

2023年农远工程工作总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

农远工程工作总结篇一

1. 领导重视，机构健全

自实施远程教育以来，我校建立健全了远程教育项目管理领导小组，定期召开专项会议，研究部署远程教育工作。为保证远程教育设备的正常运行，我校基本上都减少了资源教师的课时量，确保资源教师专心投入设备维护、整合资源、培训教师等工作之中。

在按要求配置远程教育硬件设施的基础上，还专门添置了桌椅、防火等设施，为创设良好的远程教育环境做出了努力。同时，我校进一步健全了管理、接收、使用和培训等一系列相关制度，进一步规范了远程教育设备的管理和使用。目前，我校能按照远程教育工作计划开展工作。

2、积极解决设备故障

在远程教育设备运行出现故障问题时，我校都能及时协调技术服务人员协助解决设备故障。

1、强化教师培训。

为提高教师的计算机及资源运用能力，我校按照学校的'培训计划开展多种培训活动，首期培训落实了“一带五”措施，即一名技术教师负责培养、培训五名计算机操作、教学业务

能力强的一线教学骨干教师，有效地提高了我校教师的计算机操作水平。

2、合理整合、利用教育资源。

在远程教育资源服务于教育教学方面，我校能够创造性地整合、利用教育资源。还有我校积极开展课件制作培训工作，许多教师都制作出很好的非常实用的教学课件，为开展多媒体教学奠定了基础，大大提高了课堂教学效率及质量。另外，还有我校在实施远程教育过程中，能够对资源进行分类整合。

1、个别资源教师业务水平不高，有待于进一步提高计算机操作技能水平。

2、因受条件、人员素质等因素的制约，部分教师的远程教育工作仅停留在观摩学习的层次上，开发利用优质教育资源远远不够。

3、虽然我学校都十分重视远程教育工作，但在远程教育资源服务于教育教学方面做的还应当加强。

1、加强教师培训的力度，尤其要加强计算机操作技能、课件制作、远程教育资源运用等方面的培训，充分利用现有设备及现代化手段，切实做好教学工作。

2、进一步整合远程教育资源，与教学实际相结合，合理运用、充分发挥教育资源，提高教育教学质量。

3、加强与兄弟学校之间的交流，共同提高现代远程教育工作。

农远工程工作总结篇二

20xx年—20xx年学年度第二学期，我校继续加强了农远工程设备的管理与运用，使农远资源最大限度地服务教育教学，

现将本学期如下：

中心小学本部现有30个教学班，学生人数1856人，学校教职工96人。微机室1个，有学生计算机70台，教师机30台，34寸彩电6台，dvd机6台，多媒体教学软件91套；远程教育资源接收室一间。下辖7个模式二项目学校，9个模式一学校。

农远工程工作总结篇三

时间很快转瞬间农远工作实施5年了可以说紧张忙碌而收获多多，小学农远工程教研工作总结。我校能认真落实和贯彻上级部门下达的‘农远工作任务，教师认真执行学校农远工作的各项工作计划，全体教师都能转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、充分结合实际和农远工程设备的运用结合起来，收到很好的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。

我们学校每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。本学期我们每位教师都是课堂教学的实践者，为保证充分利用农远工程提供的新理念，认真做好新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每星期开展听评课，我们教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中

肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

教学反思的撰写，既要写下自己执教时的切身体会或疏漏，也要记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。因此，我认真撰写教学反思，把反思发到自己的博客上去，即检查又互学。

研讨——反思，

将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。聆听名师的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺。

与此同时，我还安排学生课外兴趣活动，活动有组织、有计划，内容、场地均得到落实。组织学生学校网络知识，学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一定把某某小学的农远工程工作做好，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。

农远工程工作总结篇四

现代信息技术在教学中的应用，是世界教育发展的趋势，是基础教育课程改革的重要内容。科学课程中的一些实验，由于条件限制，难以在实际中进行，需要借助教学软件在计算机上模拟，各学科都有一些教学内容需要多媒体课件直观演示；学生“自主、合作、探究”的学习方式转变需要网络支

持，这些都要求各学科教师掌握和具备信息技术的应用能力。

农村中小学现代远程教育工程的实施，正是为了整个农村中小学的教学质量、师资队伍素质的提高而实行的一项利民工程，农远工程给农村中小学、教师提供了转变教育方式的条件，为大力推进教育信息化进程，促进农村教育的发展，提高农村地区教育质量，逐步缩小教育的地区差别起到了积极的作用。

农远工程是一项针对农村中小学、薄弱地区而实施的利民工程，我们学校领导也同样重视这项工程的实施，成立了农远工程领导小组，分工明确。

工程实施之初，学校就制订了一系列的规章制度，如设备使用、管理制度，多媒体室、电脑室教学安排（课表）等等，面面俱到，详尽细致，使设备管理、使用有章可循，能更好地保护设备、资源，充分利用设备资源。学校有专兼职教师负责管理多媒体室、光盘播放室和电脑室。对多媒体室、电脑室的使用都进行详细登记。管理人员每星期按时下载教育教学资源，并进行整理、刻录，编出目录，方便老师们使用。

技术管理人员组织了多次对老师们的培训，包括对设备的管理、使用、资源下载、使用，课件制作等，而且随时对老师们不懂的问题进行指导，使大部分老师基本上掌握了这一设备的使用。

根据学校要求，多媒体室的教学内容每个教师每周不得少于4课时，我们学校远远超过了这个要求，老师们都争着上课，有时管理人员只好从中协调。这并不是老师们图新鲜，而是老师们在实践中切实体验到了它的好处、优点，如理化的实验操作演示，历史上重要人物、历史事件的介绍，与教学内容相关的人文景观等等，这些都不是传统的课堂教学所容易解决的，而通过多媒体教学，通过下载资源、网络资源就能轻松解决，效果自然也好得多。以前老师们很少有到网上查

资料的习惯，现在通过多媒体教学的开展，许多老师都主动到网上去查找资源进行备课、教学，用网络资源的资源来补充下载资源，更好地开展教学，可以说我校已初步形成了充分利用现代化教学手段的大好局面。

通过半学期的工作实践，我们也表露出了一些问题，最主要的是老师们对电脑使用的能力较差。通过半学期的学习，现在绝大部分老师都达到了能独立使用电脑的水平，大部分老师都能独立制作出像样的课件来。其次，没有很好地在资源的整合、取舍上下功夫。不论是下载资源还是互联网资源，我们在使用中都应该有所取舍，而且有许多资料是需要我们去整合的，要有自己的教学安排，要有自己的教学内容，而不是拿来就用。

从教研的角度来说这也是很重要的。下载资源、网络资源大多是教育教学名家们的经验总结、研究成果，对我们的教育教学有着重要的指导意义，值得借鉴，但不可照搬，因为别人的教学方法、教学思路并不一定适合自己，每个人都应该有自己的教学方法，只有把别人的长处、优点融入到自己的教育教学之中，取长补短，才会使教学工作有更大的进步，教学水平有更大的提高。

总之，多媒体教学是现代教学极其重要的辅助手段，而农远工程是我们农村中小学实现现代化教学手段的重要途径，我们每位老师都应该熟练掌握，现代化的教学手段，提高我们的教育、教学水平。

农远工程工作总结篇五

农远工程是一项针对农村中小学、薄弱地区而实施的利民工程，我们学校领导也同样重视这项工程的实施，成立了农远工程领导小组，分工明确。

工程实施之初，学校就制订了一系列的规章制度，如设备使

用、管理制度，多媒体室、电脑室教学安排（课表）等等，面面俱到，详尽细致，使设备管理、使用有章可循，能更好地保护设备、资源，充分利用设备资源。学校有专兼职教师负责管理多媒体室、光盘播放室和电脑室。对多媒体室、电脑室的使用都进行详细登记。管理人员每星期按时下载教育教学资源，并进行整理、刻录，编出目录，方便老师们使用。

技术管理人员组织了多次对老师们的培训，包括对设备的管理、使用、资源下载、使用，课件制作等，而且随时对老师们不懂的问题进行指导，使大部分老师基本上掌握了这一设备的使用。

根据学校要求，多媒体室的教学内容每个教师每周不得少于4课时，我们学校远远超过了这个要求，老师们都争着上课，有时管理人员只好从中协调。这并不是老师们图新鲜，而是老师们在实践中切实体验到了它的好处、优点，如理化的实验操作演示，历史上重要人物、历史事件的介绍，与教学内容相关的人文景观等等，这些都不是传统的课堂教学所容易解决的，而通过多媒体教学，通过下载资源、网络资源就能轻松解决，效果自然也好得多。以前老师们很少有到网上查资料的习惯，现在通过多媒体教学的开展，许多老师都主动到网上去查找资源进行备课、教学，用网络资源的资源来补充下载资源，更好地开展教学，可以说我校已初步形成了充分利用现代化教学手段的大好局面。

通过半学期的工作实践，我们也表露出了一些问题，最主要的是老师们对电脑使用的能力较差。通过半学期的学习，现在绝大部分老师都达到了能独立使用电脑的水平，大部分老师都能独立制作出像样的课件来。其次，没有很好地在资源的整合、取舍上下功夫。不论是下载资源还是互联网资源，我们在使用中都应该有所取舍，而且有许多资料是需要我们去整合的，要有自己的教学安排，要有自己的教学内容，而不是拿来就用。

从教研的角度来说这也是很重要的。下载资源、网络资源大多是教育教学名家们的经验总结、研究成果，对我们的教育教学有着重要的指导意义，值得借鉴，但不可照搬，因为别人的教学方法、教学思路并不一定适合自己，每个人都应该有自己的教学方法，只有把别人的长处、优点融入到自己的教育教学之中，取长补短，才会使教学工作有更大的进步，教学水平有更大的提高。

总之，多媒体教学是现代教学极其重要的辅助手段，而农远工程是我们农村中小学实现现代化教学手段的重要途径，我们每位老师都应该熟练掌握，现代化的教学手段，提高我们的教育、教学水平。