

最新幼儿舞蹈活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿舞蹈活动方案篇一

- 1、根据音乐节奏，踩着跳舞毯上的脚印变换不同的跳跃动作。
- 2、通过自己创编跳舞毯上不同方位的脚印，从而创编不同的舞蹈动作。
- 3、鼓励幼儿大胆表现自己所想的动作，体验跳舞毯带来的乐趣，发展身体动作的灵活性及思维的创新性。

1、用4块小泡沫地垫拼成的大正方形地垫与幼儿人数相等，在大地垫的不同方位贴上不同数量的脚印标记。

2、音乐《丑小鸭》。

一、随着音乐《丑小鸭》进场。

二、出示跳舞毯，引导幼儿想出不同的跳跃动作。

1、我们的小脚很能干，除了走路、跑步外还会玩游戏呢！其实小脚他还有一个本领，就是会跳舞。今天，老师带来一张神奇的跳舞毯，我们一起来看看。

2、出示跳舞毯，让幼儿尝试在跳舞毯上可以怎样踩着脚印跳舞。

(1) 跳舞毯上有什么？一个脚印表示这里只能放一只小脚，两个脚印表示这里可以放两只小脚丫。

(2) 在我想请小朋友试试在跳舞毯上踩出刚刚小鸭子高兴的叫声“呷呷|呷呷呷|”，请记住，你的两只小脚都要踩到脚印上。

3、幼儿尝试动作并进行交流，请个别幼儿上来展示，鼓励大家一起尝试富有创意的动作。

4、尝试自己重新摆放脚印的位置，创编多种不同的跳跃动作。

(1) 我们的跳舞毯都是一样的，谁的小手最能干，能变出和别人不一样的跳舞毯来？

(2) 变成新的跳舞毯啦！让我们试一试，跳法和刚才有什么不同了？

5、尝试跟着音乐的节奏在跳舞毯上跳舞。

刚才小朋友们想了很多好看的动作，现在我们一起跟着音乐在跳舞毯上跳舞吧！

幼儿舞蹈活动方案篇二

活动目的：

1、通过亲子迎新年的活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的'互动和联系，增进彼此间的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐气氛。开展活动：

活动准备：开场前播放《恭喜恭喜》、《新年好》等歌曲。

活动流程：

主持人开场白：已渐渐离我们远去，正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“欢庆元旦”教育活动，新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待，在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了！祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》。

2、现在我们的朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》。

3、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》。

4、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》。

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《吃水果》

游戏规则：幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧，接下来请欣赏儿歌《小剪刀》。

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》。

8、我们的小朋友展示了自己的才艺，小树叶也有话要告诉大

树妈妈呢，下面是歌曲《小树叶》。

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷阱》。

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

10、小朋友玩得开不开心?(开心)冬天来了，小朋友可以和自己的家人在温暖的屋子里做游戏，可是小动物是怎么过冬的呢?歌曲《小动物怎样过冬》。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》(互动，家长抽取汉字，幼儿回答。)

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢?数学《相邻数》

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》。

14、小朋友学的这么棒，家长应该表示一下吧，陪小朋友玩个游戏吧。亲子游戏《猜一猜》。

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。(这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。)

15、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

主持人结束语：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“欢庆元旦”教育活动到此结

束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿舞蹈活动方案篇三

- 1、初步了解舞蹈，激发幼儿对舞蹈的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、在做动作的同时，体验舞蹈带来的兴趣。
- 4、经过舞蹈活动促进全身运动。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

背景音乐。我的身体的音乐

- 2、引导幼儿一起做热身活动，播放背景音乐、
- 3、休息片刻，以游戏的方式进行教学活动，播放音乐，教师带领幼儿一起模仿动作，让幼儿体验舞蹈带来的兴趣。
- 4、根据音乐的节奏节拍，不断的鼓励和引导幼儿跟随教师跳2---3遍，初步培养幼儿的节奏感。
- 5、请幼儿上台表演给小朋友看。
- 6、活动小结：

【小朋友们真棒，一会儿爸爸妈妈来接我们的时候，表演给他们看好不好？】教师引导幼儿收拾自己的物品准备下课。

幼儿舞蹈活动方案篇四

- 1、知道舞曲的名称，初步感知舞曲优美、柔和的旋律。

2、会用优美的动作跟随音乐表演。

让幼儿熟悉少数民族瑶族，跳舞唱歌的场景图片，配乐磁带《瑶族舞曲》

一、欣赏乐曲，理解乐曲的内容，找出主要音乐形象。

1、小朋友，我们今天来听一首好听的曲子。（教师弹奏乐曲）。

2、刚才的曲子叫《瑶族舞曲》，好听吗？我们再听一遍录音，你一边听一边想，音乐中告诉我们叔叔阿姨在干什么？听完乐曲，让幼儿说一说（叔叔阿姨在跳舞……）对幼儿的想象加以评价。

3、出示图片（瑶族叔叔阿姨跳舞的场面，有长鼓，芦笙，小河。树，竹楼，晚霞……），再次引导幼儿边看图片边听音乐。

二、组织幼儿分段欣赏乐曲。

1、弹奏第一段，要求幼儿听出音乐的速度是快还是慢。

提问：听了这段音乐，想象叔叔阿姨是怎样跳舞的（引导幼儿说：这段音乐很慢，叔叔阿姨在跳着优美的舞蹈）。

2、听第二段音乐，要求幼儿讲出音乐的快慢。

听了这段音乐，想象叔叔阿姨是怎样跳舞的（引导幼儿说：叔叔阿姨跳得很快，因为这段音乐是快的）。

3、让幼儿听第三段音乐，以同样的要求让幼儿边欣赏边想象，这时叔叔阿姨干什么？

4、在分段欣赏的基础上再让幼儿完整欣赏一遍乐曲，教师可

配上语言（可以事先准备好的，也可以是加上幼儿想象讲述的内容，教师即兴组织的）。如第一段音乐可配上：“在风景优美的瑶族寨，住着许多勤劳的叔叔阿姨，这天，晚霞映红了天边，他们结束了一天愉快的劳动，来到了小河边，唱着动听的歌，跳着优美的舞”。第二段音乐可配上：“听，他们越唱越欢乐，瞧，他们越唱越有劲，啊，他们在唱歌歌唱我们的生活多美好。”

三、引导幼儿在欣赏乐曲过程中熟悉它的结构。

- 1、要求幼儿反复欣赏音乐，开始的速度怎样？中间的速度怎样？最后的速度怎样？
- 2、引导幼儿欣赏第三段音乐和哪一段音乐一样？通过不断欣赏，让幼儿知道舞曲是□aba□三段体的结构形式。

四、欣赏、学习铃鼓舞，体验舞曲的优美、柔和。

- 1、欣赏老师的表演。（老师自编）
- 2、幼儿徒手模仿老师的动作，用身体和手臂表现乐曲的柔美。
- 3、幼儿持铃鼓随音乐练习，进一步体验乐曲的优美、柔和。

幼儿舞蹈活动方案篇五

活动时间□20xx.12.31下午3:30—5:00

活动地点□xx班

活动目标：1正值元旦来临之际，通过本次活动培养幼儿对节日的认识，对中国文化的了解。

2通过活动培养家园工作的友谊和谐

3通过活动培养幼儿团结协作的意识，增强幼儿舞台表演的经验。

活动准备：音乐，舞蹈道具，椅子，钢琴，音响水果头饰小动物头饰

主持人[]luckysummer

活动过程：

1：集体舞蹈《向前冲》、

2：游戏《抢椅子》规则：家长抱孩子抢椅子，当音乐停止的时候，家长要和孩子一起坐到椅子上，没有抢到椅子的出局，分两次进行，每次五组家庭。

3：歌曲《我家有几口》常春藤班袁若溪

4：律动《哈巴狗》

6：才艺展示苏黎世班家长

7：钢琴演奏常春藤班家长

8：游戏《9*9乘法表》每位家庭出一位成员，围圆。节奏为：9*9乘法表呀，1*3然后下一位家长接。没有及时接上节奏的出局。（待定）

9：集体歌曲《新年好》