

我的红领巾 红领巾广播稿(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我的红领巾篇一

甲：敬爱的老师们！

乙：亲爱的同学们！

合：大家中午好！

甲：红领巾广播又和大家见面了！我是今天的主持人 乙：我是今天的主持人

甲：很高兴，我们又一次相聚在这美好的时刻。

乙：同学们，我们今天的主题是《清明缅怀》

甲：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

乙：借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

甲：是啊，本周五就是清明节了。同学们知道清明节的由来吗？乙：我国传统的清明节大约始于周代，已有2500多年的历史。清明最开始是一个表征物候的节气，它在春分后半个月，此时春色已浓，阳光明媚，杨柳垂丝，绿草如茵。由于气温渐渐升高，正好是农耕农忙的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”“植树造林，莫过清明”“清明断雪，谷雨断霜”的农谚。清明节后雨水增多，大地呈现春和景明之象。

这一时节万物“吐故纳新”，无论是大自然中的植被，还是与自然共处的人体，都在此时换去冬天的污浊，迎来春天的气息。甲：古有清明前一天为“寒食节”之说，相传起于春秋时期晋文公悼念介子推“割股充饥”一事，后逐渐清明寒食合而为一。唐代扫墓日期一般在寒食节，宋后移到清明。传说中清明节红领巾广播稿乙：“寒食节”的起源地就在山西中部介休，介休一名的来历即是为纪念介子推“割股充饥”而不图为报，最终在此被大火烧山而亡，绵山也因此又称“介山”。

接下来由我们为大家介绍一下关于寒食的故事。关于寒食，有这样一个传说：

甲：相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。原来跟着他一道出奔的臣子，大多陆陆续续地各奔出路去了。只剩下少数几个忠心耿耿的人，一直追随着他。其中一人叫介子推。有一次，重耳饿晕了过去。

乙：介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给重耳吃。十九年后，重耳回国做了君主，就是著名春秋五霸之一晋文公。

抱着一棵烧焦的大柳树已经死了。晋文公望着介子推的尸体哭拜一阵，然后安葬遗体，发现介子推脊梁堵着个柳树树洞，洞里好象有什么东西。掏出一看，原来是片衣襟，上面题了一首血诗：乙：割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。

柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心有我，忆我之时常自省。

臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

甲：晋文公将带血的书藏入袖中。然后把介子推和他的母亲分别安葬在那棵烧焦的大柳树下。为了纪念介子推，晋文公下令把绵山改为“介山”，在山上建立祠堂，并把放火烧山的这一天定为寒食节，晓谕全国，每年这天禁忌烟火，只吃寒食。

乙：走时，他伐了一段烧焦的柳木，到宫中做了双木屐，每天望着它叹道：“悲哉足下。”“足下”是古人下级对上级或同辈之间相互尊敬的称呼，据说就是来源于此。

甲：第二年，晋文公领着群臣，素服徒步登山祭奠，表示哀悼。行至坟前，只见那棵老柳树死而复生，绿枝千条，随风飘舞。晋文公望着复活的老柳树，像看见了介子推一样。

他敬重地走到跟前，珍爱地掐了一下枝，编了一个圈儿戴在头上。祭扫后，晋文公把复活的老柳树赐名为“清明柳”，又把这天定为清明节。

乙：以后，晋文公常把带血的书袖在身边，作为鞭策自己执政的座右铭。他勤政清明，励精图治，把国家治理得很好。

甲：此后，晋国的百姓得以安居乐业，对有功不居、不图富贵的介子推非常怀念。每逢他死的那天，大家禁止烟火来表示纪念。还用面粉和着枣泥，捏成燕子的模样，用杨柳条串起来，插在门上，召唤他的灵魂，这东西叫“之推燕”（介子推亦作介之推）。此后，寒食、清明成了全国百姓的隆重节日。每逢寒食，人们即不生火做饭，只吃冷食。在北方，老百姓只吃事先做好的冷食如枣饼、麦糕等；在南方，则多为青团和糯米糖藕。每届清明，人们把柳条编成圈儿戴在头上，把柳枝条插在房前屋后，以示怀念。

乙：如今，每到清明，我们就会想起那些为革命事业而牺牲的无数先烈，我们将永远记住他们。

甲：有谁不爱自己的生命？有谁不爱自己的父母？但是又有什么爱和祖国之爱相提并论？烈士们之所以不惜牺牲生命，正是因为他们深深地懂得生命的价值和祖国之爱是至高无上的。

乙：他们的生命虽然消逝了，可是，他们用自己的鲜血为我们创造了今天美好的生活。

甲：请听诗歌朗诵：清明节缅怀先烈

三月，万物复苏，盎然春意。

三月，最令人向往的日子。

人们总是不会忘记祭扫烈士墓，缅怀革命先烈，

看烈士事迹，学烈士精神，踏上红色之旅。

看到了吗，聆听了吗，感受到了吗？

革命烈士的热血与今天美好生活息息相关！

此时此刻，我心潮涌起，我们能否踏着先烈足迹？！

我们能否把红旗扛起？

上幼儿园的时候，我从父母、老师嘴里知道丘少云事迹，

共产党人面对敌人的屠刀、威武不屈，深深根扎在我幼小的心灵里。

做的事迹是那样壮烈。

乙：我还从书本上读到革命先辈，

为了人民的幸福、民族的解放和祖国的明天，

前仆后继，英勇奋斗，可歌可泣。

站在纪念碑前

我们能不能象先烈一样无悔无怨？

现在，祖国正进行现代化建设，

我们怎样才能实现先烈的遗志？

面对先烈，我感到，

作为一个普通小学生，

我们应该举起民族振兴的大旗！

我们用生命，

象烈士那样撰写精彩的人生，

祖国的强大还得靠我们自己！

甲：同学们，我们是时代的幸运儿，我们应该懂得幸福生活来之不易，

我们更应该懂得所肩负的责任和使命。

乙：我们不会忘记先烈，忘记历史！我们要做什么！我们要做的就是：好好读书！振兴祖国！

甲：同学们，让我们继承先烈的遗志，为家乡的建设、为祖国的繁荣富强努力学习，共创美好明天！

乙：杨柳依依，桃花朵朵，这些无一不在告诉着人们春天来了，春天来了。

甲：春天是一个美好的季节，但同时也是一些疾病高发季节。下面我们将为大家介绍一些健康小常识。

乙：春季是流行性感冒多发的季节。流行性感冒是由流行性感冒病毒引起的急性呼吸道传染病。临床表现为发热、头痛、肌痛、乏力、咽痛和咳嗽，在校学生或幼儿园儿童是流感在家庭中传播的主要原因。由于流感是病毒性传染病，没有特效的治疗手段，因此预防措施非常重要。主要预防措施包括：

甲：1. 保持良好的个人及环境卫生。

2. 勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。

3. 打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。流感患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

4. 均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳。

乙：5. 每天开窗通风数次(冬天要避免穿堂风)，保持室内空气新鲜。

6. 在流感高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所；不得已必须

去时，最好戴口罩。

7. 通过接种流感疫苗，也可达到预防保护作用。流感疫苗通常在流感季节到来之前接种，即使在流感期间接种也有效。由于流感病毒不断变异，所以每年要接种流感疫苗。

甲：时间过得很快，又到了跟大家说再见的时候了。

乙：谢谢大家的收听，再见！

甲：再见！

我的红领巾篇二

7月11日，湛江师范学院“曦望”实践队迎来了期待已久的新生入学仪式。湖南郴州临武镇岚桥学校迎来了200多名小朋友，他们手中拿着课本，早早便在学校门口等候。那一张张天真活泼的脸庞就像初升的旭日，朝气蓬勃，光芒四射。

在师生见面会上，小朋友们进行了简单的自我介绍和班干竞选。整个过程中，队员们热情高涨，小朋友的积极性也毫不逊色。随后，在老师们的带领下，全校的小学生们开始了大扫除工作，共同努力还原一个清新洁净的学习环境。小朋友们都毫不犹豫地拿起了清洁工具，成为勤劳的劳动一员。特别是低年级的小朋友们，小小的他们用那双黑黑的小手拿起沉甸甸的扫把，一点一点地打扫。有些扫不上去的，他们还会伸出小手慢慢地捡起来，丝毫不觉得这个行为肮脏且不耻。此时，队员们不由自主地上前帮忙，但对小朋友的`吃力与卖力印象深刻。那一刻，他们无疑是最可爱的孩子们了！经过队员们和小朋友们的辛勤付出，整个学校焕然一新，干净漂亮。

劳动最光荣，红领巾最鲜艳。劳动无关年纪，只要有心，便不怕辛苦。小小年纪便懂得劳动，长大后定能成为国之栋梁！“曦望”新招的小学生们，给队员们带来了无限“曦望”。在接下来十天的工作中，小朋友们将把不怕艰苦的精神发扬到学习当中，让这次三下乡实践活动能够画上圆满的句点。

我的红领巾篇三

《红领巾”真好》这首小诗犹如一幅清新动人的画卷，置身其间，仿佛看到晨曦下小鸟正唱着快乐的歌，梳理着漂亮的羽毛，无忧无虑地嬉戏着。可爱的小鸟能为林中树木看病。红领巾们来到林中，给小鸟安家，树木牌。小鸟在枝头高唱：

“红领巾真好!”短短三段文字表达了保护益鸟，保护生态环境的观念，并启发学生用实际行动爱鸟护鸟。课文插图形象传神，意境高远。语言优美生动，富有情趣，内容通俗易懂，适合低年级学生阅读，易于唤起他们的共鸣。

1. 《语文课程标准》指出，阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来带动学生的阅读实践，应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考。为此，应给学生充分的独立探索的空间。当然，二年级学生达到这个目标还有点难度，需要教师认真引导。

2. 发挥诗歌利于朗读的优势，采用多种形式读，让学生在读中理解，在读中感悟。

1. 认识8个字，会写2个字。

2. 正确流利、有感情地读课文，体会小鸟的活泼可爱和人与自然的和谐，感受到做“爱鸟、护鸟小卫士”的快乐与自豪。

《语文课程标准》指出，低年级语文教学应让学生独立识字，感受阅读兴趣。为此，识字、写字和有感情读课文作为本课教学的重点。小鸟对学生来说是一种比较熟悉的动物，但往往只停留在浅层次的了解。因此，让学生体会小鸟的活泼可爱和人与自然的和谐作为本课教学的难点。

1. 先创设情景，引入课题

让学生听一听这是什么声音?(课件：鸟叫声)

然后谈话式导入新课：你们喜欢小鸟吗?好，今天我们就来学习一篇和小鸟有关的课文。

2. 其次以课题为突破口展开教学

让学生读题、质疑：为什么加引号？为什么说红领巾真好？以此为教学的切入口，激起学生的阅读兴趣展开教学。

3. 再次以鸟和“红领巾”的关系为线索组织教学

本文通过展现一只只快乐、机灵、活泼的小鸟和一群心地善良聪明可爱的“红领巾”之间和谐相处的美好情景，告诉我们要有爱鸟、护鸟的意识。

教学时，先让学生研读第三小节，体会“红领巾”的好。再研读第一、二节，体会“红领巾”之所以这样爱护鸟是因为它们可爱、机灵、活泼，还会捉虫。这一设计打破了传统阅读教学的正常顺序，与导入的问题相衔接，显得自然。设计意图：《语文课程标准》指出，阅读从感知文章的语言符号—文字开始。认识生字、生词是顺利进行阅读的前提。所以学生学习课文的第一步就是认读生字、读准字音、记住字型。为了避免学生学起来枯燥，要采用多种形式来认读。

1. 学习第三节

(1) 学生自由读第三节。

(2) 读后讨论读课题后自己题出的问题，对重点句随机进行有感情地朗读。(3) 让学生有感情地读第三节。

(设计意图：打破传统阅读教学的正常顺序，与由题生疑的导入相衔接。充分挖掘学生自读自悟的能力，引导学生自能读书，培养学生的朗读能力。坚持以读为本的思想，多种形式的读书加强了学生对课文内容和感情的理解和感悟。用“因为……所以……”的形式训练学生的语言表达，培养学生思维的逻辑性，进而明晰文章思路，明确认识，激发学生对红领巾的敬佩之情。)

2. 学习第一、二节

(1) 学生带着“红领巾为什么要下决心爱护小鸟呢？”这一问题自由读第一、二节。

(2) 读后在书上划出有关词句，同桌交流。

(3) 全班交流。

(4) 进行各种形式的朗读。

(设计意图：根据自悟环节，追根溯源，增强读书活动的目的性、实效性。引导学生回读课文，充分发挥学生合作学习的优势，启发学生交流讨论，体会课文内容。读书是语文教学的一个根本，多种形式的朗读活动，激发学生的童心童趣，有效地实现了学生对课文的理解、感悟。同时也培养学生的朗读水平。)

指导书写

1. 学生观察生字在田字格中的位置。

2. 老师范写，学生临写。

(设计意图：写字指导时，要求学生观察字的间架结构以及笔画在田字格中的位置。这种自主、个性化的识字教学，能激发学生的学习兴趣，提高学生的识字能力、写字水平和观察能力。)

我的红领巾篇四

一天，小飞正兴致勃勃地在小区里踢球，球飞快地从小飞脚部射出，形成一道美丽的弧线。他踢得满头大汗，汗流浹背。小飞病急乱投医，摘下红领巾就擦。无巧不成书，被他的管跑之交——小红看到了，他三步并作两步冲上去一把夺过红领巾，说：“红领巾是千万民族英雄在枪林弹雨中浴血

奋战，奋勇杀敌，他们抛头颅，洒热血，为的就是中华的崛起，红领巾是中华人民共和国的象征，你怎么可以用来擦汗呢？”

一席话说得小飞哑口无言，他非常惭愧。小红心软了，她拿出纸巾帮他把汗擦干，再帮他把红领巾系好，两人相视一笑，胸前的红领巾随风飘扬了起来。

三年级：佚名

我的红领巾篇五

自从成为一名光荣的少先队员，胸前飘扬起那鲜艳的红领巾，我的内心就充满了无限的自豪感。

上一年级时，我时常注视着大哥哥大姐姐们那胸前飘扬着的红领巾，想像着自己佩戴上的样子，心中滋生出一种羡慕之情。到了二年级，我也终于戴上了红领巾，激动得我每天上学前都对着镜子整了又整才出门，放学回家就整整齐齐地叠好放在枕边，就连做梦时都想着自己佩着红领巾时的样子，因为我的胸前也飘扬起了那鲜艳的红领巾。

红领巾是少先队员的标志，它时刻在教育着我要努力进取、积极向上。

我的红领巾篇六

幼儿园再见了，等我戴上红领巾，再向你们来问好！上小学，早点戴上红领巾便成为我的梦想。

上小学了，我的渴望就更强烈了，看到高年级同学胸前总是佩戴着红领巾，好神气呀！而自己胸前总是空荡荡的，心里想着，等放学回家后也要妈妈帮我买一条红领巾来戴。到家后，妈妈告诉我红领巾不是随便人可以佩戴的的原由，只有

是少先队员才有佩戴红领巾资格，要我平时上课要认真听讲，团结同学，热爱劳动，学习成绩好才有可能早日加入少先队员，早日佩戴红领巾。

入队那一天，在举行庄严的升旗仪式之后，大队辅导老师宣布新队员名单。接着，我们新队员举起右手，庄严地宣誓：我是中国少先队员，我热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，时刻准备着-为共产主义事业贡献力量！然后大哥哥大姐姐们为我们新队员佩戴崭新的红领巾。我终于可以佩戴向往已久的红领巾了，我十分开心激动。最后校长讲话，他告诉我们红领巾是烈士们用鲜血染成的，它是五星红旗的一角，它是少先队员的标志。勉励我们要不断进步，努力学习，养成良好的品德，为班级争光、为学校争光，为红领巾添光彩，成为全面发展的优秀学生，长大以后做个对社会有用的人，为祖国的繁荣富强多做贡献。

从此，红领巾成为我形影不离的好朋友。当我上课不认真的时候，红领巾就会提醒我，要专心听讲；当我碰上困难想气妥时，红领巾总是鼓励我，给我前进的动力；当我取得一点成绩而骄傲自满时，红领巾总是告诫我，虚心才能进步。

由于红领巾时刻提醒，默默地鼓励我，给我源源不断的动力，我的学习成绩取得很大的进步，德、智、体得到全面的发展，又学校被评为优秀少先队员称号！我爱红领巾，我爱祖国。