

最新小学英语说课培训心得体会 小学英语课后讲座心得体会(大全5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学英语说课培训心得体会篇一

在当今日益全球化的世界里，学好英语已经成为一个越来越普遍而重要的需求。尤其是对于小学生而言，学好英语可以为他们的未来学业和职业发展打下坚实的基础。然而，英语学习并不仅仅停留在课堂中，重要的是在课后用心学习和提高。近日，笔者参加了一场小学英语课后讲座，此次讲座让我收获颇丰，有了更系统的学习方式和方法。

第二段：讲座简介

此次小学英语课后讲座采用的是由外籍教师授课的形式。讲座共分为两个部分，首先是英语词汇的学习，其次是英语语法的培训。此外，讲座更加注重提高学生自主学习的水平，教育孩子们如何在课外通过读书、看电影等更多途径去拓宽自己的英语知识面。

第三段：学到的知识和技能

通过本次小学英语课后讲座，我主要学习到的是英语单词和常用短语。这些单词和短语都是我们平时学习中容易忽视的，却是学好英语的基础和关键。在词汇方面，我学到的不仅是简单的知识和技能，还包括了一些实用的方法和技巧。例如，我们应当把英语单词按主题学习，并且不断地通过单词和短语的重复记忆来加深记忆。

第四段：英语语法学习和应用

另外，讲座还着重讲授了英语语法的重要性以及如何运用它们来提高我们的英语水平。在本次课堂上，我们学到了一些高频词汇的语法规则和使用方法，例如熟悉简单句、复合句、疑问句的构成和使用，课后通过对这些语法的深刻理解和灵活运用，我相信我的英语表达和阅读能力会有了很大的提升。

第五段：总结和建议

最后，在这次讲座的过程中，我深刻感受到一个良好的学习氛围和学习习惯的重要性。我们在计划自己的英语学习时间的时候，应该在必学的课程和作业之外，增加自己的阅读量、听打量。在平时的学习中要切实地加强对自己英语学习效果的监测，并不断学习、总结、反思，不断提高自己。此次小学英语课后讲座可谓收获颇丰，我相信在以后的英语学习中，我也会不断地积累更多的经验和技巧。

小学英语说课培训心得体会篇二

听了一节小学英语对话教学讲座，感触颇深。我认为小学英语的教学的主要任务是激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力。而我们的对话教学，经常只是靠死教，强迫学生死记硬背，应付考试。这样不仅不能培养学生的英语学习兴趣，而是使学生厌恶英语学习，对英语学习完全失去信心。更别说形成一定的综合语言运用能力了。这样，有些学生在小学阶段就不敢开口说英语，考试不及格，甚至还有十几或二十几分的。结果是学生对学英语失去了信心。升入中学后，英语只会越来越差。

因此，我们可以通过对话教学，激发和培养学生的英语学习

兴趣，并保持他们的学习兴趣，做到与中学英语的有机衔接。

针对小学英语对话教学中存在的问题，我们认为对话教学可采用整体呈现法，把一篇对话作为一个整体来教学，保持对话的连贯性、趣味性和逻辑性；分层教学法，把对话分为几个小段，逐步突破，从而达到学习目标；创设情境法，在对话教学时，对于学生较难理解的新单词或新句型，创设较为真实的情境进行教学，突破难点以后，再进行整个的对话教学。

总之，研究小学英语对话教学呈现方法，精彩导入，是成功的一半，成功的导入是教学成功的重要催化剂，恰当精妙的导入能使教学收到意想不到的效果。

利用对话教学，培养学生的综合语言运用能力，如阅读能力，听力水平，语言表达能力等。

利用对话教学，培养学生的阅读能力，提高听力水平等各方面能力，与初中英语有机衔接。

小学英语说课培训心得体会篇三

最近，我参加了一次小学英语课后讲座，那是一次非常有意义的经历，我深感受益匪浅。这次讲座内容非常丰富，有一些技巧和方法，可以帮助小朋友更好地学好英语。

第二段：核心

首先，我们了解了英语的九大基础技能：听、说、读、写、译、演讲、辩论、写作和文化。其中，前四个是学好英语的基础，而后五个则是需要不断的练习和积累。因此，我们在教小朋友英语的时候，需要重点注重这四项能力的锻炼，让他们能在正确的语境中感知和学习语言。

其次，我们还了解了一些关于英语学习方法的知识。比如听歌、唱歌、看电影、阅读等多种学习方式，都可以帮助小朋友更好地习得英语。特别是在学习语音和语言时，充分利用音频和视频资源，可以使孩子们更好的掌握语音和语言知识。

第三段：小结

通过本次讲座的学习，我深刻地认识到学习英语需要千方百计地让学生掌握听、说、读、写四项基础能力。并且，在学习方法上也有所启发，我将会在以后的英语教学中更加注重方法，更有针对性地帮助学生克服难关。

第四段：感悟

在参与讲座的过程中，我发现教育者的使命之一是开启学生的学习兴趣和求知欲望。在孩子们掌握了基础能力和方法基础之后，我们也应该引导他们进一步深入研究英语，让他们感受和欣赏语言的美。这样，才能更好地激发他们对英语的学习热情，让英语学习之路更加光明。

第五段：总结

在平时的教学中，我们需要注重基础、注重方法，并且注重学生的情感和兴趣。让他们在轻松愉快的氛围下掌握知识，开创属于自己的英语学习之路。相信，只要我们不断努力，我们的小朋友们都将有一片更加美好的英语天地！

小学英语说课培训心得体会篇四

下镇善里小学吴丹

本年度以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学年我担任三，四，五年级三个班英语教学工作，在教学中我严格遵循教学中的五个环节，课前认真备课，

做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的良好习惯，树立学生学习英语的自信，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学年教学实践总结一下我的心得体会：

一、认真备课、面向全体授课，引发学生兴趣和求知欲

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，要关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。要做到把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。小学生这个年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，把他们纯粹当成知识的容纳器，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。目前，小学英语教学质量不佳，恐怕这是一个主要原因。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。还有在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

在“教书”方面

第一、在课堂上，认真授课，情景对话，手势语言等方法来

启发、教育学生。教学生做游戏、唱歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读。力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

在“育人”方面

在“育人”方面我应该要尽力做到“建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣”。

第一 师生关系是以基本的人性观为前提的。如果教育者认为，人的天性是懒惰的，不思进取的，需要严格教诲才能启迪良知，那么权威型的师生关系应该是最为有效的。传统的师道尊严，便是权威型的师生关系的体现。现代教育观则认为人的本性是积极的、向上的，具有生长与进取的潜力，教育的目的是开发人的潜能、促进人的健全发展，而权威型的师生关系无疑会扼杀儿童的创造力与禀赋。

三、在培优转后方面

注重“以人为本”，发挥学生主体作用。

首先，根据我所任教班级的实际情况。由于学生不多，这能够使我更加密切的注意和帮助每一个学生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是

孩子，适当的惩罚使必要的也是有用的，但厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

四、充分钻研教材，努力提高自己的业务水平，从而增加教育环节中的趣味性。

我平时也经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。对学习材料和内容的处理，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以保持。呈现语言材料前，要想办法为学生创设新颖可信的情景，由此吸引学生注意力，再由该情景过渡到课本所展现的情景中，同时，合理地运用实物、图片、挂图、简笔画、手势语言，情景对话等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在以后的实际教学过程中，我还要积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

2012-5-29

小学英语说课培训心得体会篇五

小学英语课程一直是家长和孩子们非常关注的话题。为了让孩子们更好地掌握英语，提高英语水平，许多家长选择让孩子参加英语课后讲座。我也不例外，最近我带着孩子参加了一次小学英语课后讲座，并获得了许多收获和启示。下面，

我将结合自己的经历进行分享，总结出几点体会。

一、学习英语需要常态化

许多家长觉得孩子每个星期只需要参加一次课后讲座，就能够快速提高英语水平。但是，这样很难取得较大的效果。学习英语需要长期跟踪和坚持，通过日积月累的训练才能逐渐提高英语素养。因此，我们应该常态化地参加英语课后讲座，使孩子们在学校之外也能不断地接触英语，提高英语的学习效果。

二、课后讲座应该具有针对性

课后讲座是在学校之外的补充教育，其教学内容旨在帮助孩子们巩固和加深对英语知识的理解。也就是说，讲座应该具有针对性，根据孩子们的实际需求进行教学。有些孩子对语法掌握得不好，有些孩子需要加强词汇及口语训练，有些孩子需要锻炼听说读写能力。因此，针对性的课后讲座才能够让孩子真正地受益。

三、提高孩子的学习兴趣

孩子的学习兴趣直接影响他们的学习效果。因此，提高孩子的学习兴趣是课后讲座的重要任务之一。在讲座中，教师应当采用生动有趣的方式来教授知识，如通过讲故事、唱歌或者玩游戏等，让孩子们在学习中感到愉快和快乐，从而提高学习积极性。

四、家长的陪伴与监督

孩子的学习不应该仅仅依靠老师，家长也应当加大陪伴与监督。例如，家长可以在孩子学完课后讲座的内容后与孩子进行对话，询问孩子所学习的知识点及感觉，并进行知识点的梳理和回顾。此外，家长还应当及时整理孩子的学习成绩，

了解孩子的学习情况，调整学习计划或者更换学习机构。

五、重视英语学习的实践环节

英语学习是一门综合性的学科，语法、词汇、听说读写等方面均需要进行综合训练，而实践环节的重要性不可低估。孩子们可以通过英语角、读书会、外教课等形式进行英语实践，激发孩子的语言兴趣和语感，提高英语学习的效果。

总之，小学英语课后讲座对于孩子们的英语学习至关重要，既能补充课堂学习的知识，也能提高孩子的学习兴趣，从而达到相对完美的效果。但是，家长们需要注意的是，选择一家良好的教育机构、正确引导孩子的英语学习和重视英语学习的实践环节，这才是真正有效提高孩子英语水平的关键。