

# 最新幼儿园体育活动说课反思总结 幼儿园体育活动反思(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园体育活动说课反思总结篇一

[说意图]

球对于幼儿园的孩子来说一点都不陌生，孩子们从小班就开始玩球。到了中班，已经掌握了球的很多玩法，自由地滚球对于他们来说也比较熟悉。结合中班孩子的实际水平，我把本次活动的重点放在花样滚球上，难点则是朝指定方向滚球。具体目标是这样设置的。

[说目标]

- 1、对滚球感兴趣，充分体验在不同路线、不同质地的材料上花样滚球的乐趣。
- 2、能手眼协调控制球向指定方向滚动。
- 3、有带好球宝宝的责任感。

[说过程]

结合中班孩子的年龄特点，整个活动都围绕“带球宝宝去旅行”的游戏情节展开。根据活动目标和重点难点，我在提前和孩子们尝试球的各种玩法后：

## (一) 首先做热身运动。

老师和孩子一起伴随“铃儿响叮当”的音乐做简单的球操，这是热身也是个准备活动(哼唱着简单徒手示范)。在舒展身体的时候，注意重点活动腰、手腕、膝盖、腿、脚腕等部位，因为这些部位的活动和滚球的动作紧密相关，同时通过球操，孩子们和球自然地成为好朋友。

## (二) 基本部分：

1、在这个基础上，设置游戏情节并贯穿活动的始终。一开始，用游戏的口吻“今天，咱们要带着球宝宝去旅行啦”吸引孩子，孩子们的兴趣一下子就调动起来了。

2、然后，准备多种材料，比如拱形小桥、垫子、爬坡、大纸箱子，并巧妙利用它们设计成难易不同的旅行路线，使孩子们在游戏中充分体验花样滚球的乐趣并且自然地掌握怎样控制球向指定方向滚动。

路线主要分为四条，路面材料、设置的障碍物都不相同(结合路线图讲述)：左边的第一条路线有一条小河，孩子们把球滚到这里要及时接住球经过小桥到达目的地，不能让球掉到水里，这样可以提醒孩子注意运球速度，同时锻炼孩子的控球能力；第二条路线中的垫子就是草地，孩子们可以体验在垫子上滚球的不同感受；第三条路线是爬坡、第四条中是纸箱组成的山洞……)。

这样，孩子们可以自由选择，走完一条路线可以接着尝试另外一条路线，活动密度加大了，避免了很多孩子等待的现象，尊重了孩子的个体差异，更调动起了孩子们主动思考、积极探索的兴趣。当然，随着活动的深入，可以加长路程或者增多障碍物，也可以借助棍子、羽毛球拍等工具滚球提高难度，使活动具有挑战性，孩子才会对活动始终保持新鲜感和浓厚的兴趣。在这个过程中，老师的主要任务就是仔细观察、及

时帮助，使每一个孩子在原来的基础上都有进步。

3、在活动过程中，要及时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。当孩子比较累的时候可以用“打雷了，要下雨了，快送球宝宝回家吧”这样的情节，让孩子得到休息、恢复体力，同时也练习了向指定方向滚的技能，因为球宝宝的家在指定的方位。然后“太阳出来了，球宝宝继续旅行”，孩子们可以继续探索。

### (三)放松活动。

游戏情节贯穿始终，最后，旅行结束，带着球宝宝回家。球妈妈非常高兴，她要感谢每一位小朋友。怎么感谢呢？球妈妈也就是一个大球在小朋友的肚子上滚一滚“亲亲小朋友的小肚皮”；在腰上、肩膀上滚一滚，小朋友呢可以躺在垫子上欣赏着音乐“享受”放松活动。

整个活动，老师没有进行任何的说教，每一个孩子就在愉快的游戏中不知不觉掌握了滚球的基本技能，并且充分感受着花样玩球的快乐！

### 教学反思：

我把本次活动的重点放在花样滚球上，难点则是朝指定方向滚球。孩子们可以自由选择，走完一条路线可以接着尝试另外一条路线，活动密度加大了，避免了很多孩子等待的现象，尊重了孩子的个体差异，更调动起了孩子们主动思考、积极探索的兴趣。当然，随着活动的深入，可以加长路程或者增多障碍物，也可以借助棍子、羽毛球拍等工具滚球提高难度，使活动具有挑战性，孩子才会对活动始终保持新鲜感和浓厚的兴趣。在这个过程中，老师的主要任务就是仔细观察、及时帮助，使每一个孩子在原来的基础上都有进步。活动过程中关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。当孩子比较累的时候可以用“打雷了，要下雨了，快送球宝宝回家

吧”这样的情节，让孩子得到休息、恢复体力，同时也练习了向指定方向滚的技能，因为球宝宝的家在指定的方位。然后“太阳出来了，球宝宝继续旅行”，孩子们可以继续探索。整个活动，老师没有进行任何的说教，每一个孩子就在愉快的游戏中不知不觉掌握了滚球的基本技能，并且充分感受着花样玩球的快乐。活动中孩子兴趣始终很高，表现在他能自由发展想出多种玩球的方法，主动性、积极性、创造性得到了发挥，个性也得到自由发展，同时还增进了与同伴之间的感情。

## 幼儿园体育活动说课反思总结篇二

活动目标：

- 1、练习交叉步走，发展身体动作的灵活性和协调性。
- 2、能保持身体平衡，交替移动身体重心前进。
- 3、通过游戏培养关心他人的良好品质。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为

活动准备：

- 1在场地上画上直线或提供绳子。
- 2、礼物卡片或小玩具若干，贴有小动物头像的篮子四个。
- 3、音乐磁带、录音机。

活动过程：

1、幼儿听音乐做身体准备活动操（教师自编）

2、幼儿跟随教师做各种走得练习。

花样走：幼儿成一路纵队，在音乐声中听教师的信号练习各种方式的走：高人走、矮人走、模仿小动物走、变速走等。

舞长龙：六队幼儿同时面向同一方向转体，每队幼儿相互拉手，组成山洞。排头幼儿依次钻绕过本组的山洞，到队尾与最后一个幼儿拉手，然后第二个幼儿出发，直至组内幼儿都钻过山洞。

3、练习交叉步前进。

教师：小朋友，我们今天学滑稽人走路，两只脚交叉向前走，谁来试一试？

请个别幼儿示范，引导幼儿注意观察并讨论怎样才能走得稳。

教师分腿站立在一条直线上示范交叉走，并且以儿歌的'形式讲解动作要领：右脚向前踏左方，左脚向前踏右方，两臂张开慢慢走。

幼儿分成4——6组，站在四条直线后面，一个跟一个在直线上练习交叉步前进。可先慢慢前进，熟练之后可适当加快步伐。

4、游戏“送礼物”。

向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，站在直线后面，每人手中拿一样礼物卡片，听信号，沿着直线一个跟着一个以交叉步慢慢前进。请一名幼儿做狐狸，当老师说“狐狸来了”，所有幼儿都立即停止走步并且做一个动作造型，“狐狸”仔细观察幼儿是否动了，如果移动就会

被“狐狸”抓去，不能送礼物。此时教师再次发出信号“狐狸原地蹲下睡觉”其他幼儿继续以交叉步前进，最后到达终点，把手中的小礼物放进有小动物头像的篓子里。跑步回来，重复进行游戏。

幼儿游戏，可计算篓子里的礼物数量。最多的队获胜。

5、师幼围成圆圈，随音乐向同一方向慢走，做简单的动作，放松身体

反思：

活动结束后我总结了一下这节课，孩子们游戏的时候兴奋点太过了，应该让孩子们自己送礼物，让孩子们注意力转移到游戏当中，这就是我的引导不到位，但总的来说孩子们的积极性是非常高的，兴趣都很浓厚，我自己也在这个活动中有了很大的收获。

## 幼儿园体育活动说课反思总结篇三

主题活动：“娃娃餐馆”的反思

活动在笑声和掌声中结束。食物的种类、加工和烹饪等内容，深刻地留在了幼儿头脑中，幼儿的学习能力和老师的教育能力都得到了充分发挥和发展。但就是常规比较乱，在这方面还要加强。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园体育活动反思。

## 幼儿园体育活动说课反思总结篇四

情景再现：今天老师带领孩子们在户外活动时，突然发现操场上许多球撒满一地，没有把球宝宝运回家，于是老师灵机一动，就生成了“送球宝宝回家”的活动，一方面是让孩子们学会收拾整理活动器材，一方面是发展孩子们的合作能力。孩子们对此活动很感兴趣，探索不用工具就能把球顺利地运回家的方法和技巧，当然途中老师设置了许多障碍，使大班的孩子们更具有挑战性和趣味性及竞赛性，整活动孩子们的运动量也达到了，完成任务较好。

活动反思：

通过本次游戏活动，培养了孩子们勇敢、坚强的优秀品质和主动与人合作，自主创新的意识，提高了身体的灵活、协调性。整个活动过程孩子们都积极地参与，主动性很强，合作意识也很强，大多数孩子们都能遵守游戏规则，注意与同伴友好地合作，孩子们在玩游戏的同时学会了不用工具就能很好地收拾体育器材，老师非常开心。但是，在夹球走的过程中大部分幼儿能够主动完成动作，而极少数幼儿身体协调性较差一些，出现了让球落地的现象，所以今后还需要进一步训练；在对待夹球能力差的孩子老师需要像妈妈一样的关心和帮助，让每个孩子都能开心地投入到游戏活动中，学会与人合作及夹球走的本领；在游戏活动中，老师缺乏自身的热情去感染孩子们，也是需要有待改进的地方。

## 幼儿园体育活动说课反思总结篇五

活动背景

大班的孩子特别喜欢跨跳、跑等动作，每当他们看到教室里面放着中班做操用过的金箍棒器械时，都想去玩一玩、跳一跳等，看到孩子们兴致勃勃的可爱样，引发我设计了“小猴玩棒”这一体育游戏，让孩子在自由、宽松、愉快的环境中体验身体运动的乐趣。活动中，引导孩子们充分发挥想象不同方法，并随着情节的不断丰富与深入，逐步提高动作难度

和运动的负荷程度，使肌体协调、灵活。

## 过程实录

### 活动目标：

- 1、探索金箍棒的多种玩法，发现并分享成功的方法。
- 2、学习利用器械练习助跑跨跳动作，发展跨、跳、跑等综合能力，锻炼腿部力量，发展身体协调性。
- 3、体验与同伴合作的快乐，培养勇于挑战的精神。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

### 活动重点：

能用个别、小组合作等形式探索金箍棒的多种玩法。

### 活动难点：

学习利用器械练习助跑跨跳动作，发展跳跃、奔跑等综合能力。

### 活动准备：

- 1、物质准备：幼儿人数相等的金箍棒、纸球、录音机、音乐三段。
- 2、空间准备：活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

### 活动过程：



1、开始部分：热身运动教师：天气真好，今天我们要变成一只小猴子，带着金箍棒一起出去玩喽（音乐律动）

2、基本部分：

（1）自由探索金箍棒的玩法教师：谁来介绍一下你的玩法？

（2）合作玩金箍棒教师：合作玩金箍棒进一步探索玩法，结伴说说合作玩的方法并进行示范。

（3）小猴练习本领“助跑跨跳”小结助跑跨跳：两手放两边，距小河5—8步，跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一条腿跨跳过小河，单脚落地，保持平衡。

（4）小猴运果子，练习向指定方向助跑跨跳教师：小猴们真能干，都认真地练了助跑跨跳的新本领，现在要带你们去运果子，让我们一起用刚才练的本领出发吧！

（5）比赛：看谁运得快（交代游戏规则）

3、结束部分：

“今天，我们的小猴本领真大，真为你们高兴。”听——，你听到了什么？（舒缓音乐）坐下互相捶捶腿，放松自己。（舒缓音乐）

4、活动延伸：

金箍棒不但可以帮助我们锻炼身体还可以变出很多的数字呢！我们一起和好朋友合作拼数字。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论

的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。