

# 2023年高二家长会班主任发言稿 一年级 下学期家长会班主任发言稿(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高二家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

您们好！

首先说说昨天家长会的几点感动：

会前我跟孩子们交流过，父母在身边的，不能爷爷奶奶来参会（提出这个要求，是为了强化父母的责任，孩子的第一监护人是父母，不是爷爷奶奶），很多家长都做到了。熊雯静同学是请姑姑来参会的，姑姑还带着上初中的小朋友；李天翊家里爸爸妈妈带着大女儿三人一起来参会的；姚辰王胤的家长，克服了困难来参会；肖寓之的妈妈就在学校，但爸爸还特别赶过来参会……一切的一切，说明了家长对孩子教育的重视。

万金博的妈妈是几易其稿，反复修改了几次。从万妈妈的发言看得出，这个妈妈不仅重视儿子的教育，还能不断学习，不断提高自己，真正做到了和儿子一起成长。这样做法和精神不仅值得孩子学习，更值得我们所有家长和老师学习。其次是李天翊的爸爸，讲话稿情真意切，既有理念奠基，又有家长们可以借鉴的做法。而且，天翊妈妈还告诉我，妈妈也为发言稿积极出谋划策，但是爸爸说，老师要我讲话的，我

要亲自写稿（有句话是我杜撰的，大家猜猜是哪句）！真的，千言万语，只能化成一个词——感谢！

前一天放学时，我才将电子稿发给家长，让两位小主持人在家里练习练习。第二天一大早，两个宝贝拿着稿子在我办公室里试讲，让我眼前一亮，这两个娃娃太给力了！其实，惊喜在后面，家长会的时候，两个宝贝的表现更有“范”，简直是惊艳全场。每个娃娃都在不断进步，都在不断给我们的平淡的增添无穷的乐趣，这就是为人父母为人师的幸福。

## 高二家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位！感谢大家！

和孩子们一起已经两年多了。孩子们团结互助，学习积极主动，形成了良好的班风学风。很多老师喜欢在我们班上公开课、研讨课、示范课，其中包括了一节英语和一节数学公开课。上学期语文、数学成绩均达区优秀档次，语文平均分在年级的四个班中保持第二名，全班90分以上的同学达15人。成绩是可喜的，它包含着孩子们的努力，老师们的辛苦，当然，还有在座各位家长的付出，对我们老师工作的支持和配合。在此，再一次感谢大家。

在纪律方面，本班同学能遵守学校的各项制度，积极参与学校的各项活动，例如早餐，在各位家长的支持下，我们班有42位同学参加了早餐，使早餐秩序非常有序，我们的春游活动也有42个孩子参加，让孩子在集体活动中有所成长。

在这半个学期里，正是因为有了各位家长的大力支持，才使我们班级的工作办得更有声有色。很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，

劳动更积极了，上课更专心了。我们班这样的同学非常多，我挑选了一些在这里表扬一下，让我们听一听，他是我家的孩子还是他家的孩子：

1、上课专心，积极举手发言的：

2、劳动最积极的：

3、语文成绩保持优秀的：

4、近段时间进步较大的：

5、班干部：（略）

由于时间关系，不作一一表扬了。

各位家长，作为一位老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成长，不断进步……这些，是我们的共同愿望。本学期，为了让小朋友能更遵守纪律，我班实行奖励制度，每个星期根据孩子的纪律，学习，卫生由老师和班干部进行评分，表现好的及时奖励他们表扬信，在这段时间里，孩子们都非常积极努力，早午读纪律良好，即使没老师在场，也能在班干部的主持下认真读书，这是很难得的，也多次受到学校领导在教师会议上表扬。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、 第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、 部分学生有讲脏话的现象，希望家长们能多留意孩子的

言行。

3、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。很多时候上课都要停几次才能把课讲完。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。（下雨，电脑屏保，蚊子飞过）所以我们要想很多办法去调节。

4、有个别孩子经常忘记带书回来，上星期一早上的品德课，我班就有10个没带书回来的。这个星期好点了，只有两个忘记带。

5、孩子自我为中心的现象比较普遍，现在独生子女，万人宠爱于一身，这是造成孩子自我为中心的现象的主要原因，做任何事情想的都是自己，于是在跟同学的相处时就出现很多争执，我下课也没一刻停的，都总有孩子过来投诉，都是同学间的小事情，在我们眼中可能是小事情，但是在他们看来就是很大的了，有些同学因为别人不小心碰他一下就非要打回别人，不够大量，还有些小朋友如果旁边的孩子忘记带书了，有部分孩子不愿意跟别人分享的，就连老师开口说，能做个小雷锋吗，才很不情愿地一起看。

6、不交作业，马虎完成（希望家长们能每天检查他的作业登记本）

以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

## 高二家长会班主任发言稿篇三

### 一年级下学期家长会班主任发言稿(一)

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光

荏苒，转眼间我和99个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一(二)班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。

## 班级总体情况介绍

班上现在有99个孩子，其中男孩61名，女孩38名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

### （一）班主任工作方面

存在的问题目：

- 1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差(上课做小动作、不听讲，不思考)
- 2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。
- 3同学之间的相处有待提高。

和家长探讨几个问题

#### 1、如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自己

孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施行：

(1) 给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的误差，大家要分清这点，是因粗心犯的误差，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

(2) 让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

(3) 让孩子自己发现误差，自己改正误差。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出误差，要让孩子自己把误差找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现误差，必须自己认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

## 2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力，要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是很危险的。班上有的孩子遇到问题就哭，就发脾气，希望引起家长的重视。

## 3、态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要关注智力因素，也要关注非智力因素，要特别关注孩子的学习态度和学习的习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。

### (1)、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

### (2)培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，教授次数也比较有限，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。我们现在班上将近100个学生，老师在上课时精力有限，即使眼观六路、耳听八方，也会在某个时候有疏忽，因此孩子是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

### (3)培养自主自立习惯

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法。逐渐让孩子自己准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅笔，橡皮，甚至课本了。

(4)要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私，不任性，特别是不打架。在打架这个问题上，我要多提提。现在我们班已经有二三个男孩子显得和别的学生特别不一样，每天被告

的都是他们几个。或许现在孩子们抓一下，挠一下没有多大事，但随着年龄的增长，随着力气的增长，这种趋势是很危险的，到了高年级家长和老师再想纠正那就不是一件简单的事了。在这件事上，马旻轩妈妈就和老师配合的很好。上学期我和他妈妈只交谈过一次，马旻轩的进步是显而易见的。当然，老师并不是让你的孩子忍气吞声，孩子们偶尔发生纠纷，这很正常。如果，要是有人一直欺负你的孩子，不用你出头，老师也会为你出气的。在这我还要感谢所有的家长，在孩子们发生纠纷的时候能及时联系老师，不私下解决，谢谢你们的配合。

#### 4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

#### 6、用笔小知识(老师演示)

##### (二) 语文教学方面

##### 1、期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有46人，80分以上的有34人。最高分100分。因为没来急复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90



分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

## 2语文教学工作

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐的上课。因为这一学期的教学内容以课文为主，这些课文以童话故事居多。在备课的时候我会在手机上下载一些和课文有关的音乐、声音等。如在讲《小英雄王二小》这篇课文时，我事先给孩子们播放《王二小》这首歌曲，以便让孩子们体会敌人的残暴，二小的英勇，和我们现在幸福生活的来之不易。我会经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，如开火车识字、男女生朗读比赛等等。因为孩子们在游戏时是最忘我的，对知识的掌握也是最牢固的。我会尽量多表扬孩子，鼓励他们积极发言，要注意坐姿。并从细微处入手，提高自身素质，如把课堂上“看谁没认真听讲？”等语言转化为“看谁最认真听讲？看谁是我的好孩子？看谁坐的最端正？”

在此，我要感谢学校的领导，给了我很多外出学习的机会，能让我在教学上不断进步，不断提高。

## 3语文作业

目前书面作业有两种：一是练习册，这属于巩固性的作业，课堂时间毕竟有限，需家长花时间指导检查。另一种是生字本，一般都是学了新的生字后，当天书写，以便及时巩固。另外，每天我都会布置阅读和朗读的作业，请家长在课本上相应的某个位置上签名。家长们要鼓励孩子逐渐直接认读生字来读课文，朗读的要求是：预习的内容至少读两遍，请家长要强调：读出声音，声音响亮，并把每个的二类字加上拼音并在课文中圈出来，另外，该背的一定检查背诵。

需要指出的是，我们会隔一段时间会让孩子在双休日办一期手抄报，目前我班已经办了两期，第一期为《春来了》，第二期为《我的五一》。但我发现有个别孩子在家一期都没有做过，可能有的家长会想，学好书上那点东西就行了，不搞那么多花样干吗？其实，我们应该要了解办手抄报的好处，可以培养了学生的动手能力，可以培养了学生的审美能力，可以丰富知识，提高了学习兴趣，很多教育专家都提倡孩子们应多办手抄报。对比两期报纸，明显能感到第二期比第一期孩子们设计的更合理，字体更工整了。

希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子家庭作业。我知道有些家长觉得：我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么？我希望家长明白，孩子的学习不是一堂课，两堂课就能够一跃千里，或是一落万丈的，而家庭作业是针对一天学习新知识的一个巩固和复习，它的重要性可想而知，而如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

#### 4、阅读教学工作

语文是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天收”就能取得好成绩的孩子实在是凤毛麟角。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的，特别是那些平时不管不问，考差了训斥责打，这也是家长不负责任的表现。语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力，拓展知识，则需要大量的课外阅读。浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对包括语文在内的一切功课的学习产生持久而强劲的促进作用。从上学期开始，我会在每个周末布置让孩子读两篇故事的任务，我曾统计了一下，大约有一半的孩子坚持

了下来，还有一部分学生会会在课余时间主动阅读。

## 高二家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

大家好！我一直觉得，老师遇到学生，学生遇到老师，是缘分，是可遇不可求的，我珍重这缘分。非常感谢大家一直以来对我们的班级工作的支持。一学年结束了下学期会有新的工作分工，但是相信在各位家长的配合下，学生会更好地发展。衷心祝愿我们的学生不管遇到什么样的老师都能得到最好的发展。

其实每学期一次的家长会既不能解决什么问题，也不会全面地知道孩子的情况。您家长会上获取的信息就像学生每学期的操行评价手册上的内容一样，就像期末考试的成绩一样，只是每个学生情况的冰山一角。但大家对这些的重视程度说明大家更在乎结果，不那么在乎过程。当然对于孩子来说，您什么都不关注，他也会长大，也会慢慢成熟，拥有自己的人生。

但是我们如果能够从小就给孩子创造有规律的日常生活和生活环境，让孩子活动有规律，生活有计划，人生有规划，孩子会少走一些学习的弯路，少走一些人生的弯路。本来想展开这个主题，这是今天我想传递给大家的教育理念，时间关系，大家回去自己思考，把时间更多地留给我们家长交流吧。

我们班级的学生性格活泼，个性张扬，对于事物有着浓厚的探索兴趣，乐于抢答老师提出的问题。多数同学是好动型的，具有自己获取快乐的能力，很少会闷闷不乐，可以预见绝大部分学生肯定不会成长为象我这样的比较死板的人。几次写作训练之后，发现我们班级的大部分学生有着强烈的表达欲望，写作文挺好，我没有时间一一打出来发给大家看，大家完全可以让孩子积累自己的习作加大创作的成就感；学校检

查作业时学生的书写还受到了领导和同事们的表扬；绝大部分学生都能在课堂上认真地进行阅读，很多同学拿起书来就会一直看下去，甚至不想出去玩。即在语文听说读写四方面的能力中，读、写、说的能力全班面上比较强，但我感觉部分同学专注地听的能力稍有欠缺；随着年龄的增长和心智的发育，会继续完善的。每个学生的具体情况我基本都在平常跟家长个别交流过，这里就不多说了，还有不清楚的可以单独交流。

我们班级里的学生在学习习惯上已经非常明显地出现了两极分化，学习习惯不好的基本都跟学习习惯好的同桌，本意是希望有利于学生平常的学习互补，但是更有待于家长对于孩子的帮助。对于至今都不能认真地听课、主动地作业的孩子特别需要家长的跟进扶助，暑假是很好的时机。

我觉得学习习惯不良的学生肯定有责任感缺失的原因。曾经有一位年轻的母亲对儿子自私、不合群发愁，她去请教生物学家达尔文。达尔文问“你的孩子多大啦”她回答说“快四岁了！”达尔文马上严肃地说：“对不起，你对孩子的教育已经晚了快四年了。”这则故事告诉我们对孩子的责任感的教育应该从小抓起。如果没有从小抓起，那就亡羊补牢，从现在抓起，教育孩子自己用行动担负自己学习的责任，生活的责任，人生的责任。

位志慧和施佳慧是班级里优秀的学生，不仅仅是因为学习好。位志慧的妈妈听学生说位志慧跟同学要东西，就让孩子一一列出所要的物品，悉数买到，主动在全班同学面前送到教室。因为我不允许带零食的，我就在班级作为奖品发放了。这是对于孩子犯错误的态度；乔慧的妈妈在孩子刚到学校的时候发现孩子拿回家一块没有买过的橡皮，亲自送到学校；有一次收钱，我发现少了钱，到班级询问，施佳慧主动送回；位志慧妈妈把多找的五元钱也送到了学校。我觉得这些品性的培养比起学生的学习和成绩更加重要。

而追查孩子们丢失的物品则是最为困难的，我们几次在班级里查找丢失的书，查一次就需要一节课，往往也是徒劳的。例如皓的‘数学基础训练’丢了许久，后来看到同桌梁用着，追问为什么拿了？梁说，问皓题皓不告诉她，拿了直接抄写就行了，不用问了。其实都是好孩子，但可见梁是遇到了学习困难，需要帮助；而皓则存在人际交往的问题。如果我们仅仅从品行和家教上来看待则显然超越了孩子的年龄阶段。梁的家长对于孩子所用物品和学习情况的忽视则是根本原因。其它的铅笔橡皮更是捡起很多，但是都无人认领，这是从小对于孩子的对于物品的归属权的教育缺失造成的。

相反豪给别人摔坏了眼镜，他爷爷理直气壮地说“他的铅笔橡皮不知丢了多少来，孩子疯闹损坏的东西不赔”，领着孩子就走啊。晚上作业多数是家长代做的，所以老师也不是万能的，遇到教育理念不同的家长，也解决不了问题。

上学期我们的家长会主题是“我们能够给孩子一个什么样的人生”，不知道是否引起了大家的思考，有没有吸引大家去做些什么。可能大家更希望知道“怎样做的的具体方法，希望有方法拿来就用；而我感觉教育理念和教育目标决定教育行动。只有方向对了，一切才有可能。所以我这学期安排大家发言。但是我知道对大家来说困难比较大，所以我强制执行，不但在群内留言，并且在课堂上抄写在黑板上，拿出两节课的时间要求每一个学生抄写下来，回家后家长签字再上交。

对于“我陪孩子这样走过一年级”的思考，我预计家长的书面回复会有三分之一交上来就不错了，结果超过了三分之二的家长都上交了，并且大部分家长在认真地思考书写，很令人感动。这里仅仅提供交流的平台，仅仅有时间交流有限的几份，希望大家听后能有所收获。但所有上交作业的家长做作业本身就是对孩子很好的激励很好的榜样很好的爱，他们会感到父母这样在意自己、这样关心自己。

没有交上这份作业的家长或者是没有学好语文，或者是不想写这样的作业，或者是孩子根本就没有回家告知。还有两位家长从网上复制了一份。你的行为也是孩子的榜样。当然我们还可以换种说法对孩子说：你看看妈妈当初没有学好语文，导致现在连这么简单东西也完不成。你一定要青出于蓝而胜于蓝，超过我们，将来别像我们这样。

其实我主要是想通过这么个话题吸引大家来思考一下教育孩子、孩子成长过程中的得失成败，书面表达往往比随口说说更深入、更条理一些。如果您能理解老师的目的，就不会那么抵触了。既然教育孩子不是家庭或者老师单方面的责任，那我们就共同思考一下吧。

另外也想引领大家用自己的成长为例思考一下，学语文究竟要学什么？怎样学？我们以前的学习方法对不对？我们通过语文学习最想达到什么目的？我们的学习目的怎样来证明？让我们先听一听高艺朗姥姥的观点吧。

还有张炜一妈妈，田佳璇妈妈，乔慧爸爸，王宇轩妈妈，宋彦慧妈妈发言

需要特别强调的事情：

一、乙肝疫苗加强注射，6月26日，填写在学生的防疫证上

二、放假时间：从7月13号到9月1号，9月2号开学。

三、本学期的教辅材料找平

四、假期注意安全，引导孩子制定生活计划，让假期过的有秩序、有意义。

顺祝大家工作顺利、心情愉快！

## 高二家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会，时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一(二)班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

### 一、班级总体情况介绍

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键是在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

### 期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的

方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

## 二、学生学习及在校表现情况

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有：成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

## 三、培养良好的习惯

### 1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

### 2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代，

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分



开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

### 3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

## 二)、行为习惯

### 1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是知道孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

4、营造良好的学习环境

## 高二家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

很高兴又和大家见面了！开学已经二十多天了，每天我都能看到孩子们在一点一点的进步，相信你们也有同样的感受！今天我着重从以下三点来谈：

这本书既是一本教师用书，也是一本学生用书，它涵盖了课前、课中、课后的整个环节，而且有明确的项目目标，教师知道课堂要完成什么，学生知道自己是不是达到这些要求。而且假期我们还进行了“四环节”项目书的使用培训。每位老师能更好的发挥它的作用。

一是严谨的学风。一年级孩子习惯的养成很重要，我认为首

先要从书写、改错、计算和作业四方面抓起，养成他们严谨的学风。

书写要干净、整洁、规范，虽然是小小的数字1、2、3、4，是不起眼的大于小于号，我都要求孩子们占对格，写规范、写漂亮。只有刚开始写漂亮了，之后他们的数字才会越写越好看，写出来才会很漂亮。

其次是改错，改错一定要及时，孩子们刚开始还做不到，所以就要求家长每天都要看看孩子们的课本和四环节书，如果我上面标注了分数和日期，那表示上面没有错误了，如果只有日期那就是还有错没有改，请督促孩子及时改错，并告诉他第二天再找老师来看改正的题。希望家长能配合好这一点。

再有就是计算，上次家长会我已经强调过计算的重要性，现在就不多说了。相信大家也都知道它起着举足轻重的作用。

最后说作业，一年级几乎不给孩子留书面的作业，但老师留的作业孩子一定要完成，我差不多每天查作业，目的就是希望孩子能养成及时完成作业的习惯。不希望孩子在一年级就习惯了老师查作业时他没完成，这是一种非常不好的心里暗示，经常这样孩子会不爱做作业，对待学习的态度也会大打折扣，所以请家长每天抽出时间陪孩子完成作业，您会辛苦一年，轻松很多年，但如果您轻松这一年之后，可能会辛苦更多年。

二是自主性的养成。

家长们可能意识到了，我会给孩子们留回家看书的作业，看学过的知识和预习没学过的知识，其实，这就是在培养孩子们的一种自学意识。而且每节课我都给他们独立思考的空间。独立思考之后才是我们的小组合作、全班展示。我告诉他们怎么样“反驳”和“补充”怎样进行小组合作，孩子们现在已经有了小组合作的意识。而且当“小老师”的兴致很高。

- 1、关注孩子的书写和改错，以课本和四环节书为主。
- 2、学习用品要带全（课本、四环节书、铅笔、橡皮这是必备的，还有就是上课有时会用到的小花片和直尺也要准备好）
- 3、仍然关注孩子的计算（一年级下学期有每月的口算考核）
- 4、鼓励孩子上课举手发言（2个成功案例），只有孩子自己体会到发言并不可怕，发言其实很好，他们才会做到敢发言、积极发言。

以上就是我要说的，感谢家长们这些天来对我工作的支持，为了孩子们，咱们共同努力！最后祝大家中秋节快乐！

## 高二家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有62位同学，其中男生32人，女生30人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；存在的问题：

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事

都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的，但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

## 1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

## 2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习

方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1) 练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2) 练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3) 对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

## 高二家长会班主任发言稿篇八

尊敬的领导、老师、学生：

晚上好！

高三在我们的关注中如约而至，高考的号角已经响起。如果我们郑州四中的八角楼永远是战斗的前线，那么我们八角楼的高三。九班应该是兵家必争之地，但是我们九班曾经是一个令人不屑的代名词。

进入高三已经一个月了。在新老师的带领下，我们九班呈现出新的学风、新的氛围、新的面貌。随着高三各项工作的不断开展，程先生提出并实施了一系列有效措施，如有效早读、安静班、复习、巩固、充实、完善，大大提高了学生的学习效率，创造了良好的学风。虽然我们的成绩与高考要求还有一定的距离，但高三面对高考的挑战，九班的每一位成员都没有恐惧、退缩、灰心、气馁，有的只是跌倒后站起来的毅力和毅力！

据说高中三年级是残酷、无聊、困难的。是的，我们已经充分感受到了六月火药的味道，但逃避可能无法避免，面对不一定是舒服的，然后让我们坚持到底，全力以赴！因为孤独不一定不快乐，失去不一定不再有，然后让我们快乐，坚持！

长期以来，我认为我们的九班是一簇燃烧的火焰，有燎原的潜力。只要再加一把火，就会像歌一样烈火，太阳的光辉也



会黯淡。这个柴火人是我们在座的领导，程先生和我们的同学，因为火的名字叫信仰和信心！

最后，我们相信，天道酬勤，有志者，事竟成，苦心人，天不负。

看吧，高考来了，我们的胜利还会远吗？