时让学生上讲台推介，概述其主要内容；或把主要内容摘录下来，加上评论，制成一本本个人专集，做成一个个卡片，编成一份份小报。

写好文章后，各组再举行小型阅读笔会，互相修改评价等。

这都有助于提高学生学语文的兴趣。

## 2. 应有利于向课外延伸

新课程标准要求学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。

学会运用多种阅读方法。

能初步理解、鉴赏文学作品……九年课外阅读总量应在400万字以上”。

要达到上述目标，课内显然是做不到的，更多的是要靠课外阅读：利用课余时间让学生多读多写。

而让学生愿意在课外多花时间读书刊，关键是要激起他们学语文的兴趣。



为此，教师必须在课堂教学中以各种各样新颖有趣的语文教学形式吸引学生，让他们爱语文。

如“举隅”这一项，我叫学生们用一星期时间到社会上收集错别字，整理好上交，并将其编成集，互相交流。

以后，谁发现新的错别字可在黑板上添加，发现一字算积一分，持续一个月，最后算谁的积分多谁就是优胜者。

在“综合性学习·感受自然”这一单元里，我让学生任选一个自己喜爱的季节画一幅画，并配上不少于二百字的解说文字。

另外在古诗词或文章里按“春夏秋冬”四季各抄一首诗词或一段文章，先在小组内交流阅读，然后小组挑选几份好的在班上朗读并展示。

每星期让学生推荐一首好诗词、一本好小说、一句好格言，写在教室后面的黑板上，注明作者、年代、出处、简要内容、查找途径，供学生课余自行寻找阅读。

每星期抽出一节课时间，让学生到图书馆读书。

读书的种类，按学期顺序为：英雄故事——科学家、艺术家故事——童话、神话故事——自然知识——科学知识——浅显的文学作品。

每人带好笔记本，读一篇作一篇笔记，简括内容，并附上短小的个人感想，日久丰厚后编成集，互相交流传阅。

教师则给他们传授浏览和精读的阅读方法，指导摘抄和做卡片的技巧。

### 3. 应采用学生喜闻乐见的形式

开展综合性语文训练，应根据所教学生的实际情况和学生的需要来决定。

与学生商量准备实施的语文活动，征求他们的意见，要尽量采用学生喜闻乐见的形式。

新课程注重各学科的互相渗透，主张充分运用各种现代科技手段。

教师应该在这些方面下苦功，不断丰富自己的各科知识，学会使用和制作多媒体课件，充分利用电教化设备，使语文课堂教学更加丰富多彩。

教学中，我跟学生商量，怎么使语文教学丰富多彩？学生们经过讨论，向我提出了几个建议。

现简录如下：猜谜语比赛。

全班分成四个组，由两个同学做主持人，大家抢答字谜，以答对多的组为优胜；手抄报比赛。

全班同学都出一份手抄报，由老师和两位同学一起评比，奖励前五名；诗歌朗诵比赛。

每人选一首课本没有的诗，到讲台演讲，由老师和两位同学一起评比；利用竞赛心理，引进激励机制；教师与学生互相沟通，双方一起备课、讨论、改作业……这些都是师生互动的好形式，有利于培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强学生自学语文的能力。

#### 4. 应着眼于学生未来学习能力的发展

我们对教材的筛选，对教学方法的选择，都应该从给予学生一种独立发展自我学习能力的方法上去考虑，使他们形成良

好的语文学习习惯，掌握良好的语文学习方法，形成一种长期的、稳定的自我学习本领。

因此，在教学过程设计上，教师应大胆放手，让学生自己去读，动手找资料去写，在讲台上大胆说，互相之间细心听；学会到图书馆找资料，摘录报纸，编辑文章，制作电脑小报；增加独立学语文的能力。

学生是我们的教育主体，尊重，理解，帮助学生是教师对学生最大的爱，初中阶段是学生成长的关键时期，学习环境以及身体发育都有了很大的变化，他们需要一个适应期。

在这个阶段，学校这个教育环节就显得非常重要。

在学校，一个班级的班主任工作更是重中之重。

在学校工作三年，我深深体会到学生管理的苦与乐，现将一些心得体会汇报如下：

### 一、班级基本情况

我带的班级，学生状态稳定，是一个较优秀的班级。

全班共有学生31名，男生9人，女生22人。

中间力量比较强，尖子生较少。

学生的英语，语文两科较好，个别学生数学，科学偏科现象比较严重。

他们有较强的学习热情和远大的理想，能够独立完成学校作业，每位同学都有自己的学习目标，学生平时有较好的行为习惯和学习习惯。

经过三年的共同学习和生活训练，班级有较好的班风和学风。

班级学习平均成绩名列前茅。

## 二、指导思想

三年以来，我坚持以德育为核心，以教学为中心，坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点，深入开展爱国主义，集体主义教育。

结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师敬师、爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

提倡“爱校守法，诚信明理，团结友善，勤俭自强”。

切实教育学生做到“德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。

力争在稳定中求发展，在发展中提升自我。

加强思想教育，培养学生树立正确的人生观，价值观，全面推进素质教育。

三年统筹，为中考做好思想上的准备。

## 三、具体工作和措施

(一)做好学生的思想工作，帮助学生树立远大的人生理想。

1、初中生是人生观形成的重要时期。

关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，

因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，

历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比存在的差距，以此为例经常性地唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他们的人生道路。

确立切实的目标，正确的学习态度，让他们看到希望，脚踏实地的朝着目标而努力，及时鼓励，让希望燃烧起光明，照亮他们人生的路。

3、提高板报、墙报宣传质量。

每学期以学校学生处工作计划为中心，坚持以德育人，让学生学习应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断，教育学生从对自己负责做起，从自我评价做起。

营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

4、利用刊物和学校活动对学生进行思想教育，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。

教育学生从对小事负责做起：牢记不会做小事的人，也做不了大事。

培养学生愿意做小事，学会做小事的习惯，在实践中增强责任感。

把日常行为规范落到实处，发挥学生的主观能动性。

总之，加强思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，让学生们明白“态度决定一

切”。

## (二)鼓励学生自信、自立、自尊、自强

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样；伟人、名人、民间故事中的典范，特别是已上盐田高中部的校友的先进事迹，鼓励学生自信、自强，为中考做好心理准备。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他们树立中考目标，取长补短。

3、面对学生考试挫折，实事求是地帮他们分析失败的原因，指出成功所需要的条件，分析学生具备的优势条件，并鼓舞他们的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

## 从教的心得体会篇五

寒假实践活动使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不

断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

## 从教的心得体会篇六

军训是我们中学生活的前奏。在走进中学生活之前，我们都要接受军训的考验和历练，因为它给我们带来的不仅是站军姿的煎熬与烈日的炽热，还有同学间的`感情和团队的精神，所以说军训是我们每个中学生的必修课，也是我们中学生活中最难忘的第一课！

在训练场上，我们顶着炎炎的烈日在苦练，勤练步伐，同学们严肃得做着各种动作。那认真的态度深深地感动了我们自己。我们都说态度决定高度，军训使我们认真得做事。在军训中要求严格，想做到完美是一种不容易的事，每个动作都要注意细节，才能成功完成。

军训练习的第一步，就是站军姿。同学们顶着烈日，冒着酷暑端正挺拔地站在操场上，“抬头挺胸，腿要直，背要直，双手紧贴裤缝，脚跟并齐，脚尖打开60度”的苛刻要求，让同学们刚站了一会儿就感觉脚发麻，腰和腿都特别疼，有的同学坚持不住了，就只能到旁边的阴凉处休息一会儿，再继续练习。立正、稍息、坐下、摆臂、踏步平常看起来非常简单，而现在做起来却没那么容易了，这些基本动作要我们反复地做着，教官对动作的准确性要求非常严格，对同学们也充满很高的期望。不积滴水，无以成江海。在军训时，偶尔一个动作，一个人没有做好，教官就接二连三的强化训练，直到我们动作协调一致，并符合标准。

在军训的这几天里，首先给我的感受就是一个字“累”。也许这是大多同学的感受，但现在回想：在累的背后，有很多有意义的事在等我去发掘，军训让我体会到了什么叫“坚持就是胜利”。

军训也给我们带来了无穷的乐趣，每当我们班对班唱军歌的时候，那种不甘示弱的精神，无不激荡在每个人的心中，教官们风趣的拉歌使我们感受到了快乐。

军训让我们磨练出了白杨般的坚毅，领悟了什么是团队，什么是团队精神，不再只顾着自己。

心里虽有说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，皮肤变成黑黝黝的，但这何尝不是一种快乐，一种更好地朝人生目标前进的勇气，更增添了一份完善自我的信心！

军训告诉我们什么是团结，什么是纪律。尤其是班与班之间的比赛更增进了班级之间的感情，累与苦成了我们军训期间的代名词，军训虽然累，但那是我们用汗水和欢笑谱写的乐趣！

## 从教的心得体会篇七

10月27—29日三地利间，我在xx观摩了市教研室组织的初中语文教学能手评比活动。每一堂课都是具备学习意思，但都各有特点。对正在语文教学的道路上探索前进的我来说，这次观摩学习使我发生很大的思维震撼，当然收成也很多。我谨将自己的所得所获所悟从以下几个方面谈一谈：

还给学生大批的读书时光，在语文课堂中应让学生多读，让学生在阅读的过程中进入境界，并且还要生发联想，才能更有感情的朗诵，也能力更深刻地舆解辞意。要到达这一步，学生应建破在充分浏览的基础上，而不是树立在老师讲授分析的基本上，学生靠阅读读懂、品析文章，能够造成自己的



能力，假如靠老师讲解分析那永远是接收现成的剖析成品，不能构成自己的能力，所以在课堂上，要让学生自己阅读。在这次语文课堂上，都将阅读贯串始终，对学生的读书通常做了如下部署：1、观其大意，谓之粗读，只请求将课文读通，懂得其粗心，2、参照有关解释和有关材料，细嚼慢咽，谓之细读，可提出疑难，恳求解决。3、在未然掌握文章感情的基础上，有情感的默读，品析美句美词，4、细赏其文理构思，享受美文，谓之美读(或范读)，通过这四步既施展了学生的客观自动性，又在学生自己阅读的过程中培养自己解决问题的才能。

良多老师会在课件上给学生出示学习方式，名字多样温馨提醒，如王晓林老师在执教《五柳先生》品读课文环节是这样设计的：联合课文内容说说五柳先生是一个怎么的人？括号中是这样提示的：（提示：如性情、喜好、生涯状态、人生寻求）。让学生播种一种学习的办法，当他当前碰到相似的问题时才干够用本人的力气解决。个别老师很重视对学生语文学学习习惯的培育，始终强调不动笔墨不读书，有利于造就学生集中精神的好习惯。

托尔斯泰说过：胜利的教学所须要的不是强迫，而是激发学生的兴趣。兴致是学习的推能源，是辅助学生获取常识的捷径。因而，许多老师在新课的导入中会有意地设疑，激疑或精心设计，或课前播放歌曲，或课前进行语言互动，去激发学生的兴趣，牢牢地吸引住学生，使学生很快地进入新课意境。

我对张士诚老师印象深刻，在他的课堂上，我发明他无比善于并注重语言的运用，极其风趣。学生异常爱好这种活跃的授课方式，全部课堂欢喜愉悦，让咱们听课老师也深深沉醉其中、乐在其中，很轻松。

这次听课最大的感触就是，老师执教的观摩课都比拟朴实，注重学生的学习效力，从而淡化了课件等的帮助作用。但有

用的很有分寸。富丽惹眼的课件被多少张简略的幻灯片或要言不烦的问题、扎实的读书训练所取代，真正还原了课堂本色。

课堂评价，是师生交换的一种有效方法，它不仅是某个环节的终结，更主要的是能调动学生参加学习的踊跃性，激发学生更强烈的求知愿望。而课堂及时评价是老师对学生在课堂上的学习立场、方法、进程、后果等方面，进行适时激励跟评估。这次运动中，老师简直运用了及时评价，并且在课堂上，充足应用自己的体态语言、一个手势、一个眼神、一个抚摩、一个微笑等对学生的表示给予评价。如陈万泰老师在读完《我用残损的手掌》这首诗歌时，有一名学生读的十分好，陈老师用语言鼓励，更重要的是，当他用手掌抚摩在孩子的肩膀上时，那股气力应是无比的莫大，我想，这个孩子毕生会记住的！

教学基本功是所有教师都必需控制的。它既不是某些教师的特权，也不是个别老师的禀赋，他是教师成其为先生的基本资历。可以说，这次语文教学能手评选活动中，每一位老师的教学基本功都比较的深沉，例如王晓林老师，她拥有必定的人文底蕴，课堂上通过讲解五柳先生，做到分析文本，又将先生的品德、爱好誉为一棵大树的形象，首尾响应，直观活泼。

通过加入这次活动，让我觉得受益匪浅，对此我也细心的反思了一下自己的教养，意识到自己的专业基本功还应需增强，教学过程中，我的教学方法应须改良，尽可能的应用多种教学方式，为学生供给一个天然协调的学习气氛。实现学生的主体性，从而有效进步教学品质。

## 从教的心得体会篇八

第一段：引言（150字）

中学阶段是一个学生读书的重要时期，通过阅读丰富的书籍，学生可以获得丰富的知识和经验。我在中学阶段养成了读书的习惯，并且深刻地体会到读书对我个人成长的重要性。以下是我在读书过程中的一些心得体会。

## 第二段：培养兴趣（250字）

读书能够培养一个人对知识的兴趣，扩宽自己的眼界。从小我就喜欢读各种类型的书，包括小说、历史、科普等等。通过阅读，我探索到了很多优秀作家的世界观和精神内涵，这些触动我内心深处的东西帮助我更好地成长。同时，读书也激发了我广泛学习的欲望，开阔了我的思维，让我对世界充满了好奇和期待。

## 第三段：提高思维能力（250字）

读书对于培养思维能力有着重要的作用。阅读不仅可以让我丰富我的词汇量，提高阅读理解能力，还能够开拓我的思维方式。通过经常阅读，我开始思考书本中的问题，并进行自己的推理和自我解答，这让我学会了独立思考，提高了我的逻辑思维能力。例如，读科幻小说可以让我想象未来可能的发展，读经典文学可以让我欣赏作者的独特思维方式。这些思维能力的培养不仅对我的学习有帮助，也对解决生活中的问题有着积极的影响。

## 第四段：增强人文素养（300字）

读书不仅仅是为了满足我们对知识的渴望，它也有助于培养我们的人文素养。通过阅读，我接触到了很多不同的文化和价值观，并学会了去尊重、接受并评价不同的观点和思想。从文学作品中，我汲取了许多情感和人生道理。例如，读诗歌可以让我感受到美的力量，读哲学著作可以让我思考人生的意义。这些经历让我成长为一个更富有情感和理性思考能力的人。

## 第五段：总结（150字）

在中学阶段，我通过读书获得了丰富的知识和人生经验。读书培养了我的兴趣、扩宽了我的视野，提高了我的思维能力，增强了我的人文素养。通过读书，我学到了更多关于世界、人类和自己的知识。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续坚持读书，永远保持对知识的渴望和追求。

## 从教的心得体会篇九

中学是一段十分重要的时期，学生们不仅要承受学业的压力，还要面对身心上的诸多挑战。为了培养学生成长和健康发展，中学的育人工作显得尤为重要。在多年的教育教学工作中，我深刻体会到了中学育人的重要性和方法，下面我将从四个方面与大家分享我的心得体会。

### 第二段：注重品德教育

品德教育是中学育人的重要组成部分。在中学教育中，我们要注重提高学生的道德素质，带领学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们健康向上的心态和积极进取的精神。与此同时，我们要时刻关注学生的心理健康，帮助他们树立自信、战胜困难、保持积极乐观的态度，从而使他们的心理能力得到更好的提升。

### 第三段：注重学科教育

中学阶段是学科教育的高峰期，它对学生在未来的发展起着决定性的作用。因此，在中学教育中，我们要注重开展学科教育，努力提高学生的学科素养和能力。除此之外，我们还应该促进多元化的教育发展，开展丰富多彩的学习体验活动，在实践中让学生更好地掌握知识和技能。

### 第四段：注重生涯规划

随着社会变革的加速，中学生的生涯规划意识和能力也愈加受到关注。作为教师，我们要助力学生做好生涯规划，指导他们探索自己的兴趣和潜能，分析自己的职业优势和不足，从而做好职业选择和规划。此外，我们还应该关注学生的综合素质和实践经验，在大学和社会中规划好自己的发展道路和生涯目标。

## 第五段：注重家校合作

学校和家庭是培养学生的两个主要场所，两者的合作和互动对学生的成长起着重要的作用。学校和家长应该加强沟通协作，实现共同管教和共同培养，建立良好的互信与互动关系，共同为学生的成长提供良好的环境和支持。

## 结论

中学育人是一项长期而艰巨的工作，需要教师的不断努力与研究，也需要学生和家长的积极配合与支持。在中学育人的过程中，我们不仅要注重知识的传授和教育的引导，还要关注学生的心理健康和自我认识，帮助他们树立健康向上的人生观和价值观，从而让他们在未来的人生道路上拥有充分的自信和前进的动力。多年的教育实践告诉我们，中学育人体制的科学性和完备性对于学生的成长和未来有着决定性的作用，希望我们能共同努力，为中学生的成长与未来做出更大的贡献。

## 从教的心得体会篇十

磨炼是一块石头，为通往成功的道路上添了些许阶梯；磨炼是一支钢笔，写下铿锵有力的字眼；磨炼是一颗钻石，将五彩人生衬托得更加璀璨·····磨炼，是人生必不可少的东西，而军训就是对我的一种磨炼！火辣辣的太阳热情地与大地相拥，我的汗水静悄悄地钻了出来，犹如断了线的珍珠般，在脸上，蜿蜒爬行。小草小花们都躲在树荫下乘凉，

而我们，还在炎热的太阳底下站军姿！

“一分钟，两分钟……”我在心里默默地念叨着，想象着再过几分钟之后，快活的休息时光。大家都井然有序地站着，纹丝不动，好像活生生的木头人似的。

时间还在慢悠悠地“溜达”，可教官依旧绷着一张“扑克脸”，迟迟还未下令。“动一下吧！好累呀！”心中的坏魔鬼在一旁煽风点火。“还是不要动吧！虽然好累，但是动了就会被教官罚的！”心中的好天使在耳旁细心叮咛。就在我犹豫不决、优柔寡断之时，教官严肃地一声令下：“坐下！”我一边兴高采烈地想道：“教官呀教官，你怎么对我们那么好呀！”一边带着彩虹般的心情，缓缓坐下。“起立！教官以迅雷不及掩耳之速厉声喝道。我只得哑巴吃黄莲——有苦说不出地站了起来。心里却无奈又恨恨地想道：“教官，您把我们当猴耍吧！”“不想坐了是吧！”教官以跨立的姿势，在我们面前踱步，声如洪钟地喝道：“那就继续站着！”我表面上毫无怨言地以军姿的姿势站了起来，但心里面笼罩着一片乌云，无限抓狂道：“好讨厌呀！”

时间似乎在这一瞬间“驻足”，我静静地站在那儿。苦中作乐地翩翩联想到了被罚做俯卧撑时的痛苦！那时，我们都双手着地，两腿与地面保持距离，目光向大地深深地致敬。“能坚持一会儿是一会儿！如果坚持不住，说不定会被教官罚得更惨呢！”我在心中一遍又一遍地督促自己。回想起来，这次的惩罚也算不了什么，因为我从中有所收获！

所谓军训，就是人生的一种考验；所谓军训，就是吃苦耐劳的精神；所谓军训，更是对自己的一种磨炼！只有经得起磨炼的人，才能有所成就，有所辉煌！

在蒸蒸烈日之下，我正在磨炼自己！