

# 少先队实践活动方案植树 少先队户外实践活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 少先队实践活动方案植树篇一

### 一、活动目的：

为落实少先队组织的根本任务，把握组织属性，用近年来党推动科学发展、促进社会和谐的成就和事例以及党员的先锋模范作用教育引导少年儿童，迎接党的胜利召开，特在10月12日少先队建队x周年纪念日前一天，集中开展“红领巾心向党——感受你的爱”全国统一主题队日活动。使学生切身感受党领导我国近年来经济社会发展所取得的伟大成就，体会党员的先锋模范作用，表达对党和社会主义祖国的朴素感情。

### 二、活动时间：20\_\_年10月12日午时

### 三、活动地点：学校后操场

### 四、参加对象：一年级与六年级全体师生

### 五、活动资料：

#### （一）、前期活动：

1、三到六年级同学每人一篇作文，主题为“让我最温暖的生

活小事”。

2、三到六年级同学每人一张手抄报，主题为“红领巾中心向党——感受你的爱”。

3、请魏丽君教师写好六张“九月份好习惯”的奖状，并出一期主题为“红领巾中心向党”的黑板报。

4、利用广播，对全校师生进行少先队知识教育。（文章转自实用文档频道201509）

5、一、二年级各班选拔10名优秀学生加入少先队，请班主任将新队员名单10月9日放学之前交大队辅导员处，并上交两元钱统一购买红领巾。

6、一到六年级各班评选出五名优秀少先队员，及九月份的礼貌、礼仪、劳动、读书之星各两名，请将名单10月9日放学之前交大队辅导员处。

7、10月10日第六节课班会课时间，各班班主任给学生们上队课，讲解有关少先队的基本知识，一、二年级班主任要求教会学生系红领巾、敬队礼、念入队的誓词等。

8、10月10日上午，行政人员对学生上交作文和手抄报进行评比。

9、10月11日午读时间，少先队大队部将选派大队干部协助少先队辅导员对新队员进行队前培训。

## （二）、建队日当天活动(举行新队员的入队仪式)

1、全体立正，敬礼！

2、出旗

3、唱队歌（有请指挥周姝怡）

4、大队辅导员讲话

5、宣布新队员名单

6、授巾

7、新队员宣誓。（我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民。好好学习，好好锻炼，准备着为共产主义事业贡献力量。

宣誓人：\_\_\_)

8、新队员代表发言

9、宣布九月份好习惯班级并颁奖

10、宣布优秀队员名单

11、优秀队员代表发言

12、吴校长讲话

13、呼号：

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗。

队员们：时刻准备着。

14、退旗（放录音，全体队员敬礼）。

15、宣布活动结束。

## 少先队实践活动方案植树篇二

- 1、各班设计一个游戏，要求参与面广，有意思。
- 2、各班根据游戏设计进行场地布置，营造游戏气氛。
- 3、各个游戏最好以海报的形式告知参与者游戏规则。
- 4、活动分为两组，1--3年级为一组，4--6年级为一组，学生在自己组内参加各项游戏活动。
- 5、游戏开始前请到大队部领取游戏积分卡。
- 6、每个游戏分值为5分，总分为45分，由各班游戏组织者填写（请用专用方式，保证游戏的公平性）。
- 7、各班根据学生总分排三个档次，各个档次领取不同奖品，游戏结束后请班主任老师分发给学生。
- 8、请班主任完成游戏方案表（已于ftp共享），于5月23日前上传至ftp□

## 少先队实践活动方案植树篇三

- 1、请看小品《海底悄悄话》，由杨晓超等表演。
- 2、请看童话剧表演《花母鸡比蛋》，由胡勤学等表演。
- 3、诗歌朗诵。
  - （1）、《快乐的六一节》。
  - （2）、《光荣的少先队员》。

(3)、《我骄傲，我是少先队员》。

4、评出最佳演员、最佳朗诵能手。

## 少先队实践活动方案植树篇四

生：这次“六一”节，跟以往不同，我们开展了游艺活动，很新鲜，很快乐。

生：我在活动中得了二等奖，拿到了奖品，我很高兴。

看来，这次“六一”节，都给大家留下了深刻的印象，大家都感到非常得快乐，这节课，就把这种快乐表现出来，和大家一起分享你的快乐。

## 少先队实践活动方案植树篇五

一、走近少先队。带领本班学生去参观少先队大队活动室，了解少先队。参观活动结束后，让学生说说自己的感受。

二、营造良好的南粤争章氛围。班主任在班级中向全班学生发出“争做优秀少先队员”倡议，告知获章前（准备入队章）的标准，要求学生主动参与到少先队争章活动中来。同时利用家校通平台，向家长积极宣传，让家庭和学校形成争章合力，鼓励学生争章前“为身边的人做一件好事”。

三、邀请学校大队干部到班级担任“志愿辅导员”，利用周一的主题班会课给一年级同学上队课，帮助一年级队员初步了解少先队知识。并教读入队誓词，教戴红领巾，教行队礼，教唱队歌，教会呼号。

四、班主任教会新队员写《入队申请书》，使学生知道申请书的格式和填写要求。学生认真填写《入队申请书》，并把入队申请书上交大队部。

五、班主任和家长形成教育合力指导学生结合自己的实际，将积极要求加入队组织的愿望与具体行动联系起来，引导学生“为身边的人做一件好事”。

六、班主任在学生争章活动以后，入队仪式前用班会课对学生进行了考章，达到标准的，就将这些小朋友的名字和照片张贴在班级的荣誉栏上，成为其他同学学习的榜样。