

八年级思想品德教学设计(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

八年级思想品德教学设计篇一

学习本册思想品德必须深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。必须要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践！

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

第三单元讲：与其他更多的人相处

第四单元讲：文明交往，做合格的人

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们通过

一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

教学计划小结：以学生为主体，以课本为基点，严格要求，严谨教育教学，就会完成所教任务，达到既教学生又教授知识的目的。

八年级思想品德下册教学计划篇三

教学目标：

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

教学主要内容：

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受

保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

教学重点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。
- 7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
- 8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。
- 9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守

制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

教学难点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。
- 3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他

们的工作。

教学措施：

- 1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级思想品德教学设计篇二

导入新课：

a□从空间看地球(航天员拍摄的地球照片)——美丽的蓝色星球

b□美丽的青藏高原

师：我们的地球美吗？你热爱地球吗？

生：……

师：地球就像生养我们的母亲，我们的一切都来自地球，都是地球母亲对我们的无私馈赠。对于这样的母亲，我们没有理由不爱她！可是作为大地之儿女的人类，长期以来一方面享受着地球母亲的无私馈赠，另一方面却因自己的自私与贪婪伤害着地球，使地球母亲饱受折磨，在病痛中不断呻吟，她仿佛在向我们发出一阵阵“救救我吧”的呼声！

讲解新课：

一、我国面临严峻的环境问题

a水污染b大气污染c土地荒漠化d白色污染

活动一：我来诊断地球的病痛

(1)从上面图片看地球患病的名称应为(环境问题)

(2)这种病还有哪些方面？(噪声污染、食品污染、核污染等)

(3)“请就某一个方面谈谈地球发病的原因和症状(如，大气污染。原因：工业废气、汽车尾气、粉尘等；症状：空气污浊，有时有刺激性气味；温室效应加剧地球变暖；出现酸雨等)

(4)如果这种疾病不及时治疗会对地球和人类带来哪些危害？

(危害人类健康，威胁生态平衡，影响经济社会的可持续发展等。)

(5)从整体上初步拟定预防和治疗方案。(合理开发利用自然资源，依法保护和治理环境，实施可持续发展战略，努力实现人与自然的和谐发展。)

活动方式和步骤□a.个人独立诊断□b.小组集体会诊(由一个同学说出自己的诊断结果，其他同学提出异议或补充，再经小组讨论)□c.组长公布会诊结果□d.专家点评(同学或老师)。

(在学生活动过程中；老师要给予适当的启发、点拨和引导。)

教师总结，人类的不合理开发利用自然资源，造成了环境的污染与破坏，而人类也不可避免地成为环境污染与破坏的直接受害者。如果不正视并采取科学有效的措施，尽快解决这一日益严峻的问题，不仅国家经济将难以发展，人民生活水平将难以提高，而且人类能否在这个星球上生存下去都要打上一个大大的问号！令人欣慰的是，我们的党和政府已经关注并采取各种有效的措施，想方设法来解决这一问题了。

a.世界环境日宣传图片为了地球上的生命

b.中国环境标志图

c.环境保护法、大气污染防治法等环保法规图片”

d.《中国21世纪议程》与可持续发展战略

活动二：了解我国环境保护的国策

(1)世界环境日的设立和上面的宣传图片分别说明了什么？

(2) 中国环境标志图有何含义？如果让你设计这一标志，说说你的设计方案。

(3) 为了保护环境，我们国家采取了哪些手段和措施？

活动方式：独立思考、回答。

教师总结：环境一旦遭受破坏，即使我们花费更多的时间和金钱也难以恢复，这会使我们付出极其惨重的代价！因此，在保护环境方面，我们不能有丝毫的含糊。为了保护环境，保护我们共有的家园，国家积极实施可持续发展战略，编制实施《中国21世纪议程》，制定实施了一系列环保法规，积极动员全民参与，并在国家建设中造就了许多像青藏铁路一样的环保工程，真正把环境保护落到了实处。

活动三：阅读教材，思考问题—

(学生讨论回答)

教师总结：可持续发展思想的核心是人类应该协调人口、资源和环境发展之间的相互关系，在不损害他人和后代人利益的前提下追求发展。其目的是保证世界上所有的国家、地区、个人拥有平等的发展机会，保证我们的子孙后代同样拥有发展的条件和机会。落实人口、资源、环境国策，追求可持续发展，既有利于我们的生存，也有利于造福子孙后代。我们必须从现在做起，从每个地区做起，从每个人做起。

活动四：争做环保小卫士

活动过程：

(1) 算一算自己一年中大约使用多少电池，如果把它们扔到田地或水里，会造成怎样的污

(2) 说一说自己平时是怎样处理废旧电池的。

(3) 写一份环保宣言或设计自己的环保行动。

教师总结：地球是人类共有的家园，人类只有一个地球！社会要发展，人类要进步，人民生活水平要提高，都离不开环境，保护环境是我们大家的共同责任。让我们大家携起手来，从现在做起，从身边事做起，为创造美好家园，构建和谐社会共同努力吧！

八年级思想品德教学设计篇三

经过了多年的教学积累，我发现，考试的答案不能随意发挥，必须依靠课本的知识点为依据。于是，总结出以下几点回答问题的方式：首先搞清题目说什么，可以用哪课书的知识点（框题、小标题）回答问题，接着找内容（那段话），最后结合题目进行分析。当然，这要看每道题的分值，分值不高，最后一步可免。对选择题，一定要多看课本，多做练习。

初二思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多

元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

- 1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。
- 2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。
- 3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。
- 4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前学案，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

1、通过主题探究，让学生生活学。

2、通过学案练习与讲评，让学生实学。

3、注意总结、积累资料，不断形成教学反思和教学论文。

八年级思想品德教学设计篇四

教学目标

知识与能力：

过程与方法：

通过“探究园”中的活动，初步了解中学生自立的含义，认

识自立这种优秀品质，体会自立对生活的意义。

通过阅读短文《不自立，永远不能成为大自然的一员》，更深刻地领悟自立自强精神的重要性。

结合活动中提出的问题，学习“心灵导航”，从理性的层面理解自立是一种优秀的品质，要学会自立。

情感态度与价值观：

通过学习，认识自立自强是一种优秀品质，明白个体生命的可贵之处在于养成自立自强的精神，体会自立对个人、国家和民族的意义，进一步培养自信自立的生活态度。

教学重、难点：

如何培养自立精神

课时安排：

1个课时

教学方法：

材料分析法、活动法、讨论法、解析法

教学准备：

教师搜集一些关于自立的故事。

教学过程：

一、直接揭题（本环节目的是结合学生的理解，引出本课的主题——自立，并引导学生说出什么是自立。）：

（课前在黑板上写下一段话）

“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，靠人靠天靠祖宗，不算是好汉”

师：同学们，从上面这段话，那你想到了什么？

（在课堂上，学生的答案五花八门，有的说自己的衣服要自己洗，房间要自己整理，学习要靠自己，作业要自己做，有难题要自己思考，自己的抽屉要自己整理……其实，这些答案，就是学生在自己的生活中所要面对的“自立”问题。）

教师归纳：自立意味着我们要学会合理安排自己的日常生活；意味着我们要长大成人，离开父母的羽翼保护，独立生活；意味着要靠自己的力量。创造生活。

请同学们阅读“探究园”的来自校园的报道，再次领会自立在日常生活、学习中的表现；初步理解自立的含义。（学生交流讨论：

陶行知先生的《自立歌》对我们有什么启示？说说你对中学生“自立”的理解。

二、故事新编（本环节目的是调动学生学习积极性，突出他们的主体性地位，引导学生认识到自立的重要性）：

（口述一段故事，要求学生发挥想象力，给故事加上结尾。）

师：同学们想想，将会发生什么事情呢？请你找个好朋友一起编下去。

（学生兴致勃勃，男生编了男同学进浴室，洗洁精当沐浴露，还忘记带内裤等，女生可有意思啦，还编了干净衣服掉水里了，只能穿脏衣服出浴室，答案五花八门，其实好多都是他

们在寄宿生活中的遭遇。)

师(继续引导):所以,如果一个人不自立的话,会有什么坏处?

(学生的答案层出不穷,但总结起来就是:“不自立,就无法在社会上立足”。)

师总结:雏鹰只有独自在风雨中搏击,才能拥有一对强有力的翅膀;一个人,只有自立才能在学习和生活上走向自强,走向成功。

三、角色扮演(本环节的目的在于让学生在角色扮演中,亲身体会应如何在现实生活中学会自立):

故事背景:三国时期,刘禅是一个“扶不起的阿斗”,就因其事事依赖孔明;而孔明也仅仅是“授之以鱼”,而非“授之以渔”,使得刘禅更加依赖孔明来处理国家事物。孔明死后,刘禅“乐不思蜀”,蜀国从此没落。

角色扮演:如果你是孔明,你会如何辅佐刘禅呢?

(在老师的引导下,学生的分析恰到好处,认为刘禅太依赖孔明,所以要先让刘禅不依赖孔明,比如让刘禅自己到狩猎园打猎,生存,身边不得带一兵一卒;之后,多给刘禅一些管理国家的机会,培养刘禅管理国家事务的能力等)

四、课堂延伸(引导学生将理论用于实践,学以致用):

师:同学们,现在你们觉得自立在生活中重要吗?

(生的回答是肯定的)

师:那你们自立了吗?先从你们的生活小事坐起吧。现在请你们整理自己的书包和衣服,

要懂得，自立精神和能力不是从天上掉下来的，需要在生活中有意识逐步培养。

1、克服依赖心理

2、懂得管理和安排自己的生活

同学们，让我们从生活小事做起，学会自立！

五、板书设计：

一、自立是一种优秀的品质

1、自立的含义

2、成就伟大事业的人，都是自立的人

二、学会自立

1、克服依赖心理

2、懂得管理和安排自己的生活

六、作业：

回家整理自己的房间

八年级思想品德教学设计篇五

(一)教学目标：

新课程的核心理念是“一切为了每位学生的全面发展”，根据课程标准、教学内容、和学生实际制定“三位一体”的教学目标。

1、知识目标：

公民的合法财产，财产所有权的涵义；法律保护公民合法财产及其所有权的重要意义、方式；财产所有权的归属发生争议或所有权受到侵害，要及时寻求法律救助。

2、能力目标：

鉴别合法财产与非法财产的能力，依法维护合法财产及其所有权的能力。

3、情感态度和价值观念目标：

珍惜国家、集体、他人、自己的财产，敢于同侵犯财产的行为做斗争。

(二)教学重点：法律保护合法财产的所有权，

教学难点：对个人财产合法性的认识

二、学情简析：

在现实生活中，随着市场经济的不断发展，人们对于自己的财产所有权日益重视。法律也加大了保护公民合法财产及其所有权的力度。例如，十届全国人大二次会议通过的〈中华人民共和国宪法修正案〉第22条中明确做出了“公民的合法的私有财产不受侵犯”的规定。然而，由于各种原因，侵犯公民合法财产及其所有权的现象频繁发生。有些未成年人采用抢劫、盗窃等手段侵占他人财产、危害社会和他人利益，对此，必须加强法制教育，以减少侵权事件的出现。另外，也有些未成年人缺乏维权意识和能力，当自己的财产所有权受到侵害时，不能及时寻求法律保护。基于上述情况，有必要对未成年人进行采用正当方式获得财产的教育，有针对性地提升未成年人的法律素质。

三、教法、学法

根据《基础教育课程改革纲要(试行)》，在课程改革的具体目标中指出：“改变课程实施过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的现状，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”教学是教与学的双边活动，教是为了不教，培养学生的自学能力。

所以本课教学在教学中遵循启发式教学原则，充分发挥教师的主导和学生的主体作用，主要采用指导阅读法、讨论法、案例分析法、角色扮演法等方法，通过“展示材料——提出问题——分析问题——归纳结论”，并充分利用多媒体进行辅助教学。

四、教学过程

情景导入：我在新课导入时，用多媒体出示了电影《有话好好说》的片断，并组织学生讨论：1、影片中赵小帅的什么权利被侵犯了？他侵犯了张秋生的权利了吗？2、电脑是属于谁所有的？张提出的赔偿要求合理吗？根据学生的回答，指出，这涉及到了有关财产所有权方面的知识，从而引入本课。

这样的新课的导入，利用学生感兴趣的电影片断，可以激发学生的学习兴趣，使学生兴味盎然地投入到教学活动中。

讲授新课：

本课共三目，即：合法财产及其所有权；法律保护合法财产所有权；当财产所有权受到侵害时三目。知识点较多，内容丰富。我的这样设计的。

引导学习，解决目标：

从学生生活实际入手，出示现实生活中的案例、图片，鼓励学生大胆发言，通过自己的分析，得出结论，获取知识。并培养学生敢于创新，勇于表现，积极参与社会实践的能力。

突破重点、难点：

本课重点是：法律保护公民合法财产的所有权。具体有：民事法律保护和刑事法律法律保护。

我在讲这部分内容时，设计了一个案例，《王林房屋被侵占》。组织学生分组进行角色互换，体会民事法律手段保护的内容。案例继续，是使学生理解刑事法律手段的内容。并且通过“我来断案”这个活动，培养学生的探究、合作能力。

巩固小结：

学生谈谈这节课“我学到了什么？”，以检测学生对本课知识的掌握情况。

五、教学构想：

本课内容较多，必须帮助学生理清头绪。同时，摆正学生在课堂中的主体地位和教师的主导地位，优化课堂结构，给学生以思考的时间，每一个情景都是围绕学生最感兴趣的身边事，从而帮助学生将知识运用到实际生活之中，提高解决问题的能力。