

# 2023年幼儿园大班拼音单韵母e的教案(模板8篇)

幼儿园教案需要不断进行反思和调整，以适应幼儿的学习进展和教学环境的变化。小编整理了一些五年级教案范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园大班拼音单韵母e的教案篇一

- 1、复习所学过的6个单韵母和23个声母，巩固发音方法，正确拼读各种音节。
- 2、区分音、形相似的字母，正确认读。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、乐于探索、交流与分享。

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母u□v□m□n□f□t□□ b□p□ d□q□ 的头饰若干。画有两拼音节（猪，红旗，菊花）和三拼音节（火，虾，西瓜）并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果（水果背面写有相关音节）。实物准备：苹果，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“地”。

### 一、复习所学字母。

创设情境：小朋友们，通过前一段时间的学习，我们已经和很多拼音交上了朋友。今天拼音国王想邀请小朋友到汉语拼音王国去玩，小朋友想不想去？国王说了，只邀请遵守纪律，认真学习的小朋友去，看哪位小朋友做得棒，开始出发了。

- 1、拼音王国到了，首先来欢迎大家的是单韵母宝宝，让我们

大声喊出它们的名字好不好？（复习单韵母。教师出示6个单韵母卡片，幼儿一起认读。）

2、接下来欢迎大家的是声母宝宝，看我们的小朋友能不能把它认出来。

（复习23个声母。教师按顺序出示23个声母，请幼儿按“开火车”的顺序依次认读。教师强调，平舌音□z□c□s□和翘舌音□zh□ch□sh□□的发音区别。

二、区分音、形相似的字母。

（幼儿戴头饰上台表演，以儿歌的形式带读，教幼儿区分，认读音、形相似的字母u—v□b—p□d—q□m—n□f—t□□

三、拼音拼读。

1、声母宝宝和单韵母宝宝天天在一起玩，慢慢地交上了朋友。请小朋友仔细看一下，有的声母交了一个朋友，我们把它叫做两拼音节，有的声母交了两个朋友，我们把它叫做三拼音节。

（图卡字母拼读。请幼儿仔细观察黑板上两组图。分别说出两拼音节和三拼音节的拼读方法。教师示范拼读，幼儿反复练习，教师巡回指导。再请个别幼儿上台当小老师带读。）

（第一个问题：汉字卡拼读。教师出示汉字卡片，“大”、“花”、“地”，请个别幼儿拼读练习。）

（第二个问题：实物拼读。教师出示实物，“苹果、笔、书”，点名幼儿把实物名称拼出来。）

四、游戏一摘果子。

小朋友好厉害，用自己的智慧解决了所有难题。国王欢迎小朋友去摘果子了。游戏规则：幼儿上台摘自己喜欢吃的果子，光摘下来还不行，必须得把果子背面的音节正确拼出来才能得到这个果子。没拼出来或拼错均不能得到。

## 五、总结。

今天我们一起到拼音王国去旅游，小朋友玩得开不开心？小朋友不仅玩得很开心还学到了很多知识，而且大家学得都特别认真，所以拼音娃娃特别喜欢我们的小朋友。它要和我们小朋友交朋友，每天都和我们生活在一起，帮助我们学习更多的知识。老师相信，在今后的学习中，小朋友会比现在更出色。

## 幼儿园大班拼音单韵母e的教案篇二

1、学会复韵母“ui”能认清形，读准音。

2、学会“ui”的四个声调。

3、能正确拼读、书写音节。

掌握复韵母的音、形及四声。

掌握复韵母的音、形、标调方法，认字。

字母卡片，配合学习ui的录音带、教学挂图和生字、词语卡片。

### 一、导入新课

1、看卡片，读字母“a o e i u 黑~”。

2、教师谈话：同学们，到目前为止我们已经认识了ai ei朋友，

今天我们一起来认识ui朋友好吗？请大家看黑板：

板书：

## 二、看图学习复韵母ui的音形

### （一）学习“ui”的音形

#### 1、出示“ui”图：“ui”

（1）问：谁能自己试着借助图画来学习“ui”的音形？学生自学。

（2）同桌同学互相说说你是怎样学的？

（3）请同学汇报学习结果：（图上画的是一个小女孩围着围巾，我借助“围”的音学习“ui”的读音。小女孩脖子上的围巾和搭拉下来的围巾，加上小辫子上的花合起来就是“ui”的形。）

（4）教师纠正发音方法。发“ui”时，先发“u”的音，接着发“ei”口形由圆到扁，逐步交成“i”的音。最后读成“ui”

### （二）总结复韵母的发音方法

（1）师讲：复韵母“ui”是由两个单韵母组成的一个整体，发音时，要先发第一个韵母的音，再从第一个韵母的音向第二个韵母的音快速滑行，改变成第二个韵母的口形，口形由大逐渐交成“i”的口形。

（2）用这样的方法再试着读读“ui”体会方法。

## 三、学习复韵母“ui”的四声

1、读“ui”3个复韵母

2、按顺序读6个单韵母“a o e i u ”告诉学生他们是好兄弟，老大a老二o老三e老四i老四u老六。

3“ui”都是由两个单韵母合成的。那么在标调的时候，应该标在谁的头上呢？我们来学一首标调歌。板书出示标调小儿歌：

6个兄弟标调号，没a找oe iu并列标调号，谁在后面送给谁。

(1) 学生读读儿歌

(2) 想想什么意思？

4、结合刚才的小儿歌试着给3个复韵母标调号。

## 幼儿园大班拼音单韵母e的教案篇三

活动过程：

1、教师可以从生病去医院看病时，医生让小朋友怎样张嘴，发什么声音开始，引出a的发音，继而引导幼儿学习。

(利用儿歌“大公鸡，喔喔叫，小朋友们起床了，早睡早起身体好。”导入教学，问问幼儿公鸡打鸣怎么叫，从而引出拼音o)

2a音的学习：发音时，口打开，舌位低，舌头居中央，唇形呈自然张开状，一直到发音停止才能动唇。“啊”和“a”音相同。

(o音的学习：发音时，口半开，舌位半高，舌头后缩，双唇

拢圆。“喔”的音拉长些就和o的音相同。)

3□a形状的学习：教师可以请小朋友说说a看起来像什么。然后，在黑板上画一个扎辫子的小女孩的侧面头像，并说明，头部像a的形状，头像左半圆，小辫子像竖右弯□(o形状的学习方法与a一样)

4□a四声的学习：（1）先认识声调符号，明确声调符号的作用。教师可以说一些同音词汇，让幼儿体会体会，声调不同，音不同，实际的词汇就不同，意思也不同。例如，杯子和被子。（2）学习a的四声。第一声，起音高高一路平；第二声，从中到高往上升；第三声，先降后升；第四声，一路降低。在本次活动中，幼儿第一次接触声调，教师要充分发挥图及动作示范的作用。例如，教师可以借助描述、带领幼儿想象汽车上下坡的样子来学习、记忆四声。如“汽车平走aaa□一声），汽车上坡aaa□二声），汽车下坡又上坡（三声），汽车下坡（四声）。”讲述故事的过程中，注意把拼音读准，突出声调，尤其是在读a的三声的时候，注意夸张，突出声调的先降后升，让孩子体会声调的变化。

(o声调的学习：请幼儿跟着老师说一说o的四声，然后分别解释一下在什么情况下我们会这么说，在理解的基础上学习、记忆。)

5、在故事阅读时，教师注意引导幼儿观察小白兔的表情，揣摩心情，从而准确读出a,o的不同声调及其表示的语气。

6、学习写韵母a,o

## 幼儿园大班拼音单韵母e的教案篇四

1、学会复韵母“ui”能认清形，读准音。

2、学会“ui”的四个声调。

3、能正确拼读、书写音节。

掌握复韵母的音、形及四声。

掌握复韵母的音、形、标调方法，认字。

字母卡片，配合学习ui的录音带、教学挂图和生字、词语卡片。

## 一、导入新课

1、看卡片，读字母“a o e i u 黑~”。

2、教师谈话：同学们，到目前为止我们已经认识了ai ei朋友，今天我们一起来认识ui朋友好吗？请大家看黑板：

板书：

## 二、看图学习复韵母ui的音形

### （一）学习“ui”的音形

1、出示“ui”图：“ui”

（1）问：谁能自己试着借助图画来学习“ui”的音形？学生自学。

（2）同桌同学互相说说你是怎样学的？

（3）请同学汇报学习结果：（图上画的是一个小女孩围着围巾，我借助“围”的音学习“ui”的读音。小女孩脖子上的围巾和搭拉下来的围巾，加上小辫子上的花合起来就是“ui”的

形。)

(4) 教师纠正发音方法。发“ui”时，先发“u”的音，接着发“ei”口形由圆到扁，逐步交成“i”的音。最后读成“ui”

## (二) 总结复韵母的发音方法

(1) 师讲：复韵母“ui”是由两个单韵母组成的一个整体，发音时，要先发第一个韵母的音，再从第一个韵母的音向第二个韵母的音快速滑行，改变成第二个韵母的口形，口形由大逐渐交成“i”的口形。

(2) 用这样的方法再试着读读“ui”体会方法。

## 三、学习复韵母“ui”的四声

### 1、读“ui”3个复韵母

2、按顺序读6个单韵母“a o e i u”告诉学生他们是好兄弟，老大a老二o老三e老四i老四u老六。

3“ui”都是由两个单韵母合成的。那么在标调的时候，应该标在谁的头上呢？我们来学一首标调歌。板书出示标调小儿歌：

6个兄弟标调号，没a找oe i u并列标调号，谁在后面送给谁。

(1) 学生读读儿歌

(2) 想想什么意思？

4、结合刚才的小儿歌试着给3个复韵母标调号。

(1) 出示



# 幼儿园大班拼音单韵母e的教案篇五

（一）复习三拼音。

- 1、复习三拼音的拼读要领。
- 2、出示三拼音的音节卡，学生拼读。（指名读、开火车读、齐读）
- 3、做找朋友的游戏。

（二）拼读儿歌。

- 1、出示儿歌《猜一猜》，请学生自己试着拼读，你读懂了什么？
- 2、你会拼读哪些音节，做做小老师带着大家读一读。
- 3、教师带读红色的音节。（范读、指名读、开小火车、齐读）

（三）看图拼音节，认生字。

- 1、看图说话，图上画了什么？你能看图说几句话吗？
- 4、扩词练习，谁能给这些生字找找朋友？
- 5、谁能用上这些词语来说一句话？

（四）巩固练习。

- 1、拼读音节。
- 2、跟录音读课文。

## 幼儿园大班拼音单韵母e的教案篇六

学会"sh"声母，读准音，认清形，能正确书写。

课件、图片。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的“大狮子”的“狮”来试读字母"sh"的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生"sh"这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点部位。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示"ssh"对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀？学生说说即可。

2、引导学生观察"sh"是由哪两个字母组成的？写的时候应注意什么？（要靠拢，不能分开3、教师范写"sh"□学生观察。

4、学生练习书写"sh"□教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

6、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

7、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性。

这节课我们又认识了1个声母朋友，大家不仅掌握了它们的音形，而且书写得也非常好！特别值得表扬的是你们能运用以前学习字母的方法自己学习字母的音形，非常好！

## 幼儿园大班拼音单韵母e的教案篇七

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母u□v□m□n□f□t□b□p□d□q□的头饰若干。画有两拼音节（猪，红旗，菊花）和三拼音节（火，虾，西瓜）并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果（水果背面写有相关音节）。实物准备：苹果，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“地”。

## 幼儿园大班拼音单韵母e的教案篇八

学会“sh”声母，读准音，认清形，能正确书写。

课件、图片。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的“大狮子”的“狮”来试读字母“sh”的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生“sh”这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点的位置。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示“ssh”对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀？学生说说即可。

2、引导学生观察“sh”是由哪两个字母组成的？写的时候应注意什么？（要靠拢，不能分开）3、教师范写“sh”□学生观察。

4、学生练习书写“sh”□教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

6、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

7、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性。

这节课我们又认识了1个声母朋友，大家不仅掌握了它们的音形，而且书写得也非常好！特别值得表扬的是你们能运用以前学习字母的方法自己学习字母的音形，非常好！