

最新幼儿园的加法教案 幼儿园数学加法教案(大全19篇)

教案模板可以帮助教师统一教学思路 and 教学要求，提高教学的规范性和一致性。推荐给大家几份精选的高二教案范文，希望能对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园的加法教案篇一

- 1、熟练掌握6以内数的计算。
- 2、培养幼儿的口算能力。
- 3、培养幼儿书写能力。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

课件、挂图、题卡。

刚才我们小朋友是数出来的，现在老师就告诉你们计算方法，看1和1相加等于2用头两个数相加的结果再加上第三个数得出的结果就是这道题的结果。

聪明的宝宝填一填： $2+2+2=2+1+1=2+2+2=1+1+3=$

游戏：放风筝

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动

中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

本文扩展阅读：加法是基本的四则运算之一，它是指将两个或者两个以上的数、量合起来，变成一个数、量的计算。表达加法的符号为加号（+）。进行加法时以加号将各项连接起来。把和放在等号（=）之后。例：1、2和3之和是6，就写成： $1+2+3=6$ 。加法也分小数加法，分数加法及整数加法等。

幼儿园的加法教案篇二

- 1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。
- 2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。
- 3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。

1、趣味练习

2、3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成。

1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。

教师：现在我们到聪明屋去看动画片！怎么去呢？我们坐火车去吧！

教师：我们的火车几点开？（出示加法题卡）

幼儿：嘿嘿！我们的火车几点开？我们的火车2点开……

2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

导出“又有苹果又有梨”的游戏，一个苹果几个梨？（3个）……

3、游戏“对数”

教师：现在老师来考考你们，我们来对数，举起你们的小小手，

我出1，你出几？（3），1和3合起来就是4……

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

1、我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？（个别回答，老师演示）

2、拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？（4根）

3、你们用什么方法算出来的？（加法），怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，（兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式）。

4、我们的萝卜丰收了，你们高兴吧！我们来开个庆祝会吧！

我们去采花来装饰一下，我们每个宝宝都采到了花，一共采了几朵（4朵）

我们把手里的花举起来，看看两只手上的花交换位置合起来还是几朵花？（4朵）

三、活动延伸

2、编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

文档为doc格式

幼儿园的加法教案篇三

1、学习2、3的加法，认识” + “ = “号，初步理解加法的实际意义。

2、学习语言讲述加法算式所表达的图意，体验” 一共 “的含义。

图片、食物三

二、学习2的加法1、小朋友表现的真棒，老师决定带你们去野外郊游，走走走走走，我们小手拉小手，走走走走走一同去郊游，看，我们来到哪里了，有谁在干什么？（出示图片）2、老师告诉你们这三幅图说的是一件事，每幅图都可以用一句话来表示。先请小朋友仔细看第一幅图。

3、谁会用一句话来表述？再来看第二幅画可以怎么讲？（请幼儿集体把前两幅图连起来说）4、那第三幅图表示什么意思呢？（可以请小朋友可以猜一下）5、谁能把三幅图连起来说？（请幼儿集体，个别讲，对幼儿可以进行相应的表扬）6、那如果用一道算式题把这件事记录下来，应该怎么写呢？（强调幼儿会读算式题）幼儿说老师放。

7、我们一起来检查一下xx小朋友做的对不对吧。

5、用同样的方法学习3的第二组加法。

1、小朋友，玩得饿了吧，老师带你们去超市购物。提出要求：请小朋友们用三句话把购物的事说清楚，然后用一道算式题

记录下来。

请个别幼儿说说购物的事情，其他幼儿一起验证一下。（逐个进行并验证）

幼儿园的加法教案篇四

1，通过观察和操作等活动，使幼儿理解加法的意义，并能正确计算4的加法。

2，在幼儿生动活泼的情景和中激发幼儿的学习兴趣，培养合作意识，主动探索的精神。

3，培养观察、语言表达、动手和初步运用数学解决问题的能力。

活动准备：孙悟空头饰、实物（1只青色的苹果，3只红苹果，一棵贴有数字3的树，一棵贴有数字4的树）背景图（一束花，红色的两朵，黄色的两多，）写有得数是4的加法算式的树叶、火车头头饰，每个幼儿一张写有加法算式的火车票，1—4数字卡，“+”卡、“=”卡。

师：我们已经学习了4的组成，现在我们做个碰球的好吗？

幼儿：好。

师：嘿嘿，我的1球碰几球。

幼儿：你的1球碰3球

1、活动一：孙悟空变戏法

师：俺老孙来了，要和你们比赛，看一看谁的本领大？你们知道俺孙会多少变吗？

生：七十二变。

师：对，你们看，我变出了什么？

生：苹果

师：几个苹果？

生：一个绿苹果。

师：我又变了，现在变了几个苹果？

生：3个红苹果

幼儿园的加法教案篇五

- 1、进行学习数量的关系，了解加减法的意思。
- 2、进一步练习9的加减法。

【活动准备】

- 1、幼儿每人一套1-9的数字卡、十、一、=、有关动物的头饰。
- 2、教师准备磁铁教具。

【活动过程】

- 1、老师给小朋友带来一些玩具9个，让幼儿数一数。
- 2、让幼儿说出9的分合。
 - 1、小朋友老师给你们带来了什么图形宝宝。出示三角形(红色和蓝色)让幼儿说出加法算式。

师在问：9个三角形去掉1个还剩多少个？

怎样写算式？(书： $9-1=8$)

9个三角形宝宝去掉8个，还剩多少个？

2、出示苹果图形。

小朋友，老师又带来了什么？(7个红苹果、2个紫色苹果)一共有多少个？用什么方法算？(加法)怎样写加法算式？(书： $7+2$)还可以写加法算式($2+7$)。

一共有9个苹果送给2个苹果给小朋友，还剩多少个？怎样写算式 $9-2=7$ 。

9个苹果送给7个小朋友，还剩多少个？ $9-7=2$ 。

游戏规则：带动物头饰的.小朋友算好得数，然后找家。其余小朋友说“xx动物你的家在哪里？”小动物回答“我的家在这里”。

幼儿园的加法教案篇六

1、通过此次活动引导幼儿体验将一种物品抽象成数的过程，渗透集合思想，感知加法的含义。

2、学会用计数的方法进行加法运算，初步学会观察图意，培养幼儿视图和思维能力。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

5、引发幼儿学习的兴趣。

一、预备活动

师幼互相问候

二、活动过程

教师出示一个长方框，玉米卡

2、依照方法，将实物换成西红柿，继续练习

3、将实物卡换成点数卡，继续练习

三、幼儿探索操作

1、请幼儿看图，说说图意，猜猜小朋友在做什么

以下逐一进行教师巡回指导

四、结束活动

教师收书及整理工作

幼儿园的加法教案篇七

数学——学习8的加法

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择第三张答案图，并列出示算式。

2、要求幼儿用准确的语言讲述算术式的含意。

1、自制教学挂图。

2、出手指游戏。

一、复习8的组成

1、进行拍手问答的游戏。

教师：上课前我们先来玩拍手问答的游戏，我问和你们回答。

2、填写未完成得分合式。

教师出示8的未完成的分合式：看看上面的分合式，这些分合式完整吗？，请小朋友来帮忙填写完整。

教师小结：8分成两份一共有7种分法。

二、通过观看教学挂图，学习8的加法。

1、出示教学挂图一

教师：这里有三幅图画，说的是一件事情，请你们把每幅图的意思用一句话来讲清楚。（第一张，草地上有7朵黄花，第二张，草地上有1朵红花，第三张，一共有8多花。）

教师：哪位小朋友能看着三幅图编一个加法应用题？那位小朋友能用一道算式把表示出来？($7+1=8$)

教师：这道算式表示什么意思呢？(教师引导幼儿说出相应表示的意思。)

2、出示图2

教师小结：图中有8个苹果，6个红色的，2个青色的，5个在盘子里，3个在桌子上，4大苹果，4个小苹果。

教师：谁能根据这个苹果的颜色不一样编出一个应用题并用道算术题表示出来呢？($6+2=8$)

3、带领孩子用相同的方法分别从苹果的位置、大小编出不同的应用题和算术题。（教师依次板书出8的加法算式。）

教师小结：看 8一共有7个加法算式。一起读读这些算式。

三、玩出拳游戏结束活动。

1、教师：现在我们来玩出拳游戏，小朋友出的手指数量要和老师手指数加起来是8.

2、游戏数遍。

幼儿园的加法教案篇八

1、学习得数是8的加法，会看图或按所出物品列算式。

2、进一步理解加号、等号的含义。

3、体验共同游戏的愉悦。

1、教具：

(1) 图片：小鸟、小猫、小兔、小孔雀各8只

(2) 森林图片一幅

2、学具：小雪花片若干

一、教师带领幼儿做《手指操》集中幼儿的注意力。

教师：“孩子们！（哎！）我们一起来做做《手指操》好吗？（好）伸出一双小小手，一起做做手指操；握拳张开好放松，一、二、三、四、五、六、七、八，二二三四五六七八；张开双手左右摆，三、二、三、四、五、六、七、八，四二三四五六七八。

二、摆小雪花片，复习8以内数的组成

1、教师说出8以内的数，请幼儿在篮子里取出相应的小雪花片，并把它分成两部分。(幼儿操作)

2、请几个幼儿起来把自己是怎么分的告诉大家，看看他分得对不对，分对了的给以鼓励，同时教师把小朋友分的结果用组成式表示在黑板上。

3、请全体幼儿读一读这些组成式。

三、教师以许多小动物聚集在森林里庆祝“6.1”儿童节的形式教幼儿学习8的加法教师出示森林图片，告诉幼儿：“孩子们，这是美丽的大森林，今天森林里可热闹啦！许多小动物都聚集在这里庆祝六一儿童节，它们要为小朋友表演节目，庆祝小朋友的节日小朋友高兴吗？(高兴)

1、下面请看小动物们给我们带来的第一个节目《小鸟在歌唱》

(1)出示1只小鸟，又飞来7只小鸟，问一共有多少只小鸟在唱歌？(8只)问：你是用什么方法算出来的？(减法)列式： $1+7=8$ ，根据加法的交换规律，交换两个加数得数不变。谁能列出另外一道算式？(抽幼儿列式： $7+1=8$ 。)

(2)请幼儿齐读算式 $1+7=8$ ， $7+1=8$

2、请看小动物们给小朋友带来的第二个节目《小猫捉老鼠》

(1)出示2只猫捉老鼠，又来了6只猫捉老鼠，问：现在舞台上共有几只猫在表演《猫捉老鼠》？(8只)你是用什么方法计算出来的呢？(加法)列式： $2+6=8$ ，看到这道算式，你还能列出另外一道算式吗？(抽幼儿列式： $6+2=8$)

(2)请全体幼儿齐读算式 $2+6=8$ ， $6+2=8$

(1) 出示4只小孔雀表演孔雀开屏，后来又来了4只小孔雀，问现在这里一共有几只小孔雀在表演节目?(8只)问你是用什么方法计算出来的?(加法)几加几等于8?($4+4=8$)它们这几个数分别在这里表示什么意思?(抽幼儿回答)(齐读算式)

(2) 请幼儿齐读得数是8的加法算式。

四、游戏《凑数》，复习巩固得数是8以内的加法玩法：教师出示一个数字，要求幼儿仔细看清楚老师写的是几，然后教师说出一个数字，幼儿也说出一个数字，要求教师说的数字和幼儿说的数字相加的得数是教师出示的这个数。如：教师出示数字8后说：“我出1，你出几?”幼儿说：“你出1，我出7，教师： $1+7=?$ 幼儿： $1+7=8$ (游戏反复进行)

五、教师总结活动情况结束活动。

幼儿园的加法教案篇九

1、通过演示教具，教师与幼儿的活动，进行口头加法练习，理解8的加法的意义。

2、培养幼儿计算的准确性、灵活性、敏捷性。

3、理解8的加法的互换、互不规律。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

1、重点：让幼儿加强练习8的加法运算的准确性。

2、难点：锻炼幼儿思维的灵活性，和辨别能力。

1、挂图、雪花片、作业纸、贴图。

2、8以内的数字头饰、音乐游戏磁带。

一、开始部分：

组织教学，老师戴8的数字头饰走进教室，小朋友们好，今天老师带来

了数字娃娃8跟我们一起学习，集中幼儿的注意力、观察力引起幼儿学习的兴趣。

二、基本部分：

(一)以对歌的形式来复习8的分成，先按互补关系，再按互换关系。

老师：小朋友我问你8可以分成1和几？

幼儿：刘老师告诉你8可以分成1和7……

老师：小朋友我问你8有几种分合法？

幼儿：刘老师告诉你8有7种分合法。

(二)学习8的加法

1、老师出示挂图，让幼儿观察，引导幼儿按花的不同大小、不同颜色、不同形状边观察边列出加法算式：

图上有1朵黄花7朵红花一共有几朵花？

$$1+7=8$$

图上有2朵小花，6朵大花，一共有几朵花？

$$2+6=8$$

图上有3朵圆形的花，5朵椭圆形的花，一共有几朵花？

$$3+5=8$$

图上有4朵兰花，4朵紫花，一共有几朵花？

$$4+4=8$$

2、实物练习

分给幼儿每人8个雪花片，让幼儿边数雪花片，边填写上作业纸上相应的数字。

3、老师巡回指导幼儿操作，对表现好的幼儿奖励贴图，差的幼儿加强指导。

4、游戏：找朋友

老师分发给每个幼儿一个数字头饰，音乐想起来，小朋友们去找和自己合起来是8的数字成为好朋友。游戏可交换头饰进行。

5、引导幼儿观察一下自己的周围及教室里有什么物品合起来是数字8，回家后也可练习运算，如：糖、苹果、饼干、玩具等等。

三、结束部分：

老师讲评上课情况，对表现好的幼儿进行表扬，差的幼儿进行指导鼓励，结束本节课。

在以后的数学教学活动中，我要多采用游戏的形式，因为幼儿对游戏是最感兴趣的，最能吸引他们，游戏的形式可以使幼儿对数学活动更感兴趣，更能激发幼儿学习的积极性和主

动性，养成爱动脑、动手的好习惯。

幼儿园的加法教案篇十

目标：复习100以内数的形成活动重难点能进行20以内的加法。

活动准备：加法板、红蓝定规尺、题卡。

活动过程

播放舒缓的走线音乐，幼儿自然进行走线活动。

问答游戏——10的合成

工作内容：

- 1、介绍活动名称与使用教具，并将教具端放于桌上。
- 2、将红蓝定规尺依次取出，按91的顺序依次排列在加法板的左侧；以同样方法将红色定规尺排列在右侧。
- 3、出示题卡： $4+7=$ （背面写有答案11），把题卡放在加法板上方。
- 4、将蓝色定规尺4排在第一行，左侧与方格对齐（占用1~4的方格）；再取红色定规尺7，排在蓝色定规尺的后面（占用5~11的方格）。此时红色定规尺的右端对着数字11。
- 5、教师把着数字11说：4加上7等于11。并数一下加法板上的刻度，看是否正确，再将题目卡翻过来，确认自己的计算结果。
- 6、对照后，请幼儿将结果写在题卡上，再将定规尺放回原来的位置。
- 7、教师出示另一张题卡，请幼儿自己独立计算。

8、幼儿自己继续进行练习,直至不愿继续为止,收好教具与工作毯。

活动备注:

活动延请幼儿相互配合进行出题做题。

幼儿园的加法教案篇十一

2021的加法幼儿园教案篇三

活动目标:

- 1、尝试分析图形的三项特征。
- 2、发展幼儿逻辑分析判断能力。
- 3、感受在游戏中数学的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备:

教具:冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

活动过程:

1、导入,激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错,我们去钓鱼吧!

哟,这里有一个大池塘。哇,里面有许多鱼,有些什么样的鱼呢?(请幼儿自由说说颜色、形状、大小)

2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧！比一比，谁钓得又多又快！（幼儿钓鱼，钓完后坐下休息）

来，让我们数一数，你钓到了几条鱼？（幼儿自由交流，提问个别幼儿，评出钓鱼冠军，发奖）

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的？和别人比一比，是大的还是小的？谁能用一句话来介绍一下。（自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达）

3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢？（放进冰柜里）

老师的这个冰柜有些特别。不能随便乱放，得按上面的标记放。看一看，上面有些什么标记呢？（请个别幼儿说说，大小、颜色、形状标记）

那这三个标记放在一块儿，表示什么意思呢？（请小朋友将三个标记组成的三种特征表达完整。）

谁钓到了大的红颜色的正方形的鱼，赶快送来冰柜！（幼儿分析鱼的三项特征，送到冰柜表格，教师引导幼儿检验）

（同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果）

4、按三种整体特征钓鱼

小朋友，真聪明。再来一次钓鱼比赛。这次得按老师的要求钓，每人钓一条，钓来后赶快送到冰柜。比一比，谁钓得又对又快！

看一看，这次要钓一条什么样的鱼呢?(请幼儿看冰柜上的标记，说一说，个别或集体)

明白就开始!(幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜)

我们看看，全钓对了吗?(检验)

(同样方法，操作三次)

5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

小朋友钓鱼的本领真厉害!现在请小朋友来出题，分男孩，女孩两队，比一比哪队厉害，钓得又对又多又快!

(a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组成钓鱼要求)

(b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块)

(c检验结果，评出胜方发奖)

6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒!钓得开心吗?我们下次再来钓，好吗?

幼儿园的加法教案篇十二

1、复习巩固九以内的加法。

2、在情境教学中，学会10的加法。

3、能将在的10的加法运用到超市购物的游戏中。

4、培养幼儿对数学学习的兴趣。

5、引发幼儿学习加法的兴趣。

6、发展目测力、判断力。

ppt购物券、贴有数字的动物卡片。

1、碰球游戏。

师：小朋友，你们会玩碰球的游戏吗？（会）那今天小胡老师和你们一起来玩玩这个游戏。这里有一个规则，就是我的球和你的球碰起来是9。你们准备好了吗？嘿嘿，我的两球碰几球？（嘿嘿，你的两球碰7球， $2+7=9$ ）.....

2、新授10的加法ppt师：刚才小朋友的表现可真好，所以我决定要给你们一些奖励。老师准备带你们去动物园玩，你们想去吗？（想）好，那让我们一起去看一看吧。

师：最后我们去美丽的花丛里看看，这里面也藏着小动物哦。原来是勤劳的小蜜蜂。我发现这些小蜜蜂有些不一样哦，你发现没有？有绿头发和黄头发的蜜蜂。数数绿色的有几只？黄色的几只？总共有多少？一共有多少？我想请你来给小蜜蜂列算式了。那这次还有没有其他的'算式呢？（没有）为什么？（前面的数字又是5，换位置以后也是一样的）师：你们有没有发现这个动物园的小动物呀，每个种类都是10个，这就是这个动物园的特点。让我们一起把这些有趣的10的加法一起念一下吧。

3、游戏：动物超市1) 幼儿购物游戏师：动物园逛完了，我在动物园还找到了一个有趣的地方，就是动物超市。在里面我们可以买些纪念品。看，这是我为你们准备的10元购物券，你们等会可以去超市你买你喜欢的东西。每个纪念品后面都标有价钱。在这里呀，我有一个要求，你只能买两样东西，

而且一定要把10元给用完了。有没有听明白。这是我在动物超市买的东西，我们一起来看看我买了什么？你们看，我买了两样，这个是多少钱？这个呢？ $..+..=10$ ，所以我刚好把10块钱用完了。好，现在你们拿起自己的购物券去超市购物吧。记住你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。

2) 互相检查师：买好的小朋友请回到位置上，现在你可以和想你的好朋友介绍一下你买到了什么？还可以互相检查你有没有买对，有没有符合老师的要求？发现错误的小朋友，老师再给你一次机会，自己去改正一下。

3) 幼儿介绍自己的购买情况师：谁想来和大家分享一下你买了些什么？

备课时，我考虑到如果直观的教孩子，孩子肯定接受不好。根据孩子的学习特点和个性特点，课堂上，我会运用活动教学法、图片教学法、问题教学法、多媒体教学法，充分调动孩子的学习积极性，这样寓教于乐，孩子就会在不知不觉中学到知识。

幼儿园的加法教案篇十三

先教的他加法，10以内的加法，我们从教他唱数时起的原则和目的就是要让孩子理解，所以教加减法也是按这个原则去做的，现在看来是的，首先我们放3个物品和2个物品，先让他数3个物品，数完将3放在物品上面或下面，“十”我们先拿在手里，再让他数2个物品，数完放在物品上面或下面，然后我们把“十”放在数字的即3和2的中间，告诉他3个加2个一共是“5”个，我们把这二堆物品从左至右数，之前应先让孩子会读“十”“=”，从我们给摆放物品到用纸画物品是一个提高，然后至“ $3+2=?$ ”，要求他先拿出3个物品，再拿出2个物品，再把二堆一数他就知道是5个了，多次后他就理解了“+”和“=”的意思了，目标再次提高，“ $3+2=?$ ”要让直接拿出2个，然后接着3往后数，数完他即知道是5。减法只是

相反，“ $5-2=?$ ”，主要让他明白从5个里拿走2个，还剩下3个，“ $5-2=3$ ”。10以内会了，20以内。现在说，杰杰并不完全会加减法，为什么这样说呢？同等小学的加减法要求孩子会用碰“10”的方法，这个我们还没有教，如果你给他出 $95+9$ ，他就用点点的方法数，也就是说还不会进位、借位，还需要工具，点点也是工具，那要出 $15+12$ 他就点12个点，所以下一步我们也还要教他碰“10”的方法。在加减法这一节里，我们看到以前所学的每一个内容都在这里综合运用上了。如果是正常孩子，他会很快分辨出 $5+2$ 的得数是7，他肯定会把相邻数的知识用上，而我们的孩子则不会这样运用。

幼儿园的加法教案篇十四

幼儿人手一份卡片，教师引导一起共同复习5的组成。

(二)学习5的加法

1、导入活动，引起幼儿学习的兴趣。

教师出示背景图，以小动物一起玩游戏的情节进行5的加法：草地上有2只梅花鹿在玩游戏，后来跑来3只小狗，草地上一共有几只小动物？(5只)

2、师生一起共同游戏

师：“今天老师给你们准备了一些水果的卡片，小朋友待会跟着老师一起来玩游戏。妈妈昨天买回4个苹果，爸爸又带回1个苹果，那么家里一共就有5个苹果了。”幼儿一边听老师讲述，一边摆卡片。

3、启发幼儿用一道算式来表示这个游戏中所讲的事情，并说出算式及符号所表示的含义。

(1) $4 + 1 = 5$ 4表示什么？(4表示妈妈买回的4个苹果)

1表示什么?(1表示爸爸带回的1个苹果)

表示什么?(妈妈和爸爸的苹果合起来)

(2) 启发幼儿再用一道算是表示这个游戏。

$1+4=5$ (集体说一说算式表示的意思)

(3) 比较两道算式，说一说它们的异同点

$4+1=5$ 和 $1+4=5$ ，位置换过来了，但是得数是一样的。

(三) 幼儿操作，并做记录。

幼儿根据老师说的情节，用卡片摆出算式，并用作业本把算式写下来。

幼儿园的加法教案篇十五

活动课题：8的加法

活动目标：

1、通过演示教具，教师与幼儿的活动，进行口头加法练习，理解8的加法

的意义。

2、培养幼儿计算的准确性、灵活性、敏捷性。

3、理解8的加法的互换、互不规律。

教学重点：让幼儿加强练习8的加法运算的准确性。

教学难点：锻炼幼儿思维的灵活性，和辨别能力。

活动准备：

- 1、挂图、雪花片、作业纸、贴图。
- 2、8以内的数字头饰、音乐游戏磁带。

活动过程：

一、开始部分：

组织教学，老师戴8的数字头饰走进教室，小朋友们好，今天老师带来

了数字娃娃8跟我们一起学习，集中幼儿的注意力、观察力引起幼儿学习的兴趣。

二、基本部分：

（一）以对歌的形式来复习8的分成，先按互补关系，再按互换关系。

老师：小朋友我问你8可以分成1和几？

幼儿：刘老师告诉你8可以分成1和7……

老师：小朋友我问你8有几种分合法？

幼儿：刘老师告诉你8有7种分合法。

（二）学习8的加法

1、老师出示挂图，让幼儿观察，引导幼儿按花的不同大小、不同颜色、

不同形状边观察边列出加法算式：

图上有1朵黄花7朵红花一共有几朵花？

$$1+7=8$$

图上有2朵小花，6朵大花，一共有几朵花？

$$2+6=8$$

图上有3朵圆形的花，5朵椭圆形的花，一共有几朵花？

$$3+5=8$$

图上有4朵兰花，4朵紫花，一共有几朵花？

$$4+4=8$$

2、实物练习

分给幼儿每人8个雪花片，让幼儿边数雪花片，边填写上作业纸上相应

的数字。

3、老师巡回指导幼儿操作，对表现好的幼儿奖励贴图，差的幼儿加强指

导。

4、游戏：找朋友

老师分发给每个幼儿一个数字头饰，音乐想起来，小朋友们去找和自己

合起来是8的数字成为好朋友。游戏可交换头饰进行。

5、引导幼儿观察一下自己的周围及教室里有什么物品合起来是数字8，回家后也可练习运算，如：糖、苹果、饼干、玩具等等。

三、结束部分：

老师讲评上课情况，对表现好的幼儿进行表扬，差的幼儿进行指导鼓励，结束本节课。

幼儿园的加法教案篇十六

就是放几个物品让他知道有几个，我认为这仍是点数的范围，是在点数的基础上目标提高了，点数往往是从孩子的左边可以一个一个拿着往右数，数完后知道是几个就行了，数与物品的对应要求相对高些，一般是书面化，什么是书面化？就是不用一个一个拿着数，而是你画上几种物品，要求他在旁边或上边、下边写出对应的数，也可以摆放几个物品，让他把对应的数字放在相应的物品下面，我是在教会杰杰点数和点数内化，识别数字后做这项的，确切地说是提高目标的，因为在教点数时就同步教了很多东西，其中也包括数与物品的对应。提高目标的方法，是摆放二堆物品，如一堆是“3”个，一堆是“5”个，你给他二个“3”和“5”的卡片，让他在自己数完后放对位置，判断他是否会了，数与物品的对应或称物品与数的对应是为下一步教加减法做准备工作。

幼儿园的加法教案篇十七

2021的加法幼儿园教案篇五

1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。

2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。

- 3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。
- 4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

活动过程：

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成

- 1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。
- 2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成
- 3、游戏“对数”

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？（个别回答，老师演示）拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？（4根），你们用什么方法算出来的？（加法），怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，（兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列

式)。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

三、活动延伸

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

幼儿园的加法教案篇十八

设计理念：

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园老师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“老师这是黄树叶，老师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向老师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

活动目标：

1在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动重点：在教师引导下积极参与活动。

活动难点：能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动过程：

一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

四、帮助大树妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮助大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

设计意图：

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入角色，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

角色扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

通过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需
要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续保持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

小班计算活动：“1”和“许多”

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区
别“1”和“许多”两个不同的量。

2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小ji人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。
因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的
材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉
快的气氛中感知数概念。

五、流程设计：

提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论——〉 提高尝试

教学手段：师讲——〉 个别游戏——〉 师生讨论——〉 集体游戏

（一）、提出问题——〉 尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小ji来了）。

出示小ji□师：有多少小ji□□许多小ji□想不想和小ji做游戏？
（想）每个小朋友和一只小ji做游戏。

（二）、提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了□□ji妈妈□ji妈妈要让ji宝宝回来（幼儿送小ji回家，放进筐里）

刚才家里没有小ji□现在怎么了？（许多小ji□

师：ji妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

（三）、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母鸡真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮母鸡妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

（四）、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小鸡做朋友”、“帮母鸡妈妈捡蛋”、“小母鸡生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让幼儿

用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

幼儿园的加法教案篇十九

活动目标：

- 1、学习按图和操作顺序，感知图中事物的数量关系，学习列出算式。
- 2、复习5的组成，并知道 $4+1$ 、 $3+2$ 及前后位置互换都等于5。
- 3、进一步认识理解“+”、“=”号的含义。
- 4、在活动中，体验游戏的愉悦，提高幼儿学习数学的兴趣。

活动准备：

- 1、背景图一副，动物卡片若干。
- 2、教具：数量不等的物体图片，1—5数字，加、减、等号各一个。
- 3、学具：数量不等的物体图片（幼儿人手一份）。

活动过程：

（一）复习5的组成

幼儿人手一份卡片，教师引导一起共同复习5的组成。

（二）学习5的加法

1、导入活动，引起幼儿学习的兴趣。

教师出示背景图，以小动物一起玩游戏的情节进行5的加法：草地上有2只梅花鹿在玩游戏，后来跑来3只小狗，草地上一共有几只小动物？（5只）

2、师生一起共同游戏

师：“今天老师给你们准备了一些水果的卡片，小朋友待会跟着老师一起来玩游戏。妈妈昨天买回4个苹果，爸爸又带回1个苹果，那么家里一共就有5个苹果了。”幼儿一边听老师讲述，一边摆卡片。

3、启发幼儿用一道算式来表示这个游戏中所讲的事情，并说出算式及符号所表示的含义。

（1） $4+1=5$ 表示什么？（4表示妈妈买回的4个苹果）

1表示什么？（1表示爸爸带回的1个苹果）

+表示什么？（妈妈和爸爸的苹果合起来）

（2）启发

幼儿再用一道算是表示这个游戏。

$1+4=5$ （集体说一说算式表示的意思）

（3）比较两道算式，说一说它们的异同点

$4+1=5$ 和 $1+4=5$ ，位置换过来了，但是得数是一样的。

（三）幼儿操作，并做记录。

幼儿根据老师说的情节，用卡片摆出算式，并用作业本把算式写下来。

活动评价：

请幼儿相互把算式读一读，体验游戏成功的喜悦。再数一数，黑板上一共记录了几道算式。