

2023年师德师风个人研修方案 教师师德师风个人工作计划(实用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风个人研修方案篇一

人们称颂教师是太阳底下最光荣的职业。自古以来就有学高为师，德高为范之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习氛围，为教育事业贡献自己的力量。

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以学生为本，处处让学生感受到教师的真诚，让学生在

与老师相处的过程中明白诚信的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

师德师风个人研修方案篇二

小学20师德师风计划

为了进一步促进广大教师以身立教、为人师表，全面提高教师职业道德水平，维护和树立人民教师的良好形象，努力建设一支堪当教育大任的高素质教师队伍，积极开展“正师风，立师德，铸师魂”为主题的形象工程活动，深入推进师德师风建设。

一、指导思想

以教育部《意见》为依据，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“为人师表，团结协作”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平，狠抓“四个一爱心工程”为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，紧跟上级要求，引导全体教职工严守师德规范，增强质量意识，切实维护 and 树立教师的良好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、工作目标

2、狠抓行风建设，进一步规范办学行为，防止和纠正行业中存在的不正之风。

3、严格教师管理，加强劳动教育，扎实开展“四个活动”即以“创先争优”为主题，广泛开展“做学习型教师”的读书笔记评比活动，推评骨干教师的教学“创优杯”比武活动、促教师专业成长的学术交流与专题培训活动，弘扬高尚师德的“正师风、立师德、铸师魂”专题活动。

三、工作措施与方法

（一）强化领导责任，建立专门机构

学校建立“学风建设年”师德师风建设领导小组，由邓吾佳任组长，学校行政人员为成员。强化管理，做好表率。

（二）抓好宣传学习，落实法规教育

学校以党支部为核心，以校长室为中心，以教师会、教研组活动、党小组活动为主要途径，以办公室为纽带，结合“创先争优”和“四个一爱心工程”，在教职工中切实加强劳动纪律教育，每学期办出有特色的专刊或专栏，每位教职工须有专项学习笔记。

（三）抓好自查自纠，重视整改提高

学校针对本校存在的问题，举办寒假、暑假教职工政治业务培训。重温师德要求，组织宣誓仪式，召开师德师风建设“十倡导·十不准”的学习讨论活动，签订好师德师风建设责任书，写好师德师风自省材料，强化教师自尊自律意识，不断提高整改效能。

（四）抓好制度建设，推进全面管理

- 1、坚持民主评议制度，继续开展“四评”活动，促进教学相长。一是，组织家长评议学校；二是，组织学生评议教师；三是，教师评议教师；四是，行政评议教师。
- 2、坚持公开监督制度，继续聘请师德师风监督员，维护好形象。学校校要定期召开师德师风监督员会，设立师德师风建设举报箱、举报电话，广泛接受社会监督。
- 3、坚持责任追究制度，实行问题否决制，严控偶发事故。学校要实行连环责任制。校长履行第一责任人的职责，分管负责人全面负责活动的组织实施工作。实行师德一票否决制，把师德师风座位评先评优和晋级、竞聘上岗的重要依据之一。凡违反师德规范等视情节轻重给予党纪、政纪处分，直到依法追究刑事责任。师德师风问题较多的学校，学校的主要负责人及块口主要负责人当年不得评优、评先和晋级。
- 4、坚持家访制度，继续要求完成两项基本指标，加强学校联系，把“面对面”工作落到实处。班主任及任课教师要定期不定期进行家访，班主任教师每学期家访次数达到该班学生的50%，任课教师须每期家访10次以上，并且做到有记载，有据可查。学校每学期召开一次家长会，交流情况，商讨育人方法。
- 5、坚持转化后进生和帮助特困生制度，严禁排斥后进生。学校要通过多种途径做好后进生转化工作，做特困生救助工作，要求每位教师做到有计划、有措施、有记载、有效果，关爱一名特困或学困及留守儿童。进一步扎实保学控流工作，巩固“两基”和“两项评估”成果。
- 6、坚持表彰、奖励制度，打造优秀教师团队，完善评优评先制度。紧跟上级要求开展好骨干教师推评工作，及时培养、发现典型，表彰、推介典型。九月份为市师德师风建设月，各校要紧跟上级要求，开展师德标兵和优秀教师的评选活动，大力宣传先进事迹，并给予相应的奖励。

7、写好师德师风周记，适时反思自己。

（五）抓好检查督促，严格劳动纪律

各学校要分线、分块落实岗位职责，严格考勤记载。对不按时上班，本职工作马虎，临时性工作不闻不问，乃至旷工旷教等违纪行为，校长室及时通知并给予相应处罚。检查和评议情况及不定期抽查情况与师德考核、年终考核挂钩。

（六）抓好教研教必改，推进人文教育

以教导处为龙头，稳步推进教研教改工作，开展全员皆兵的教学比武活动，倡导全员过“四关”：学习关、实践关、考试关、职业倦怠关。以德育教育主线，开展校本培训活动，深化学校人文教育，进一步提高学校教育质量，培养合格人才，推进创新发展。

（七）抓好组织建设，发挥职能作用

1、充分发挥党支部的组织领导作用，推动廉政建设。坚持每期召开党员大会和民主生活会，举行“七一”专题活动。编发资料，表彰优秀党员，推荐吸收积极分子参培或入党。

2、充分发挥对工会工作的积极协调作用，推进民主管理。坚持校务公开制，定每月的第一周的星期一为校务公开接待日。进一步扎实服务群众常规工作，为教职工操办婚丧喜庆事宜，为离退休教师办实事。

3、充分发挥团队的桥梁纽带作用，激发年轻教师的工作热情，开展显活力、比才干的青年教师比武表彰活动，开展传、帮、带，拜师傅，老带新结对活动，开展促成长，强素质的学术交流培训活动。

（八）抓好“四项活动”，激发教师潜能

扎实开展“做学习型教师”的读书笔记评比活动和推评骨干教师的“创优杯”全员教学比武活动，促教师专业成长的学术交流培训活动，弘扬高尚师德的“正师风、立师德、铸师魂”活动。分校长、主任、教师三类别，评展读书笔记；进行走出去，请进来的各类培训。分50岁以上，35岁以上，35岁以下三个年龄段上比武课，推评骨干教师，并分学校、中心校表彰与推介，分校实施“四个一爱心工程”，着力提高教师综合素质，学校办学整体水平。

（九）开展系列活动，营造敬业氛围

- 1、学校举办教职员工寒暑假学习班
- 2、学校举办优秀教师先进事迹报告
- 3、学校组织教师宣誓仪式
- 4、学校制定计划，签订师德师风建设责任书
- 5、学校举行师德师风建设自查、自纠活动和爱心主题活动
- 6、学校召开师德师风监督员会
- 7、学校开展上下学期课堂开放日活动
- 8、学校开展“四评”满意率活动
- 9、学校开展“创优杯”全员教学比武即推培骨干教师活动
- 10、配合中心校举办党员教师和骨干教师培训班
- 11、配合中心校开展“做学习型教师”读书笔记评比表彰活动
- 12、配合中心校开展庆祝第29个教师节活动

13、配合中心校举行师德师风典型荐选工作

14、配合中心校进行师德师风建设目标管理考核

15、配合中心校举行年度总结与通报表彰

师德师风个人研修方案篇三

大家都知道教师是人类灵魂的工程师，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师只有在教育实践中，通过努力学习，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。因此，这学期，我结合局里提出的“备、教、批、辅、考”的新要求，要工作中加强自己的师德修养：

首先，我要热爱教育，献身教育。以从事教育工作为荣，以献身教育事业为乐，树立正确的人生观、教育观、质量观和人才观，将教师作为终身职业，孜孜以求，勤奋耕耘，在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

其次，要爱护学生，教书育人。教师教育对象是学生，其主要任务是教学，而教学过程是教书和育人紧密结合的过程。我要主动与学生交流，和睦相处；要尊重学生人格，教育和引导学生学会做人，学会生存，学会学习，学会创业；要用一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的服务思想，善待学生、宽容学生、理解学生；要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生，将教书育人贯穿于教学实践的全过程。

第三，要矢志钻研，勇于探索。古人云授人以鱼，只供一饭之需。授人以渔，则终身受用无穷。我要从自身教学实践中，逐步摸索并形成拥有自我创新意识的教学方法体系，使得学生主动参与教学实践活动，独立思考，标新立异，运用已学

的知识，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

最后我要终身学习，活到老学到老，不断适应时代发展变化的需要。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加业余进修深造，从而在理论知识和社会实践活动中进一步提高能力。教师只有拥有广博的知识储备和精深的专业技能，课堂教学过程中才能旁征博引，游刃有余，变传统教育的重教、重知、重灌为素质教育的重学、重思、重乐，以适应教育体制的转轨变型。

总之，良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，我要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成传道授业解惑这一光荣而伟大的任务！

师德师风个人研修方案篇四

师德是教师的灵魂，将师德建设摆在教师队伍建设的首位，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的用心因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于理解领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。

以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认

真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。

模范遵守社会公德，做到礼貌礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为礼貌。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

认真务实不马虎吗，勤奋好学，理解继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心理解幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，理解工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作用心主动，任劳任怨。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮忙、负责、理解坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优热心帮忙他人，乐为他人工作创造条件。

热爱群众、关心群众建设，用心参加群众组织的各项活动，为群众建设出谋划策热心关怀群众中每个成员，支持群众中领导成员工作，遵守园规园纪，维护群众荣誉。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

师德师风个人研修方案篇五

前不久，曾读过资深学者余秋雨先生的一篇文章《一个庭院》。余先生在文中提到的一个庭院指的是湖南省岳阳的岳麓书院。南宋的大哲学家朱熹曾经在这里统领、执掌教务。朱熹曾对于学院教学的最终走向有系统的思考。“他说，人性皆善，但在社会上却分成了善的类别和恶的类别。因为每个类别里风气和习惯不同，熏染而成。只有教学，能够从根本、从大道上弘扬善的风气和习惯，让人们复归于善。他又说，教学能改变一个人的气质，使他能够从修身出发，齐家、治国”（摘自余秋雨《摩挲大地》第140页）。当时看过之后，因觉朱熹对于教学的言论确实有自己独到的见解，因此便在此折了一个角，以待日后重看时加以体会和揣摩。今天，写师德心得体会，因这几句话有了体会的灵感：从教学中修身，从修身中提升。

1、修炼自己的学识，让它有如泉涌。

我们常说“教给学生一碗水，教师要有一桶水。”随着年岁的流逝，我们的知识储存越来越少，而知识又以无比迅猛的速度在发展，在更新。如果我们不时时学、处处学，就会掉队落伍，跟不上时代前进的步伐。从教这么多年来，虽然我一直阅读，有时也动笔，但阅读的种类太单一，基本上是教学技巧类书籍居多，为了上课、教书而读。现在看来，我觉得这类阅读只是饮食中的“快餐”，起填饱肚腹之用，没有多少营养可言，吃多了对身心健康并无多大裨益，近几年，

随着教育科研的兴起，随着教学研究的深化，发觉自己在教学中常有“心有余而力不足”之感，这感就源于自身学识的不够。观摩了几次名、特师的课堂教学之后，隐隐觉得这些教师的课上得挺有“味”，这“味”来源于教师自身的语文功底和语文素养。著名的语言学家、教育家吕叔湘说过：“学好语文是学好一切的根本”。作为一名语文教师，要不断学习，加强阅读，吸收古今中外优秀的文化精华，从中汲取有益的营养，滋养自己，从而承担起母语教学的重任。信息时代，教师仅有“桶水”是远远不够的。要使自己成为一泉清亮、甘醇的活水去润泽学生的心田，让他们热爱祖国的文字、语言，同他们一道感受祖国语言文字的魅力。

2、修炼自己的行为，让它规范专业。

“千里之行，始于足下。”教学之路漫漫，有书陪伴，有生同行。如此的人生应是富足而快乐的，也应是充盈而有意味的。为了使自己常教常新，为了寻求职业生涯的精神愉悦感，走在教学行程中，如履薄冰，不敢有懈怠。我总想使自己能超越些，我总想让自己的课堂灵动，我总想唤醒学生的生命活力，我总想让自己与学生共筑快乐的精神家园……太多的“总想”促使我在拿到新教科书后，马上学习，及时充电，查阅资料，指导教学；临上讲台前，反复阅读，把握文本本义，找准重、难点，整合教学资源，设计教学计划，设置教学环节，精简课堂结构，让学生学得活而主动。课后，及时记下课上的点滴：或得或失，或短或长。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。”有积累才有成长，有成长才会有规范，有规范才会有专业。

师德师风个人研修方案篇六

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。身为一名教师的我，时常自查自我的言行，看自我是否有愧于教师这个光荣的称号。在师德师风活动月里，透过学习教育法律法规文件和《中小

学教师职业道德规范》，使我在思想上对师德师风有了更深刻的认识，在教育教学中进一步明确工作的方向。能做到以下几点：

一、依法执教。能认真学习和宣传思想和建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策持续一致，没有违背党和国家方针、政策的言行。

二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自我的教学水平和业务潜力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

五、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信。关心群众，维护学校荣誉，共创礼貌校风。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和推荐，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

七、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

八、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规

范健康，举止礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

结合所列举的师德师风不良倾向的二十二种表现，我自身存在的问题主要表此刻工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改善方向：

从思想上到行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风个人研修方案篇七

不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。本学期，立志要明晰师德以下几个方面的内涵：

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师

对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁

迅老先生奋力呐喊：救救孩子！

师德师风个人研修方案篇八

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的。本学期，立志要明晰师德以下几个方面的：

一、师德的要求爱岗敬业、献身教育

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的发展更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以教为出发点转变为以学生的学为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学师德师风个人学习计划师德师风个人学习计划。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的力量以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立边学边干、边干边学、终身学习的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系；多上网了解最新的教育动态；多学习掌握更新的教育方式方法；多写博历练自己的理论实践的结合；多上课加强和学生们联系；多工作看师德在实际工作中展现。