

最新大雪活动教案过程反思 大雪节气大班社会活动教案(精选8篇)

三年级教案的编写需要关注学生的学习巩固和复习，以加深对知识的理解和应用能力。借鉴一些优秀的初中教案范文，可以提高教师的教学质量和效果。

大雪活动教案过程反思篇一

- 1、了解大雪节气后，南北方气候的变化。
- 2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
- 3、知道冬季树木保温的'方法。
- 4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：小雪封底、大雪封河

- 1、通过图片简单了解大雪节气时各地的习俗。
- 2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。
- 3、户外实践：到户外帮助树木保暖。
- 4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

大雪活动教案过程反思篇二

纸、笔

1. 观察视频，了解大雪节气的气候特征。
 2. 观察视频，了解大雪节气的各种习俗。
 3. 根据视频中的问题提示，收集更多的大雪节气信息。
1. 可以根据问题提示，自己先收集大雪的节气信息，有初步了解，然后再完整观看视频。
 2. 了解节气信息后，可以跟爸爸妈妈一起设计并玩一玩游戏，如“你问我答”、“判断对错”等等。

大雪活动教案过程反思篇三

纸、笔

1. 观察视频，了解大雪节气的气候特征。
 2. 观察视频，了解大雪节气的各种习俗。
 3. 根据视频中的问题提示，收集更多的大雪节气信息。
1. 可以根据问题提示，自己先收集大雪的节气信息，有初步了解，然后再完整观看视频。
 2. 了解节气信息后，可以跟爸爸妈妈一起设计并玩一玩游戏，如“你问我答”、“判断对错”等等。

大雪活动教案过程反思篇四

晨接：播放有关雪的音乐(晨接、吃早餐、户外活动、吃午餐、睡觉、起床、都是不同的有关雪的音乐)

引导孩子观察早晨、中午和下午的天气，说出有什么变化

日常提醒(多穿衣服，吃温热食物，喝温水，不要赤脚等)

读有关雪的'绘本，诗歌

安静游戏让孩子用五官感受冰块并说出来

主题课说有关下雪天注意事项及安全措施

让大组的孩子当护林使者，爱护园里的树木

让小组的孩子在园里收集冬天的自然物回来进行美创

午餐：播放吃饭音乐

吃腊肉饭和饭团雪球

播放睡觉音乐

语言(学习新的词汇，比如小雪、降温、初雪、寒冷等)

家政(剪雪花工作、贴雪花工作等)

音乐(节气儿歌、诗歌等)

美术(绘画雪及雪花、手工制作雪及雪花、冻冰花等)

科学(小雪的由来，节气的习俗，天气的特点等)

蒙氏(点数雪花，雪花与数字对应等)

父母带着宝宝腌菜/腌肉(食材自备或者园里准备)

体验腌菜/腌肉的过程

大雪活动教案过程反思篇五

1. 帮助、分享，提升与不同年龄幼儿共同活动的体验，增强幼儿善于合作的意识。

2. 了解大雪的由来及各地习俗。

3. 能背诵关于大雪的古诗，积极主动参与大雪的艺术活动。

4. 感受艺术活动的魅力，激发幼儿热爱传统文化的情感。

重点：知道大雪的习俗，积极参与大雪的艺术活动。

难点：感受艺术活动的魅力，激发幼儿热爱传统文化的情感。

1. 物质准备：鸡蛋盘、颜料、卡纸、海绵棒、排笔、音乐、剪刀

2. 经验准备：中大班幼儿有一定的动手操作经验，并认识操作过活动材料

一、开始部分—情境导入

2. 对，现在已经是二十四节气里的大雪，天气越来越冷了。今天我们一起了解一下大雪节气吧！

二、基本部分—游戏体验

1. 了解大雪的由来和习俗。（观看视频）

2. 大雪都有哪些习俗那？

幼儿交流自己获取的信息。

3. 有一首古诗很好的描述了大雪时节，你们想不想欣赏一下？

4. 教师边出示图片边范读《江雪》。

5. 大雪节气还可以用很美的手势舞来展示，我们一起来做一下吧。请大班的'宝宝找一名小班的宝宝，一起做，并跟着老师的动作帮忙给小班的弟弟妹妹纠正动作。中班的小朋友两个人一组，互相帮忙学习手势舞。

6. 出示作画工具，请小朋友想想可以做哪些和大雪节气有关的创意画？

7. 将中大班幼儿按照年级分开，围着桌子坐，每个桌子坐两名幼儿。出示作画工具，并请幼儿讨论工具使用时应该注意的事项。

8. 请幼儿自由创作，教师巡回指导。

9. 展示幼儿作品。

10. 评价、小结。

三、结束部分—拓展延伸

幼儿按照年级组站队，共同展示大雪手势舞《大雪》。

大雪活动教案过程反思篇六

01让孩子了解大雪节气的特点。

02在做手工中加深对节气的认识。

雪花剪纸图样儿童剪刀大雪图片

01图片导入：展示雪花图片

师：我们今天就要一起学习的一个冬天里面的节气，叫大雪，在大雪这天，天气会变得很冷，会出现降雪、霜冻、雾霾等天气。

02雪花剪纸

师：天气这么冷，圣诞节马上到了，老师需要小朋友们的帮助，手工来装扮一下我们的教室，我们一起来把今天学习的大雪花做成剪纸窗花，贴在教室里。发放物品，提示小朋友不要剪到手指。

今天小朋友们知道了大雪节气的特点，还做了剪纸，真的是特别优秀呢，回家之后和爸爸妈妈一起做做手工，让我们的小手更加的灵活哦。

大雪活动教案过程反思篇七

1. 不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。
2. 体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

幼儿用书、教学挂图。

- 1、结合体育活动，古诗律动操，幼儿感受运动前后的.变化。

老师：我们一起跟着音乐做律动操吧！（可组织幼儿连做两遍，让幼儿能明显感受身体的变化。）

老师：小朋友们做完律动操后，感受身体和做操前有什么不同？

老师小结：做操前我们的身体觉得有点冷，刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了，是因为我们运动了，所以身体就有点热了。

2、谈谈冬天有哪些御寒的方法

老师：现在的天气，我们身体有什么感觉？哪些方面的改变让你觉得天气已经很冷了呢？

老师：“书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢，我们平时用哪些方式抵御寒冷呢？”

引导小朋友观看视频，说一说视频中的小狐狸怎么了？最后怎么解决的？

老师小结：平时在室内的时候，感觉不会冷，就是在外出的时候觉得天气特别的冷，这时候我们可以多穿一些保暖的衣服，或者是戴上保暖用具：帽子、围巾、手套。

大雪活动教案过程反思篇八

01了解下雪期间的活动形式。

02在跟小雪人互动中获得快乐。

03增进小朋友之间的情感交流。

雪人图片若干、彩笔若干

01谈话导入

师：下大雪的时候小朋友都玩些什么呢？

师：小朋友们，天气越来越冷了，我们在下雪的时候可以做

什么呢?(引导孩子说出堆雪人这一活动名称。)

师：我们都跟谁一起玩过堆雪人的游戏呀?喜欢堆雪人吗?

师：今天老师也带来了小雪人，但是小雪人出门太着急，忘记带上美丽的颜色了。请小朋友们用彩笔画一画，给小雪人穿上漂亮的衣服和围巾。

02给小雪人涂颜色

a.小朋友分组进行，2人一组

b.小朋友们看看雪人的鼻子、帽子、还有围巾、嘴巴都是什么颜色的，然后给它涂上颜色，并且要互相商量。

03雪人大比评

a.小朋友把涂好颜色的小雪人放在桌子上。

b.排队观赏每一组的作品，给喜欢的小雪人贴上小红花。

c.数一数自己得了几朵小红花?

总结：今天我们自己动手给小雪人涂上了颜色，也要感谢我们的小队友，请小朋友回家之后跟爸爸妈妈一起玩堆雪人的游戏，在户外记得戴好帽子围巾御寒哦。