

2023年小学德育月工作总结(实用7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学德育月工作总结篇一

(1)开展社会主义核心价值观教育、日常行为规范养成教育、心理健康教育 and 法制教育、禁毒教育。

(2)加强德育队伍建设、校本课程建设、校园文化建设。

(3)建立德育的目标体系、德育的网络体系、“三结合”的德育育人体系。

(4)加强学校乡村少年宫建设等工作。

二、坚持德育首位

切实加强对德育工作的领导，将德育工作摆在素质教育的首要位置。要建立健全德育工作机构，落实德育工作“一把手”负责制和相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节，学校党组织要充分调动和发挥学校党、团、队在未成年人思想道德建设中的作用。

1. 以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。一是加强德育队伍建设，重视德育干部的培训学习，注重发挥教师群体在学校德育工作中的重要作用，构建和谐、民主、平等的师生关系。二是强化班主任队伍建设，教育局将在四月份举行主题班会观摩活动，十一月份组织小学主题班会活动竞赛。

2. 以“三自德育”课题研究为载体，加强校本德育课程建设。将校本“三自德育”课程建设作为德育创新的重要载体，深入研究中小学生思想品德特点，遵循青少年思想品德形成规律，在尊重学生个性需求、发展学生兴趣爱好的基础上，大力挖掘本地、本校教育资源，逐步开发出德育校本课程，使校本课程成为“一校一品，一生一长”特色学校打造的助力器。

3. 以“打造三自育人文化”活动为载体，加强校园文化建设。一是切实加强校园绿化、美化、净化、文化建设，充分挖掘本地、本校的自然资源和人文资源，打造“三自育人”校园文化特色。二是努力营造民主平等、全面发展、个性彰显的人才成长氛围，积极推进“自学互帮导学法”课堂教学改革，鼓励学生质疑思辨，丰富课外活动内容，增强学生动手实践能力，为培养创新性人才创设条件。三是加强乡村少年宫建设，配备专兼职辅导员，做好活动场所的管理、使用，充分发挥乡村少年宫的作用。

1. 以“三全五育”活动为载体，完善学校德育网络体系。德育工作网络化是增强学校德育工作实效性的重要保证。要坚持“全员育人、全方位育人、全程育人”的要求，构建管理育人、教书育人、活动育人、服务育人、环境育人的育人网络机制，力争实现各部门齐抓共管的良好德育工作格局。

2. 以“家校三访”活动为载体，完善学校、家庭社会“三结合”育人体系。各校要积极主动地与家庭、社会有关部门取得联系，逐步建立健全以学校为中心、以家庭教育为基点、以社会教育为依托的三位一体的立体教育网络。学校要通过开办家长学校、召开家长会、开放课堂、开通家校联系热线、校讯通□qq群，落实班主任家访、信访、电访制度等形式，不断提高家教意识和家教水平，增强学校和家庭教育的一致性、统一性，形成教育合力，从而让德育走进家庭。加大对留守流动儿童教育与管理工作的力度，积极探索、创新关爱工作机制，努力将惠及留守儿童的民生工程做好做实，促进留守

儿童健康快乐成长。

小学德育月工作总结篇二

工作计划网发布学前班德育工作计划5月份，更多学前班德育工作计划5月份相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于学前班德育工作计划5月份的文章，希望大家能够喜欢！

一、情况分析

- 1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

二、措施、内容：

一)常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

三、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

四、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及

社会的'本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

小学德育月工作总结篇三

1. 制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。
2. 新建劝导队。
3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。
4. “核心价值观记心中”主题系列活动。
5. 开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。
6. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。
7. 组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

十月份

1. 各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；

2. 开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。

3. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5. 组织小记者外出活动。

十一月份

1. 组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2. 开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1. “快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2. 纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3. 参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4. 出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1. 组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2. 少先队工作总结

小学德育月工作总结篇四

《二年级班级德育工作计划》是由工作计划网德育工作计划栏目小编精心为大家准备的，欢迎大家阅读。

对于小学低年级学生来说，思想道德教育的重要程度远大于知识教育，二年级班级德育工作计划。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。为切实做好二年级学生的德育工作,特订此计划。

一、指导思想：

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)、行规方面：

- 1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、发挥班干部的'带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。
- 3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，

守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、继续作好行规之星、特色班级、优秀班级的申报，结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

7、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育指导方面：

1、召开家长会，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策；定时间、定内容，对一年级学生家长进行集体性的专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

3、向二年级学生家长举办“教学开放日”活动，让学生家长走进课堂听课，参与课堂教学研究，提高家长指导孩子学习的水平和能力。

4、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

5、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先

进典型。

(四)、推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使品德教育落到实处。

3、牢固树立“以学生发展为本”的思想，努力创建勤勉、笃学；活跃、宽松的课堂教学环境；平等、公正；真诚、互助的班级人际环境和自信、自尊；平和、达观的自身心理环境，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育，逐步实现教师有特点，学生有特长的办学目标。

4、充分发挥升旗仪式、黑板报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

5、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

6、以每月主题教育活动为抓手，深入开展民族精神教育系列活动，“安全第一，健康第一”生命教育活动、校园艺术节活动、“我的学习我做主”学习节活动，营造充满活力的校园生活，使校园真正成为孩子们健康成长的精神家园。

小学德育月工作总结篇五

本本学期我校主抓学生行为规范、养成教育常抓不懈。提

倡“五个一、四主动、三远离”的基本规范养成教育和“三比三不比”的理想追求教育。本文由工作计划网德育工作计划为您分享《4月份高中德育工作计划》，欢迎大家前来参考和借鉴。

一、指导思想：

本学期，我校德育工作以学校中心工作为蓝本，以安全、法制教育为主线，发挥管理特色；以完善人格教育为抓手，内化校本特色；以主题活动开展为载体，拓展学生个性特色；以环境卫生、文明礼貌教育为支撑，推广文化特色；以国学、孝道教育为引领，彰显传统特色的德育工作思路，重视培养学生学会做人，塑造健全人格；学会生活，养成良好习惯；学会学习，夯实主体发展；学会特长，实现自我提升。通过构建德育体系、强化德育意识、完善德育队伍、夯实常规管理、优化育人环境等手段，增强德育工作的针对性、实效性、有效性、主动性和创新性，努力实现让学生知礼有仪、举止端庄、谈吐文雅、活泼开朗、文明感恩；着力打造和谐型、节约型、感恩型、奉献型地班主任团队目标奋斗。

二、工作重点：

以一个目标(学会做人)、两个服务(为提高教学质量服务、为建设特色校园服务)、三个重点(完善人格、提升素质、加强安全)、四个突破(环境卫生、寝室管理、早操质量、文明礼仪)、五个场所(教室、办公室、寝室、操场、食堂、休闲区)、六个渠道(课堂教育、主题班会、国旗下讲话、课余活动、宣传板报、校园广播)、七种方法(说理疏导、榜样示范、环境熏陶、后进辅导、心理咨询、规范约束、专家讲座)、八步程序(稳定情绪、了解情况、思考对策、挖掘优点、寻找缺点、沟通落实、反馈跟踪、调整策略)为工作重点。

三、工作措施：

(一)加强班主任队伍建设，打造一支专业技术精湛、业务能力过硬、综合素质优良、道德品质高尚的班主任队伍。班主任是学校德育工作的骨干力量，班主任的整体素质在很大程度上决定了学校德育全貌，提高班主任整体素质是提高学校德育工作的关键。面对新时期班主任工作的新要求，班主任要敢于造梦，要敢于追梦，要大胆圆梦；要不断补充“正能量”，要通过不断学习，确立适应时代需要、适应全面推进素质教育的全新的教育理念。本学期将组织班主任系统德育理论学习，开展班主任岗位培训，进一步提高班主任的理论水平和业务能力，及时转变教育和管理理念，做到“以先进的思想教育人，以规范的行为影响人，以博大的情怀关心人，以积极的态度鼓舞人”。

在班级管理工作中，要求班主任认真履行工作职责，做到以下几点：1、坚持“七到位”，即：升旗、出操、晚自习、活动集会、校内大扫除、班会、查房到位。2、进一步建立问题学生档案，关注发展势头，加强转化的过程研究。加强同问题学生家长密切联系，共同研究有效的引导方案。对问题学生关注“三点”，即：思想上的闪光点，智能上的特殊点，转型上的突破点；3、做到“三心”生活上关心、引导上耐心、工作上用心；开展“四导”，即：思想上开导、心理上疏导、学习上指导、行为上引导。4、多给学生些温暖和关爱。主动接触学生、多方观察学生，细心指导学生，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，从而增强工作的主动性。5、做好德育工作、班级管理工作记录和典型案例的收集，及时总结班主任工作的新成果。

(二)大力开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。

1、精心组织师生参加每周一的升国旗仪式，有计划、有主题、有目的地安排好国旗下讲话，强化学生的爱国主义情感。

2、多形式地进行爱国主义教育。我们将通过组织观看爱国主

义影视片、征文、演讲、歌咏比赛、读书活动、宣传橱窗等多种形式，歌颂祖国建国以来的巨大成就，激发学生的爱国之情、报国之志、感恩之心。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质。

3、发挥学科教学的爱国主义教育的主渠道作用。要求任课老师深入挖掘教材中蕴藏的爱国主义内容，将爱国主义教育渗透在各科教学之中。

(三) 狠抓常规管理，注重养成教育。

1、学生行为规范、养成教育常抓不懈。提倡“五个一、四主动、三远离”的基本规范养成教育和“三比三不比”的理想追求教育。即：每天自查一次不雅行为，每周向父母(或长辈)一个电话说一句体贴性的话，每学期为父母(或长辈)做一件侍奉性的事，每学期给父母(长辈)洗一次脚，每年参加一次公益性的社会实践活动；见到师长主动问好，见到垃圾主动捡，见到困难主动帮，见到不良现象主动管；远离不良人群，远离不良场所，远离不良嗜好；不比时尚比高尚，不比天分比勤奋，不比骄气比志气。对违反行为规范的学生及时教育并反馈给班主任，要求班主任加强对违纪学生的批评教育，有效地规范学生的行为，制止违纪行为的发生。

2、加大对宿舍管理的力度。宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。本学期，我们将进一步建立健全寝室管理制度，加强对学生日常行为规范、内务整理、卫生习惯的培养，强化学生自我管理的意识。定期对宿舍内务整理、卫生进行检查、评比，并将检查结果与文明宿舍、先进班集体评比挂钩；增强寝室管理工作的实效，坚持检查登记制度，对未回寝室就寝的学生进行登记，查明原因，并及时与班主任及家长联系，对违反就寝纪律的学生进行批评教育，发现问题，及时教育、及时处理、及时汇报。班主任加强对学生的生活指导和纪律约束，以确保学生在校住宿期间的人身安全。

3、坚持不懈地狠抓学生行为习惯教育，重点从文明礼仪、知恩感恩抓起。学生应是知礼、重情、文明、有才、感恩的优秀学子。为此本学期推行即“七三模式”教育：三观--世界观、人生观、价值观教育；三义--社会主义、爱国主义、集体主义；三主--学校为主阵地、课堂为主渠道、学生为主力军；三优--优良秩序、优美环境、优美品质；三活动--传统活动、社团活动、班级活动；三规范--文明礼仪规范、行为习惯规范、生活习惯规范；三评议--评议班级、评议班主任、评价学生综合素质。

(四)强化安全教育，营造安乐祥和的育人环境。

小学德育月工作总结篇六

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯，特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新**，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7. 卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

2) 一、理清一个思路

学校工作以教学为本，以德育管理为根。时下，以教学为本方向明确，以管理为根不少人认识模糊。主要原因是多年的应试教育的思想沉疴，从领导到群众，无不视成绩为骄傲，无不视升学为法宝。成绩提高，升学上去了，往往会一俊遮百丑，外华而内虚，外强而中干，长此以往，无管理作后盾，将形成多年挽不回来的恶性循环的坏局面。故而作为德育管理的普通一员，我们呼吁领导，提醒同仁，要在以教学为中心的同时，用心抓好以德育为中心的管理之根。

二、明确一个方向

德育工作首先是要给师生一个明确的方向。是你要我做，还是我要做，这很重要，也很关键。这就要求德育工作给大家一盏方向灯，一个指向标。具体到实际工作中，就是要树立榜样，表彰榜样，不断给榜样以力量，榜样就会给大家明确的方向和无限的希望。

在教师队伍中，不断评出师德标兵，优秀班主任，并在名誉、物质等方面给予他们更多的肯定和支持。

在学生中，以明星学生评比活动为主线，并不断完善之。树立学生群体中的优秀榜样，带动全体学生共同放飞希望和梦想。

三、突出两个主体

在学校德育工作和活动中，不断突出两个主体，那就是学生和班主任。

学生是我们的寄托和希望，我们所有的工作就是要在这个群体中播种希望，收获成果。在我校的实际工作中，就要求我们不断完善学生的明星评比活动，通过这一活动，使更多的同学找到了自己的坐标，看到了自己的希望，鼓足自己奋进的勇气，实践证明是切实可行的，我们要对这一活动紧抓不懈，并根据时代发展不断赋予其新的内容，新的思路，新的动力。

班主任老师就是前面所说播种队伍的主力军，是德育精神的传输者。所以进一步抓好“班主任论坛”活动，通过这一经常性交流的平台将赋予班主任工作新的动力和活力。多年来，我校班主任工作更多的时候还停留在实干加苦干的水平上；做了，成效很大，但并没有得到相应的个人利益收获，并没有得到向更高、更强的方向发展的机会。我们希望通过“班主

任论坛”这一平台，帮助班主任老师们把自己思想的火花记下来，把自己工作心得整理下来，通过面对面的交流，分享大家的成绩，分担大家的困难，学习别人的经验，提高自己的能力，拓宽发展的机遇。从而不断优化我校的班主任教师队伍。不断提高我校的德育管理水平。

四、着力于几个方面

1、基础德育教育。社会的现代化发展要求我们不断加强以日常行为规范和人性情感等内容为主的基础德育教育，这在提高学生的认知水平，提高学生基本道德规范，进一步明确如何做一个新时代的社会主义公民，进一步明确在日常生活中如何做一个合格向上的健康人，有着非常重要的意义。

2、健康网络教育。社会发展迅猛，网络生活转瞬间遍布社会生活的每一个角落，宛如江水奔流，如何沉着应对？我们要做的不是去堵，不是去围，而是要去疏导，去引领。引导学生合理健康的使用网络，快快乐乐的享用网络，文明守纪的握手网络。

3、心理健康教育。探讨开展心理健康教育。应该是我们学校的新事物，也是社会的新题目，是社会发展的必然要求，是青年学生健康成长不可或缺的必然环节。开展恰当的心理健康教育可以解决青年学生学习生活和人际交往中的许多问题和困难。诸如学习心理负担过重、社会交往中的心理障碍、青春期的烦恼、升学中的困惑等。

4、生命安全教育。将生命安全教育作为学校的“一把手”工程，让生命安全教育进驻工作，进驻课堂，进驻大脑，进驻日常生活，且经常组织应急疏散演习等活动，全方位、多角度地开展生命安全教育，通过各种活动、多种渠道，积极营造关注校园安全、关爱生命健康的舆论氛围，及时总结、广泛交流，提高生命安全教育的质量。从而最终提高全体师生的防范意识及自救能力。确保全体师生快乐工作、健康成长，

为人类作出更大的贡献而珍惜，为创建平安和谐的家园而努力。

总之，要想在今后的教育教学工作中立于不败之地，就必须在先前成功的经验和做法上不断探讨和实践适应新形式，新问题，新理念的新做法。实事求是，老老实实，不搞形式，不摆架子，一切工作从我做起，一切工作为师生而做，当个好领导，做个好公民。共同努力，共同奋斗，团结一心，众志成城。

小学德育月工作总结篇七

好的工作计划是成功的一半，以下是由小编为大家整理出来的小学德育工作计划，仅供参考。

以党的xx大及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

(一) 加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有

礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三) 积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四) 加强心理健康教育

1. 提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
3. 严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

九月份

1. 制定德育工作计划。
2. 召开期初家长会。
3. 庆祝20个教师节。
4. 开展“17个普通话推广周”系列活。

5. 开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6. 参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1. 庆祝国庆节系列活动。

2. 开展建队节65周年纪念活。

3. 重阳节敬老活动

十一月

1. 继续开展读好书活动。

2. 开展爱国主义读书活动。

3. 举行写字比赛活动。

十二月份

1. 学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2. 开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3. 结合“12.9”纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

2019年一月份

1. 庆祝元旦活动。

2. 总结2019年秋季德育工作，制定2019年春季工作思路。

以邓小平理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

1. 积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校传统文化教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的

建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用(请根据贵校实际情况取舍)，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

2. 促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5. 深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

6. 深化“安全文明校园”的创建活动

深化“安全文明校园”的创建活动，一要认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》；二要大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作；三要加强对教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故；四要严格学生的考勤制度，建立班级通讯录，发现学生旷课，及时与家长联系，履行好告知义务；五要严格学生上下学路上的交通安全管理，要求学生戴好小黄帽，十二周岁以下的学生禁止骑车上学；六要严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校；七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度；八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。九是校医室要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识；十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

7. 充分发挥少先队组织的教育作用

充分发挥少先队组织的教育作用，一是紧扣“人与自然协调发展”、“人与社会共同进步”、“人与人一起成长”三大主题，积极开展体验教育。二是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

1. 切实加强领导

确立由学校德育副校长亲自领导，政教处、少先队具体负责，各班主任积极参与，要把做好德育工作作为学校的一项重要工作任务抓紧抓好，纳入日常工作议事日程，确保德育工作取得实效。

2. 明确目标，完善责任

学校各部门及班主任老师要根据本工作计划的要求，明确目标，完善责任，做到人人发动，人人参与，保证德育工作计划各项工作任务如期开展，如期完成。

3. 广泛发动，营造氛围

我校要运用多种形式，广泛宣传开展德育工作的重大意义，提高全体师生的参与意识，增强搞好德育工作的紧迫感、责任感，营造浓厚德育工作的氛围，为搞好德育工作打下扎实的基础。

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以培养学生对祖国的朴素感情为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、

全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

以“养成教育”为重点，规范学生行为习惯；以“爱心教育”为突破口，加强学生思想道德建设；以班级文化建设为切入点，推进学校文化建设；以丰富多彩的德育活动为载体，丰富德育内容，促使学生全面发展。1、确立一种意识：“本站”以学生为主体，关注学生的全面发展。2、抓住三条主线：养成教育、爱国主义教育、班级文化建设。3、实施“三化”：行为习惯规范化、爱心教育常规化、班级建设特色化。

一、更新一个观念：

用班级管理新思想更新班级管理新观念。

二、树立两个意识：

1、牢固树立“生本意识”，实施“生本意识”“双德工程”：努力形成以师德带生德、以生德促师德，双德互育，和谐发展的好局面。

2、牢固树立“安全意识”，杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设：

1、优化班级管理及德育管理科学化建设。2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。3、优化校园文化建设。

四、开展四个活动：

1、开展“书香校园”主题读书活动。

2、开展“爱国主义”教育活动。

3、开展秋季体育运动会暨体育节活动。

4、开展庆“教师节”，庆“国庆”，庆“元旦”等其他活动。

五、实现五个提高：

1、学生的良好学习行为习惯有明显的提高。

2、良好的班风、学风、校风有明显的提高。

3、参与活动的实效性有明显的提高。

4、依法治校、依法执教的良好风气有明显的提高。

5、班级的科学化管理及学生的综合素质有明显提高。

(一)加强校园文化建设，充分发挥校园文化的育人功能。

1、发挥红领巾广播站、校园宣传橱窗及班级板报等文化阵地的宣传功能，不断厚实学校文化底蕴，营造和谐的校园氛围。

2、开展丰富多彩的主题活动。利用“教师节”、“国庆节”、“元旦”等节日和“一二·九”等重要纪念日，组织班队活动、讲故事、演讲、手抄报等多种形式的活动，寓教于乐，陶冶情操。

3、加强少先队特色文化建设。大力加强少年儿童的民族优秀传统文化教育、人文科学教育，拓宽少先队传统文化阵地，利用队角、黑板报、橱窗、手抄报、红领巾广播站等阵地，借用优秀的书籍报刊，帮助少年儿童汲取丰富的精神食粮。每周开设红领巾专题广播，要组织队员认真收听，及时宣传校园内的文明佳事。

(二)多方面、多渠道提高学科德育渗透功能。

充分利用班队会课、健康课，对学生进行安全教育、身心健康教育。各班主任要利用班队活动时间，开展主题鲜明、积

极向上的班队活动。心理健康课必须有单独的教案，班主任要保存好相关资料备查。具体内容各班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定，但要求务必做到针对性强且切实有效。

(三)密切家校联系，结合社会实践，构建家、校、社会三维德育网。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，定期召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。利用社区教育的资源，进一步深化学生的素质教育。

(四)加强师德建设和班主任队伍建设

继续努力，建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”的德育工作队伍。师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，“中华勵誌网”要不断充实师德教育内容，“本站”每一位教师都要做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。要更新理念，树立以人为本的新思想。充分认识德育为首的含义，要树立全员育人意识，形成人人、事事、时时、处处育人的浓厚氛围。班主任工作要着眼于细、活，要扎扎实实做好各项工作，要在班级管理过程逐步树立“没有完成时，只有进行时”的理念，永远追求完美。不断充实自己的经验，更好地做好自己的班主任工作。