

# 2023年人教版小学一年级数学教学计划及进度安排

## 一年级数学教学计划人教版(精选6篇)

创业计划可以帮助创业者制定目标和明确方向，提高创业的成功率。以下是小编为大家整理的读书计划范文，希望能给大家提供一些参考和启发。

### 人教版小学一年级数学教学计划及进度安排篇一

这一册教材包括下面一些内容：生活中的数、观察与测量、100以内的加与减和有趣的图形。

本册教材的编写特点是：

(一)在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

(二)在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(三)在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。

(四)在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

本年级一(1)和一(3)班共有学生50名，在经过了一个学期的数学学习后，学生在基本知识、基本技能方面掌握比较扎实，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参与学习活动中。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容兴趣较大。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都还不错，但是成绩并不能代表他们学习数学的所有情况。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些

学生，我们更多关注的是保持学生已有的学习兴趣，并逐步加以引导，培养学生数学思维能力，使学生在数学活动中体验乐趣。

## (一) 数与代数

1. 第一单元“加与减(一)”，第五单元“加与减(二)”，第六单元“加与减(三)”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。

2. 第三单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能在具体情境中体会并描述数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

## (二) 空间与图形

1. 第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。

2. 第四单元《有趣的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

教学重点：

1. 学会100以内数的顺序，比较大小，学会100以内的加法和减法并能解决相关的问题。

2. 培养学生的操作能力。

教学难点：

100以内的进位加法和退位减法。

## 五、教学措施及预期目标

1. 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情况，以帮助学生理解数学知识。

2. 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3. 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4. 重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5. 把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

6. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7. 继续加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

8. 所教班级争取及格率达到：100%、优良率达到：96%。

## 人教版小学一年级数学教学计划及进度安排篇二

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读

写0—20各数。

2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

### 解决问题领域

1、学生能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题，开始具有一定的问题意识。

2、学生初步了解到同意问题可以有不同的解决方法。

3、学生有与同伴合作解决问题的初步体验。

4、学生初步学习用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。

### 情感与态度领域

1、学生在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能够积极主动地参与数学活动。

2、学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、学生可以用20以内的数和长方形、正方形、圆柱形、球等几何体，描述某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。

4、学生经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

5、学生在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

## 人教版小学一年级数学教学计划及进度安排篇三

本学期我的教学任务是一年级英语。为了能更好的完成本学期的教学任务，特作计划如下：

### 一、指导思想

本学期一年级使用典范英语教材，本教材根遵循英语学习的规律和儿童心理生理发展的需求，以小学生的生活经验和任职发展水平为基本出发点，循序渐进地设计课程，寓教于乐，寓教于学，强调学生在学习过程中的感悟、体验、实践、参与以及思维能力的发展，在良好的语言环境中融学习情感、学习能力和跨文化交际的意识的形成于语言学习的全过程，力求体现素质教育思想。

### 二、目标任务

#### （一）基本情况概述

#### 1、学生情况分析

本学期一年级的学生没有接触过英语，但学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，由于年龄的特点，注意力容易分散，学习习惯还没有养成，因此，本学期英语教学重点将放在提高学生的听读、认读等基础技能的训练与提高上，以及培养

学生养成良好的倾听和阅读习惯。因此，本学期的英语教学将面向全体学生，以激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

## 2、教材情况分析

本学期所讲授内容为英国原版教材《典范英语》的1-30课。

### （二）教学目标及要求

a) 初步形成学习英语兴趣和爱好，在动态真实的环境中进行简单的活动的积极性。

b) 能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师同学进行日常简单交际，如：问候他人，询问有关个人、家庭和朋友的简单信息。

c) 能运用英语参与课堂教学，游戏和其他课内外活动。

d) 能够听懂简单的指令并做出正确反应，读懂简单小故事，会唱课本上出现的英文歌和歌谣，能分角色扮演课本中的英语小故事。

### （三）教学重难点

本学期在教学内容时会采用全身反应法(tpr)组织学生在“身体运动”和“口腔运动”中学习。学生能在活动中整体提高认知水平；在唱歌、游戏、角色扮演、表演、访谈、对话等实践中，充分发挥他们的各项智能特征；在完成的过程中，不断感受成功的乐趣和喜悦。在教学过程中，教师运用录音磁带、教学卡片、玩具手套等道具进行教学，掌握英语教材中的典范三会词汇，能够初步认读、听读、跟读简单的单词，能够与他人进行问候、自我介绍、告别、涂色、数数

等的对话，从而培养学生初步的语言综合运用能力。

### 1) 教学重点：

1. 能听懂教师的指令并做出正确反应，能读懂简单的小故事，会唱课本上出现的歌曲和歌谣。

2. 能熟练运用英语进行简单的日常交流与对话，养成良好的英语学习习惯。

### 2) 教学难点：

1. 能让学生在游戏教学中体验生活、享受生活学习的快乐。

2. 能贴近儿童的生活，符合学生的兴趣需求，使学生在生活化的课堂教学中发展学生的综合语言运用能力。

总之，新学期希望在老师和学生的共同努力下，让孩子更熟悉学校的环境，学习也能更上一层楼！

## 人教版小学一年级数学教学计划及进度安排篇四

本册共安排7个单元。

1、数与代数领域：安排五个单元，分成三部分。第一部分是认数，一个单元，即第三单元认识100以内的数；第二部分是计算，三个单元，即第一单元教学20以内的退位减法，第四、六单元教学两位数加、减整十数、一位数的口算和两位数加、减两位数的笔算。在这两个单元里还要学求两数相差多少的实际问题；第三部分是常见的量，一个单元，即第五单元认识人民币。

2、空间与图形领域：即第二单元认识图形，认识长方形、正方形、圆、三角形。在学生直观认识长方体、正方体、圆柱

和球之后认识基本的平面图形。

最后一个单元安排期末复习。本册教材还安排了二次实践活动，分别是“我们认识的数”“小小商店”。主要是让学生综合应用所学知识解决现实生活中的问题，从而培养应用意识、合作意识，获得数学活动的积极情感。

## 人教版小学一年级数学教学计划及进度安排篇五

- 1、加强直观教学，结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。
- 2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的加法的计算方法。
- 3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

## 人教版小学一年级数学教学计划及进度安排篇六

1. 认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数



学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道 $1\text{元}=10\text{角}$ ， $1\text{角}=10\text{分}$ ；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道 $1\text{时}=60\text{分}$ ，知道珍惜时间。

7. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。