

找春天教案反思大班 大班语言教案春天的秘密反思(大全10篇)

教案是教师在教学过程中进行教学计划、组织、指导和评价的有机整合。接下来，小编为大家推荐一些小学语文教案的精品资源，供大家参考和借鉴。

找春天教案反思大班篇一

活动目标：

- 1、理解诗歌中都说了哪些春天的秘密，并能融入自己的创造性想象。
- 2、了解连环画创作的基本特点，能用连环画的形式表现是个内容。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

- 1、《春天的秘密》语言cd2□一副典型的连环画作品3、水彩笔、连环画、纸若干4、生活环节多次倾听诗歌，熟悉诗歌内容。

活动流程：

- 一、欣赏诗歌，引导幼儿充分理解诗歌内容。
- 2、再次欣赏诗歌。引导幼儿想象诗歌所呈现的春天的美好景色，初步感受文学语言的美。

二、展示典型的连环画作品，帮助幼儿进一步了解连环画的特点。

1、一般连环画特点：画面合理分解为几个部分，注意画面背景、色彩等前后的一致性，要完整的表现作品的内容。

2、分析诗歌《春天的秘密》连环画创作过程：画面可以分为六个部分，色彩的选择要能突出春天的特征。

3、组织幼儿讨论自己想怎样画连环画《春天的秘密》。

三、播放《春天的秘密》，幼儿创作连环画。

1、幼儿自由创作连环画(教师应加强对个别幼儿的指导，提供适宜的帮助)。

2、鼓励个别提前完成作品的幼儿进行诗歌仿编，并将其内容加到连环画作品当中。

四、播放轻柔的背景音乐，鼓励幼儿一边欣赏连环画作品，一边尝试用诗歌中的语言进行朗诵。

五、活动延伸：

将幼儿画好的连环画做成小画书，投到阅读区供幼儿欣赏。

教学反思：

春天来了，万物都有了性的变化，河里的冰融化了，柳树的叶子绿了，桃花儿红了，春天还是一个播种的季节，农民伯伯开始播种了。这些都吸引了幼儿的目光。结合当前春天的季节，我开展了本节活动《春天的秘密》。

活动目标要求幼儿感受春天的美丽，激发幼儿热爱春天的情感。能了解诗歌的内容，从而运用自己的已有经验来续编诗

歌，学习用连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。

活动前的.准备工作做得很充分，教师有目的、有意识地拍了许多相关的照片，并在网上下载了大量的图片绘制图片供幼儿在教学过程中欣赏，帮助他们理解诗歌的内容。教师将诗歌内容的图片一课件的形式一张一张展现给幼儿欣赏，让幼儿更快的理解了诗歌的内容，还为续编诗歌的环节做了铺垫。通过教师的充分准备，幼儿对春天的景象非常感兴趣，所以能大胆地对自己知道知识进行描述。整个活动过程中，孩子们的兴趣非常高，主动参与活动的积极性也很高。只是活动的时间把控不够好，但幼儿在最后的续编环节，表现得非常投入，师生间的互动效果非常好。

找春天教案反思大班篇二

- 1、为了环保，让幼儿懂得不能随意乱摘、乱砍树木。
- 2、我们要保护一草一木，使周围的空气更新鲜、更干净。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验明显的季节特征。
 - 一、教师介绍植树节的日期及相关植树节的知识。
 - 二、网上找些环保的图片，让幼儿说一说图上的内容正确与否，可说一说原因。
 - 三、观看环保的相关卡通视频。
 - 四、唱一唱环保的歌曲。
 - 五、带领幼儿到户外看一看绿色的植物，感受大自然的空气。

六、请幼儿回家把环保歌曲唱给爸爸、妈妈或者身边的人听一听。

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加关注绿化、环保的问题。

找春天教案反思大班篇三

1. 让幼儿感受春天的变化，认识春天的特征，培养幼儿的观察能力。
2. 感受儿歌意境美，喜欢朗诵儿歌——美丽的春天来了
3. 培养孩子的表达能力。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

培养幼儿感受春天的变化和认识春天的特征；理解和朗诵儿歌。

幼儿理解儿歌内容，会朗诵儿歌美丽的春天来了。

1. 教师准备好墙面创设【贴关于表现春天来了的墙面】。
2. 准备一个音乐光碟。

1. 导入春游的方式；教师：今天小朋友们跟老师一起去春游吧。把孩子带到环境中，教师问幼儿他们看到了什么，问他们这是什么季节，美不美等问题。

2. 引导看环境创设引入儿歌；教师一边指墙上的图片，一边唱儿歌。

儿歌：美丽的春天来了

春天来了，春天来了，小草长出来了，花儿开了；蝴蝶飞回来了。

春天来了，春天来了，柳树发芽了，小燕子飞回来了。

春天来了，春天来了，青蛙跳出来了，小鱼游来了。

春天来了，春天来了，春天真美丽。

教师；；小朋友们这首儿歌好不好听，春天里有什么，【例如；什么长出来了.....】，用什么动作表示。

教师叫全体幼儿跟老师一起说一说刚才的儿歌，反复做。

3. 让幼儿听儿歌做动作。教师；老师现在唱儿歌，小朋友们可以跟我唱儿歌用动作来表示。

4. 幼儿跟老师一起表演。

5. 教师；我们一起去找春天吧。【放音乐】活动结束。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。

找春天教案反思大班篇四

教学目标：

1、使用不同方法，继续积极参加寻找春天、展示春天、留住

春天的活动，体会亲近大自然的乐趣。

2、通过观察、比较，认识春天盛开的花，借助花进一步了解春天的主要特征。

3、培养学生热爱大自然、珍爱生命的情感，对自然现象的观察力、感受力和欣赏力。懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环保意识。

教学重点和难点：

1、通过观察、比较，认识春天盛开的花，借助花进一步了解春天的主要特征。

2、使用不同方法，继续积极参加寻找春天、展示春天、留住春天的活动。

3、懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环保意识。

课前准备：

1、寻找自己所生活的地区在春天盛开的花朵，留住春天的方法及作品。

2、教学器材：录音机、歌曲《春天在哪里》、实物投影、教师制作的干花标本、《公园一角》的画、贴图（做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌）、描写春天的诗。

教学课件：

春天盛开的花朵、《公园一角》的画、贴图（做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌）。

教学设计

复习春天的主要特征。

介绍在春天里盛开的花朵。

通过观察、比较，进一步认识春天盛开的花朵。

借助花体会春天的美丽。

学习展示、留住春天美丽的方法懂得赏春活动中应有的行为。

用学过的方法走进春天、留住春天、展示春天。

学习内容

学生活动

教师活动

- 1、了知道一年有四季，复习春天的主要特征。
- 2、了解在春天盛开的花朵有哪些。
- 3、通过观察、比较，进一步认识春天盛开的花朵。
- 4、借助花体会春天的美丽。
- 5、学习展示、留住春天美丽的方法。
- 6、懂得赏春活动中应有的行为。
- 7、向周围人宣传环保意识。
- 8、将学到的知识用于生活。

回答问题。

将自己了解的春天盛开的花朵，介绍给大家。

3、看图比较五种花的颜色、形状、大小等各有什么不同。

4、通过一句话表达对这些美丽花朵的喜爱之情。

5、思考、讨论展示春天、留住春天的方法，并展示相关作品。

6、学生以小组为单位将做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌贴在公园中合适的位置上，说明理由，互相讨论、评议，得出正确结论。

7、设计提示语。

8、走进春天，用自己喜欢的方法留下春天的美丽。

提问。

2、教师进行补充介绍。可以播放录像，也可以出示图片教师进行介绍。

3、出示五种花的干花标本，引导学生进行比较。

4、鼓励学生各抒己见。

5、补充方法，展示自己、学生及其他人的作品。

6、创设公园举办小小设计师的活动情境，引导学生互评互议，得出结论。

7、引导学生设计提示语。

8、鼓励学生走进春天，在班里举办一个展示会。

教学过程设计：

一、复习导入，引出本课学习内容：

1、问：一年之中有几个季节？你最喜欢哪个季节？为什么？
（板书：春天来了）

2、问：现在已经是春天了，一提起春天你首先会想到什么？
（板书：画一朵花）

二、认识春天盛开的花，借助花进一步了解春天的主要特征：

1、问：春天来了，在你生活的地方，有哪些花会盛开？把他们简单介绍给大家。

2、过渡：老师也仔细观察了身边的环境，发现了许多在春天盛开的美丽花朵，我请大家去欣赏一下。（播放课件：桃花、迎春花、梨花等花朵盛开的录像）

3、问：刚才我们了解了这么多在春天盛开的花朵，你的心中有什么体会？（板书：美）

4、过渡：今天有几位美丽的花仙子来到了我们身边，你们想不想和它们做朋友？那咱们掌声欢迎它们出场！

6、全班交流。

7、请同学们对这些花朵说说心里话。

三、学习展示春天、留住春天的'方法：

1、过渡：老师和你们一样，也觉得这些花朵实在是太美丽了。可是，随着季节的变换，不仅是这些花朵，还有春天里其它美丽的景色也会离我们而去。

2、问：用什么方法能够留住春天的美丽？

3、小组讨论。

4、全班交流。（板书：照、画、护、唱、写……）（根据学生回答情况，实物投影展示学生与春天的合影，为春天画的画、写的语句，齐唱歌曲《春天在哪里》……）

5、教师教制作干花的方法，学生亲手制作一朵干花。提示：喜欢做的同学回去可以接着做，但要注意不要去摘花，可以从地上捡花，要珍爱生命。

四、懂得赏春活动中应有的文明行为：

1、过渡：春天来了，你想不想去公园里走一走？现在公园管理处正在举办小小设计师的活动，欢迎大家前去参加。

2、请学生以小组为单位将做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌贴在公园中合适的位置上，并说明理由。（课件出示图：公园一角做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌）

3、问：请大家说说对他们组的作品你满意在哪，不满意在哪？（实物投影展示一组的设计作品）

4、让学生对自己组的作品还有不满意的地方赶快进行修改。

5、学生两组互换作品进行评议，对手中作品满意的，将它贴在展示窗中，对不满意的作品说明理由，帮助修改后也可以贴在展示栏中。

6、为空白的提示牌想提示语。

五、鼓励学生亲近自然，讲学到的知识用于生活：

同学们，春天正是出游的好季节。让我们快快行动起来，走进春天、观察春天、欣赏春天。然后，用我们文明的行为、喜欢的方法留下春天的美丽。回来咱们办个春天展示会，让

周围的人们一起来欣赏春天的美丽吧！

教学反思：

课前，教师为学生布置了搜集资料的活动，学生根据本人的情况，通过自己看、上网找、翻图书、听人说等形式了解了春天美丽的花朵。课上又与同学互相交流，彼此拓宽了视野。教师之后呈现的录像，再一次把学生带入了花的海洋。学生兴致勃勃地欣赏着美丽的花朵，无不感叹春天的美丽，从而激发了他们想留住春天之美的愿望。紧接着，师生积极地出主意，“唱、照、画、写、做，”多种形式呈现在学生面前，学生兴高采烈地学方法、赏作品。最后，学生在情境活动中，互相讨论、积极参与，为“公园景物”寻找位置、设计宣传标语；活动的结果小组内自评。整个教学过程，每个学生既快乐地参与了，在情感和态度、行为和习惯、知识和能力、过程与方法方面又得到了提高。

探究目的：

让学生进一步了解春天的各种信息，培养学生对大自然喜爱的感情。

探究内容与过程：

- 1、找一找，春天在哪里。
- 2、讨论，春天里万事万物的变化。
- 3、唱一唱、说一说、画一画春天的美丽。
- 4、做一做，干花标本。
- 5、摆一摆，将做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌贴在公园中合适的位置上。

找春天教案反思大班篇五

- 1、体验春天大自然的美和诗歌的语言美。
- 2、能使用一些优美的词句进行创编。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

- 1、音乐带《春天在哪里》
- 2、配乐诗朗诵，音乐磁带，录音机。
- 3、幼儿多次观察过春天的景色，初步了解春天的特征。

- 1、激发幼儿的活动兴趣。

播放音乐《春天在哪里》，幼儿边唱边跳进入草地。

- 2、欣赏配乐朗诵诗歌。

- 1) 教师有表情的朗诵。

提问：诗歌里说春天是什么？春天是一本什么样的书呢？

- 2) 第二次欣赏，帮助幼儿理解记忆诗歌内容。

分别提问为什么春天是一本彩色的书、会笑的书、会唱的书？

- 3) 集体朗诵诗歌

- 3、幼儿结伴在草地四周边观察边创编。

教师巡回指导，引导幼儿根据原诗歌的创编形式，使用优美词句进行表达，鼓励幼儿大胆想象。

4、请个别幼儿朗诵自己创编的诗歌或词句。

5、将一些好的词句组合成一首优美的诗歌集体朗诵。

1、鼓励幼儿用绘画方式表达诗歌内容，相互欣赏。

2、利用散步户外观察等活动，引导幼儿继续观察想象春天是什么样的。

3、集体制作一本图画书《春天的故事》。

4、结合动作进行朗诵表演。

《春天》这首诗歌以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春天的美丽、大自然的.神奇，引导用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。本采用挂图的方式让通过具体、直观的画面理解诗歌的内容，再通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，最后采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆诗歌的内容，起到了很好的效果。诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的创编活动。

找春天教案反思大班篇六

活动目的：

1、运用已感知经验，学习替换歌词，尝试跟着节奏说唱。

2、用说唱和歌表演的表达对春天喜爱的情绪。

3、有对春天特征感知的经验4、多媒体课件一套

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

以愉快的情绪活动主题。

摘句说唱，跟着节奏把每个字说清楚。

2、改编歌词(1)说说春天的特征“春天来了，小草绿了，花儿开了，春天还有哪些呢？”(小草长出绿头发、桃花涂上红胭脂、茶花戴上小红帽……)(2)自主，替换歌词。

选择合适的句子填进歌曲并说唱。

*替换歌曲段中的“花儿都开了”这句。

春天天气真好，蝌蚪找妈妈；春天天气真好，青蛙呱呱呱；春天天气真好，小朋友呀去郊游；……要点：

帮助幼儿积累替换歌词的经验。如：句子太长可以去掉词或说得快一点等。*替换歌曲段的“杨柳树儿对着弯弯腰”

要点：替换的句子加长了，幼儿互相，选择合适的词句，歌词替换。

1、春雨滴滴答，……滴答……2、用新编的歌词演唱。(鸭子、青蛙……)四、来来来，恰恰恰，一起舞起来。

在愉快的歌舞中结束活动背景介绍：

最近我班正“春天真美丽”的主题活动。在主题初期小朋友多次在校园里寻找春天的秘密。找到迎春花象喇叭，说小草变绿了，还白玉兰悄悄地开放了。小朋友亲眼目睹茶花的花

苞想吹气球变成一朵朵灿烂的小花;光秃秃的树枝上苞出嫩芽。就象看着婴儿慢慢长大一样,小朋友对春天的情感油然而生。春天的美是多姿多彩的:有自然景色的美、小朋友服装的美、动物有趣的和小朋友快乐的郊游。于是大家分别去收集的资料。有赞美春天的诗词、散文许多优美动听的歌曲等。欣赏了散文诗春雨的色彩、春天的秘密,古诗:春夜洗雨、春晓……等。小朋友对用音乐的春天感兴趣。唱了歌曲春天、我是一朵小花、春雨、小鸭洗澡……用舞蹈、说唱、乐器等多种对春天的和喜爱之情。

歌曲“春天”是一首家喻户晓的老歌,我在想,能给老歌注入新的活力,让这首歌曲更富有时代气息呢?于是我借鉴流行的元素,尝试用hippop的说唱来歌曲春天。小朋友喜欢说唱,那欢快的(节奏、与众不同的演唱激活了小朋友的欲望。对春天喜爱的热情也越来越高涨。我在思考,可否让幼儿把对春天的经验用说唱的,替换歌词的方法呢。从而活动师幼和幼儿之间的多向交流,使得各自的经验能够互相迁移又互相重组。也培养大家合作协商解决活动中题难的能力。

- 1、运用已感知经验,学习替换歌词,尝试跟着节奏说唱。
- 2、用说唱和歌表演的表达对春天喜爱的情绪。

活动流程:

个环节:导入主题律动“小鸭洗澡”

以诗句“春江水暖鸭先知”引出律动小鸭,师生愉快地表演把幼儿情绪所有调动起来,很快活动主题。

个环节:尝试用说唱的,为歌曲春天替换歌词环节有两个,是把歌曲中“春天天气真好,花儿都开了中的花儿都开了”替换成春天的事物。小朋友的思维很活跃,说唱道“春天天气真好,燕子飞来了”;说唱:“春天天气真好,青蛙呱呱呱

叫”；还说：“春天天气真好，小蝌蚪呀找妈妈”……是替换歌曲中“杨柳树儿对着弯弯腰”句。句比前一句长，对幼儿又是挑战。中班幼儿具备好胜心，面对的挑战，出越发激动和的创作热情。思维的火花被激活了。的——“小朋友呀去郊游，真呀真高兴”；“小草长出绿头发，痒得咯咯笑”；“大狗熊呀睡醒了，找吃的”……在环节的开展是拓幼儿思路鼓励幼儿求异思维，幼儿的思路有时会狭窄，会被先前的幼儿所，这时老师要用开放性问题来开拓幼儿的思路。如：“还有的吗？有不一样的吗？除了花、草，动物有吗？我时了多媒体画面，选取了与春天的动植物的图片组合成一幅春天的画，有把春天所事物都呈现，会禁锢幼儿的思维，画面是有抛砖引玉的作用，帮助幼儿打开思路，多向思维。

环节的难点在于。小朋友脑子里想的归纳成简短的一句话，并填进固定的乐曲中，很会字多了，字少了的。比如：“春天天气真好，美丽的茶花红彤彤”。一开始唱不进歌曲中，于是我启发小朋友一起想办法，交头接耳，自言自语，还拍手跺脚打节拍，就你言我一语，师生出点子找窍门，最后终于了。在后大家悟出替换歌词的诀窍了：原来字少就说得慢点，字多句子太长可以去掉字，也可以说得快一点。在替换歌词时幼儿肯定会有失败或，的，在经历了失败——尝试——的过程中幼儿的编唱经验和爱春天的情感更了提升。在的更幼儿感受到合作学习的快乐和性，这是隐性的教育而非显形的。

教学反思

从整节课来看，孩子都能比较好的回忆和发表自己所看到的春天的样子，也都能发挥想象把自己所理解的春天的样子以画的形式表现出来，在这方面，有一定的发挥自由的空间。孩子能通过在看、闻、摸的基础上去想一想，说一说，并动手画一画，充分的体现了孩子的自主学习能力。这次活动的随意性较强，培养孩子对大自然的热爱，对春天的热爱，鼓励孩子更多的尝试，孩子通过绘画的形式在纸上记录着自己

对春天的理解。通过这次活动，我感到以分组教学的组织形式有利于老师的观察与指导，也有利于孩子的参与与实践，提高了师幼互动的质量，让每位幼儿都有展示自己的机会，获得了成功的体验。如果重新上这节课，在表现春天景象的细节上，可以利用音乐、图画、动画的形式来展示给孩子，让这样便于孩子在作画的时候有更好的创作。

找春天教案反思大班篇七

科学探究是学生参与式的自主性学习活动，老师要将课堂形成开放性结构，便于学生交流合作。大班科学教学离不开大班科学教案，作为大班科学老师你不妨写一篇大班科学教案。你是否在找正准备撰写“大班科学春天的天气教案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

有益的学习经验：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 培养幼儿从小爱劳动的好习惯

准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1. 介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

4. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

设计意图：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

活动目标：

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

活动准备：假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己

的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、

创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：__月__日——__月__日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

找春天教案反思大班篇八

设计意图：

《新纲要》中提出，“幼儿园教育应以游戏为基本活动”。幼儿游戏中蕴藏着发展的需要和教育契机，小班的孩子注意力集中时间短、易分散，幼儿注意的稳定性相对就较小，游戏是幼儿最感兴趣的活动的形式。糖果是幼儿最喜欢的零食，基于这一理念，我设计了《包糖果》这节活动。

小班幼儿的手部大肌肉群和精细动作的发展使他们能完成糖果包装任务，为此，我提供实物让幼儿感知数量，运用观察法、操作法等使幼儿在操作中感知5以内的数量。这不仅生动有趣，又能提高幼儿认知数量，巩固手口一致点数，非常适合小班教学。

活动目标：

1、通过游戏感知5以内的数量，能按照点卡匹配相应数量的糖果。

2、学习手口一致地点数5以内的数量，按照数量对应摆放糖果。

3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

知识经验准备：会包糖果、知道糖果都是有包装袋的。

物质材料准备：场景布置、货架、糖果、糖果纸、礼盒。

活动过程：

一、参观糖果屋，激发幼儿兴趣

今天我带小朋友去一个地方，你们想去吗？那就一起去看看吧！

哦，是糖果屋对吗？那请你们来看看我的糖果屋里面都有些什么啊？（引导观察货架）

虽然糖果店是装修好了，但糖果还不够，你们愿意帮我把包装袋和糖果包装好吗？

二、幼儿操作：按点装糖

观察包装袋，发现圆点，讨论该怎么装糖果：包装袋上面有几个圆点就放几个糖果。

1、个别示范、交流：

你装了几颗糖，为什么？

原来糖果袋上有几个圆点就装几颗糖，那你们会装吗，大家试一试

2、集体操作、交流：

谁愿意上来说一说自己装了几颗糖，为什么？

哦，你们都帮我的糖果包装好了是吗？。那请小朋友来帮我放到架子上好吗？

咦，你们看，我的架子上面也有圆点，你们能按照架子上的圆点来帮我放放好，好吗？

三、集体操作：按数装糖果

看，这边还有什么啊？那这些礼盒该怎么办呢？

1、认识5以内的数字

在这里面我该装几颗糖呢？为什么？

哦，那我装对了吗？（集体验证，引导幼儿盒子上有几个圆点就装几颗糖）

小结：你们真棒，知道礼盒上有数字几就装几颗糖。

2、糖果上架

看，我的糖果都包装放好了，我的糖果店开张啦！欢迎大家来买糖。

四、分享糖果，体验游戏的快乐

糖果屋开张啦，为了感谢大家的帮忙，我请小朋友们吃糖喽！

教学反思：

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数，进一步帮助幼儿对1—5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

找春天教案反思大班篇九

目标：

- 1、感受春天树叶和花的美丽，获得美的体验。
- 2、初步尝试对称拓印作画。

重点：尝试对称拓印画

难点：画出树的主要形态。

准备：

多媒体课件、黑色卡纸、颜色、毛笔、彩色纸、亮片、胶水

过程：

一、现在是什么季节？你看到春天的树叶和冬天的树叶有什么不一样？

二、（欣赏多媒体）春姑娘来了，她吹呀吹呀，树叶变绿了，有的还开出了各种颜色的小花。（配乐）

看看春天里的树有哪些颜色？春天里树上开出了什么颜色的

花？你还见过哪些春天里的花？

三、分析重点

1、树宝宝有哪些部分组成？（树干、树枝、树叶）

2、先把画纸对折，选一种颜色在对折中线的旁边画出树干和树枝，（看老师变魔术）把纸对折压印，再用其他颜色在纸的同一边点画出树叶和花。最后就画出了一棵美丽的春天的树啦。

3、儿歌指导画：先把纸对折，画出树干和树枝，对折压一压，五彩花儿点点点，多彩的`大树真好看。

五、把幼儿的作品贴成一片树林。互相欣赏。找找我喜欢的大树。

六、我们在春天的树林前照张相吧。

找春天教案反思大班篇十

活动目标：

1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征（颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等）进行配对。

2、乐意帮助别人，感受帮助小动物找到纽扣的快乐。

活动准备：

故事ppt□塑封的小动物、塑封纽扣、草地

活动过程：

一. 引起兴趣师：这是什么？有几颗纽扣？今天老师给小朋友讲个故事“一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二. 观看ppt

1、观看ppt1提问：这颗纽扣是什么样的？

小结：小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

2、观看ppt2提问：

(1)这颗纽扣是小狗丢的吗？

(2)你是从哪里看出来的？

小结：小狗的纽扣是红色的，小老鼠的纽扣是白色的，它们的颜色不一样，所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问：猜猜小兔会怎么说？

小结：小兔的纽扣是三角形的，小老鼠的纽扣是圆形的，它们的形状不一样，所以不是小兔丢的。

4、观看ppt4提问：

(1)小老鼠会怎么问呢？

(2)如果你是松鼠会怎么回答？

小结：松鼠的纽扣上有5个洞洞，小老鼠的纽扣上只有4个洞洞，它们的洞洞不是一样多，所以不是松鼠丢的。

5、观看ppt5提问：小朋友想一想，这颗纽扣是小蚂蚁丢的

吗?;为什么?

小结：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一样，所以也不是小蚂蚁丢的。

6、观看ppt6提问：

(1)它会怎么问妈妈，我们一起来学学小老鼠的话。

(2)这颗纽扣是妈妈丢的吗?为什么?

小结：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4个洞洞，大小也是一样的。

7、观看ppt7

三幼儿操作

1、还有一些小动物没有找到纽扣，你们愿意帮助它们吗?

2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动物身上。

3、交流分享，并验证。

小结：你们也是爱动脑筋又会帮助别人的`好孩子。

反思总结：

倡导孩子的自主学习是当前课改的主流方向，因此，整个活动中我都以幼儿为主体，为幼儿创设自主学习的氛围，由于活动的情景性比较强，幼儿们在整个活动中都很投入孩子们很喜欢故事的内容，能跟着小老鼠一起寻找纽扣的主人积极表现的欲望。多媒体辅助法等适宜的教学方法。通过提问

的方式帮助幼儿集中注意力，仔细的观察图片内容，帮助小老鼠一起寻找纽扣的主人，又通过白板课件，增添活动的乐趣。使得教学内容更加的丰富多彩。