

2023年小学数学国培研修总结与反思 国培计划小学数学研修总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学国培研修总结与反思篇一

研修为教师的教育教学水平和业务本事以及专业发展创造了条件。做为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的资料供给了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，应对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。经过对六个专题的学习，收获的确不小，同时也给自我的教学带来很多新思考，下头就对本次培训学习作以总结：

一、经过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自我在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自我。

二、教师要不断学习，努力提高自我的专业素养，不断促进自我的专业成长。经过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自我的专业本事和业务素质，以胜任自我的教育教学工作。

三、经过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自我坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就能够实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课提议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和本事提高是十分必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中提高。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。并且这样一种学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们供给了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在那里我们能够经过研修平台共同与同仁们，一齐进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加进取、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自我的教育教学本事，努力将本次研修所学教育教

学理论知识用到实处，同时还要带动其他教师进取参与，以促进学校、学生的发展。同大家一齐在网络研修中健康、欢乐的成长！

小学数学国培研修总结与反思篇二

一、复习目标：

1. 进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。
2. 经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。
3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

二、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安

排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即

可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

三、复习中注意的重点、难点：

- 1、根据题目中的条件和问题正确选择解决方法及培养学生对数据的分析能力。
- 2、除法的意义和计算。
- 3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）
- 4、学生对质量单位“克”和“千克”的实际应用以及形成“克”、“千克”的正确观念。
- 5、结合实际对图形和变换进行描述。
- 6、数的读、写、组成及学生灵活地综合运用知识解决问题。

四、复习措施：

- 1、走进新课程。找课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。
- 2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 3、采用“一帮一”互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

- 4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 6、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。
- 8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。
- 9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。
- 10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

补缺措施：

- 1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。
- 2、每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。
- 3、对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学。

小学数学国培研修总结与反思篇三

当听到校领导下发传达国培计划网远程研修的消息时，大多数年老的同事都有种不太愉快，因为在有些老师心里，总认为网络教育研修都只是个形式化模式，通过这些天的学习使

我改变了这种想法，觉得网络教育研修很有必要。

很荣幸能成为张家口市小学思品1坊的一员，也很珍惜这一学习机会。

在此次的培训中，我认真学习了网上的课程文本、学习资料，观看了专家视频答疑活动、认真浏览简报，我受益匪浅。在这次研修学习过程中，我做到了积极参与认真学习工作室老师和其它优秀老师的教学设计、案例分析、教学经验和方法总结、读书和教学及教研的心得体会、教学反思、经典文章和论文等。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

通过这次远程研修，我增长了见识。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

在课程学习中，印象最深刻的是“自由生长——池昌斌老师所经历的那些人、那些事、那些课！”他对品德课程的理解已经渗透了他的教育观和人生观，这是他在品德教学领域积蓄起来的强大的力量，让他所表达的理念不断丰厚，直至发出强有力的声音——一切为了学生的终身发展。讲座中的池老师能如此深入浅出，这种应需的“输出”就是源于他核心的职业信仰——为人的终身发展，不管是为学生还是为老师，目标贯穿始终。值得我们思考的方面有很多，但是最值得我们去坚持找寻的就是，我们的职业信仰是什么？我们需要职业信仰，因为他有力量带领我们走过每一天，每一个挫折和失败，每一个成功和收获，在教育人生的路上，始终有自己的方向！

通过本次培训我有以下体会：

- 1、要培养学生学习兴趣，激发求知欲望，教育学生“从品德的角度提出问题”。
- 2、根据学生的已有知识和生活经验，引导学生进行猜想，在猜想过程中注意学生的思维训练。
- 3、探究学习应重视教师的指导，把握好探究的时间和材料。
- 4、培养学生大胆发言和善于倾听的良好习惯。
- 5、多媒体的运用要恰到好处、雪中送炭、画龙点睛。学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。在今后的教学工作中，我只有不断的努力学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能更好的胜任教师这一角色。

小学数学国培研修总结与反思篇四

本学年，我经过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、进取参加外出培训和学习，改善自我的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，现对我的个人研修加以总结。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够进取借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自我的教学，在教学中乐于进取，进取总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，进取听课、参加评课，根据自我的教学积累做好笔记，进取立足于个人小本研修，以这个平台来提升自我的业务水平。

二、个人收获

1、进取参加听课、评课活动

经过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生和教材资料设计课堂教学。学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。别人有很多的优点我都记下来，结合自我也发现自我讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自我的教学，同时和同伴交流听后感受，到达共同提高。

2、进取参加公开课

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，仅有经历和磨练教学本事才能提高，我们才能在教学中成长起来。

3、网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也能够和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

4、教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和提议意见也写下来，我从教学手段，

教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自我是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

三、努力与团队合作

1、进取参加和开展课堂教学研究。学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能进取参加，学习先进的白板的运用在自我的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也进取讨论、进取准备团体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，进取参加课题研究，进取参加学校组织的听评课活动，有机会进取参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我上课时是否出现问题，自我是怎样及时处理的；反思自我这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自我在备课时是否困惑，是否调整教材资料，是不是结合学生的实际情景设计的。经过不断的反思与总结，自我就掌握了研修的第一手材料，完善了自我的课堂，并且，对于自我成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

我经过一年的研修，深深感到自我在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么期望我将来是个研究型的教师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学教师！

小学数学国培研修总结与反思篇五

首先我很高兴参加了20xx国培计划，本次培训形式新颖，效果明显。培训内容实用性强，培训所提供的教学知识和技术让我从中受益匪浅。然而，一开始我自己心里并不是这样想的。我认为这无非又是一些走过场的东西，又会流于形式罢了，应付一下就可以了。但是，后来同事们经常在一起谈论起本次国培的相关信息，我也开始坚持观看视频，根据专家的讲解来试着去完成一些课件或是计算机应用制作成果。如此以来，随着学习的推进，自己对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。所以我在培训和学习的过程中我的确拓宽视野，提升理论素养感觉到受益非浅。下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

一、拓宽视野，提升理论素养

作为一名小学数学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

二、提升计算机应用水平

按照专家的讲解下我已熟练运用了excel□word□powerpoint等操作的很好了！特别是excel的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对excel的操作不熟悉。通过本次的培训我对于excel的应用又有了一个新的看法□excel强大的数据处理能力可以很好地帮我厘清学生成绩所反映的背后问题，可以更好掌握的对学生的学习情况，从而是自己的教学更具有针对性。同时这次培训，也使我的幻灯片的操作水平有了新的提高，也掌握了几种方法。简单的

制作我已经基本上掌握，并能够很好地应用到自己的日常教学过程中。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

三、强化了同行交流

在国培这个平台中，我认识到了更多的同在一线的教师。课余时间与同行教师的沟通，让我更加感觉到自身的职业责任与使命重大。其他老师高度责任感激励我向更高的目标奋斗，他们当中的很多人是我学习的榜样和楷模。他们的教学经验也让我获益匪浅，很好地解决了当前教育教学过程中的一些问题。总之，国培20xx[]让我从中受益良多，既学到了很多先进的技术，同时也让我认识到了更多朋友。这不仅拓宽了我的视野，而且提升自己的教育教学水平。非常感谢为国培默默付出坊主以及专家，在此我想你们致敬！