

中班科学奇妙的水活动设计教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班科学奇妙的水活动设计教案篇一

目标：1. 通过两种颜色的混合，调出另外一种新的颜色。

2. 感受调色游戏的快乐。

准备：红、黄、蓝三种颜色的彩泥人手一份，泥工板人手一份，表格一张。

过程：

一、认识红色、黄色、蓝色

师：老师带来了三种颜色的彩泥，请你告诉我，他们分别是什么颜色？

二、幼儿操作探索

1. 观看教师变色

教师将蓝色和黄色的彩泥混合、拉扯，变出绿色。

幼儿观察、讨论：老师是用黄色和蓝色变出了什么颜色？

2. 幼儿尝试用黄色和蓝色变出绿色

师：现在请你也来玩一玩这个魔术，看看你变出了什么颜色。

幼儿取弹珠般大小的黄色彩泥、蓝色彩泥，尝试混合、拉扯，变出绿色。

3. 幼儿尝试用两种不同的颜色变出一种新的颜色

a: 幼儿猜测会变出的颜色

颜色

蓝色 + 黄色

红色 + 黄色

红色 + 蓝色

猜测

结果

b□ 幼儿操作、揭晓答案

4. 总结

请你告诉大家，你在变色的时候，发现了什么秘密？

三、教师总结

今天我们玩了个神奇的变色游戏，知道了这三种颜色中黄色和蓝色混合会变出绿色，红色和蓝色混合会变出紫色，红色和黄色混合会变出紫色。

中班科学奇妙的水活动设计教案篇二

活动目标：

- 1、感知、探索石头的作用。
- 2、乐于用简单的语言表达自己的发现。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、提前让幼儿感受、观察石头
- 2、各种各样的石头
- 3、图片
- 4、成品石头比如：石臼、假山、磨轮。

活动过程：

- 1、出示各种成品石头。

今天，老师给小朋友带来了一些好东西，我们一块数三下，吹起神秘的丝绸打开看看吧！

- 2、欣赏各种成品石头

(1)教师分别介绍石臼、假山、磨轮等等。

(2) 教师提问：这些东西是用什么东西做成的？

3、出示石头

(1) 昨天我们玩过的石头都有什么形状的？

(2) 昨天我们摸过的石头有什么感觉？（请每个幼儿都能感受石头的粗糙、光滑）

(3) 石头都有什么颜色的？

教师总结：石头的形状是各种各样的，有三角形、长方形等等；颜色也有很多种有：红色、白色、黑色、褐色等等；石头有的是粗糙，有的是光滑的。

4、讨论

教师：石头都能干什么？

5、出示图片——幼儿欣赏图片了解石头的作用

6、出示石头小路

(1) 教师请幼儿在小路上走、跳、爬，使幼儿感受石头小路。

(2) 提问：你踩在小路上有什么感觉？

7、游戏：“小小建筑师”

请幼儿用石头搭东西什么都可以发挥幼儿想象力。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的

环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

中班科学奇妙的水活动设计教案篇三

在干燥的天气，小朋友们常常会发现这样的现象：和别人猛的'一碰，会感到被电击了一下，还有脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，还伴有亮光。当教师和幼儿一起回忆以往经验时，小朋友们对这些现象都充满了好奇心，很有兴趣随老师一起去探索。

首先我以魔术导入，用塑料管摩擦纤维衣服，让纸屑飞舞。幼儿都看呆了，一副不可思议的表情，继而欢呼起来，一个个跃跃欲试。所以接下来我让孩子们自己动手尝试，用小棒棒去吸小纸屑。通过与自己身体或衣服摩擦产生静电，大部分幼儿操作成功，很有成就感。接着我便让幼儿继续用其它物品去吸小纸屑，看看哪些是可摩擦起电物品，哪些是不可摩擦起电物品。最后我还让幼儿了解电对人类的危害以及如何防止静电。

通过此次科学活动的展开，让我认识到科学活动要与日常生活紧密结合，要多引导幼儿去观察生活、发现生活，从而热爱生活。其次科学活动中要准备充足的材料供幼儿操作，培养他们发现问题、分析问题、解决问题的能力，而不是老师单纯的说教。

中班科学奇妙的水活动设计教案篇四

设计意图：

“静电”就像空气一样在我们的生活中无处不在，它看不见，摸不着，但是又经常会和小朋友开个玩笑，以各种形式显露一下身影。如在干燥的日子小朋友之间拉手时被静电电到，梳头时根根竖起的头发，脱毛衣时滋滋啦啦的声音和点点火

花· · · · · 孩子们却不知道，这是什么原因，于是就产生了探索静电的愿望。

教学内容分析：

科学活动的主要目的是让幼儿能运用各种感观，动手动脑探究问题以及培养幼儿对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。本次活动用变魔术、让幼儿猜想、实践、验证的形式，引起幼儿的探索欲望。内容上注重幼儿的实践操作能力，让幼儿经过自己动手操作得出结论。

活动目标：

- 1、感知静电现象，知道摩擦可以产生静电。
- 2、在活动中感受探索的乐趣，产生积极的探究欲望。

活动准备：

- 1、吸管、碎纸片、气球、饮料瓶。
- 2、柳枝、穿裙子的布娃娃、芭比娃娃。

活动重点：

感知静电现象。

活动难点：

知道摩擦可以产生静电。

活动过程：

- 一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

师：今天，老师来给你们表演一个小魔术，你们想看吗？

教师演示：将吸管拿在手上舞一圈，然后轻轻靠近纸片，没变化；然后将吸管藏到桌子底下边磨擦教师口中边说“变变变”，再拿出来，轻轻靠近纸片，纸片被吸起来。

提问：你看到了什么？（幼儿讲述看到的现象）

（活动的开始，用了一个能引起幼儿好奇心的，他们最感兴趣的小魔术导入，使孩子产生好奇的同时也产生疑问。这样的设计更能集中幼儿的注意力。）

二、探索静电产生的原因

（一）引导幼儿尝试摩擦起电。（初次尝试）

1、小纸片为什么会主动跳到了我的吸管上？（鼓励幼儿进行各种想象、猜测）

2、你们现在自己去试试。（幼儿操作，教师观察、引导）

3、你想知道我是怎么变这个魔术的吗？（教师不藏起来地再做一遍）

你看清楚我是怎么变的了吗？教师引导幼儿说出摩擦一词。

4、你们想不想再来变一次？（幼儿再次操作）

5、教师和幼儿一起小结：吸管经过摩擦后，轻轻靠近碎纸片，碎纸片就会跳上来了。

（这个环节是完成活动重点的一个环节。首先幼儿通过猜测魔术是怎么变的来扩展思路，促进一个多元思维的发展；当幼儿有了自己的想法后，老师及时鼓励、支持，让幼儿用自己的猜测来尝试操作；经过实验，幼儿验证自己的假释是否

合理，同时又主动地探索着魔术产生的原因。最后老师再当众变一次魔术，将包袱打开，使幼儿理解了这一现象，知道了摩擦生电这一知识点。)

(二) 总结物体经过摩擦以后可以产生静电。

教师小结：为什么吸管经过磨擦以后小纸片就会跳到吸管上来？吸管经过磨擦以后，会产生小小的电，这些电叫静电，它们能吸引轻小的物体。

三、幼儿分组动手操作感知静电现象。

1、师：幼儿分组操作，充分感知静电现象，体验发现的乐趣。

第一组：让柳条动起来。

第二组：让娃娃裙子动起来。

第三组：让头发飘起来。

老师指导，对个别不成功的幼儿进行引导，让幼儿发现不成功的原因，进而让幼儿体验成功的快乐。

(幼儿了解了静电，知道摩擦可以产生静电，于是引导幼儿进一步操作，从中获得丰富具体的感性经验。)

2、教师小结：刚才小朋友用吸管经过摩擦后，就产生了静电，让柳条动了起来、娃娃裙子动了起来、头发飘了起来。

四、引导幼儿联系现实生活，进一步了解静电现象。

(联系生活是对幼儿经验的扩展，利用就在他们身边的静电这种现象，让她们发现和感受到周围世界的的神奇，体验和领悟到科学就在身边。)

中班科学奇妙的水活动设计教案篇五

活动目标：

- 1、通过实验，观察、发现生活中的静电现象。
- 2、学习在实验过程中遇到困难时主动、积极的寻求帮助。
- 3、初步了解一些力所能及的防止静电的方法。

活动准备：

- 1、尺子、铅笔、塑料袋等实验物品。
- 2、幼儿用书。

活动过程：

一、迁移幼儿生活经验，教师演示实验步骤。

1、迁移幼儿经验，提问：

师：看到这些材料了吗？朱老师要开始变魔术了噢！

师：怎么样能让尺子将桌上的纸屑吸起来呢？（鼓励幼儿大胆发言。）

2、教师进行实验。

用尺子在绸布上摩擦，然后吸起桌上的纸屑。

师：朱老师是怎么做的？发生了什么神奇的现象吗？

二、幼儿实验并记录，观察静电现象，教师进行引导。

1、教师介绍实验材料和记录表，提出要求。

师：桌上有什么？请你们用尺子在绸布上摩擦，然后吸一吸小筐里的东

西，看看能不能吸起来。把结果记录在表格里。

2、幼儿实验，教师个别指导。鼓励幼儿相互交流实验结果。

师：朱老师给小朋友也准备了一些材料，小朋友可以自己去做实验，看看可以吸起哪些东西，然后记录下来。

师：把记录好的和身边的小朋友一起说一说，你是怎么记录的？

3、集体分享实验结果。

师：请你说说实验结果？有谁的结果不一样？

4、教师根据实际情况进行总结（对幼儿在操作中出现的问题进行提醒），再次进行实验，分享结果。

师：我们根据记录的答案再来进行一次实验，看看我们验证的对吗？一起再来试验一次！

5、教师总结，简单解释静电现象。

师：为什么有的东西能吸起来，有的不能呢？

师小结：通过摩擦就会产生静电现象。

三、迁移幼儿的生活经验，了解常用的防止静电的方法。

1、师：你遇到过静电现象吗？感觉怎么样？我们用什么方法可以防止

静电呢？

2、教师总结：我们要尽量穿棉质的衣服，勤洗澡、勤换衣服。
天气干燥的时候要注意擦护肤霜。