

# 生态文明教育教案 学校生态文明教育班会教案(模板13篇)

教案还应结合教材，注重培养学生的阅读和思维能力。推荐一些优秀的高二教案范文，供大家研究和参考。

## 生态文明教育教案篇一

1、通过活动，使学生了解废旧塑料袋的危害，增强环保意识。

2、通过培养学生的创新能力，想象能力。

3、通过活动，增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识。

1、让学生观察周围环境，说说环境的变化，并了解当今社会人们是如何处理废旧塑料袋的。

2、教师收集有关的图片、数据、文字资料和录象带。

1、教师用的展板一块，照片、文字材料（粘贴好）。

2、录象带。

3、地球图片、文字、双面胶带、钢笔。

4、学生研究用的方案和宣传稿。

一、计算导入：（算一算）

2、学生计算，教师板书。

日 320000平方米 0.32平方千米

月 96000000平方米 96平方千米

年 116800000 平方米 116.8平方千米

3、“我们新泰市的总面积是1933平方千米。结合上面的数据，你有什么话想说吗？”

为什么？（加上宾馆、饭店以及我市大大小小的厂家，超市，商品零售场所。总量将大大超出了上面的这个数字）如此之多的塑料袋足以铺满整个市的天空。多么可怕景象。我们的城市就有那么多的废旧垃圾袋，那么全世界呢？”

5、出示地球图片，讲述全球使用塑料带的现状，贴上废旧塑料袋覆盖的效果。

“今天，老师就要和大家一起来研究这个关于废旧塑料袋的问题。这可是个世界级的难题，你们有没有信心挑战它？”

二、观看录象：（看一看）

“就从咱们新泰市来开展研究。接下来，让我们从录象中去看看我市产生的废旧塑料袋是怎样的一种情况！”

1、学生观看录象。

2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”

3、“我们市是国家园林城市，难道我们能任由这些废旧塑料袋散布在大街小巷，影响我市的形象吗？你们能不能为环保局的叔叔阿姨出出主意，帮他们想想如何处理这些已经产生的塑料袋垃圾？可以吗？”

三、研究方案：（写一写）

1、学生研究，教师巡回指导。

2、全班交流，教师提要求。

交流建议：

(1)、其他小组在汇报方案时，所有的同学都要做个文明的小听众。如果你有不同意见或同一小组的成员要补充的话，请等这位同学汇报完再发言。

(2)、如果你们组的方案和前面小组的方案相同或类似，那么你就不必在重复。

3、随机补充：

四、联系实际：（说一说）

“让我们为同学们这些创意的方案鼓掌。如果国际上还没有采用的话，你还可以申请专利！同时同学们还可以将你们的创意以书信的形式寄给环保局，看看能否为我们市的环保工作作出一点自己的贡献。”

“除了为环保局的叔叔阿姨想出这些处理垃圾的办法外，我们自己在日常生活中该注意些什么呢？”

1、学生说说自己的想法。

2、教师评价。

五、活动延伸：（试一试）[机动]

“刚才我们的同学都表明了自己的决心。但是光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。大家想想，用什么办法能使全校的同学，全社会的公民都参与到保护环境、减少垃圾的行动中去？”（宣传）

“你们想怎么宣传？”（指名说）

“接下来，老师请大家发挥集体的智慧，把想宣传的内容写

下来，好吗？”

## 生态文明教育教案篇二

根据医院统一安排，我认真参加了“党的群众路线教育实践活动”的学习。认真学习了《论群众路线——重要论述摘编》、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》相关内容，我感触颇多。

作为一名医务工作者，我们要以开展群众路线教育实践活动为契机，加强学习、树立群众观点、践行群众路线、维护群众利益、扎实开展群众工作。始终坚持全心全意为病患服务的根本宗旨，不断赢病患家属的信任。要把“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求落实到自身行动上，努力实现自我净化、自我完善、自我革新和自我提高。我认为在今后的工作中要做到以下几点：

一、加强理论学习和业务能力学习。学习中国特色社会主义理论体系中的群众观，并在医疗活动中转化为实际行动，认真恪守医德规范，不断的学习业务能力，提高自己的业务水平，虚心向学，提高技术水平，才能更好地为群众解除疾苦，这是身为医务人员践行群众路线的根本所在。

二、从实际出发，深入到患者当中。多与患者及家属沟通，随时随刻倾听患者的声音、回应患者的期待，才能让患者真真切切的体会到我们的存在。

三、处理好与患者的关系。在服务质量上下功夫，展开换位思考，把自己置身于患者的角度，把病人当亲人，急病人所急，想病人所想。我们要时刻体谅他们，关心他们，用亲人般的温暖让他们在精神上得到安慰。特别是妇产科事关母亲、婴儿的安危，一定要加强亲情化服务。我们应操作前多解释一句，让患者消除恐惧；操作时多鼓励一句，让患者感到安心；操作后多慰问一句，让患者感到亲切。这样才能建立起

医患间信任友好的桥梁，才能密切同人民群众的联系。

四、处理好与同事的关系。医疗活动是一项团队活动，这个团队成员包括各个职能部门、临床科室、辅助科室的所有人员，各科室同事要密切沟通，相互配合。我们要提醒自己，调节自己的情绪，不让自己的言行举止影响团队的正常工作。总之，同事之间就是要包容忍耐。

通过这次学习，我更加坚定了信念，要在科学发展观的指引下，以治病救人为宗旨，以推进医疗改革为载体，端正思想，丰富专业知识，提高专业技能，为医院的发展做出最大的努力，更好地为华阴百姓服务。

文档为doc格式

## 生态文明教育教案篇三

□

1. 了解今年世界环境日主题和今年中国世界环境日主题。
2. 强调绿色消费的理念，唤起社会公众转变消费观念和行为，选择绿色产品，节约资源能源，保护生态环境。

6月5日至6月22日

全校师生

1. 成立领导小组：

组长：

副组长：

组员：

## 2. 开展系列活动

(1) 围绕今年的世界环境日，面向全校进行一次环境知识国旗下讲话。

(2) 向四年级征集“我的绿色消费”金点子，向五年级征集向“恐龙来到大麦岛”环保征文，六年级征集“变废为宝”作品。

(3) 开展一次“绿色校园风环保我先行”的主题班会，让学生从自己做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。

(4) 利用信息技术课程上网了解今年世界环境日的主题及相关内容。

(5) 利用各个阵地，悬挂环保横幅、布置环保宣传专栏、张贴宣传标语，观看《河长》教育影片。

1. 对在整个世界环境日表现突出的学生，授予“大麦岛环保小卫士”的荣誉称号。

2. 选择优秀环保征文，报街道环保办参加评比。

## 生态文明教育教案篇四

按照《关于20\_\_年全国节能宣传周和全国低碳日活动安排的通知》(发改环资[20\_\_]973号)文件要求，为切实做好节能宣传周和低碳日活动，我校在六月末七月初利用为期一个月的时间对学生进行了生态文明教育，开展了一系列活动，总结如下：

## 一、活动主题

20\_\_年节能宣传周主题是“节能有道节俭有德”，低碳日活动主题为“低碳城市宜居可持续”。

## 二、活动时间

时间为20\_\_年6月13至7月10日，其中6月15日为沈阳市低碳日。

## 三、宣传内容

节能宣传周和低碳日活动期间，要把生态文明教育作为素质教育的重要内容，在中小学校广泛开展以基本国情、能源资源形势、节能低碳、绿色文明、节粮节水节电等为重点内容的教学教育和社会实践活动，引导广大青少年积极参与节能创意创作，牢固树立和培养勤俭节约、反对浪费的节能低碳理念和行为习惯，营造节约型绿色校园的良好氛围。

## 四、具体做法

1、召开了专项工作会议，研究制定具体可行的节能宣传周和低碳日活动方案，切实做到有计划、有组织、有实效性地开展本次活动，重点开展好生态文明教育，并将环境教育作为一项长期工作抓实抓好。

2、我校在6月15日当天，组织广大师生开展以“低碳城市宜居可持续”为主题的低碳宣传及社会实践活动，通过宣传活动和社会实践活动，让每一名师生都参与到活动中来，养成低碳环保的良好习惯。

3、节能宣传周期间，学校通过校园广播站、电子屏、宣传栏、班级板报、国旗下倡议等途径将《沈阳市中小学“低碳生活”行动规范》内容传达给每位师生，并抓好落实，将师生环境意识融入到低碳行动之中。

4、我校根据宣传主题有针对性地开展校园文化活动，通过开展讲座、手抄报征集等活动，营造崇尚节能低碳的校园文化。宣传周期间，学校还举行了一次全体师生参与的主题升旗仪式；各班召开了“节能有道节俭有德”的主题班会。此次活动引导我校全体师生积极参与，使师生牢固树立和培养勤俭节约、反对浪费的节能低碳理念和行为习惯，为营造节约型绿色校园的创造了良好的氛围。

## 生态文明教育教案篇五

“保护碧水蓝天，创建美丽xx”□

1、6月2日—6月8日为“世界环境日”宣传活动时间；

2、各学校每季度定期开展学生志愿者环保实践活动。

1、各学校通过组织学生志愿者的活动来改善当地周边环境；

2、各学校通过学生志愿者宣传提高和增强广大群众的环保意识、环保知识；

5、唤起社会公民环保意识，用实际行动保护我们共有的家园；

6、从我做起，从身边做起，抵制环境污染，节约能源，爱护绿色环境。

一是利用国旗下讲话、校园广播站大力宣传环保知识，让学生充分认识到保护环境的重要性；二是召开“爱我校园，保护环境”主题班会，教育学生以实际行动积极参与清洁校园、美化校园活动；三是把环保教育与学生的养成性教育相结合，培养学生良好的行为习惯。同时，向全体学生发出倡议：积极行动起来，从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，

人人争做校园环保小卫士;四是进行环保知识介绍和宣传。学校利用橱窗、板报、广播、集会等进行环保宣传,开展“珍惜地球资源,促进生态文明”环保征文活动,组织环保知识竞赛,让学生全面、细致、深入地了解环保知识和环保法律法规;五是持续开展“厉行勤俭节约,反对铺张浪费”主题教育活动,倡导“勤俭节约”的生活方式,要求师生节约每一粒粮食,节约每一滴水,节约每一度电,节约每一张纸,节约每一分钱……;六是6月5日当天全县各学校led电子屏幕都要打出20xx年六五世界环境日环保宣传标语(附件1)。

一要高度重视。各学校(园)要把“六·五”世界环境日和“改善环境质量,推动绿色发展”主题宣传教育纳入重要工作日程,切实加强组织领导,认真筹划,精心部署,确保活动顺利开展。二要丰富载体。各学校(园)要落实活动场所,丰富活动载体,鼓励开展富有创意的宣传活动,使“六·五”世界环境日和“改善环境质量,推动绿色发展”主题教育活动富有成效。三要总结经验。各学校(园)要及时做好“六·五”宣传日前后各项宣传活动的资料汇总,在6月7日前将宣传活动影像图片资料、书面总结(压缩包的形式)分别报至教育局普教科(电话□xx;邮箱□xx)和环保局宣传科(电话□xx;邮箱□xx)□

## 生态文明教育教案篇六

马上来临的六月五日是世界环境日,为以实际行动支持和推动我园创建瑞安市绿色幼儿园工作,我园将开展“欢乐过儿童节、绿色迎环境日”系列环保时装秀活动。

□□□

全园幼儿及教职员工

(20xx年5月25日上交,26日检阅):

(一)以班级为单位组织方阵写好班级活动介绍(主题、六一与环保的.口号、主持教师,节目流程安排、服装名字以及制作者等)

(三)确保幼儿出全勤、出满勤。

(四)后勤部全力配合本次活动,做好相关后勤服务工作

为让我园每个孩子过上一个愉快、有意义的六一儿童节,本次活动每个孩子发放服装一套(提前一天发放,活动当天穿)

希望通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动,培养幼儿道德修养,引导幼儿积极向上,德智体美全面发展,进一步加强幼儿园文化建设,丰富幼儿文化生活,加强环保观念,发挥幼儿的特长,提高幼儿的素质,让幼儿度过一个快乐祥和、健康向上的“六一”国际儿童节和有意义的世界环境日。

## 生态文明教育教案篇七

XXX

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动,使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”,讲文明礼貌是中华民族的优良传统,是做人的美德,更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动,使学生继承优良传统美德,增强爱国情感,从小养成良好的行为习惯,初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中,让学生受到情趣的熏陶和品德的教育,懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前,我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺

垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

主持人：自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

#### （一）、家庭文明礼仪。

主持人：是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

#### （二）、校园文明礼仪

主持人：是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流流

长“礼学”是文化的重要组成部分。在，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。

徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

### （三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

### （四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重

他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

## 生态文明教育教案篇八

星期二

本班全体学生

班主任

- 1、知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。
- 2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。

3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，为环境保护贡献自己应有的力量。

### 1、谈话导入：

同学们，我们生活在地球上，你是希望生活在花草艳丽，绿树成荫，到处都是鸟语花香的环境中，还是愿意生活在到处都光秃秃的、非常脏乱的环境中呢？（学生回答自己喜欢的地方）。

### 2、全球的环境：

主持人：同学们，大家都喜欢在美丽的地方生活，可是你知道吗？我们的地球正在遭受着苦难，她正在变穷、变脏，我们要怎样才能挽救我们的地球呢？今年的六月五日“世界环境日”，我国把主题定为“共建生态文明，共享绿色未来”，这又是为什么呢？同学们谈有关人类破坏环境的事例，如：滥砍滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、汽车尾气排放等。

### 3、身边的环境：

主持人：地球已经危在旦夕，可人们仍在摧残着她的身体，而且就在我们的身边。在我们身边那些破坏环境的行为随处可见。大家都知道我们的校园近两年发生了翻天覆地的变化，走进校园，让人耳目一新，有一种美的享受，但校园内却出现了与环保不和谐的现象，破坏了我们的校园。

同学们列举我们校园中出现的种种不文明的现象：如在教室内，有些同学常把纸片扔在地上；在操场上，有些同学把吃完零食的包装袋随意乱扔等等。

最后大家表示：从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，尽量不使用一次性筷子和塑料袋，注意节能减排，种树植绿

护绿。

4、主持人：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！为了使我们的家园更美，我们一起来制定“绿色决心书”，全体师生共同制订倡议书，并在倡议书上郑重地写上自己的名字，决心互相监督，共同保护好我们的校园。

5、教师总结：同学们，经过全体同学的共同努力，今天的绿色环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能从小树立保护环境意识，从身边的小事做起，做一个具有良好社会公德的人。

6、主持人宣布班会结束。

## 生态文明教育教案篇九

为充分体现国家绿色发展战略，引导全社会着力践行人与自然和谐共处的'绿色发展理念，呵护环境质量，共建美丽家园，各学校在举办环境宣传日宣传活动中，统一使用并突出国家确定的主题，以创模、环保法律法规和环境整治为主要内容，创新宣传方式，提高宣传效果。

20xx年6月x日至x日。

1. 积极营造宣传氛围，紧紧围绕创模“进学校”宣传活动强化宣传，有电子显示屏的学校循环播放“65世界环境日”和“创模”相关宣传内容。在6月5日前完成设置宣传标语x条以上，制作专题宣传栏一期。

2. 根据学校实际情况在6月5日前上一堂“改善环境质量，推动绿色发展”主题班会。在6月5日当天组织开展一次“改善环境质量，推动绿色发展”师生签名活动。

3. 组织师生开展1次全校清洁日活动，对办公区域、班级包保区域环境进行整治。

4. 倡导师生践行绿色出行。

1. 各校要加强领导，认真落实，确保宣传活动顺利开展。

2. 各校活动结束后，要认真总结，将总结材料和图片资料于6月x日前报x副校长处。

## 生态文明教育教案篇十

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使同学们明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重、互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，全方位提高少年儿童的文明素养，进一步改进和加强我组的德育工作，创设良好的育人环境。

学文明礼仪、创和谐校园、做文明使者

开展活动分两条主线。

1、每个班主任都要对自己学生存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。利用10月10日夕会课举行“文明礼仪伴我行”主题宣传教育活动启动仪式。

2、开展寻找一个不文明习惯、改正一个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。（十二周完成，语文组负责评选）

3、开展小学生文明礼仪知识竞赛活动。（十二周星期三第七节课举行，各班评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名）4、

结合开展“文明礼仪教育”活动，开展“校园弯弯腰文明小天使”活动和“校园110”活动（举报一次加周评比分1分，被举报者扣1分）。使得不文明现象无处藏身。（十三周评选“文明小天使”各班5名。评上的同学同时获礼仪章）

1、每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。（第十一周完成）

2、利用夕会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

3、各中队根据实际情况确定每周的礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。

4、各中队开展“征集家庭忌语”和“评比小孝星”的活动，引导学生在家中和社区尊敬长辈、语言文明、行为规范。

5、以“文明礼貌就差这一点”、“文明礼仪我也行”等为主题，组织学生开展讨论，理解文明行为对校园安全的重要性。（十二周班队会主题）

6、开展“校园文明礼仪文明班级”评比活动。（十三周年级组评出四个优秀中队。）

## 生态文明教育教案篇十一

1、本次班会活动：让学生在潜移默化中丰富生态环保知识，逐步形成“善待自然、爱护自然、保护自然”的良好风尚。

3、通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。

4、为环保问题出谋献策，培养主人翁意识。

通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。

一、地球在哭泣。

二、生态文明我们在行动：

1、清明节前组织一次义务植树，浇灌校园植物的活动(拍摄活动中鲜活场面，并对学生采访录音)。

2、安排学生收集低碳生活小窍门，选择几条让学生讲讲。让他们在班上讲述环保真实故事。

3、政治老师讲一讲我省建立“鄱阳湖生态经济区”的政治常识，引导学生认识到生态文明建设的重要性和紧迫感。

三、低碳环保倡议。活动和过程：

班主任：社会在不断进步，环境问题也越来越受到大家的关注，今天我们的班会主题是《生态文明，从我做起》。请主持人上场。

(一) 地球在哭泣。

管：随着经济的快速发展，我们的环境在不断恶化，资源越来越短缺。我们的蓝天不在蔚蓝，江河不在明澈，空气不在清新，请看小品《地球在哭泣》。

小品表演《地球在哭泣》，表演者吴地发等。

邱：刚才的表演真是惟妙惟肖，我们美丽的地球不见了，地球的惨状让人心痛不已。其实，我们也派了小记者出去，我们周边的环境也不容乐观，看看他有什么发现吧！有请钟志霖同学上场。

(钟xx)[]同学们好，我是调查环境污染现象的小记者钟xx[]在调查的过程中我发现了一些触目惊心的现象，把它拍下来了，请看大屏幕。(钟xx边说自己的见闻边出示自己收集的图片。)

邱：刚才的图片真是触目惊心，让人永生难忘，大家一起来找一找：这一切都是什么原因造成的呢？请同学们根据自己的调查，在小组内进行整合、归纳，找出受污染的原因。(小组整合、归纳资料，并汇报结果)

管：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉。

邱：原以为你是那么坚强，没想到你的心里也在淌血。这样的污染会给我们的生活带来哪些危害呢？请同学们以小组为单位展开讨论。并推荐一位代表做记录，再做汇报。(小组讨论、推荐、回答)

邱：除了刚才同学们提到的，我也搜集了一些对我们有危害现象，请看图片。(多媒体出示图片)

## (二) 生态文明政府在行动。

管：惨痛的生态教训，已经引起世界各国人民的重视，我们省委、省政府也确立“生态立省、绿色崛起”的发展战略。现在由政治老师易老师给我们讲一讲我省建立“鄱阳湖生态经济区”的政治常识。

1、易玲红老师讲述省政府出台的“鄱阳湖生态经济区”的建设事宜。

管：感谢易老师的发言，除此之外，我相信同学们都还记得刚过去不久的清明节吧！以往的清明节可是鞭炮烘响，香烛齐燃，可今年却与众不同，请看新闻报道：

2、多媒体播放低碳清明视频。

邱：生活垃圾的处理一直是个令人头疼的问题，看看我们的政府有什么妙招吧！

3、多媒体播放垃圾分类视频。

1、目前造成野生动物急剧减少的主要原因是什么？(人类大量捕杀)

2、一节1号电池能使多少平方米的土地永远失去利用的价值？(1平方米)

3、每年的世界环境日是哪一天？(6月5日)

4、我国是一个缺水的国家，人均水资源仅为世界人均量的多少？(1/4)

5、眼睛劳累了，看一看**(b)**色对眼睛有好处。

a.红色

b.绿色

c.黄色

6、为保护蓝天，我们在出门时，应该**(c)**□

a.尽量选择乘坐舒适的交通工具。

b.使用私人车。

c.尽量选择乘坐公共交通工具。

7、一氧化碳是一种可以使人致死的有毒气体。汽车在(d)状态下排放的一氧化碳量较多。

a高速行驶

b中速行驶

c加速行驶

d开着发动机停车等候

8、发生于1993年5月5日的我国西北特大(b)就是与草场被破坏、土地沙化有直接关系，给西北几个省区造成的直接经济损失达数亿元。

a地震

b沙尘暴

c水灾

d火灾?

邱：其实，低碳的生活离每个人都很近，只要多注意生活中的一些细节，就可以起到降低能耗的作用。下面进入第二环节：节能减耗我最行同学们说说，在日常生活中你或你的家人，是怎样做到节约能耗的呢?(学生自由发言)

管：同学们的做法都很好。我们的地球需要我们共同爱护，让我们从身边的小事做起，珍惜资源，变废为宝，让我们的生活更美好。接下来的环节是：环保制作大比拼。

邱：请同学们将自己的作品拿出来秀一秀，并介绍作品的名称及制作的材料。看谁的作品美观又实用。

(同学展示作品并介绍，主持人做出适当评价。)

管：大家的作品真是美观又有创意，但由于时间关系，我们不能一一展现没出来，请还没有展示的作品，下课后统一交陈光生处，由陈光生组织同学进行评比再展览。

邱：下面由我们的班主任张老师做总结。

教师小结：

刚才同学们的表现的真好！搜索了这么多环境污染的资料，也在资源的节约上作出了表率，特别是废旧物品的再利用方面，制作的既美观又实用，真正做到了节约资源，减少能耗。的确，地球是我们人类共有的家园。需要我们每一人去维护。

同学们：就让我们从现在开始，从自我做起，维护生态平衡，保护我们自己的家园。下面由我们班团支书吴xx向大家发出倡议。

#### 四、团支部发出倡议

管：地球是个充满生命的地方，是个绿草盈盈的水球，是我们赖以生存的家园。

邱：亲爱的同学们，让我们立即行动起来，把节能减碳变成每一个人的自觉行动，用我们的双手共同撑起一片蔚蓝的天空。一起读：节能环保，从我做起！

邱：请同学们拿起笔，一起在倡议书上签名。

五、边播放环保歌曲，边当场签名。

六、今天的班会到此结束，感谢同学们的配合。

## 生态文明教育教案篇十二

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1)语言上讲文明(2)行为上讲规范(3)生活中讲卫生

(4)活动中讲参与(5)集体中讲团结(6)待人上讲礼貌

(7)处事上讲谦让(8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

1、提前布置主题班会内容，选出主持人，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，做一个表里一致，内秀外美的文明中学生。

教学流程：

## 生态文明教育教案篇十三

通过本次活动，使学生对文明礼貌用语有一个认识 and 了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

活动准备：三句半、快板、歌曲、录音等。

活动过程：

主持甲：合着欢乐的节拍，我们成为了一年级的学生。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：文明人要有良好的行为，

主持乙：文明人要有良好的习惯，

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师们、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”——  
一(2)班主题班会现在开始！

主持甲：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。

主持乙：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

主持乙：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我

们一起从校园礼

仪开始吧!请听三句半:《校园礼仪》

我们四人台上站,要把礼仪常规谈,大家别嫌咱嗦,看,看,看!

穿戴干净又整齐,拉链纽扣要系好,胸卡领巾天天戴,讲仪表!

校园内不部乱跑,自觉排队往右靠,危险游戏不要做,别忘掉!

自尊自爱重仪表,诚实守信讲礼貌,遵规守纪勤学习,要记牢!

天天来把卫生搞,贵在保持习惯好,遇到废纸不放过,重环保!

预备铃响进教室,课本文具摆放好,不吵不闹坐端正,妙、妙、妙!

升旗仪式要肃立,高唱国歌要整齐,校训呼号要响亮,要有力!

同学之间要友爱,互帮互助树新风,不打架来不骂人,讲文明!

校园礼仪搞得好,好人好事真不少,礼仪少年在哪里,瞧、瞧、瞧!

主持甲:从我们踏入校门那一刻开始,老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。

主持乙:小伙伴们,在我们身边有很多的礼貌用语,你知道

它们吗?(请、您、谢谢、对不起、没关系)

主持甲：言谈文明，举止优雅，做文明礼仪的好公民。下面就请几位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪!请听快板《假如》。

假如我是小顾客，买东西，按先后;说话时，先说请。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

假如我是小乘客，上汽车，不拥挤;在车上，不抢座;车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

同学们，我是文明礼仪小使者，今天来到我们一(2)班，我想考考大家，你们愿意接受我的考验吗?(愿意)

问题1、请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话?

xx□阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗?

(师)营业员：好的。你真有礼貌□xx□谢谢!

问题2、请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔?

xx□您好!民警叔叔，我不认识回家的路了，您能把我送回家吗?

师：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

问题3、请问，当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了，你怎么说，怎么做？

xx□我会这样说，对不起，我不小心把你的铅笔盒碰到地上了，我

帮你捡起来。

师：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

问题4、请问，如果你的语文书忘在家里了，上课了你怎么办？

师：你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

主持乙：我们班的同学还学了一首歌，请听歌曲《咱们从小讲礼貌》。

(全班大合唱)

主持甲：乐队有了指挥，声音才会优美；

主持乙：生活有了规则，才能安全来回。

合：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

主持甲：下面欢迎班主任老师做总结。

(师)今天的主题队会对于我刚入学才三个月的一年级来说非常不错。我相信通过今天的主题队会，同学们一定对“文明礼让”这一传统美德有了更为全面，更具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体验过程中，彼此之间互相帮助、团结友爱、配合默契。最让老师感动的是我们班的赵欣博、赵欣彤等几位同学带病坚持参加活动，谢谢你们!我们把最热烈的掌声送给他们。相信我们全班同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。老师最后希望你们个个都成为文明礼仪小使者!你们有信心吗?最后我们欢迎学校领导讲话。

合：一(2)班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束，老师们，同学们，再见!